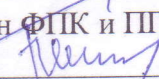


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов

« 23 » 05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова

« 23 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Для специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации
(ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ - *3*

Кол-во часов - *108 часов*

2019 год

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Кокарев Ю.С.

Доцент, к.м.н.



Плешкова М.А.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии №2 ФПК и ППС

«30» 04 2019 года протокол № 48

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С.Г. Канорский

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Цель ГИА: установить уровень теоретической и практической подготовки выпускников ординатуры к выполнению универсальных и профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, необходимых для обеспечения охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной гастроэнтерологической помощи в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности гастроэнтерология и стандартами в сфере здравоохранения для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи освоения дисциплины "Гастроэнтерология"

1. Усвоение знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Усвоение знаний современных и наиболее оптимальных диагностических методик постановки диагноза при заболеваниях органов пищеварения с учетом проводимого дифференциально-диагностического поиска.
3. Усвоение знаний по диагностике критических состояний, оказанию скорой и неотложной помощи при гастроэнтерологических заболеваниях.
4. Усвоение знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, выбору наиболее оптимальных схем лечения заболеваний органов пищеварения.
5. Усвоение знаний и навыков оценки статуса питания и подбора диетических режимов питания при заболеваниях органов пищеварения.
6. Усвоение знаний и навыков проведения современного комплекса лечебно-оздоровительных, реабилитационных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения при различных заболеваниях органов пищеварения.

7. Усвоение профессиональных компетенций и практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения совершенствуются и формируются универсальные и профессиональные компетенции врача-гастроэнтеролога. Результаты обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Универсальные компетенции</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.); - нормы профессиональной этики и деонтологии. - психологию межличностного общения. - принципы персонального менеджмента и психологические характеристики лидерства; - формы аудиторной работы в медицинских ВУЗах; методологию проведения занятий; - основные принципы реформы образования высшей медицинской школы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую и научную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, имеющими социально значимый характер и изменения образа жизни, характера питания; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - строить общение с коллективом на принципах профессиональной этики и деонтологии - использовать в работе нормативные документы, регламентирующие вопросы организации здравоохранения и оказания гастроэнтерологической помощи населению <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного поиска; - навыками реферирования; - навыками устного общения; - навыками самостоятельной работы со справочной литературой. - методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье населения;
<p>Профессиональные компетенции в области <u>профилактической деятельности:</u> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p>Профессиональные компетенции в области <u>диагностической деятельности:</u> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);</p> <p>Профессиональные компетенции в области <u>лечебной деятельности:</u></p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; 2. основные положения инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений 3. принципы нормирования и охраны труда. 4. теоретические основы клинической гастроэнтерологии 5. основные клинические симптомы и синдромы поражения органов пищеварения; 6. теоретические основы клинической гастроэнтерологии; 7. основные методы лабораторной и инструментальной диагностики исследования структуры и функции органов пищеварения; 8. основные клинические симптомы и синдромы поражения органов пищеварения; 9. особенности проявления заболеваний в различных возрастных группах 10. этиологию и патогенез основных заболеваний органов пищеварения; 11. основные клинические симптомы и синдромы поражения органов желудочно-кишечного тракта; 12. особенности проявления заболеваний в различных возрастных группах. 13. меры профилактики при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 14. Основные факторы риска онкологических заболеваний и предраковые заболевания органов пищеварения; 15. Ранние признаки и клинику опухолей пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, поджелудочной железы и печени; 16. Инновационные медицинские технологии, позволяющие проводить раннюю диагностику и верификацию злокачественных опухолей; 17. Современные методики лечения и профилактики злокачественных опухолей пищеварения.

<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Профессиональные компетенции в области <u>реабилитационной деятельности:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>Профессиональные компетенции в области <u>психолого-педагогической деятельности:</u> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Профессиональные компетенции в области <u>организационно-управленческой деятельности:</u> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>18. Основные радикальные, паллиативные и малоинвазивные методы оперативных вмешательств на органах пищеварения;</p> <p>19. Этиологию, патогенез, клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии;</p> <p>20. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий;</p> <p>21. Методы профилактики развития неотложных состояний в гастроэнтерологии; стандарты оказания помощи при неотложных состояниях;</p> <p>22. физиологические нормы и режимы питания, современные представления о рациональном и адекватном питании;</p> <p>23. механизмы и направленность лечебного питания.</p> <p>24. основные лечебные диеты, структуру и особенности лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование 2. пользоваться важнейшими достижениями клинической гастроэнтерологии; 3. определять и формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения; 4. пользоваться важнейшими достижениями клинической гастроэнтерологии; 5. выбрать минимальный необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования; 6. трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования функции органов пищеварения, обнаружить признаки патологии; 7. определять показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного; 8. определять и формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения; 9. определять и формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения; 10. оценивать тяжесть состояния больного и определять показания к госпитализации; 11. выбирать оптимальную схему лечения пациентов с учетом имеющихся стандартов и сопутствующей патологии;
--	--

