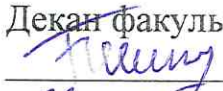



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №2 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан факультета ПК и ППС

В.В. Голубцов
«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Гематология»
(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.29 Гематология
(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**
(наименование факультета)

Кафедра

Терапии №2 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 283ЕТ, 1008 (зачетных единиц, всего часов)


Итоговый контроль: 1 зачет

2019 г.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)




(подпись)

Н.В. Хлевная

(расшифровка)

Ассистент кафедры
«Терапия №2» ФПК и ППС

(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

Н.В. Соколова

(расшифровка)


**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
Терапии №2 ФПК и ППС**

« 30 » апреля
Заведующий(ая) кафедрой

название кафедры
20 19 г., протокол заседания № 48
Терапии №2 ФПК и ППС

Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)

название кафедры


(подпись)

С.Г. Канорский

(расшифровка)

Рецензент:

Заведующая
гематологическим
отделением ГБУЗ КОД №1
врач-гематолог высшей
квалификационной категории

(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

О.Д. Сердюк

(расшифровка)

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Гематология»

для специальности «Гематология» является подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Гематология»

Задачи:

1. Обеспечить подготовку врача-гематолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний в случае наличия гематологических заболеваний
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-гематолога по направлению «Гематология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям у пациентов с заболеваниями органов кроветворения в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии гематологических заболеваний, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи пациентам с гематологическими заболеваниями в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики, диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями органов кроветворения.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в гематологии.
7. Сформировать умение оценки основных эпидемиологических показателей заболеваемости, смертности от гематологических причин.

Таким образом, обучение ординатора, направлено на углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ

медицинских наук, формирование клинического мышления, умений и навыков для самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Гематология» относится к обязательным дисциплинам, специальности гематология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при получении высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело 060101», «Педиатрия 060103»
- на цикле обязательных специальных, смежных и фундаментальных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора:

- знаний основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права;
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений в РФ;
- знаний теоретических основ клинической гематологии;
- умений правильно применять методы диагностики и лечения патологии системы крови.
 - изучение организации медицинской помощи определенному профилю больных;
 - обучение проведению диагностики нозологической формы заболевания
 - изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
 - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гематологических заболеваний;
 - обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, стат.талона и др.);
 - изучение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у ординаторов следующих сформированных компетенций:

1. Знание - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2. Умение – знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владение – выполнить самостоятельно.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Гематология» относится к специальности **31.08.29 «Гематология»** и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая (гигиеническое воспитание)
5. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>Методологии формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.</p>	<p>Опрос тестирование</p>
--	------	--	--	---	---	--------------------------------------

	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространёнными заболеваниями и внутренних органов.	Методологии проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.	Опрос тестирование
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.	Методологии проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Опрос тестирование

	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Методологии сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	Опрос тестирование
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальным и лабораторными и инструментальными методами обследования	Методологии постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальным и лабораторными и инструментальными методами обследования.	Опрос тестирование
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и крови	Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с заболеваниями крови и в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании мед помощи.	Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с заболеваниями и крови, в т. числе неотложными состояниями.	Методологии подбора и тактикой лечения больных, в том числе с неотложными состояниями.	Опрос тестирование

	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	Опрос тестирование
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями и	Методологии проведения медицинской Реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями и в рамках терапевтической службы.	Опрос тестирование
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методологии формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.	Опрос тестирование

	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологии ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.	Опрос тестирование
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике	Методологии оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Опрос тестирование

	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.</p>	<p>Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля</p>	<p>Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Опрос тестирование</p>
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи</p>	<p>Методологии абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи</p>	<p>Опрос тестирование</p>

	УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи</p>	<p>Методологии оценки психологической характеристики личности. Методологии управления коллективом. Методологии решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.</p>	<p>Опрос тестирование</p>
--	------	---	--	--	--	----------------------------------

	УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	<p>Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Опрос тестирование</p>
--	------	---	---	---	---	----------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Частные вопросы инфекционных болезней»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	336
Лекции (Л)	30
Практические занятия (П)	250
Семинары (С)	56
Самостоятельная работа (СР)	168
зачет	+
Итого	504 / 14
2 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	336
Лекции (Л)	30
Практические занятия (П)	250
Семинары (С)	56
Самостоятельная работа (СР)	168
зачет	+
Итого	504 / 14

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-5	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Организация гематологической помощи в РФ. Схема кроветворения. Структура и функции органов

			кроветворения. Методы диагностики заболеваний крови.	
2	УК-1 ПК-5	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Железодефицитные состояния. Мегалобластные анемии. Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Метгемоглобинемии.	
3	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Физиология и патология системы гемостаза	Физиология гемостаза и методы его исследования. Гемостатические средства. Геморрагические диатезы. ДВС- синдром. Тромбофилии.	
4	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях	Особенности лечения гематологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Протокол ведения больных «Гемофилия». Протокол ведения больных «Железодефицитная анемия».	
5	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Депрессии кроветворения	Цитостатическая болезнь. Агранулоцитозы и нейтропении. Апластические анемии.	
6	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Смежная с гематологическими заболеваниями патология	Лейкемоидные реакции. Реактивные эритроцитозы. Реактивные тромбоцитозы. Симптоматические парапротеинемии. Симптоматические цитопении. Реактивные лимфадениты и спленомегалии.	
7	ПК-5 ПК-6 ПК-2 ПК-9 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Гемобластозы	Этиология лейкозов. Диагностика и лечение острых лейкозов. Классификация хронических лейкозов. Методы диагностики и лечения хронических лейкозов. Классификация лимфом. Лечение и диагностика лимфом. Парапротеинемические гемобластозы. Вопросы реабилитации при гемобластозах.	

