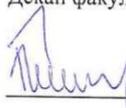


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано
Декан факультета ФПК и ППС


В.В.Голубцов
от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России


С.Н. Алексеевко
«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений»

по основной профессиональной образовательной программе
По специальности

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

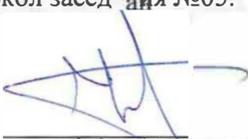


(подпись)

А. П Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:

Директор кардиохирургического центра
ГБУ «Ростовская областная
клиническая больница №1»



(подпись)

А.А. Дрожиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.
Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И.Б.Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения ишемической болезни сердца, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению ИБС, а также ее осложнений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении ишемической болезни;
- развитие умений по диагностике и лечению ишемической болезни сердца и ее осложнений;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных ишемической болезнью сердца.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здраво-	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	охранения (УК-3)				
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>
5.	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
6.	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
7.	Готовность к	Патологические	Определять у	Навыками	Тестовые

	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
9.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8)	Показания противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
10.	Готовность к формированию у населения, пациентов и	Формы и методы санитарно-просветительной	Формировать у населения, пациентов и	Методологию формирования у населения,	Ситуационные задачи, опрос

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
11.	Готовность к применению основных принципов управления и охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
12.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	168/4,7 ЗЕ
Лекции (Л)	16/0,4 ЗЕ
Семинары (С)	28/0,8 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)	124/3,5 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	84/2,3 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>	-

1	1	ИБС – общие вопросы	5	8	40	28	81	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	1	Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	5	8	30	20	63	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	2	Постинфарктные аневризмы сердца	6	12	54	36	108	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
		Итого:	16	28	124	84	252	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2	3	4
	ИБС – общие вопросы	1	
1.	<i>Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, эпидемиология, патогенез</i>	1	
2.	<i>Предоперационная подготовка.</i>	1	
3.	<i>Прямая реваскуляризация миокарда</i>	1	
4.	<i>Коронарное шунтирование на работающем сердце</i>	1	
	Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	1	
5.	<i>Стандартная терапия ИБС.</i>	1	
6.	<i>Результаты хирургического лечения ИБС</i>	1	
7.	<i>Показания к операции у пациентов с ИБС.</i>	1	
8.	<i>Особые ситуации и спорные вопросы хирургического лечения пациентов с ИБС.</i>	1	
	Постинфарктные аневризмы сердца		2
9.	<i>Показания к операции у пациентов с АЛЖС</i>		1
10.	<i>Техника операций при АЛЖС.</i>		1
11.	<i>Результаты хирургического лечения АЛЖС.</i>		1
12.	<i>Особые ситуации и спорные вопросы</i>		1

	<i>хирургического лечения пациентов с АЛЖС.</i>		
	Итого	10	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
ИБС – общие вопросы		10	
1.	<i>Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, эпидемиология, патогенез</i>	10	
2.	<i>Предоперационная подготовка.</i>	5	
3.	<i>Прямая реваскуляризация миокарда</i>	10	
4.	<i>Коронарное шунтирование на работающем сердце</i>	5	
Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС		10	
5.	<i>Стандартная терапия ИБС.</i>	5	
6.	<i>Результаты хирургического лечения ИБС</i>	5	
7.	<i>Показания к операции у пациентов с ИБС.</i>	5	
8.	<i>Особые ситуации и спорные вопросы хирургического лечения пациентов с ИБС.</i>	5	
Постинфарктные аневризмы сердца			14
9.	<i>Показания к операции у пациентов с АЛЖС</i>		10
10.	<i>Техника операций при АЛЖС.</i>		10
11.	<i>Результаты хирургического лечения АЛЖС.</i>		10
12.	<i>Особые ситуации и спорные вопросы хирургического лечения пациентов с АЛЖС.</i>		10
Итого		70	54

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
ИБС – общие вопросы		2	
2	<i>Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, эпидемиология, патогенез</i>	2	

3	<i>Предоперационная подготовка.</i>	1	
4	<i>Прямая реваскуляризация миокарда</i>	2	
5	<i>Коронарное шунтирование на работающем сердце</i>	2	
Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС		2	
7	<i>Стандартная терапия ИБС.</i>	1	
8	<i>Результаты хирургического лечения ИБС</i>	2	
9	<i>Показания к операции у пациентов с ИБС.</i>	1	
10	<i>Особые ситуации и спорные вопросы хирургического лечения пациентов с ИБС.</i>	1	
Постинфарктные аневризмы сердца			4
12	<i>Показания к операции у пациентов с АЛЖС</i>		2
13	<i>Техника операций при АЛЖС.</i>		2
14	<i>Результаты хирургического лечения АЛЖС.</i>		2
15	<i>Особые ситуации и спорные вопросы хирургического лечения пациентов с АЛЖС.</i>		2
	Итого	16	12

