

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)


Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС

Согласовано:  
Декан факультета ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» 05 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.77. Ортодонтия  
(наименование и код специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей  
(наименование факультета)

Кафедра Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

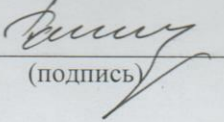
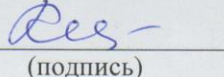

Общая трудоемкость дисциплины : 1,0 ЗЕТ, (36 часа)

Итоговый контроль: зачет.

2019г.

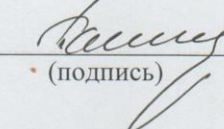
Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности ортодонтия составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия

**Разработчики рабочей программы:**

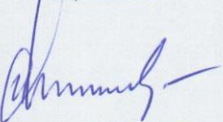
Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
Ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Камальян Жаннэта Аркадьевна (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Пухняк Дмитрий Васильевич (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС**

« 13 » 05 20 19 г., протокол заседания № 4-1  
Заведующий(ая) кафедрой \_\_\_\_\_  
Скорая медицинская помощь, мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф  
ФПК и ППС  
название кафедры

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Багдасарьян Аршак Саркисович (расшифровка)
--	---	--

**Рецензент**

  
Линченко Сергей Николаевич- зав. кафедры мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ  
ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Согласовано:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

**2.1. Цели и задачи дисциплины-** получение ординаторами основных теоретических знаний, умений и практических навыков необходимых для проведения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, выполнению своих функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф посредством реализации следующих задач:

1. Привития ординаторам знаний основополагающих принципов организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени, организационно- штатной структуре формирований МСГО и медицины катастроф, защите этапов медицинской эвакуации и больных, мероприятий по ликвидации последствий ЧС, основных положений нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения.
2. Привитие ординаторам практических навыков и умения по организации медицинского обеспечения в ЧС мирного и военного времени, а именно:

- в расчете санитарных потерь в очагах ЧС природного и техногенного характера и в военное время;

- организации и оказания первой помощи, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пораженному населению в военное время и ЧС мирного времени;

- в осуществлении основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС мирного времени;

- в планировании и проведении основных санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения, при проведении мероприятий по эвакуации населения и временного размещения в загородных районах;

- выполнении своих функциональных обязанностей при работе в составе, формирований и учреждений медицинской службы ГО и службы медицины катастроф;

- в организации и проведении основных мероприятий при работе лечебно-профилактических учреждений при массовом поступлении пораженных.

Для качественного обучения ординаторов по дисциплине предусмотрены лекции, семинары и самостоятельная работа под руководством преподавателей.

Задачи лекционного курса- освещение основных теоретических положений, новых научных достижений и перспектив развития вопросов организации медицинского обеспечения населения в ЧС и в военное время, носящих актуальный и проблемный характер.

Задачи семинарских занятий- обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний ординаторов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Задачи самостоятельной работы- проводимая под руководством преподавателя, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по пройденному материалу.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.**

Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальностям относится к обязательным дисциплинам для реализации основных профессиональных образовательных программ обучения в ординатуре.

## **2.3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины:**

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Организационно- управленческая;
2. Профилактическая;
3. Лечебная;
4. Психолого- педагогическая;
5. Научно- исследовательская.

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п /№	Но- мер/ ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1	УК	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных , естественнонаучных , медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления , владеть способностью к критическому восприятию информации и логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	УК	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Устный опрос

					культурны е	
3	УК	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Процессы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным программам лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Устный опрос

					правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	ПК	<p>Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе ЧС</p>	<p>Алгоритм проведения комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, профилактики инфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях ЧС природного и техногенного характера, осуществленных контрольно-надзорных функций в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Осуществлять проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, профилактики инфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, профилактики инфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях ЧС природного и техногенного характера, осуществленных контрольно-надзорных функций в сфере защиты</p>	Устный опрос

					прав потребителей	
5	ПК	Готовность к применению специализированного оборудования медицинских изделий для использования в профессиональных целях	Специальное оборудование и изделия медицинского назначения для использования при проведении лечебно-диагностических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	Пользоваться специальным оборудованием и изделиями медицинского назначения для использования при проведении лечебно-диагностических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	Навыками использования специального оборудования и изделий медицинского назначения для использования при проведении лечебно-диагностических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос
6	ПК	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику условий их возникновения и развития, а	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распростра	Устный опрос



			также направлены на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	факторов среды его обитания	нения заболеваний, их раннюю диагностику условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
7	ПК	Подготовить к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Основы контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении и надзора в сфере защиты прав потребителей и правовых знаний в профессиональной деятельности	Осуществлять контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей и правовых знаний в профессиональной деятельности	Навыками осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей и правовых знаний в профессиональной деятельности	Устный опрос
8	ПК	Готовность к применению основных	Основные принципы организации и	Применять Основные принципы	Навыками применения основных	Устный опрос

		<p>принципов управления в профессиональной деятельности</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, организации труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом техники безопасности и охраны труда</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организации труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом техники безопасности и охраны труда</p>	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организации труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом техники безопасности и охраны труда</p>	
--	--	---	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36 часа (1,03Е)
Лекции (Л)	2часа / 0,06 ЗЕ
Семинары (С)	4часа/ 0,11 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)	18 часов/0,5 ЗЕ
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12 часов / 0,33 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>	-

Курсовая работа (КР)	-	
Реферат (Реф)	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	6 часов / 0,16 ЗЕ	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4часов / 0,11 ЗЕ	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2 часа / 0,06 ЗЕ	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	36 1

### 3.2 Содержание дисциплины.

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК 1-3 ПК 3-5	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	<p>Тема 1. Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение.</p> <p>Тема 2. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).</p> <p>Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.</p>
2	УК1-3 ПК 1-2 ПК 4-8	Основы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения населения.</p> <p>Тема 6. Биологические средства. Основы противоэпидемической защиты населения и этапов медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 7. Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим.</p>

			Тема 8. Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (подразделений) при чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	2	4	-	2	8	Опрос, тестирование, ситуационная задача
2	Основы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	-	-	18	10	28	Опрос, тестирование, ситуационная задача
<b>Итого:</b>		2	4	18	12	36	

### 3.2.3 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Основы национальной безопасности РФ. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС). Законодательное нормативное правовое обеспечение. Специальные формирования здравоохранения.	-	2
<b>Итого:</b>		-	2

### 3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1.	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	-	4
2.	Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения населения.	-	6
3.	Биологические средства. Основы противоэпидемической защиты населения и этапов медицинской эвакуации.	-	4

4.	Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим.	-	2
5.	Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений (подразделений) при чрезвычайных ситуациях.	-	2
	Итого:		18

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)	-	2
2	Организация лечбно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	-	2
	Итого	-	4

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	4
2.	2	Основы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	8
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>

### 3.3.2. Контрольные вопросы к семинарским и практическим занятиям.

1. Определение и задачи службы медицины катастроф.
2. Органы управления службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава России и других ведомств.
4. Режимы функционирования службы медицины катастроф.
5. Сущность системы лечбно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
6. Принципы системы лечбно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
7. Основы организации лечбно-эвакуационного обеспечения.
8. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации медицинских последствий ЧС.
9. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.
10. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.
11. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.

12. Виды вооруженных конфликтов.
13. Условия и основные факторы ЧС военного времени.
14. Организация медицинского обеспечения населения в локальных вооруженных конфликтах.
15. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
16. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
17. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний.
18. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях.
19. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
20. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.
21. Основы планирования медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
22. Учет и отчетность в системе Всероссийской службы медицины катастроф.
29. Определение понятия мобилизационной подготовки и мобилизации.
30. Основные принципы и содержание мобилизационной подготовки и мобилизации.
31. Эвакуация медицинских учреждений.
32. Первая помощь. Мероприятия первой помощи пораженным. Сроки оказания.
33. Доврачебная медицинская помощь. Мероприятия доврачебной медицинской помощи. Сроки оказания.
34. Первая врачебная помощь. Сроки оказания.
35. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
36. Отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Перечень мероприятий.
37. Квалифицированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
38. Специализированная медицинская помощь. Виды, сроки оказания.
39. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
40. Краткая характеристика химических аварий.
41. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным при химических авариях.
42. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при химических поражениях.
43. Краткая характеристика радиационных аварий.
44. Поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия.
45. Характеристика медико- санитарных последствий радиационных аварий.
46. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий радиационных аварий.
47. Краткая характеристика транспортных и дорожно- транспортных ЧС.
48. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий дорожно- транспортных аварий.
49. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
50. Особенности организации и оказания медицинской помощи при террористических атаках.