8	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Методы лечения больных с патологией системы крови	Цитостатическая химиотерапия. Лучевая терапия. Трансплантация костного мозга. Антибиотическая терапия. Глюкокортикостероидные гормоны в лечении гематологических больных. Трансфузионная терапия в лечении болезни крови. Экстракорпоральные методы лечения.
9	ПК-5 ПК-6 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Неотложные состояния в гематологии	Острые анемические синдромы. Острые цитопенические синдромы. Острые ДВС-синдромы. Острые нейropsychические синдромы в гематологии. Острые болевые синдромы. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность.
10	ПК-5 ПК-6 ПК-2 ПК-9	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Хирургические вмешательства у больных гемобластозами, геморрагическими диатезами и анемиями. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при заболеваниях органов системы крови.
11	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-5	Иммуногематология	Основы иммуногематологии. Антигенные системы эритроцитов. Антигенные системы лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков. Методики иммунологических исследований, применяемых в гематологии. Клиническая иммуногематология.
12	ПК-5 ПК-6 УК-1	Детская гематология	Особенности гемопоэза у детей разных возрастных групп. Гемолитическая анемия новорожденных. Протоколы лечения острых лейкозов у детей. Ранняя диагностика геморрагических диатезов.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	2	4	16	14	36	Опрос
2	1	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	10	20	94	56	180	Опрос, тестирование
3	1	Физиология и патология системы гемостаза	12	22	90	56	180	Опрос, тестирование
4	1	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях	2	4	16	14	36	Опрос
5	1	Депрессии кроветворения	2	4	16	14	36	Опрос
6	1	Смежная с гематологическими заболеваниями патология	2	2	18	14	36	Опрос, тестирование
7	2	Гемобласты	10	20	94	56	180	Опрос, тестирование
8	2	Методы лечения больных с патологией системы крови	4	8	32	28	72	Опрос
9	2	Неотложные состояния в гематологии	4	8	32	28	72	Опрос
10	2	Оперативное лечение заболеваний системы крови	2	4	16	14	36	Опрос

11	2	Иммуногематология	8	14	58	28	108	Опрос, тестирование
12	2	Детская гематология	2	2	18	14	36	Опрос
		Итого:	60	112	500	336	672	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных		
1.	Организация лечебно-профилактической гематологической помощи населению РФ	2	
	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии		
2.	ЖДА: патогенез, клиника и диагностика	2	
3.	В ₁₂ -дефицитная анемия	2	
4	Фолиево-дефицитные анемии	2	
5	Гемолитические анемии: классификация, дифференциальная диагностика	2	
6	Наследственные гемолитические анемии	2	
	Физиология и патология системы гемостаза		
7	Система первичного сосудисто-тромбоцитарного гемостаза	2	
8	Вторичный плазменный гемостаз	2	
9	Фибринолиз и методы исследования плазменного гемостаза	2	
10	Иммунные тромбоцитопении	2	
11	Патология коагуляционного гемостаза	2	
12	ДВС-синдром	2	
	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях		
13	Методы лечения гемобластозов в амбулаторных условиях	2	
	Депрессии кроветворения		
14	Агранулоцитоз и пейтропения	2	
	Смежная с гематологическими заболеваниями патология		
15	Лейкемоидные реакции	2	

Гемобластозы			
16	Острые лимфобластные и острые нелимфобластные лейкозы		2
17	Хронический миелолейкоз		2
18	Хронический лимфолейкоз		2
19	Миелопролиферативные заболевания		2
20	Множественная миелома и болезнь Вальденстрема		2
Методы лечения больных с патологией системы крови			
21	Цитостатическая терапия		2
22	Трансплантация костного мозга		2
Неотложные состояния в гематологии			
23	Острые анемические синдромы		2
24	Острые ДВС-синдромы		2
Оперативное лечение заболеваний системы крови			
25	Хирургическое лечение осложнений при гемофилии		2
Иммуногематология			
26	Основы иммуногематологии		2
27	Клиническое значение антигенной дифференцировки крови и других тканей организма		2
28	Врожденные иммунодефицитные состояния		2
29	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)		2
Детская гематология			
30	Острые лейкозы у детей: особенности клинического течения		2
	Итого	30	30

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных			
1	Вопросы этики, деонтологии и медицинской психологии в гематологии	2	
2	Современная теория кроветворения	2	
3	Развитие гематологии в РФ	2	
4	Заболеваемость и смертность от болезней системы крови	2	
5	Тромбоцитопоз, эритроцитопоз, гранулоцитопоз,	2	

	лимфопоэз		
6	Регуляция кроветворения	2	
7	Цитологический и цитохимический методы в гематологии	2	
8	Иммунологические методы исследований в гематологии	2	
	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии		
9	Наследственные дизэритропоэтические анемии	2	
10	Метгемоглобинемии	2	
11	Порфирии	2	
12	Эритропоэтическая порфирия	2	
13	Урокопропорфирия и наследственная копропорфирия	2	
14	Обмен железа. Методы определения	2	
15	Методы определения запасов железа	2	
16	Понятие «латентный» дефицит железа	2	
17	Лабораторные критерии железодефицитных состояний	2	
18	Клинический разбор больного ЖДА	2	
19	Лечение ЖДА беременных	2	
20	Анемии у пожилых	2	
21	Тактика лечения железодефицитных состояний	2	
22	Диагностика анемий хронических болезней	2	
23	Анемии, связанные с синтезом порфиринов	2	
24	Наследственные анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов	2	
25	Патогенез В ₁₂ -дефицитной анемии	2	
26	Клиника и лечение В ₁₂ -дефицитной анемии	2	
27	Клинический разбор больного В ₁₂ -дефицитной анемией	2	
28	Дифференциальная диагностика мегалобластных анемий	2	
29	Особенности анемического синдрома у пожилых	2	
30	Этиология и патогенез фолиево-дефицитных анемий	2	
31	Дифференциальная диагностика и современная терапия фолиево-дефицитных анемий	2	
32	Клинический разбор больного фолиево-дефицитной анемией	2	
33	Приобретенные гемолитические анемии	2	
34	Дифференциальная диагностика гемолитических анемий	2	
35	Клинический разбор больного приобретенной гемолитической анемией	2	

36	Дифференциальная диагностика наследственных гемолитических анемий	2	
37	Осложнения наследственных гемолитических анемий и их лечение	2	
38	Дифференциальная диагностика дизэритропоэтических анемий	2	
39	Лечение дизэритропоэтических анемий	2	
40	Клиника и диагностика приобретенных дизэритропоэтических анемий	2	
41	Осложнения и лечение дизэритропоэтических анемий	2	
42	Патогенез и клиника апластической анемии	2	
43	Методы лечения апластической анемии	2	
44	Механизмы защиты гемоглобина от окисления. Патогенез метгемоглобинемий	2	
45	Клиника и лечение метгемоглобинемий	2	
46	Синтез порфиринов и методы его изучения	2	
47	Классификация порфирий	2	
48	Общая симптоматика порфирий	2	
49	Клиника и диагностика эритропоэтических порфирий	2	
50	Осложнения и лечение эритропоэтических порфирий	2	
51	Патогенез и клиника острой перемежающейся порфирии	2	
52	Дифференциальная диагностика и современная терапия острой перемежающейся порфирии. Профилактика обострений	2	
53	Клиника и диагностика урокопропорфирий	2	
54	Дифференциальная диагностика, осложнения и лечение копророрфирий	2	
55	Рефрактерная анемия	2	
	Физиология и патология системы гемостаза		
56	Приобретенные геморрагические коагулопатии	2	
57	Геморрагические диатезы сосудистого генеза	2	
58	Экстренная диагностика и лечение кровотечений	2	
59	Приобретенные тромбофилии	2	
60	Геморрагические диатезы при заболеваниях крови	2	
61	Нарушение гемостаза при заболеваниях крови	2	
62	Патология коагулогической системы при экстренных состояниях	2	
63	Рецепторы тромбоцитов. Учение об интегринах	2	

64	Свойства сосудистой стенки. Механизм первичного гемостаза	2	
65	Методы исследования сосудистого гемостаза	2	
66	Методы исследования функций тромбоцитов	2	
67	Номенклатура и свойства факторов крови	2	
68	Внутренний и внешний механизмы свертывания крови	2	
69	Методы исследования внутреннего и внешнего механизма свертывания крови	2	
70	Методы, характеризующие конечный этап свертывания и определения естественных антикоагулянтов	2	
71	Экспресс-диагностика ДВС-синдрома	2	
72	Методы исследования фибринолитической активности крови	2	
73	Методы определения Д-димеров и дефицита факторов свертывания	2	
74	Классификация гемостатических средств и средств, влияющих на первичный гемостаз	2	
75	Средства, влияющие на плазменный гемостаз и фибринолиз	2	
76	Антикоагулянты прямого действия: показания к назначению	2	
77	Антикоагулянты непрямого действия: подбор доз варфарина	2	
78	Иммунные тромбоцитопении: классификация и дифференциальная диагностика	2	
79	Клинический разбор больного аутоиммунной тромбоцитопенией: тактика лечения, показания к спленэктомии	2	
80	Клинико-лабораторная диагностика тромбоцитопении	2	
81	Методы лечения тромбоцитопении	2	
82	Наследственные тромбоцитопатии	2	
83	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоцитопатии	2	
84	Классификация коагулопатий и методы дифференциальной диагностики	2	
85	Ингибиторы VIII и IX факторов свертывания крови	2	
86	Лечение гемофилии. Ингибиторная форма гемофилии	2	
87	Протокол ведения больных «Гемофилия»	2	

89	Клинический разбор больного гемофилией	2	
90	Диагностика наследственных коагулопатий	2	
91	Дифференциальный диагноз и методы лечения наследственных коагулопатий	2	
92	Диагностика и лечение болезни Виллебранда	2	
93	Коагулопатии, обусловленные дефицитом К-зависимых факторов	2	
94	Нарушения гемостаза, связанные с парапротеинами, иммунными комплексами, волчаночным антикоагулянтом	2	
95	Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура	2	
96	Диагностика, профилактика и лечение ДВС-синдрома	2	
97	Диагностика острых кровотечений в хирургической и акушерско-гинекологической практике	2	
98	Лечение острых кровотечений, обусловленных патологией гемостаза	2	
99	Синдром вязких тромбоцитов	2	
100	Патогенез и клиническая картина приобретенных тромбофилий	2	
	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях		
101	Амбулаторное лечение хронических лейкозов	2	
102	Амбулаторное лечение лимфом	2	
103	Поддерживающая терапия острых лейкозов и миелодиспластического синдрома	2	
104	Лечение и профилактика ЖДА. Протокол лечения ЖДА	2	
105	Лечение мегалобластных анемий	2	
106	Лечение и профилактика гемолитических анемий	2	
107	Лечение больных гемофилией в амбулаторных условиях и на дому	2	
108	Анализ работы регистра гемобластозов Краснодарского края	2	
	Депрессии кроветворения		
109	Апластическая анемия: патогенз, клиника, диагностика	2	
110	Лечение апластической анемии	2	
111	Диагностика цитостатической болезни	2	
112	Компонентная трансфузионная терапия цитостатической болезни	2	

113	Профилактика бактериальных осложнений цитостатической болезни	2	
114	Осложнения лучевой болезни. Современная терапия	2	
115	Приобретенная апластическая анемия	2	
116	Основные критерии диагноза апластической анемии. Дифференциальная диагностика	2	
	Смежная с гематологическими заболеваниями патология		
117	Реактивные тромбоцитозы	2	
118	Симптоматические парапротеинемии	2	
119	Типы лейкомоидных реакций	2	
120	Вторичные эритроцитозы	2	
121	Болезни накопления	2	
122	Лимфаденопатии	2	
123	Диагностика и лечение геморрагических васкулитов	2	
124	Симптоматические цитопении	2	
125	Спленомегалии		
	Гемобластозы		
126	Вопросы реабилитации при гемобластозах		2
127	Этиология лейкозов		2
128	Клоновая теория патогенеза лейкозов		2
129	Клинические проявления лейкозов		2
130	Внекостномозговые поражения при острых лейкозах		2
131	Классификация лейкозов		2
132	Современная диагностика лейкозов		2
133	Клинический разбор больного острым лимфобластным лейкозом		2
134	Клинический разбор больного промиелоцитарным лейкозом		2
135	Протокол лечения острого лимфобластного лейкоза		2
136	Протокол лечения промиелоцитарного лейкоза		2
137	Лечение осложнений цитостатической болезни		2
138	Применение гемопозитических КСФ при лечении цитостатической болезни		2
139	Современная классификация миелодиспластического синдрома		2
140	Алгоритм дифференциальной диагностики миелодиспластического синдрома с другими анемиями		2
141	Критерии диагноза хронического миелолейкоза и современная терапия		2
142	Клинический разбор больного хроническим		2