12. Заподозрить опухоль на основании жалоб больного, по данным физикального обследования и общеклиническим анализам;
13. Провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии процесса и оценки функциональных возможностей пациента;
14. Проводить профилактику онкологических заболеваний органов пищеварения;
15. Своевременно определять показания к оперативному лечению заболеваний органов пищеварения.
16. Своевременно диагностировать развитие жизнеугрожающих состояний и принимать меры по их устранению;
17. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
18. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.
19. проводить консультации пациентов по основам здорового питания;
20. использовать лечебные диеты при лечении заболеваний органов пищеварения;
21. оценивать нутритивный статус пациента с целью определения видов нарушения питания;
22. определять суточную потребность пациентов в белке и энергии
23. определять показания и противопоказания к назначению энтерального и парентерального питания

Владеть:

1. умением организовывать работу гастроэнтерологических кабинетов и отделений;
2. умением составлять должностные инструкции;
3. умением организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала
4. алгоритмами диагностического поиска при основных симптомах и синдромах поражения органов пищеварения с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом.
5. алгоритмами диагностического поиска при основных симптомах и синдромах поражения органов пищеварения с учетом современных классификаций и рекомендаций.
6. алгоритмом диагностики заболеваний органов

	<p>пищеварения;</p> <ol style="list-style-type: none">7. постановкой диагноза при заболеваниях органов пищеварения с учетом современных классификаций и рекомендаций;8. современными методами лечения заболеваний органов пищеварения;9. методами профилактики, диспансеризации при ряде заболеваний органов пищеварения10. Методами физикального обследования больного с целью выявления опухолей, регионарных и отдаленных метастазов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);11. Интерпретацией результатов лабораторных, радиоизотопных, цитологических исследований у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами пищеварительного тракта;12. Интерпретацией данных эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами пищеварительного тракта;13. Профилактикой злокачественных новообразований (первичной и вторичной), санитарно-просветительной работы с больными и в коллективах;14. алгоритмами обследования пациентов с целью раннего выявления показаний к оперативному лечению при различных заболеваниях органов пищеварения.15. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;16. Навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.17. Навыками организации питания пациентов с различными заболеваниями желудочно-кишечного тракта.18. Навыками наблюдения и лечения пациентов, имеющих нарушение (избыток, недостаточность) пищевого статуса;19. Навыками наблюдения и лечения пациентов, страдающих синдромом нарушенного пищеварения и всасывания (мальнутриции);
--	---

	<p>20. Принципами построения диеты в соответствии со степенью нарушения трофологического статуса и функциональными ограничениями при болезнях органов пищеварения</p> <p>21. Навыками организации питания больных после операций на органах пищеварения.</p> <p>22. Методикой проведения искусственного энтерального питания.</p> <p>23. Навыками использования различных схем лечения минеральными водами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>
--	--

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация осуществляется в **три этапа**:

1. Проверка уровня освоения практических умений
2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе
3. Оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

Трудоемкость итоговой аттестации **108 академических часов/3 ЗЕТ**.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Проверка уровня освоения практических умений (1 этап)

Важнейший этап государственной итоговой аттестации, где ординаторы демонстрируют полученные за время обучения практические навыки и умения выполнения лечебных и диагностических манипуляций, приемов сердечно-легочной реанимации.

Проводится на базе «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра». Центр находится на территории ФГБОУ ВО

КубГМУ г. Краснодар, ул.Седина,4; подразделение центра на территории
Клиники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, ул. Зиповская, 4/1

Перечень станций для проверки освоения трудовых функций
профессионального стандарта по специальности «Гастроэнтерология»:

1. Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»
2. Станция «Экстренная медицинская помощь»
3. Станция «Сбор жалоб и анамнеза»
4. Станция «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)»
5. Станция «Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците»

Используемое оснащение:

- 1) Тренажеры для отработки базовых и клинических навыков (более 31 наименования)
- 2) Тренажеры для отработки техники восстановления проходимости дыхательных путей и СЛР (более 19 наименований)

Результата аттестации:

Качественная оценка «зачтено» - «не зачтено».