51. Принципы организации медико- санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
52. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясения.
53. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий землетрясений.
54. Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы).
55. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении.
56. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
57. Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите населения. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС.
58. Санитрно-эпидемических разведка, ее задачи и порядок проведения. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния.
59. Особенности организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
60. Гигиенические требования к участку для размещения населения в ЧС. Типы полевых жилищ.
61. Характеристики и боевые свойства биологических средств. Бактериальные рецептуры.
62. мероприятия проводимые при угрозе использования и ликвидации последствий применения биологических средств.
63. Задачи здравоохранения при проведении бактериальной разведки.
64. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок доставки в лабораторию.
65. Порядок отбора проб для индикации РВ, ОВ и АОХВ из различных сред и метода качественного и количественного определения.
66. Показания для перевода этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим работы.
67. Специализированные (нештатные) формирования санитарно-эпидемиологических подразделений и принципы их испльзования в ЧС.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ВК	Медицина катастроф мобилизационная подготовка здравоохранения; медицинское обеспечение мероприятий ГО. Токсикология и	Тестовый контроль	10	10

		медицинская защита.			
2	ТК	Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	30
3	ТК	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, работы при этом лечебно- профилактических учреждений и органов медицинского снабжения.	Опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.	8	50
4	ПК	1. Раздел 1. 2. Раздел 2.	Тестовый контроль	10	10

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1) Какие бывают угрозы национальной безопасности? А) международные; Б) внешние; В) этнические; Г) социальные.</p> <p>2) К отравляющим веществам нервно- паралитического действия относится: А) иприт; Б) люизит; В) зарин; Г) синильная кислота.</p> <p>3) К мероприятиям первой помощи не относятся: А) проведение непрямого, закрытого массажа сердца; Б) вливание инфузионных средств; В) согревание пораженного; Г) наложение герметичной повязки при открытом пневмотораксе.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Организационные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</b></p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательное нормативное правовое обеспечение национальной безопасности РФ.</li> <li>2. Специальные формирования здравоохранения, их состав и порядок развертывания.</li> <li>3. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</li> <li>4. Задачи, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.</li> </ol>



5. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ, их задачи, состав и возможности по оказанию медицинской помощи в ЧС.
6. Виды и объем медицинской помощи в ЧС.
7. Организация работы этапов медицинской эвакуации при ликвидации последствий ЧС.

Тестовые задания:

1. Какой характер имеет военная доктрина РФ?

- А) миротворческий;
- Б) сугубо оборонительный;
- В) наступательный;
- Г) примирительный.

2. В структуре РСЧС выделяют:

- А) два уровня;
- Б) три уровня;
- В) пять уровней;
- Г) шесть уровней.

3. Бригады специализированной медицинской помощи предназначены для:

- А) оказание первой помощи в очаге ЧС;
- Б) оказания первой врачебной помощи;
- В) оказания доврачебной медицинской помощи;
- Г) оказания специализированной помощи, усиления и специализации ЛПУ.

Ситуационная задача:

1. На железнодорожной станции г. Н. произошло столкновение пассажирского и товарного (нефтеналивного) железнодорожных составов со сходом пассажирских вагонов и цистерн с железнодорожного полотна и их опрокидыванием. Возник пожар. По предварительным данным руководителя станции скорой помощи г. Н пострадало около 450 человек, в том числе пассажиров с легкой степенью тяжести – 3%; средней- 16%, тяжелой степенью- 72%; крайне тяжелой- 9%. 15% пострадавших имели комбинированные поражения. Пострадавшие дети составили 20%. Рассчитать необходимое количество сил и средств службы медицины катастроф необходимые для ликвидации своевременных медицинских последствий ЧС и усиления ЦРБ:

1. Количество врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи?
2. Количество ожоговых БСМП?
3. Количество травматологических БСМП?
4. Количество детских хирургических БСМП?

2. В приемно- сортировочное отделение медицинского мобильного отряда, развернутого на границе очага

массовых санитарных потерь, вызванного разрушительным землетрясением поступило 500 пораженных с механическими травмами, в том числе 310 пораженных с тяжелой и средней степени тяжести.

Рассчитать:

1. Необходимое количество сортировочных бригад, для сортировки поступающих пораженных?

2. Необходимое количество хирургических бригад для оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи, если в квалифицированной медицинской помощи нуждается 110 пораженных.

3. В медицинский мобильный отряд, развернутый на границе очага химического заражения вызванного аварией на железнодорожной станции К. в результате столкновения железнодорожных составов пассажирского и товарного, с контейнерами сжиженного хлора, поступило 420 пострадавших, в том числе 80 пострадавших с ожогами верхних дыхательных путей, 340 – с ингаляционными поражениями тяжелой и средней степени тяжести, из которых 40% имели комбинированные (механические и химические) поражения.

Кроме того, по предварительным данным 2350 жителей прилегающих к станции домов ощущали раздражение верхних дыхательных путей.

1. Какие потоки пораженных будут выделены в ходе медицинской сортировки?
2. Какими силами ВСМК и в каких количествах будет усилен медицинский мобильный отряд?
3. Какое количество врачебно- сестринских бригад необходимо для подворных обходов и медицинского наблюдения за жителями прилегающих к железнодорожной станции жилых домов?.

### **Основы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений и наводнений.
2. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химических и радиационных авариях.
3. Медико- санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно- транспортного характера, взрывах и пожарах.
4. Организация работы ЛПУ в ЧС.
5. Мероприятия по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний.
6. Классификация медицинского имущества и порядок снабжения формирований и учреждений

медицинским имуществом в ЧС.

Тестовые задания:

1. К химическим веществам нейротоксического действия относятся:  
А) фосфорорганические инсектициды;  
Б) серная кислота;  
В) синильная кислота;  
Г) ртуть.
  
2. В очаге землетрясения оказывается преимущественно:  
А) только первая помощь;  
Б) первая и доврачебная помощь;  
В) первая, доврачебная и первая врачебная по неотложным показаниям;  
Г) квалификация и специализированная медицинская помощь.
  
3. В режиме повседневной деятельности в центре медицины катастроф не разрабатывается план:  
А) план закупок лекарственных средств;  
Б) план освежения лекарственных средств;  
В) план списания лекарственных средств;  
Г) план технического обслуживания и ремонта мед. техники.

Ситуационные задачи:

1. В городе Н. с общей численностью населения 54 тыс. человек произошло разрушительное землетрясение силой более 8 баллов. По предварительным данным оперативной группы центра медицины катастроф поражения получили 13,5 тыс. человек, в том числе 6,5 тыс. человек получили поражения тяжелой и средней степени тяжести. Первые группы спасателей и формирований ВСМК из ближайших районов смогут прибыть в очаг поражения только через 1,5-2,0 часа. Для ликвидации медицинских последствий ЧС рассчитать:
  1. Какому количеству оставшихся в живых с тяжелой и средней степенью тяжести поражениями потребуется оказание первой помощи?
  2. Какое количество бригад скорой медицинской помощи и врачебно-сестринских бригад необходимо для своевременного оказания первой помощи?
  3. Какое количество звеньев санитарно-носильщиков необходимо для выноса пораженных, при условии, что одно звено санитарных носильщиков в течение часа может вынести к границе очага 4-х пораженных.