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	ИБС – общие вопросы	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24
2.	1	Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24
3.	2	Постинфарктные аневризмы сердца	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.
2. Хирургическая анатомия коронарных артерий, физиология коронарного кровообращения. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии.
3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ишемическая митральная регургитация. Механизмы развития, способы хирургической коррекции.
4. Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии.
5. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Острый коронарный синдром. Определение, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика.
7. Современное состояние эндоваскулярного лечения ишемической болезни сердца.

3.4. ПРАКТИКИ

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с кардиохирургической патологией, 	Кардиохирургическое отделение №2	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

<p>проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит интенсивную терапию, - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского 			<p>ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------	--

	<p>персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, план лечения 				
	Поликлиника	<p>ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края</p> <p>(Консультативно-диагностическая поликлиника).</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения - Применяет основы первичной хирургической обработки 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>учетную документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, 	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>использующиеся в кардиохирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией 				
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые диагностические и лечебно-</p>	<p>Отделение сосудистой хирургии</p>	<p>396 учебных часов 7 ^{1/3} недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10;</p>	<p>Зачет</p>

<p>профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет приборы, используемые в сосудистой хирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с острой сосудистой 			ВД 1-8.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------	--

	<p>патологией назначает план лечения</p> <p>- применяет принципы обследования сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.</p>				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную</p>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	<p>работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение. 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными, проводит необходимые	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-сосудистых	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7;	Зачет

<p>диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	<p>больных</p>		<p>УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	-----------------------------	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	входной контроль		опрос; тесты: письменные;	8 100	2

	2	текущий контроль	ИБС – общие вопросы	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль	Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль		опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	2	текущий контроль	Постинфарктные аневризмы сердца	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тесты</p> <p>- Основным из перечисленных показаний к хирургическому лечению стенокардии является:</p> <p>а) отсутствие эффекта от медикаментозной терапии при тяжелом клиническом течении ИБС б) молодой возраст больных в) наличие в анамнезе двух и более инфарктов миокарда г) все перечисленное</p> <p>- У больных с аневризмой левого желудочка часто наблюдается:</p> <p>а) сердечная недостаточность б) желудочковые аритмии в) образование тромба в области аневризмы г) все перечисленное д) правильно только А и В</p> <p>- При наличии характерной клинической картины для установления диагноза Q-образующего инфаркта миокарда:</p> <p>а) достаточно регистрации патологического зубца Q с подъемом сегмента ST на ЭКГ б) желательное определение активности ферментов сыворотки крови в динамике г) обязательно проведение ЭхоКГ или коронароангиографии д) правильного ответа нет</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. Острый коронарный синдром. <p>Презентации</p> <p>- Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой. Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ваш предварительный диагноз. Определите осложнение и тактику неотложной терапии. <p>Больная Ж., 62 года, пенсионерка. В течение двух лет страдает стенокардией напряжения II ФК и умеренным повышением АД. В течение последней недели боли в области грудной клетки участились, стали появляться при обычной ходьбе каждые 100 м, иногда в ночное время. Из анамнеза жизни: работала продавцом в магазине. Наследственность по ИБС не отягощена. Пять лет назад оперирована по поводу миомы матки. Объективно: повышенное питания (рост 160 см, вес 80 кг). Левая граница сердца умеренно расширена влево. Тоны приглушены, ритмичны. ЧСС 80 в минуту, АД 160/95 мм рт. ст. По другим органам без патологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ваш предварительный диагноз. Определите показания к госпитализации. Составьте план обследования и лечения. <p>Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети, продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой. Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет. При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений. Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выделите факторы ИБС. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения больного.

для промежуточного контроля (ПК)	Опрос - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая	Хенсли Ф.А.	«Медицинское		3

	кардиоанестезиология:– 3-е изд.	[Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.- мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	информационное агентство». 2018		
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс- информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Мальшев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А.	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015

	недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения		Шелестова, К.О. Барбухатти		
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая	Общедоступно

		хирургия	
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «**Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений**»
наименование дисциплины
по специальности «**Сердечно-сосудистая хирургия**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО