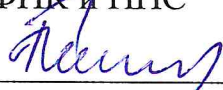


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

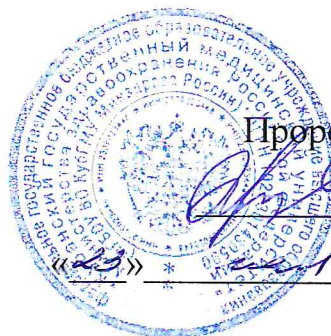


«23» мая 201 9 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова



«23» * мая 201 9 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Инфекционные болезни

(наименование дисциплины)

Для

специальности

32.08.12 «Эпидемиология»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

инфекционных болезней и эпидемиологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ, 144 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

<u>Зав.кафедрой, д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>В.Н.Городин</u> (расшифровка)
<u>Профессор каф., проф.д.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Л.И.Жукова</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»**

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии
ФПК и ППС

<u>Докт.мед.наук,</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>В.Н.Городин</u> (расшифровка)
---	---	-------------------------------------

Рецензент


Зав. кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболотских ().

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. расследование случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека.
2. осуществления эпидемиологического надзора при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя;
3. проведения эпидемиологического обследования очага;
4. осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
5. проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+	+	
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	+	+	+	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	+	+	+	
4	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	+	+	+	
5	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	+	+	+	
6	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	
7	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	

8	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	
9	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	+	+	+	
10	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+		
11	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	+	+		
12	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	+	+	+	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Инфекционные болезни»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96
Лекции (Л)	8
Практические занятия (П)	72
Семинары (С)	16
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	
Итого	144/4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Организация инфекционной службы в РФ		
1.1.	Организация здравоохранения в РФ	Состояние и перспективы развития здравоохранения в России. Вопросы здравоохранения в законодательных актах. Научные основы управления.
1.2.	Организация инфекционной службы	Структура инфекционной службы. Структура инфекционной заболеваемости.
1.3	Организация стационарной помощи инфекционным больным	Основные типы инфекционных стационаров. Организация работы, оснащение, штаты специализированных инфекционных отделений. Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации. Учетная и отчетная документация.
1.4	Санитарная статистика	Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.
2. Общие вопросы инфекционных болезней		
2.1	Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Бактерионосительство.
2.2	Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные)	Клиническая классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования и их клиническая оценка. Методы инструментальных исследований больного и оценка их результатов.
2.3	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных	Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Предупреждение и лечение осложнений.
2.4	Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	Понятие об иммунной профилактике. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.
2 год обучения		
3	Кишечные инфекции и инвазии.	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика дизентерии, сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, холеры, псевдотуберкулеза, брюшного тифа, вирусных гепатитов А и Е, кишечных протозойных инвазий, гельминтозов, лептоспироза, бруцеллеза.
4	Аэрозольные инфекции	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика менингококковой инфекции, дифтерии, коклюша, легионеллеза, стрептококковой инфекции, детских инфекций (кори, краснухи, эпидемического паротита), гриппа и ОРВИ, герпесвирусных инфекций.
5	Инфекции наружных покровов	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, ВИЧ-инфекции, сифилиса, гонореи.

6	Трансмиссивные инфекции	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика гемоконтактных вирусных гепатитов, эпидемического сыпного тифа, малярии, чумы, туляремии, клещевого энцефалита, ЛЗН, ГЛПС
7	Прионные болезни	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика болезни Крейтцфельда-Якоба, Куру, спру, Виллойского энцефалита.

3.2.2 Разделы дисциплины «Инфекционные болезни» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Организация инфекционной службы в РФ	2	18	4	12	36	Устный опрос, тесты
2	Общие вопросы инфекционных болезней	2	18	4	12	36	Устный опрос, тесты
	Итого за 1 год обучения	4	36	8	24	72	
2 год обучения							
3	Кишечные инфекции	1	8	2	5	16	
4	Аэрозольные инфекции	1	8	2	5	16	
5	Инфекции наружных покровов	1	8	1	5	15	
6	Трансмиссивные инфекции	1	8	2	5	16	
4	Прионные болезни	-	4	1	4	9	
	ИТОГО за 2 год обучения	4	36	8	24	72	зачет

3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные)	2
2	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	2
	Итого за 1 год обучения	4
2 год обучения		
3	Кишечные инфекции и инвазии.	1
4	Аэрозольные инфекции	1
5	Инфекции наружных покровов	1
6	Трансмиссивные инфекции	1
	Итого за 2 год обучения	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	2
1 год обучения		
1	Организация инфекционной службы в РФ	6
2	Организация стационарной помощи инфекционным больным	6
3	Санитарная статистика	6
4	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Принципы диагностики инфекционных болезней	6
5	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных	6
6	Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела	6
	Итого за 1 год обучения	36
2 год обучения		
7	Кишечные инфекции и инвазии (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика дизентерии,	9

	сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, холеры, псевдотуберкулеза, брюшного тифа, вирусных гепатитов А и Е, кишечных протозойных инвазий, гельминтозов, лептоспироза, бруцеллеза).		
	Аэрозольные инфекции (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика менингококковой инфекции, дифтерии, коклюша, легионеллеза, стрептококковой инфекции, детских инфекций (кори, краснухи, эпидемического паротита), гриппа и ОРВИ, герпесвирусных инфекций).	9	
	Инфекции наружных покровов (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика бешенства, столбняка, сибирской язвы, сапа, ящура, ВИЧ-инфекции, сифилиса, гонореи).	6	
	Трансмиссивные инфекции (клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика гемоконтактных вирусных гепатитов, эпидемического сыпного тифа, малярии, чумы, туляремии, клещевого энцефалита, ЛЗН, ГЛПС).	6	
	Прионные болезни (Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика болезни Крейтцфельда-Якоба, Куру, спру, Виллюйского энцефалита).	6	
	Итого за 2 год обучения	36	

3.2.5. Название тем семинарских занятий «Инфекционные болезни»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов	
1	2	3	
1 год обучения			
1.	Организация инфекционной службы в РФ.	4	
2	Общие вопросы инфекционных болезней	4	
	Итого за 1 год обучения	8	
2 год обучения			
3	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика кишечных инфекций и инвазий	2	
4	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика аэрозольных инфекций	2	
5	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика инфекций наружных покровов	2	
6	Клинико-диагностические признаки и лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций	2	
	Итого за 2 год обучения	8	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1 год обучения			
1	Организация инфекционной службы в РФ	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
2	Общие вопросы инфекционных болезней	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	12
	Итого за 1 год обучения		24
2 год обучения			
	Кишечные инфекции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5
	Аэрозольные инфекции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5
	Инфекции наружных покровов	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5
	Трансмиссивные инфекции	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	5
	Прионные болезни	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	4
	Итого за 2 год обучения		24

3.3.2. Контрольные вопросы по дисциплине

1. Структура инфекционной службы в РФ.
2. Структура инфекционной заболеваемости.
3. Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.
4. Организация стационарной помощи инфекционным больным

5. Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.
6. Понятие об инфекционном процессе
7. Принципы клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных
9. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела
10. Тифо-паратифозные заболевания - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
11. Сальмонеллёз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
12. Пищевые токсикоинфекции- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
13. Шигеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
14. Гельминтозы. Эпидемиологическая характеристика наиболее распространенных гельминтозов.
15. Грипп - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
16. Дифтерия - принципы диагностики, эпидемиология. профилактика.
17. Вирусные гепатиты А,Е - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
18. Вирусные гепатиты В, Д, С. Принципы диагностики, эпидемиологические особенности, профилактика.
19. Чума - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
20. Холера - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
21. Геморрагические вирусные лихорадки (ГЛПС, Марбург, Эбола, Ласса)- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
22. Основные подразделения госпитальной службы очага особо опасных инфекций.
23. Сибирская язва - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
24. Лептоспироз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика. Этиологические особенности в эпизоотологическом распространении.
25. Туляремия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
26. Сыпной тиф - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
27. Малярия - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
28. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Особенности современного распространения.
29. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
30. Профилактика ВИЧ-инфекции.
31. Медленные инфекции в патологии человека.
32. Сифилис - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
33. Сифилис. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий.
34. Полиомиелит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика
35. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
36. Туберкулез – принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
37. Коклюш - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
38. Скарлатина - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
39. Ветряная оспа - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
40. Эпидемический паротит - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
41. Корь - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
42. Краснуха - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
43. Бруцеллез- принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
44. Орнитоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
45. Легионеллез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
46. Клещевой боррелиоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
47. Бешенство - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
48. Столбняк - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
49. Менингококковая инфекция - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.

- 50. Стафилококковая инфекция. - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 51. Иерсиниоз - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 52. Псевдотуберкулез - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 53. Ботулизм и пищевые клостридиозы - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 54. Ящур - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 55. Сап - принципы диагностики, эпидемиология, профилактика.
- 56. Внутрибольничные инфекции. Методы выявления, противоэпидемические мероприятия.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Фор ма	Кол-во вопро сов в зада нии	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1	ВК ТК	Организация инфекционной службы в РФ	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10
2	ВК ТК	Общие вопросы инфекционных болезней	Устный опрос (контрольн ые вопросы), тесты	3	10
2 год обучения					
3	ВК ТК	Кишечные инфекции и инвазии.	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10
4	ВК ТК	Аэрозольные инфекции	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10
5	ВК ТК	Инфекции наружных покровов	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10
6	ВК ТК	Трансмиссивные инфекции	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10
7	ВК ТК	Прионные болезни	Устный опрос(конт рольные вопросы), тесты	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Основные признаки ГЛПС? 1. острое начало 2. боли в мышцах 3. геморрагический синдром 4. ОПН 5. Высокая контагиозность 2. Какие формы характерны для псевдотуберкулеза? 1. катаральная 2. артралгическая 3. абдоминальная 4. желтушная 5. легочная 3. Отличительные признаки резидуального бруцеллеза? 1. положительная проба Бюрне 2. положительная р-я Райта 3. положительная проба Кумбса 4. стойкое поражение суставов 5. анамнестически установленный бруцеллез
для текущего контроля (ТК)	Препараты для лечения гельминтозов? 1. альбендазол 2. мебендазол 3. пирантел 4. празиквантель 5. метронидазол 2. Отличительные признаки ботулизма? 1. нейроинфекция 2. действие готового токсина 3. контагиозность 4. тяжелое течение с развитием ОДН 5. высокий процент летальных исходов 3. Варианты течения дизентерии? 1. острый 2. хронический 3. медленные инфекции 4. бактерионосительство 5. субклиническая форма 4. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней 5. Основные направления профилактических и противозидемических мероприятий.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эпидемиология	Покровский В.И., Брико Н.И.	«ГЭОТАР-Медиа», М., 2015-368с.		1
2	Эпидемиология СПб., Фолиант, 2011 г., 664 с.	Брико Н.И. Покровский В.И.	СПб. – 2015. – 752 с.	50	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	Под ред. В.И, Покровского, Н.И. Брико	«ГЭОТАР-Медиа», М., 2016 – 800 с.		1
2	Руководство по инфекционным болезням (2 тома)	Ю. Лобзин, К.Жданов	СПб., Фолиант, 2011 г., 664 с		2
3	Инфекционные болезни. Национальное руководство	Под ред. Н.Д.Ющука, Н.Я.Венгерова	М., ГЭОТАР-Медиа, 2012г. – 1040 с.		2

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерств а, рекомендаци и ЦМС КубГМУ
1.	Гельминтозы человека	Учебное пособие. 3-е изд.испр.и доп.	В.И.Лучшев, А.М.Бронштейн, В.В.Лебедев, Т.М.Моренец, С.Н.Стриханов, Ф.И.Ларин; под ред. В.И.Лучшева, В.В.Лебедева	-Москва; Краснодар: Советская Кубань, 2010. – 128с.: ил.	УДК 616.995.1 ББК 55.17 Г32
2.	Дифференциальная диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослых	Учебное пособие	Д.Л.Мойсова П.В.Лебедев Н.Х.Тхакушинов а Под ред. В.В.Лебедева	М.,: Издательский дом Академии Естествознания .2014 – 78 с.	УДК 616.34-053.8 ББК 55.141я7 М 74
3.	Избранные вопросы частной эпидемиологии в практике педиатра (под ред. профессора О.К.Александровой, доцента Ф.И.Ларина).	Пособие для студентов IV-VI курсов медицинских ВУЗов	Александрова О.К., Нагузе С.К., Лисицына А.Г., Баум Т.Г., Тетенкова А.А., Бевзенко О.В., Дубова Л.В., Первишко О.В	Краснодар ООО «Ризограф», 104с. -2008	
4.	Сибирская язва (эпидемиология, клиника, лечение, профилактика, мероприятия в очаге)	Учебно-методическое пособие. –	Городин В.Н. Жукова Л.И. Зотов С.В. (под ред. проф. В.В.Лебедева	Краснодар, 2013. – 98 с.	УДК 616.98:579.85 2.11 (075.8) ББК 55.146.26 С 34

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.gamaleya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.htm	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования,

лекционного зала, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), портативные и персональные компьютеры, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Тестовые задания - 500 шт.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы,

имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;

- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Кишечные инфекции и инвазии»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Клинико-диагностические признаки, лабораторная диагностика сальмонеллеза», и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс (8 часов), практические занятия (72 часа) и семинарские занятия (16 часов), и самостоятельной работы (48 часов)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым аспектам эпидемиологии, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, тестирования, написания рефератов.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласо- вания протокол № _____
Инфекционные болезни	Инфекцион- ных болезней и фтизиопульм онологии	инфекционные болезни	« <u>26</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>6</u>

Зав. кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии

М.Г.Авдеева

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор

В.Н. Городин

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Инфекционные болезни»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 20 19/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
«26» 04 2019 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор



В.Н. Городин