	миелолейкозом		
143	Диагностика и лечение эритремии		2
144	Клинический разбор больного эритремией		2
145	Идиопатический миелофиброз: диагностика и лечение		2
146	Первичная тромбоцитемия: диагностика и современная терапия		2
147	Волосатоклеточный лейкоз		2
148	Современная терапия хронического лимфолейкоза		2
149	Дифференциальная диагностика парапротеинемических гемобластозов		2
150	Клинический разбор больного множественной миеломой		2
151	Болезнь тяжелых цепей и болезнь Вальденстрема		2
152	Современная терапия парапротеинемических гемобластозов		2
153	Иммуногистохимическая диагностика лимфом		2
154	Клинический разбор больного неходжкинской лимфомой		2
155	Лечение лимфогранулематоза		2
156	Диагностика и лечение макрофагальной опухоли		2
157	Реабилитация больных лимфогранулематозом		2
158	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных гемобластозами		2
159	Клинический разбор больного волосатоклеточным лейкозом		2
160	Этапы терапии острых лейкозов		2
161	Критерии ремиссии и рецидива острого лейкоза		2
162	Цитостатическая терапия первично-резистентных форм и рецидивов острых лейкозов		2
163	Принципы лечения хронического лимфолейкоза		2
164	Дифференциальная диагностика парапротеинемических гемобластозов и реактивных парапротеинемий		2
165	Лечение лимфоцитом		2
166	Лимфома мантийной зоны		2
167	Диффузная В-крупноклеточная лимфома		2
168	Фолликулярная лимфома		2
169	Лимфома Беркитта и беркиттоподобные опухоли		2
170	Клинический разбор больного диффузной В-крупноклеточной лимфомой		2

171	Лимфобластная лимфома		2
172	Первичные экстранодальные лимфомы		2
	Методы лечения больных с патологией системы крови		
173	Принципы цитостатического лечения различных гемобластозов		2
174	Механизмы действия цитостатических препаратов		2
175	Показания к лучевой терапии при гемобластозах		2
176	Осложнения лучевой терапии и их профилактика		2
177	Методы трансплантации костного мозга		2
178	Осложнения трансплантации костного мозга		2
179	Классификация антибиотиков. Рациональная терапия		2
180	Осложнения антибиотитической терапии. Лечение осложнений и побочных реакций		2
181	Механизмы действия глюкокортикостероидных гормонов и их воздействие на кроветворение		2
182	Пульс-терапия и ее место в лечении гематологических больных		2
183	Показания к оперативному лечению гематологических больных		2
184	Тактика предоперационной подготовки к спленэктомии. Особенности ведения послеоперационного периода		2
185	Общие принципы трансфузионной терапии при патологии системы крови		2
186	Осложнения трансфузионной терапии и их лечение		2
187	Экстракорпоральные методы лечения гематологических больных		2
188	Рекомбинантные факторы роста гемопоэтических клеток		2
	Неотложные состояния в гематологии		
189	Острая печеночная недостаточность у гематологических больных		2
190	Острая почечная недостаточность у гематологических больных		2
191	Анемическая кома: диагностика и оказание неотложной помощи		2
192	Острые цитопенические синдромы		2
193	Острый ДВС-синдром		2

194	Лечение острого геморрагического васкулита		2
195	Реактивные экзогенные психозы у гематологических больных и их лечение		2
196	Терапия печеночной комы и печеночной энцефалопатии		2
197	Лечение гиперлейкоцитоза		2
198	Синдром лизиса опухоли		2
199	Септический шок		2
200	Компрессионный синдром		2
201	Острая аплазия кроветворения		2
202	Геморрагический синдром при гемофилии		2
203	Острая массивная кровопотеря		2
204	Острые болевые синдромы		2
	Оперативное лечение заболеваний системы крови		
205	Значение гематологической патологии в хирургической практике		2
206	Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при заболеваниях органов системы крови		2
207	Современные хирургические методы лечения заболеваний системы крови		2
208	Особенности течения хирургических заболеваний у больных с патологией кроветворных органов		2
209	Классификация оперативных вмешательств у гематологических больных по патогенетическому принципу		2
210	Подготовка больных с заболеваниями системы крови к оперативным вмешательствам		2
211	Особенности ведения послеоперационного периода у гематологических больных		2
212	Оперативное лечение гемартроза и гемофилической артропатии		2
	Иммуногематология		
213	Понятие об антигенной системе крови		2
214	Основные группы и подгруппы крови по системе АВ0		2
215	Редкие группы крови. Понятие универсальный донор		2
216	Основные антигенные свойства лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков		2
217	Групповые антигены системы иммуноглобулинов		2
218	Антигены гистосовместимости. Правила переливания		2

	компонентов крови		
219	Современные правила подбора донорского костного мозга при его трансплантации		2
220	Методы исследования гуморального иммунитета		2
221	Методы исследования гуморального иммунитета		2
222	Заболевания, связанные с первичной недостаточностью клеточного иммунитета		2
223	Поражения гуморального иммунитета		2
224	Методы лечения иммунодефицитных состояний и опухолевых заболеваний иммунокомпетентной системы		2
225	Патогенез и клиника СПИДа		2
226	Диагностика, лечение и профилактика СПИДа		2
227	Значение антигенной дифференцировки крови в акушерской и педиатрической практике		2
228	Клиника, диагностика и трансфузионная терапия гемолитической болезни новорожденных при резус-несовместимой беременности		2
229	Генетический контроль иммунного ответа		2
230	Опухоли иммунокомпетентной системы		2
231	Анемии иммунного генеза		2
232	Аутоиммунные тромбоцитопении		2
233	Гетероиммунные тромбоцитопении		2
234	Иммунология лейкопенических состояний		2
235	Роль иммунореактивности в генезе опухолевой трансформации		2
236	Острый лимфобластный лейкоз		2
237	Лимфопролиферативные заболевания		2
238	Роль иммунофенотипирования в диагностике лимфопролиферативных заболеваний		2
239	Иммунологические методы лечения гемобластозов		2
240	Иммунологические основы трансплантации костного мозга		2
241	Иммунологические принципы лечения ингибиторной гемофилии		2
	Детская гематология		
242	Эритропоэз и его регуляция в неонатальном периоде		2
243	Диагностика и лечение патологии гемостаза у новорожденных		2
244	Хронические лейкозы у детей		2
245	Современное лечение острых лейкозов у детей		2

246	Особенности анемического синдрома в неонатальном периоде		2
247	Современная диагностика гемолитической анемии новорожденных и методы ее лечения		2
248	Геморрагические диатезы у детей		2
249	Ранняя диагностика гемофилии и болезни Виллебранда		2
250	Особенности лечения иммунных тромбоцитопений в детском возрасте		2
	Итого	250	250

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных		
1	Структура и функции органов кроветворения	2	
2	Лабораторные методы исследования в гематологии		
	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии		
3	Железодефицитные состояния	2	
4	Хроническая постгеморрагическая ЖДА	2	
5	Лечение ЖДА	2	
6	Анемии, обусловленные инфекцией и воспалением	2	
7	Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов	2	
8	Наследственные анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов	2	
9	Пернициозная анемия	2	
10	Апластическая анемия	2	
11	Острая перемежающаяся порфирия	2	
12	Гемолитические анемии, связанные с недостатком витаминов	2	
	Физиология и патология системы гемостаза		
13	Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного гемостаза	2	
14	Методы экспресс-диагностики тромбозов и ДВС-	2	

	синдрома		
15	Гемостатические средства	2	
16	Антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты и фибринолитические средства	2	
17	Клинико-лабораторная диагностика и методы лечения тромбоцитопений	2	
18	Тромбоцитопатии	2	
19	Принципы лечения гемофилии А и В	2	
20	Задачи и цели регистра больных гемофилией	2	
21	Наследственный дефицит II, VII, X, XI, XII, XIII факторов	2	
22	Болезнь Виллебранда	2	
23	Наследственные тромбофилии	2	
	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях		
24	Регистр больных хроническим миелолейкозом: контроль лечения, оценка эффективности терапии	2	
25	Диспансеризация больных с заболеваниями системы крови		
	Депрессии кроветворения		
26	Цитостатическая болезнь	2	
27	Лучевая болезнь	2	
	Смежная с гематологическими заболеваниями патология		
28	Иммунобластные и другие лимфадениты	2	
	Гемобластозы		
29	Этиология и патогенез лейкозов		2
30	Патогенез клинических проявлений лейкозов		2
31	Классификация и диагностика лейкозов		2
32	Лечение острых лейкозов		2
33	Осложнения цитостатической терапии и их лечение		2
34	Миелодиспластический синдром		2
35	Эритремия		2
36	Парапротеинемические гемобластозы		2
37	Гематосаркомы и лимфоцитомы		2
38	Лимфогранулематоз		2
	Методы лечения больных с патологией системы крови		
39	Лучевая терапия		2
40	Антибиотическая терапия		2
41	Применение глюкокортикостероидных гормонов в гематологии		2

42	Экстракорпоральные методы лечения гематологических больных		2
	Неотложные состояния в гематологии		
43	Острые цитопенические синдромы		2
44	Геморрагические васкулиты		2
45	Острые болевые синдромы		2
46	Острые нейропсихические синдромы в гематологии		2
	Оперативное лечение заболеваний системы крови		
47	Хирургическое лечение гематологических больных		2
48	Показания и противопоказания к оперативному лечению различных вариантов гемолитических анемий		2
	Иммуногематология		
49	Антигенные системы эритроцитов		2
50	Основные антигенные системы лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков		2
51	Методики иммунологических исследований, применяемые в гематологии		2
52	Методы лечения иммунодефицитных состояний		2
53	Клиническая иммунология		2
54	История изучения групп крови		2
55	Иммунологическая классификация лейкозов		2
	Детская гематология		
56	Особенности физиологии и патологии гемостаза в периоде новорожденности		2
	Итого	56	56

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Подготовка к занятиям Написание реферата	14
2.	1.	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к занятиям	56

3.	1.	Физиология и патология системы гемостаза	Подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка к тестированию	56
4.	1.	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях	Написание реферата Подготовка к занятиям и тестированию	14
5.	2.	Депрессии кроветворения	Написание реферата Подготовка к занятиям и тестированию	14
6.	1	Смежная с гематологическими заболеваниями патология	Подготовка к занятиям и тестированию	14
7.	2	Гемобласты	Подготовка к занятиям и тестированию Написание реферата Подготовка к итоговой аттестации	56
8.	2	Методы лечения больных с патологией системы крови	Подготовка к занятиям и тестированию	28
9.	2	Неотложные состояния в гематологии	Подготовка к занятиям и тестированию Написание реферата	28
10.	2	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Подготовка к занятиям и тестированию	14
11.	2	Иммуногематология	Подготовка к занятиям и тестированию Подготовка к итоговой аттестации	28
12.	2	Детская гематология	Подготовка к занятиям и тестированию	14
ИТОГО				336

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. История оказания гематологической помощи населению в РФ
2. ДВС-синдром
3. Лечение гемофилии в амбулаторных условиях
4. Апластическая анемия
5. Цитогенетические методы диагностики лейкозов
6. Синдром лизиса опухоли
7. Некротическая энтеропатия

3.4. Практики

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционный курс			108	УК-1; ПК-5; ПК-12	Зачет
Стационар		ГБУЗ КОД №1			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, использующиеся в гематологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную 	Гематологический центр	1000 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>пункцию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования гематологического больного, выявление очаговой симптоматики, изучение схемы обследования гематологического больного, плана лечения 				
	Поликлиника	ГБУЗ КОД№1			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует 	Амбулаторный прием	200 учебных часов	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>работу среднего медицинского персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования гематологического больного, выявление очаговой симптоматики, изучение схемы обследования гематологического больного, плана лечения 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ КОД№1			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за гематологическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для гематологических больных	96 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ КОД №1			
1	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Применяет приборы, используемые в гематологии</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Проводит диагностическую</p>	Гематологический центр	900 учебных часов	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

	люмбальную пункцию - Осваивает принципы обследования гематологического больного				
Стационар		ГБУЗ ДККБ			
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в гематологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную пункцию - Осваивает принципы обследования гематологического больного 	Гематологическое отделение	100 часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10;	Зачет	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет 					

<p>динамическое наблюдение за больными с гематологической патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет протоколы лечения, используемые в гематологии. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с гемобластозами, профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с острой гематологической патологией, назначает план лечения - применяет принципы обследования 				
--	--	--	--	--

гематологического больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных лечебных мероприятий, оформление документов направления гематологических больных на МСЭ.					
Поликлиника	ГБУЗ КОД№1 Поликлиника				
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	Амбулаторный прием	200 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	<p>- Осваивает принципы обследования гематологического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования гематологического больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.</p>				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ КОД№1			
4	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за гематологическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для нейрохирургических больных	96 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>				
--	---	--	--	--	--

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п/№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов	К-во вариантов
1	1	ВК	Теоретические основы клинической гематологии организация гематологической помощи и методы обследования больных	тест	10	3
		ТК		тест	20	3
		ТК		опрос	7	1
2	1	ВК	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	тест	15	3
		ТК		опрос	23	1
3	1	ВК	Физиология и патология системы гемостаза	тесты	10	3
		ТК		опрос	7	1
4	1	ВК	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях	тест	30	3
		ТК		Тест	10	3
		ТК		опрос	13	1
5	1	ВК	Депрессии кроветворения	тест	30	3
		ТК		Тест	10	3
6	1	ВК	Смежная с гематологическими заболеваниями патология	опрос	20	3
		ТК		опрос	10	1
		ПК		опрос	10	1
7	3	ВК	Гемобластозы	тест	10	3
		ТК		Тест	15	3
		ТК		опрос	14	1
		ПК	Опрос	34	1	
8	3	ВК	Методы лечения больных с патологией системы крови.	тест	20	3
		ТК		тест	20	3
				опрос	14	1

		ПК		Опрос тест	27 20	1 3
9	3	ТК	Неотложные состояния в гематологии	опрос	14	1
		ПК		Опрос тест	18 20	1 3
10	3	ПК	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Опрос	28	1
11	3	ТК	Иммуногематология	Опрос	12	1
		ПК		Опрос тест	15 20	
12	3	ПК	Детская гематология	Опрос	20	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	2. Плазмоцит – это: А) Клетка, имеющая миелоидное происхождение Б) Клетка, имеющая В-лимфоцитарное происхождение В) Клетка, имеющая Т-лимфоцитарное происхождение Эталонный ответ: б)
	При обнаружении лимфоаденопатии: А) Необходимо физиотерапевтическое лечение Б) Показана пункция лимфатического узла В) Показана биопсия лимфатического узла Эталонный ответ: б)
	Нейтрофилы: А) Находятся в крови до 34 часов Б) Находятся в крови до 120 суток В) Возвращаются из тканей в кровотоки Г) Обладают способностью к фагоцитозу Д) Обладают бактерицидной активностью Эталонный ответ: г)
	Нейтрофилез возникает при: А) Гнойных инфекциях Б) Сепсисе В) Дифтерии Г) Ожогах Д) Острой кровопотере Эталонный ответ: д)
	Спленомегалия: А) Часто наблюдается при гемобластозах Б) Возникает только при лимфопролиферативных заболеваниях В) Возникает только при миелопролиферативных заболеваниях Г) Наиболее выражена при хроническом лимфолейкозе Д) Наиболее выражена при сублейкемическом миелозе Эталонный ответ: д)
	К симптомам анемии относятся: А) Одышка Б) Бледность В) Сердцебиение Г) Петехии

	<p>Д) Гиперчувствительность к холоду Эталонный ответ: б)</p>
	<p>Критериями эффективности лечения препаратами железа являются:</p> <p>А) Повышение количества эритроцитов Б) Нормализация сывороточного железа В) Снижение железосвязывающей способности Г) Повышение железосвязывающей способности Эталонный ответ: б)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>При железодефицитной анемии характер анемии:</p> <p>А) Макроцитарный Б) Микроцитарный В) Гиперхромный Г) Гипохромный Д) Гиперрегенераторный Эталонный ответ: д)</p>
	<p>Принципы лечения препаратами железа:</p> <p>А) Длительность лечения 2-3 недели Б) Длительность лечения 3-4 месяца В) Прием препаратов железа до еды Г) Прием препаратов железа во время еды или сразу после еды Д) Сочетание с аскорбиновой кислотой Эталонный ответ: б)</p>
	<p>Что из перечисленного верно в отношении В-12 дефицитной анемии:</p> <p>А) Предполагается наследственное нарушение секреции внутреннего фактора Б) У большинства больных в сыворотке крови обнаруживают антитела против цитоплазмы париетальных клеток желудка В) Заболевание всегда аутоиммунное Г) У всех больных определяются антитела к внутреннему фактору Д) Развивается после гастрэктомии Эталонный ответ: д)</p>
	<p>Лечение В-12 дефицитной анемии:</p> <p>А) Введение цианкобламина в дозе 200-400 мкг в сутки Б) Введение цианкобламина в дозе 1000-2000 мкг в сутки В) Начинают только после стеральной пункции Г) Проведение стеральной пункции до лечения необязательно Д) Длительность лечения 1-2 недели Эталонный ответ: б)</p>
	<p>Аутоиммунная гемолитическая анемия характерна для:</p> <p>А) Инфекционного мононуклеоза Б) Хронического лимфолейкоза В) Системной красной волчанки Г) Лечения пенициллином Д) Лимфом Эталонный ответ: б)</p>
	<p>Умеренное повышение уровня билирубина характерно для:</p> <p>А) Железодефицитной анемии Б) Аутоиммунной гемолитической анемии острого течения В) В-12 дефицитной анемии Г) Наследственного сфероцитоза в период криза</p>

	Д) Болезни Маркиафавы-Микелли Эталонный ответ: в)
Для промежуточного контроля (ПК)	Сфероцитоз эритроцитов: А) Встречается только при болезни Минковского-Шоффара Б) Характерен для В-12 дефицитной анемии В) Встречается при тепловой аутоиммунной гемолитической анемии Г) Признак внутрисосудистого гемолиза Эталонный ответ: а)
	. В комплекс лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры включают: А) Глюкокортикоиды Б) Внутривенный иммуноглобулин В) Спленэктомия Г) Эндоваскулярную окклюзию селезенки Д) Цитостатические препараты Эталонный ответ: а)
	В III стадии ДВС-синдрома определяется: А) Клинические признаки гиперкоагуляции доминируют Б) Глубокая гипокоагуляция В) Тромбоцитоз Г) Тромбоцитопения Д) Дефицит антитромбина III Эталонный ответ: в)
	Для диагностики гемофилии применяется: А) Определеиеактивированного частичного тромбопластинового времени Б) Определение времени кровотечения В) Добавление образцов плазмы с отсутствием одного из факторов свертываемости Г) Определение плазминогена Эталонный ответ: а)
	Геморрагический васкулит характеризуется: А) Нарушением тромбоцитарно-сосудистого гемостаза Б) Нарушением коагуляционного гемостаза В) Возникновением гематомного типа кровоточивости Г) Возникновением петехиально-пятнистого типа кровоточивости Д) Возникновением васкулитно-пурпурного типа кровоточивости Эталонный ответ: д)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения	Под ред. В.Г. Савченко.	М.: Практика, 2018.		2

	заболеваний системы крови. В двух томах. Том 1. – -1008 с.				
2.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. В двух томах. Том 2. - 1264 с.	Под ред. В. Г. Савченко.	М.: Практика, 2018.		2
3.	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения, методы обследования, семиотика изменений и нозологические формы заболеваний : учебное пособие / - 108 с.	под редакцией В. А. Шашель ; сост. : В. Г. Назаретян, В. А. Шашель, И. И. Щеголеватая.	Краснодар, 2019.	5	
4.	Атлас гематологии— 608 с. : ил.	Ш. Андерсон Под ред. В.П. Сапрыкина. Пер. с англ. И.Л. Поповой, В.П. Сапрыкина .	М.: Логосфера, 2007.	3	1
5.	Атлас по гематологии [Текст] : практич. пособ. по морфол. и клин. диагностике -3-е изд. ; пер. с англ. - - 208 с. : ил.	Х. Тэмл; Хайнц Диам; Торстен Хаферлах; под общ. ред. В. С. Камышникова;	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1	2
6.	Болезни крови в амбулаторной практике - 186 с.	под ред. И. Л. Давыдкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	1
7.	Болезни системы крови: справ. / - -	С. А. Гусева; В. П. Вознюк.	М. : МЕДпресс	1	

	488 с.		сс-информ, 2004.		
8.	Гематология : национальное руководство - 776 с.	под ред. О. А. Рукавицына.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2	1
9.	Гематология : рук. для врачей - 2-е изд., доп. и испр. - - 616 с. : ил.	под ред. Н. Н. Мамаева	СПб. : СпецЛит, 2011.	3	1
10.	Гематология и иммунология детского возраста / - 1044 с.	Н. А. Алексеев.	СПб. : Гиппократ, 2009.		1
11.	Гемоглобинопатии и талассемические синдромы - 448 с.	Под ред. А. Г. Румянцева, Ю. Н. Токарева, Н. С. Сметаниной.	М. : Практическая медицина, 2015.		1
12.	ДВС-синдром - 114 с. : ил.	Л. А. Алексеева; А. А. Рагимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.		1
13.	Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза - 2-е изд. , перераб. и доп. 336 с.	С. В. Синьков, И. Б. Заболотских	М.: Практическая медицина, 2017.		1
14.	Клиническая гематология: справочник - 448 с.	К. М. Абдулкадыров	СПб. : Питер, 2006	1	
15.	Клиническая онкогематология: Руководство для врачей- 2-е изд. , перераб. и доп. 1120 с.: ил.:	Под ред. М. А. Волковой.	М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007.		1
16.	Кровь : клинический анализ, диагностика анемий и лейкозов, интерпретация	Г. И. Козинец и др.	М. : Медицина XXI, 2006.	1	

	результатов- 252 с.				
17.	Нарушения свертывания крови. Практические рекомендации по диагностике и лечению: пер. с англ. 208 с.: ил.	М. Бломбек, Й. Антович.	М.: Мед. лит. , 2014.		1
18.	Патология системы гемостаза: руководство для врачей. 288 с.	Дементьева И. И., Чарная М. А., Морозов Ю. А.	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011.		1
19.	Патофизиология. Т. 3. Механизмы развития болезней и синдромов. Кн. 1-я : Патофизиологические основы гематологии и онкологии учеб. пособ. / 2-е изд. 508 с. : ил.	А. Ш. Зайчик; Л. П. Чурилов .	СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2005.	1	
20.	Практическая коагулология / 192 с. ил.	М. А. Пантелеев, С. А. Васильев, Е. И. Синауридзе, А. И. Воробьев, Ф. И. Атауллаханов; Под ред. А. И. Воробьева.	М.: Практическая медицина, 2012		1
21.	Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови: 688 с.	Рук. для практикующих врачей.	М.: Литтерра , 2009.		1
22.	Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфопролиферативных заболеваний.	под редакцией академика И. В. Поддубной, В. Г. Савченко	ООО «Буки Веди» 2018г		1
23.	Руководство по	Б. Сисла; под	М.:		1

	лабораторной гематологии / пер. с англ. - 352 с.: ил.	общ. ред. А. И. Воробьева.	Практическая медицина, 2011		
24.	Системный венозный и артериальный тромбоз эмболизм в акушерско-гинекологической практике - 1008 с. : ил.	А. Д. Макацария, Б. Бреннер, В. О. Бицадзе, С. В. Акиншина.	Москва : ООО «Издательство "Медицинское информационное агентство"», 2016.		1
25.	Трансфузиология : национальное руководство / 2-е изд. , перераб. и доп. 1104 с. : ил.	под ред. А. А. Рагимова.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2018.	10	
26.	Тромбоз и гемостаз. Шкалы и алгоритмы, практическое пособие	José A. Páramo, Henri Bounameaux, Marcel Levi, Gregory YH Lip, Pascual Marco, Joan Carles Reverter, Alberto Tusetto.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2018.		1
27.	Тромбоцитопатии, врожденные и приобретенные/ - 320 с.	Под ред. Л. П. Папаян, О. Г. Головиной.	СПб. : ИИЦ ВМА, 2008.		1
28.	Физиология и патология тромбоцитов - 480 с.	А.В. Мазуров	М.: Литтерра , 2011.		1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая гематология:	Абдулкадыров К.М.	СПб.: Питер,	1	1

	справочник / К. М. Абдулкадыров 448 с.		2006		
2.	Секреты гематологии и онкологии / М. Э. Вуд; П. А. Банн. - 560 с. ил	Вуд М. Э.	М.: Бином, 1997	3	1
3.	Секреты гематологии и онкологии / М. Э. Вуд; П. А. Банн. - 2-е изд., испр.: пер. с англ. -. - 560 с.: ил.	Вуд М. Э.	М.: Бином; Невский диалект, 2001	1	
4.	Гематологические синдромы в общей клинической практике: справ./ и др. 128с.	Абдулкадыров К.М.	СПб. 1999	2	
5.	Гематология детского возраста : метод, рек. /сост. - 56 с.: ил.	В. И. Бордей и др.	НГМА. - Н. Новгород изд-во НГМА, 1999	1	
6.	Гематология детского возраста : рук. для врачей / под ред. Н. А. Алексеева. - 543 с. ил.	Л. П. Папаян	СПб. Гиппократ, 1998	1	
7.	Гематология детского возраста. Ч. 2 : учеб. пособ. / сост. - 116 с.	А.В. Папаян и др.	СПб. 1993	1	
8.	Гематология и переливание крови. Вып. 25: Респ. межвед. сб. / ред.- 136 с.	П. М. Перехрестенко и др.	Киев: Здоровья 1990.	1	
9.	Гематология детского возраста 400 с ил.	Кузьмина Л. А.	М. МЕДпресс-	2	

			информ , 2001		
10.	Геморрагические заболевания и синдромы.- 2-е изд., перераб. и доп.- – 528 с.: ил.	Баркаган З.С.	М.: Медици на, 1988.		1
11.	Наглядная гематология 2-е изд. пер. с англ. - 116 с. ил	под ред. В. И. Ершова	М. ГЭОТА Р- Медиа, 2008	7	
12.	Основы клинической гематологии справ, пособ. под ред. В. Г. Радченко.	С. Ю. Ермолов и др.	СПб. Диалект 2003	1	
13.	Современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, Т.2 Лабораторная диагностика. Гематология и трансфузиология Сборник инструктивно- методич. документов / МЗ Респ. Беларусь. Минск - 106с. ил.		Белорус .ЦНМИ , 2002	1	

3.5.3 Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре терапии.№2 ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательс тво, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Анемии у	Учебно-	Ю.С.	2014	ЦМС ГБОУ

	пожилых	методическое пособие для врачей	Кокарев Н.В. Хлевная Н.В. Иванова	300 экз.	ВПО КубГМУ Минздрав России
--	---------	---------------------------------	---	----------	----------------------------

3.5.4 Интернет ресурсы

www.blood.ru

www.aivorobiev.ru

www.lymphoma.ru

www.leukemia.ru

www.hematology.ru

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование палат, учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппаратура для гематологических исследований).

3.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интерактивная лекция, «ученик в роли учителя», ситуационные задачи (СЗ).

Интерактивные занятия составляют 10% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

СЗ №1

К врачу обратились три женщины с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, сонливость, одышку, сердцебиение. Больные пониженной упитанности. Кожа и слизистые оболочки бледные. На верхушке сердца выслушивается слабый систолический шум. Анализ крови у всех приблизительно одинаков: гемоглобин - 70 г/л, эритроцитов - $3,5 \times 10^{12}/л$,

ССГЭ - 20 пг, Цп - 0,6, лейкоцитов - $4,2 \times 10^9$ /л. В мазке: пойкилоцитоз, анизоцитоз (с преобладанием микроцитов), гипохромия.

Всем больным назначен прием препаратов железа. После проведенного курса лечения у одной - анализ крови нормализовался, а у двоих остался без изменений. Этим больным назначено парентеральное введение препаратов железа. В результате анализ рови у одной нормализовался, а вторая почувствовала себя хуже, улучшения картины крови не было и введение препаратов железа отменили.

1. К какой патогенетической группе относится анемия у этих больных?
2. Можно ли сократить сроки лечения больных? Какое исследование для этого нужно было провести, чтобы сделать лечение более целенаправленным?
3. О каком механизме возникновения анемии свидетельствует неэффективность лечения у третьей больной?
4. Как можно установить заранее, что введение препаратов железа не будет эффективным?
5. Почему лечение привело к ухудшению состояния третьей больной?

СЗ №2

Мальчик 2 лет поступил в клинику с явлениями слабости, головокружения, тошноты. Отмечался красный цвет мочи. Заболевание отец связывает с тем, что два дня тому назад ребенок выпил лекарство, полученное из аптеки для больной матери. При осмотре отмечается, что склеры и кожные покровы желтушные. Других отклонений не обнаружено.

В анализе крови:

гемоглобин - 60 г/л, эритроцитов - $1,6 \times 10^{12}$ /л, ретикулоцитов - 300‰, анизоцитоз, выраженная полихроматофилия, отдельные нормоциты, лейкоцитов - 9500 в 1 мкл, нейтрофилов 75%. В анализе мочи отмечена протеинурия. Гематурии нет.

1. Рассчитайте цветовой показатель и ССГЭ.
2. К какой патогенетической группе относится данная анемия?
3. Как объяснить увеличение содержания ретикулоцитов?
4. Какова причина нейтрофильного лейкоцитоза?
5. О чем свидетельствует в данном случае красный цвет мочи?
6. Реакция на билирубин окажется прямая или непрямая?

СЗ №3

Больной А., 46 лет, поступил в клинику по поводу стеноза привратника на почве язвенного процесса. После каждого приема пищи у больного возникает рвота. Больной истощен. Кожные покровы сухие, бледные, тургор резко снижен. Слизистая рта ярко-красного цвета. В углах рта трещины. Язык ярко-красный, сосочки сглажены.

Анализ крови: гемоглобин - 150 г/л, эритроцитов - $5,5 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 10‰, микроцитоз. Лейкоцитов - 6×10^9 /л. Лейкограмма не изменена.

1. Вычислите цветовой показатель и ССГЭ.

2. Есть ли у больного анемия?
3. Эритроцитоз истинный или ложный?
4. Какого следует ожидать у этого больного гематокрита и общего объема крови?
5. О чем свидетельствуют изменения слизистой рта и языка?

СЗ №4

Больной, 32 лет, доставлен в клинику с температурой $39,9^{\circ}\text{C}$, кровотечением из носа. При осмотре обращает внимание резкая бледность кожных покровов, множественные кровоизлияния. При осмотре зева - некротическая ангина. Увеличена печень и селезенка.

Анализ крови: гемоглобин - 65 г/л, эритроцитов - $2,1 \times 10^{12}/\text{л}$, цветовой показатель - 0,9, ретикулоцитов - 2%, лейкоцитов - $3 \times 10^9/\text{л}$.

Лейкограмма: миелобластов - 64%, промиелоцитов - 0, миелоцитов - 0, юных - 0, палочкоядерных - 0, сегментоядерных - 23%, базофилов - 2%, эозинофилов - 6%, лимфоцитов - 3%, моноцитов - 2%, СОЭ - 60 мм/ч.

1. О каком заболевании свидетельствует изменение крови?
2. К какой патогенетической группе относится анемия; причина ее возникновения?
3. Почему у больного понижена свертываемость крови?
4. Соответствует ли СОЭ степени анемизации?

СЗ №5

Больная, 27 лет, мать троих детей, обратилась с жалобами на повышенную утомляемость, постоянную слабость, боли в мышцах, снижение аппетита и извращение вкуса, временами затруднение при глотании, выпадение волос, усиление менструальных кровотечений. При осмотре отмечается бледность и сухость кожных покровов, бледность конъюнктивы. На верхушке сердца небольшой систолический шум. Других отклонений не отмечено.

Анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, эритроцитов - $4 \times 10^{12}/\text{л}$, ССГЭ - 30 пг, лейкоцитов - $3,5 \times 10^9/\text{л}$.

1. О чем свидетельствуют жалобы больной и имеющиеся данные клинического обследования?
2. Какое дополнительное исследование желательно для подтверждения диагноза?
3. Каков механизм возникновения в данном случае таких симптомов как слабость, боли в мышцах, выпадение волос, систолический шум?
4. Какое лечение назначите?

Ординаторы предлагают свои варианты решения. Важно, чтобы аргументация позиции каждого ординатора обсуждалась всеми членами группы, а преподаватель лишь подводил итог рассуждениям ординаторов.