4.2 Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе (2 этап)

Тестирование проводится с использованием программы MyTestEditor.

Во время экзамена из банка тестовых заданий (580 вопросов, представлены отдельным приложением в разделе «оценочные материалы») случайным способом будет сформировано 100 вопросов. Возможен выбор одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценки ординатора при компьютерном тестировании

Процент выполнения заданий, %	Оценка
90,1 - 100	«отлично»
75,1 - 90	«хорошо»
60 - 75	«удовлетворительно»
59,9 и ниже	«не удовлетворительно»

4.3. Оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам (3 этап)

Вопросы итоговой государственной аттестации по специальности «Гастроэнтерология» ординатура

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Причины и патогенез. Классификация, клиническая картина и осложнения.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Стандарт диагностики. Стандарты лечения с учетом эндоскопического исследования и внутрижелудочной рН-метрии.
3. Рефрактерная гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Понятие. Принципы лечения.
4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.
5. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения.
6. Эозинофильный эзофагит. Клиника. Диагностика. Лечение
7. Клиника, диагностика ахалазии кардии. Тактика ведения.
8. Дискинезии пищевода. Виды. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
9. Диагностика и лечение пищевода Барретта.
10. Рак пищевода. Факторы риска. Ранние симптомы. Диагностика. Тактика лечения.
11. Дисфагия. Программа обследования больных с синдромом дисфагии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
12. Язвенная болезнь. Факторы риска и диагностика. Классификация.
13. Язвенная болезнь. Современные стандарты лечения
14. Язвенная болезнь. Осложнения, показания к хирургическому лечению
15. Методы диагностики хеликобактериоза. Показания к эрадикационной терапии, схемы лечения. Пути повышения эффективности терапии. Контроль лечения.

16. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
17. Поражение желудочно-кишечного тракта на фоне длительного приема НПВП. Факторы риска. Диагностика. Методы профилактики.
18. Желудочно-кишечные кровотечения. Причины и дифференциальная диагностика. Методы консервативной терапии.
19. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Этиология. Диагностика. Тактика лечения.
20. Хронический гастрит. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
21. Аутоиммунный гастрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Функциональная диспепсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
24. Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.
25. Дифференциальный диагноз болей в эпигастрии.
26. Хроническая дуоденальная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
27. Острый панкреатит. Эпидемиология. Этиология и патогенез.
28. Острый панкреатит. Диагностика и дифференциальный диагноз. Осложнения.
29. Клиника и диагностика острого панкреатита, дифференциальный диагноз.
30. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения
31. Хронический панкреатит. Классификация. Критерии диагноза.
32. Хронический панкреатит. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение хронического панкреатита
33. Хронический панкреатит. Осложнения. Тактика ведения.
34. Аутоиммунный панкреатит. Классификация. Диагностика. Лечение
35. Осложнения и исходы панкреатитов. Эзокринная недостаточность поджелудочной железы. Диагностика. Лечение
36. Синдром желтухи. Виды желтух. Диагностика. Тактика ведения.
37. Синдром холестаза. Диагностика. Тактика ведения.
38. Дифференциальный диагноз при синдроме холестаза.

39. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Диагностика. Лечение
40. Асцит. Классификация. Диагностика. Лечение.
41. Печеночная энцефалопатия. Классификация. Тактика ведения.
42. Гепаторенальный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Печеночная энцефалопатия. Современные принципы и методы терапии.
44. Лекарственно-индуцированные поражения печени. Диагностика. Тактика ведения пациентов.
45. Диагностика лекарственно-индуцированного повреждения печени. Лечение.
46. НАЖБП. Классификация. Критерии диагноза и тактика лечения согласно современным рекомендациям.
47. Болезнь Вильсона. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
48. Синдром Жильбера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы
50. Алкогольная болезнь печени. Классификация. Диагностика. Лечение.
51. Классификация хронических гепатитов. Хронический вирусный гепатит В. Принципы базисной терапии.
52. Классификация хронических гепатитов. Хронический вирусный гепатит С. Принципы базисной терапии.
53. Аутоиммунный гепатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Лечение пациентов с циррозом печени различной этиологии.
55. Инфекционные осложнения цирроза печени. Тактика ведения.
56. Первичный билиарный холангит. Клиника и дифференциальный диагноз. Лечение.
57. Гемохроматоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
58. Синдром Бадда-Киари. Клиника. Диагностика. Лечение.
59. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
60. Гепатоцеллюлярная карцинома. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
61. Заболевания печени при беременности. Холестаз беременных. Тактика ведения.