	<p>2. В городе К. общей численностью населения 54 тыс. человек выявлено 2 случая легочной чумы. Решением санитарно-противоэпидемической комиссии краевого центра на город К. наложен карантин. Проводятся противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага.</p> <p>Рассчитать необходимое количество прививочных бригад для экстренной иммунизации населения безыгольным методом в течение 1 суток.</p> <p>3. В соответствии с краткосрочным прогнозом, город К., с общей численностью населения 200 тыс. человек угрожает землетрясение 7-8 баллов.</p> <p>Для оказания медицинской помощи пострадавшему населению органом управления здравоохранения области принято решение развернуть и оснастить медицинским имуществом, согласно табеля оснащения, 2 медицинских отряда. Оснащение медицинским имуществом формирований будет осуществляться за счет специальных складов:</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимое количество транспорта для перевозки медицинского имущества со склада до формирований?</li> <li>2. Количественный состав погрузочных команд?</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снабжение БСМП медицинским, санитарно-хозяйственным и специальным имуществом осуществляется: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) учреждением-формирователем;</li> <li>Б) центром медицины катастроф;</li> <li>В) складами имущества «Резерв»;</li> <li>Г) магазинами «Медтехника».</li> </ol> </li> <li>2. Оптимальный срок оказания первой помощи в ЧС: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) первые 30 минут с момента поражения;</li> <li>Б) через 1-2 часа с момента поражения;</li> <li>В) 2-4 часа с момента поражения;</li> <li>Г) 4-6 часов с момента поражения.</li> </ol> </li> <li>3. Порядок эпидемиологического обследования очага не включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) анализ динамики и структуры заболеваемости;</li> <li>Б) уточнение эпидемиологической обстановки;</li> <li>В) лечение заболевших;</li> <li>Г) опрос и обследование больных и здоровых.</li> </ol> </li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф : учебник	П.Л.Колесниченко	Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2017	100	1
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский А.В. Гаркави	М:ООО издательство «Медицинское информационное агенство», 2015	5	1
3.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие для медицинских вузов.	И.П. Левчук Н.В. Третьяков	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011	-	1
4.	Медицина катастроф: учебное пособие ё	М.М. Мельников Р.И. Айзман Н.И. Айзман	Ноосибирск – М: Арта,2011	300	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	С.А. Куценко; Н.В. Бутомо; А.Н. Гребенюк	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	89	1
2.	Внутренние болезни. Военно- полевая терапия: учебное пособие	А.Л. Ракова; А.Е. Сосюкина	СПб.: «Издательство Фолиант», 2004	200	1
3.	Военно- полевая хирургия: учебник	Е.К. Гуманенко	СПб.: «Издательство Фолиант», 2005	147	1
4.	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения: учебное пособие.	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	Краснодар, КубГМУ, 2011	5	80
5.	Избранные вопросы медицины катастроф: учебное пособие	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко	Краснодар, КубГМУ,2011	5	80

		Е.В.Геращенко			
6.	Организация обеспечения медицинским имуществом в ЧС. Учебно- методическое пособие.	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	Краснодар, КубГМУ,2012	5	80
7	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян Д.А. Губарева С.В. Губарев Е.В. Геращенко	Краснодар, КубГМУ,2013	5	80
8	Сборник нормативных правовых и методических документов по вопросам мобилизационной подготовки и ГО	Под ред. Ю.И. Погодина В.В. Кульбагинского	М.: «Типография Парадиз» 2005	-	1
9	Медицина катастроф (организационные вопросы): учебных	И.И. Сахно В.И. Сахно	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002	194	2

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной  
подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ</b>
1	Избранные вопросы медицины катастроф	Учебное пособие	С.Н.Алексеевко, А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Геращенко Ж.А. Камалян, А.Г. Старицкий Н.Е. Ермаченко, А.И. Вечкутов	2011г., Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
2	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и ГО в сфере здравоохранения	Учебное пособие	А.С. Багдасарьян Д.В. Пухняк Ж.А. Камалян А.И. Вечкутов	2011г., Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
3	Организация обеспечения	Учебно-методическое	С.Н. Линченко Д.В. Пухняк	2012г, Краснодар,	Рекомендация ЦМС КубГМУ

	медицинским имуществом в ЧС.	е пособие		изд-во КубГМК 100экз.	
4	Сборник тестовых заданий по избранным вопросам мобилизационной подготовки и ГО в сфере здравоохранения	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Е.В. Герашенко Ж.А. Камальян, Д.А. Губарева С.В. Губарев	2013г. , Краснодар, КубГМУ 100экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Сборник заданий для самостоятельной работы по избранным вопросам мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения и медицины катастроф	Учебно-методическое пособие	А.С. Багдасарьян Д.В.Пухняк, Ж.А. Камальян, А.В. Михалевич О.Ф. Погорелова А.А. Сирунянц	2014г. Краснодар, КубГМУ 100 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. <http://www.femb.ru/feml> Федеральная электронная медицинская библиотека/
2. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
3. Поисковая система Google [www. Google.ru](http://www.google.ru)
4. Поисковая система Bing [www. Bing.com](http://www.bing.com)

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

**Адрес кафедры:** г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.3

Лекционный зал БСМП: посадочных мест –180;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

экран- 1шт.

**Адрес кафедры:** г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14, кор.5

Аудитория №2- лекционный зал: посадочных места-22;

мультимедиапроектор -1шт;

ноутбук-1шт;

доска-1шт.

Для качественного усвоения учебного материала по преподаваемой дисциплины используются презентации лекций по всем изучаемым темам, разработаны тестовые задания, ситуационные задачи, видеофильмы.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Имитационные технологии: деловые игры.

2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, семинарская форма проведения занятий, дискуссия составляют 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: занятия (семинары) по организации медико- санитарного обеспечения в очагах ЧС мирного и военного времени.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам и представляют их для проверки преподавателю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

#### **МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф»



Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №_____
Хирургия, травматология и ортопедия (вопросы военно- полевой хирургии, хирургия катастроф), челюстно-лицевая хирургия.	Хирургии №2 ФПК и ППС	На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС изучают вопросы: поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи; организации работы этапов медицинской эвакуации и сортировки поступающих раненых и больных; предназначение, организационно- штатную структуру БСМП хирургического профиля, объем и возможности по оказанию медицинской помощи; организационно- штатную структуру мобильных формирований здравоохранения, их предназначение, организацию работы и возможности по оказанию медицинской помощи населению.	Согласовано Протокол №____ От _____2019г.
Терапия (вопросы военно- полевой терапии, терапии катастроф)	Поликлинической терапии с курсом ОВП ФПК и ППС	На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС изучают вопросы: поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, вызывающих возникновение терапевтической патологии, первой, доврачебной, первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи больным терапевтического профиля; организации сортировки больных терапевтического профиля; предназначения, организационно- штатной структуры, объема	Согласовано Протокол №____ От _____2019г.

		<p>медицинской помощи и возможности по оказанию медицинской помощи и возможности по оказанию медицинской помощи БСМП терапевтического профиля и организации их работы; организации работы в ЧС при массовом поступлении больных терапевтического профиля; организационно- штатную структуру терапевтического, подвижного инфекционного госпиталей.</p>	
<p>Эпидемиология, (вопросы эпидемиологии ЧС)</p>	<p>Профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии</p>	<p>На кафедре скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС изучают вопросы: организации и проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС мирного и военного времени; организационно-штатная структура штатных и нештатных формирований и учреждений санитарно-эпидемиологической службы ГО и службы медицины катастроф и организация их работы, возможностей по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; организации работы больницы при перепрофилировании ее в инфекционный стационар; предназначение, состав, объем работы, возможности по оказанию медицинской помощи инфекционной БСМП.</p>	<p>Согласовано Протокол № ____ От ____ 2019г.</p>

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи,  
мобилизационной подготовки здравоохранения  
и медицины катастроф ФПК и ППС  
разработчика программы

А.С. Багдасарьян

Заведующие кафедрами:  
Хирургии №2 ФПК и ППС, профессор

А.М. Мануйлов

Поликлинической терапии

с курсом ОВП ФПК и ППС, профессор

В.В. Горбань

Профильных гигиенических дисциплин  
и эпидемиологии, доцент

О.В. Киек

Согласовано:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ факультета

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

\_\_\_\_\_ В.В. Голубцов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

\_\_\_\_\_ В.А. Крутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Протокол  
Дополнений и изменений к рабочей программе  
По гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи,  
мобилизационной подготовки здравоохранения  
и медицины катастроф ФПК и ППС  
разработчика программы

А.С. Багдасарян