

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

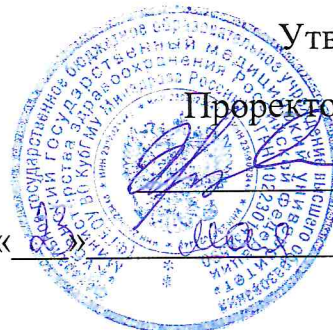
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«08» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Эпидемиология тропических болезней

(наименование дисциплины)

Для

специальности

32.08.12 «Эпидемиология»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

инфекционных болезней и эпидемиологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология тропических болезней» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
Профессор каф., проф.д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.И.Жукова (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»**

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии
ФПК и ППС

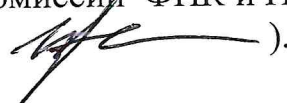
Докт.мед.наук, (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
--	---	------------------------------

Рецензент



Зав. кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г. Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболотских ().

Протокол № 13 от «23» март 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Эпидемиология тропических болезней» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе от завозных экзотических болезней.

Задачи высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Эпидемиология тропических болезней» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. расследование случаев экзотических инфекционных болезней с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека.
2. осуществления эпидемиологического надзора при тропических инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя;
3. проведения эпидемиологического обследования очага;
4. осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
5. проведение санитарно-просветительной работы

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология тропических болезней» относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к	эпидемиологичес	собирать,	организации и	Тесты,

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	кий подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; основы управления эпидемическим процессом; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины	проведения аналитических исследований	ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; определения потребности в ресурсах;	Тесты, контрольные вопросы
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических	анализировать профессионально-педагогические ситуации	деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических	Контрольные вопросы

	кого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий		мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	
4	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционн	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и	проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической	организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	ых заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	меры борьбы с ними	деятельности		
5	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	основы профессиональной деятельности; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих	организации и проведения различных эпидемиологических исследований, включая эпидемиологическое обследование эпидемического очага, аналитические и др. исследования, с целью обеспечения сбора эпидемиологически значимой информации для последующего ее анализа, оценки риска и проведения эпидемиологической диагностики	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и	нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; теоретические, методические и организационные	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния	разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	основы эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных, болезней; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, заболеваний и меры борьбы с ними	здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней	группами и нозологиями инфекционных болезней	
7	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	основы профессиональной деятельности; специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере	применять правила и принципы работы и применения специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; методами использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Тесты, контрольные вопросы
8	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	разработки и принятия научно-обоснованных управленческих решений; деятельности по формированию среди населения информированно	Контрольные вопросы

	укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий		го добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	
9	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий;	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	деятельности по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями профессионального самообразования и саморазвития	Контроль ные вопросы

10	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения	собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней	оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом; разработки и внедрения программ эпидемиологического надзора и контроля за отдельными группами и нозологиями инфекционных болезней	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
11	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней	оценки качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
12	Готовность к организации и управлению	основы профессиональной деятельности;	проводить оценку эпидемиологичес	разработки и принятия научно-	Тесты, ситуационные

	деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога	кой, социальной и экономической значимости болезней	обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	задачи, контрольные вопросы
--	--	--	---	--	-----------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Тропические болезни»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Практические занятия (П)	36
Семинары (С)	8
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	
Итого	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Эпидемиология тропических болезней»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Тропические болезни		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Изучение географии тропических болезней, климатических и социально-экономических факторов, обуславливающих уровень и особенности инфекционной патологии в тропиках Изучение особенностей инфекционной патологии (кишечные инфекции: гельминтозы, дизентерия, амебиаз, холера, брюшной тиф, вирусные гепатиты; кровяные инфекции, инфекции дыхательных путей и наружных покровов: малярия, сыпной тиф, менингококковая инфекция, корь, ветряная оспа, столбняк; зоонозы: бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва, чума, бешенство) в тропической зоне Особенности патологии приезжих в тропиках
2.	Важнейшие тропические гельминтозы	Эпидемиология, диагностика, основные клинические признаки противоэпидемические и профилактические мероприятия при шистосомозах и филяриозах.
3.	Тропические протозоозы	•Эпидемиология, диагностика, основные клинические признаки противоэпидемические и профилактические мероприятия при амебиазе, балантидиазе, лейшманиозах и трипаносомозах.

3.2.2 Разделы дисциплины «Эпидемиология тропических болезней» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	2	12	4	8	26	Устный опрос, тесты
2	Важнейшие тропические гельминтозы	1	12	2	8	23	Устный опрос, тесты
3	Тропические протозоозы	1	12	2	8	23	Устный опрос, тесты
	ИТОГО за 1 год обучения	4	36	8	24	72	зачет

**3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины
«Эпидемиология тропических болезней»**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	2
2	Важнейшие тропические гельминтозы	1
3	Тропические протозоозы	1
	ИТОГО	4

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины
«Эпидемиология тропических болезней»**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	2
1 год обучения		
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	12
2	Важнейшие тропические гельминтозы	12
3	Тропические протозоозы	12
	Итого	36

**3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины
«Эпидемиология тропических болезни»**

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Особенности инфекционной патологии в тропиках	4
2.	Важнейшие тропические гельминтозы	2
3	Тропические протозоозы	2
	ИТОГО	8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Эпидемиология тропических болезней»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2	Важнейшие тропические гельминтозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
3	Тропические протозоозы	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
	ИТОГО		24

3.3.2. Контрольные вопросы

1. Особенности социально-экономических и природных условий в тропиках
2. Особенности эпидемиологии и противоэпидемических мероприятий при завозных тропических инфекциях и инвазиях.
3. Малярия. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.
4. Трипаносомозы, жизненный цикл, клиника, диагностика. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.
5. Кожный лейшманиоз, клинические формы, особенности диагностики. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.
6. Амебиаз и балантидиаз, жизненные циклы, клиника, диагностика. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.
7. Шистосомозы, клиника, диагностика, лечение. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.
8. Филяриозы, клиника, диагностика, лечение. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1	ВК ТК	Особенности инфекционной патологии в тропиках	Устный опрос	3	10
2	ВК ТК	Важнейшие тропические гельминтозы	Устный опрос, тесты	3	10
3	ВК ТК	Тропические протозоозы	Устный опрос, тесты	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. К каким видам возбудителей инфекционных болезней относятся лейшмании? 1.вирусам 2.бактериям 3.микоплазмам 4.простейшим 5.грибам
	2.Укажите наиболее частую клиническую форму амебиаза 1.амебиаз печени 2.кишечный амебиаз 3.амебный абсцесс мозга 4.легочной амебиаз 5.кожный амебиаз
	3.Из перечисленных гельминтозов выберите относящиеся к группе филяриозов 1.стронгилоидоз 2.онхоцеркоз 3.мансонеллез 4.аскаридоз 5.вухерериоз 6.гименолипедоз

	7.бругиоз 8.анкилостомидоз 9.лоаоз 10.дипеталонематозы
для текущего контроля (ТК)	1.Укажите филяриозы, протекающие с преимущественным поражением лимфатической системы 1.вухерериоз 2.мансонеллез 3.лоаоз 4.бругиоз 5.дипеталонематоз 2.Назовите переносчика африканского трипаносомоза 1.мошки 2.москиты 3.комары 4.клещи 5.муха це-це 3.Перечислите меры профилактики зоонозных лейшманиозов 1.введение гамма-глобулинов 2.ликвидация источника инфекции 3.изоляция 4.индивидуальная защита от укусов насекомых 5.дератизация.
Для промежуточного контроля (ПК)	Принципы клинической и лабораторной диагностики онхоцеркоза, вухерериоза,бругиоза, лоаоза Принципы терапии при африканском трипаносомозе Осложнения кишечного амебиаза

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни. Национальное руководство	Гл. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров; -2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.	100	5
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5

3	Тропические болезни. Руководство для врачей.	В.П.Сергиев, Н.Д.Юшук, Ю.Я.Венгеров, В.Д.Завойкин	М.: Издательств о БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	5	3
---	---	--	--	---	---

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы). Руководство для врачей	под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - изд. 3-е, испр. и доп.	Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. - 640 с.	5	1
2	Тропические болезни и медицина болезней путешественников	А. М. Бронштейн.	Москва: иг. ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.	3	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерств а, рекомендаци и ЦМС КубГМУ
1.	Дифференциальная диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослых	Учебное пособие	Д.Л.Мойсова П.В.Лебедев Н.Х.Тхакушинов а Под ред В.В.Лею бедева	М.,: – – – – Издательский дом Академии Естествознания .2014 – 78 с.	УДК 616.34- 053.8 ББК 55.141я7 М 74

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно - справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://ucmp.berkeley.edu/	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/ https://elibrary.ru/defaultx.asp	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Учебные пособия, руководства, сборники нормативно-методических документов	Общедоступно
4	http://www.poliomielit.ru http://www.ivi.org http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
5	http://antiplague.ru/ https://www.who.int/emergencies/ru/	Эпидемиологические ситуации в мире по инфекционным болезням	Общедоступно
6	http://www.iacmac.ru/iacmac/	Внутрибольничные инфекции	Общедоступно
7	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, лекционного зала, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы, имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;

- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Особенности инфекционной патологии в тропиках»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Малярия. Эпидемиология, противоэпидемические и профилактические мероприятия», и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (**48 часа**), включающих лекционный курс (**4 часа**), практические занятия (**36 часов**) и семинарские занятия (**8 часов**), самостоятельную работу (**24 час**).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология тропических болезней» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым тропическим болезням, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Эпидемиология тропических болезней»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
«26» 04 2019 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор



В.Н. Городин