62. Заболевания печени при беременности. Острая жировая дистрофия печени, HELLP-синдром. Тактика ведения
63. Течение острых и хронических болезней печени на фоне беременности.
64. Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Современные концепции холелитиаза.
65. Желчнокаменная болезнь. Классификация. Клинические формы. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
66. Холестероз желчного пузыря. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению
67. Полипы желчного пузыря. Дифференциальный диагноз. Показания к оперативному лечению.
68. Хронический бескаменный холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Функциональные расстройства билиарного тракта. Классификация. Диагностика. Тактика ведения и лечения.
70. Холангиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия.
71. Первичный склерозирующий холангит. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Первичный билиарный холангит. Клиника и дифференциальный диагноз. Лечение
73. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Методы диагностики.
74. Постхолецистэктомический синдром. Диагностика. Лечение.
75. Целиакия. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
76. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
77. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Основные клинические формы. Классификация. Организация лечения.
78. Болезнь Крона. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Диспансерное наблюдение.
79. Диарея. Этиология. Механизмы развития. Дифференциальная диагностика. Лечение.
80. Дифференциальный диагноз при диарее.
81. Синдром недостаточности всасывания: причины и клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения.

82. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология и патогенез. Классификация и клинические формы.
83. Дивертикулярная болезнь. Осложнения. Принципы лечения.
84. Синдром короткой кишки. Диагностика. Тактика ведения.
85. Синдром раздраженного кишечника. Клиника. Дифференциальный диагноз. Основные направления лечения.
86. Язвенный колит. Классификация и дифференциальный диагноз. Современная терапия.
87. Язвенный колит. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
88. Диспансерное наблюдение пациентов с язвенным колитом
89. Ишемический колит. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы лечения.
90. Микроскопический колит. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
91. Полипы, полипоз толстого кишечника. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения, динамического наблюдения.
92. Запоры. Классификация. Методы обследования, дифференциальный диагноз. Тактика ведения, современные схемы лечения
93. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика
94. Заболевания аноректальной области. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
95. Геморрой. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.
96. СИБР. Понятие, причины, современные методы терапии.
97. Питание и оценка характера питания. Виды нарушения питания.
98. Диетотерапия в гастроэнтерологии. Диетические столы.
99. Энтеральное питание. Показания к ЭП. Методы ЭП. Возможные осложнения.
100. Санаторно-курортное лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.

Билеты для проведения итоговой государственной аттестации по специальности «Гастроэнтерология» ординатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Причины и патогенез.
2. Синдром желтухи. Виды желтух. Диагностика. Тактика ведения.
3. Синдром недостаточности всасывания: причины и клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения.
4. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация, клиническая картина, осложнения.
2. Синдром холестаза. Диагностика. Тактика ведения.
3. Дифференциальный диагноз при синдроме диареи.
4. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Стандарт диагностики и лечения.
2. Классификация хронических гепатитов. Хронический вирусный гепатит В. Принципы базисной терапии.
3. Поражение желудочно-кишечного тракта на фоне длительного приема НПВП. Факторы риска. Диагностика. Методы профилактики.
4. Синдром короткой кишки. Диагностика. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Рефрактерная гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Понятие. Принципы лечения.
2. Лекарственно-индуцированные поражения печени. Диагностика. Тактика ведения пациентов.
3. Ишемический колит. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы лечения.
4. Желчнокаменная болезнь. Классификация. Клинические формы. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Хронический гастрит. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
2. Алкогольная болезнь печени. Классификация. Диагностика. Лечение.
3. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология и патогенез. Классификация и клинические формы.
4. Заболевания печени при беременности. Холестаз беременных. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Показания к хирургическому лечению.
2. Хронический гепатит. Классификация. Хронический вирусный гепатит С. Принципы базисной терапии.
3. Течение острых и хронических болезней печени на фоне беременности.
4. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Язвенная болезнь. Факторы риска и диагностика. Классификация.
2. Кисты печени. Диагностика. Тактика ведения.
3. Язвенный колит. Классификация и дифференциальный диагноз. Современная терапия.
4. Хронический панкреатит. Классификация. Критерии диагноза.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Язвенная болезнь. Современные стандарты лечения.
2. Печеночная энцефалопатия. Современные принципы и методы терапии.
3. Питание и оценка характера питания. Виды нарушения питания.
4. Синдром раздраженного кишечника. Клиника. Дифференциальный диагноз. Основные направления лечения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Язвенная болезнь. Осложнения, показания к хирургическому лечению.
2. Первичный билиарный холангит. Клиника и дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Язвенный колит. Клиника, диагностика и методы лечения.
4. Синдром желтухи. Виды желтух. Диагностика. Лечение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Желудочно-кишечные кровотечения. Причины и дифференциальная диагностика. Методы консервативной терапии.
2. Хронический панкреатит. Осложнения. Тактика ведения.
 3. Дивертикулярная болезнь. Осложнения. Принципы лечения.
4. Гепаторенальный синдром, понятие, диагностика и лечение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Хронический гастрит. Этиология. Классификация.
2. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
3. Запоры. Классификация. Методы обследования, дифференциальный диагноз. Тактика ведения, современные схемы лечения.
4. Синдром Бадда-Киари. Клиника. Диагностика. Лечение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические формы. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
3. Заболевания печени при беременности. Острая жировая дистрофия печени, HELLP-синдром. Тактика ведения.
4. Питание и оценка характера питания. Виды нарушения питания.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Язвенный колит. Клиника, диагностика, общие принципы лечения.
2. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Методы диагностики.
3. НАЖБП. Классификация. Критерии диагноза и тактика лечения согласно современным рекомендациям.
4. Диетотерапия в гастроэнтерологии. Диетические столы.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Острый панкреатит. Эпидемиология. Этиология и патогенез.
2. Первичный склерозирующий холангит. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Геморрой. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.
4. СИБР. Понятие, причины, современные методы терапии.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.
2. Острый панкреатит. Диагностика и дифференциальный диагноз. Осложнения.
3. Диагностика лекарственно-индуцированного повреждения печени. Лечение.
4. Печеночная энцефалопатия. Классификация. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Методы диагностики хеликобактериоза. Показания к эрадикационной терапии, схемы лечения. Пути повышения эффективности терапии. Контроль лечения.
2. Дифференциальный диагноз при синдроме холестаза.
3. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения.
4. Диспансерное наблюдение пациентов с язвенным колитом.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Дисфагия. Программа обследования больных с дисфагией. Дифференциальная диагностика.
2. Хронический панкреатит. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение хронического панкреатита.
3. Гемохроматоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Постхолецистэктомический синдром. Диагностика. Лечение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения.
2. Гепаторенальный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Осложнения и исходы панкреатитов. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы. Диагностика. Лечение.
4. Запоры. Диагностика. Методы лечения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Диагностика и лечение хеликобактериоза.
2. Хронический панкреатит. Классификация. Клинические формы.
3. Целиакия. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
4. Полипы желчного пузыря. Дифференциальный диагноз. Показания к оперативному лечению.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Диагностика и лечение пищевода Барретта.
2. Асцит. Классификация. Диагностика. Лечение.
3. Функциональные расстройства билиарного тракта. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.
4. Болезнь Крона. Профилактика осложнений терапии. Диспансерное наблюдение.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Клиника, диагностика ахалазии кардии. Тактика ведения.
2. Аутоиммунный гепатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Синдром раздраженного кишечника. Клиника, классификация и лечение.
4. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Этиология. Диагностика. Тактика лечения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
Итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Аутоиммунный гастрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Холангиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия.
3. Синдром Жильбера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Энтеральное питание. Показания к ЭП. Методы ЭП. Возможные осложнения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Эозинофильный эзофагит. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Хроническая дуоденальная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.
3. Синдром портальной гипертензии. Классификация. Диагностика. Лечение.
4. Микроскопический колит. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Дифференциальный диагноз при синдроме дисфагии.
2. Инфекционные осложнения цирроза печени. Тактика ведения.
3. Аутоиммунный панкреатит. Классификация. Диагностика. Лечение.
4. Полипы, полипоз толстого кишечника. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения, динамического наблюдения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Дискинезии пищевода. Виды. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Холестероз желчного пузыря. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению.
3. Лечение пациентов с циррозом печени различной этиологии.
4. Заболевания аноректальной области. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27
итогового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Рак пищевода. Факторы риска. Ранние симптомы. Диагностика. Тактика лечения.
2. Функциональная диспепсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Хронический бескаменный холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Болезнь Вильсона. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28
итонового экзамена в клинической ординатуре по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
2. Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы.
3. Диарея. Этиология. Механизмы развития. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Санаторно-курортное лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.

Заведующий кафедрой
терапии № 2 ФПК и ППС
профессор

С.Г. Канорский

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование):
определяются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения ординаторами материала, предусмотренного ОПОП.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

<p>4, «хорошо»</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные слушателем с помощью преподавателя. Либо допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя</p>
<p>3, «удовлетворительно»</p>	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
<p>2, «неудовлетворительно»</p>	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>