

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

---

ПРИНЯТО  
Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
Протокол  
от «23» мая 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России  
  
С.Н. Алексеев  
«23» мая 2019 года  


Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Кардиология»**

по основной профессиональной образовательной программе

*По специальности*

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Кардиология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:  
Директор кардиохирургического центра  
ГБУ «Ростовская областная  
клиническая больница №1»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Дюжиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.

Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И.Б.Заболотских

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по эпидемиологии, распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в России и мире, а также методами их профилактики и реабилитации. Совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере первичной и вторичной профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также углубленное изучение показаний и противопоказаний к их хирургическому лечению и реабилитации.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о эпидемиологии заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методах диагностики;
- развитие умений по профилактике, диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях в кардиологии;
- усовершенствование методов общеклинического обследования больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких и сердца); интерпретации данных обследования сердечно-сосудистой системы;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными лечебными, профилактическими и реабилитационными мероприятиями;
- обучение оформлению медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Кардиология» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть).

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы,	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.		
4.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	Ситуационные задачи, опрос
5.	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа инфор	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационн

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	мации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике	анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	ые задачи
7.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
9.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Показания противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

		ниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики.	сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики		
10.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи, опрос
11.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
12.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24/0,7 ЗЕ</b>
Лекции (Л)		2/0,1 ЗЕ
Семинары (С)		4/0,1 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5 ЗЕ
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>12/0,3 ЗЕ</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,05 ЗЕ
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час/ЗЕТ	<b>36/1 ЗЕ</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ПК -1, 2, 4-6, 8-11	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	Структура заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и России. Генетические факторы сердечно-сосудистых заболеваний. Показатели заболеваемости и летальности от заболеваний сердечно-сосудистой системы в мире и России. Мировые и отечественные ученые в кардиологии. Организация амбулаторной и стационарной кардиологической помощи населению в России и крае
2.	УК 1-3 ПК -1, 2, 4-6, 8-11	Ишемическая болезнь сердца	Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация. Острый коронарный синдром.

3.	УК 1-3 ПК -1, 2, 4-6, 8-11	Гипертоническая болезнь	Физиология регуляции АД, прессорная (нейро-гуморальная, симпатoadrenalовая системы регуляции, рениновый и внерениновый пути образования ангиотензина II) и депрессорная система регуляция (нейропептиды, брадикинин). Факторы риска развития артериальной гипертонии. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертонии (сердца, периферических артерий, глаз, почек). Понятие хронической прогрессирующей болезни почек.
4.	УК 1-3 ПК -1, 2, 4-6, 8-11	Хроническая сердечная недостаточность	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность. Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности. Современные принципы лечения больных ХСН, группы применяемых препаратов
5.	УК 1-3 ПК -1, 2, 4-6, 8-11	Приобретенные пороки сердца	Стеноз и недостаточность митрального клапана. Стеноз и недостаточность аортального клапана.

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Кардиология</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	Зачет
1	1	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно- сосудистой системы	-	1	2	2	5	
2	1	Ишемическая болезнь сердца	-	1	4	2	7	
3	1	Гипертоническая болезнь	1	-	6	4	11	
4	1	Хроническая сердечная недостаточность	-	1	4	2	7	
5	1	Приобретенные пороки сердца	1	1	2	2	6	

	1	<b>Итого</b>	2	4	18	12	36	
--	---	--------------	---	---	----	----	----	--

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	1	
2.	Ишемическая болезнь сердца	-	
3.	Гипертоническая болезнь	-	
4.	Хроническая сердечная недостаточность	-	
5.	Приобретенные пороки сердца	1	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	<b>Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	2	
	Структура заболеваемости сердечно-сосудистой системы в мире и России	0,2	
	Генетические факторы сердечно-сосудистых заболеваний	0,4	
	Показатели заболеваемости и летальности от заболеваний сердечно-сосудистой системы в мире и России. Мировые и отечественные ученые в кардиологии.	0,4	
2.	<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	4	
	ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация.	2	
	Острый коронарный синдром. Российские рекомендации по лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ.	2	
3.	<b>Гипертоническая болезнь</b>	6	
	Физиология регуляции АД, прессорная (нейро-гуморальная, симпатoadреналовая системы регуляции, рениновый и внерениновый пути образования ангиотензина II) и депрессорная система регуляция (нейропептиды, брадикинин). Факторы риска развития артериальной гипертонии. Поражение органов-мишеней при артериальной гипертонии	2	
	Гипертоническая болезнь, особенности этиопатогенеза, диагностика, формулировка диагноза, стратификация риска, клиника, осложнения.	1	
	Классификация артериальной гипертонии: по стадиям, уровню АД. Стратификация риска при артериальной гипертонии, критерии,	1	

	формулировка диагноза. Злокачественное течение артериальной гипертонии. Понятие, критерии диагностики, принципы терапии.		
	Гипертонический криз. Дифференцированная терапия осложненного и неосложненного гипертонического криза.	2	
<b>4.</b>	<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	<b>4</b>	
	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность.	2	
	Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности.	2	
<b>5.</b>	<b>Приобретенные пороки сердца</b>	<b>2</b>	
	Пороки митрального клапана. Стеноз митрального клапана Митральный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология, классификация, клиника. Осложнения митрального стеноза.	1	
	Недостаточность митрального клапана: этиология приобретенных форм: патоморфология, течение и прогноз.	0,5	
	Пороки аортального клапана. Стеноз аортального клапана. Аортальный стеноз: этиология, патофизиология. Аортальная недостаточность: этиология, патоморфология, патофизиология.	0,5	

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	1	
<b>2.</b>	<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	<b>1</b>	
	ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация.	0,5	
	Острый коронарный синдром. Российские рекомендации по лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ.	0,5	
<b>3.</b>	<b>Гипертоническая болезнь</b>	-	
<b>4.</b>	<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	<b>1</b>	
	Недостаточность кровообращения, острая и хроническая, систолическая и диастолическая сердечная недостаточность.	0,5	
	Принципиальные медикаментозные особенности в терапии систолической и диастолической сердечной недостаточности.	0,5	
<b>5.</b>	<b>Приобретенные пороки сердца</b>	<b>1</b>	
	Пороки митрального клапана. Стеноз митрального клапана Митральный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология, классификация, клиника. Осложнения митрального стеноза.	0,5	
	Недостаточность митрального клапана: этиология приобретенных форм: патоморфология, течение и прогноз.	0,5	

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
2.	1	Ишемическая болезнь сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
3.	1	Гипертоническая болезнь	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	1	Хроническая сердечная недостаточность	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
5.	1	Приобретенные пороки сердца	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

### 3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Распространенность основных форм сердечно-сосудистых заболеваний. Заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистых заболеваний в России.
2. Вторичные гиперлипидемии: этиология, диагностика, клиника.
3. Современные взгляды на патогенез гипертонической болезни.
4. Основы организации и структура кардиологической службы.
5. Первичная профилактика артериальной гипертонии.
6. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз.
7. Принципы медикаментозной терапии ишемической болезни сердца
8. Показания к хирургическому лечению приобретенных пороков сердца.
9. Немедикаментозная терапия хронической сердечной недостаточности.
10. Рентгенологическое исследование сердца и крупных сосудов при пороках сердца.
11. Электрофизиологические исследования в кардиологии: цели, показания, противопоказания.
12. Профилактика и лечение атеросклероза.
13. Суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки.

Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики лечения больных.

14. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.
15. Современное состояние эндоваскулярного лечения ишемической болезни сердца.
16. Реабилитация больных с патологией сердца
17. Медикаментозные методы профилактики в кардиологии
18. Немедикаментозные методы профилактики в кардиологии.

### 3.4. ПРАКТИКИ

#### 3.4.1. Базовая часть

#### 3.4.2. Вариативная часть

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	<b>Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	<b>Ишемическая болезнь сердца</b>	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи;	10 100 2 5	2

				презентации	1	
	<b>1</b>	промежуточный контроль		опрос	15	-
	<b>1</b>	входной контроль	<b>Гипертоническая болезнь</b>	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	<b>1</b>	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	<b>1</b>	промежуточный контроль		опрос	15	-
4.	<b>1</b>	входной контроль		<b>Хроническая сердечная недостаточность</b>	опрос; тесты: письменные;	8 100
	<b>1</b>	текущий контроль	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации		10 100 2 5 1	2
	<b>1</b>	промежуточный контроль	опрос		15	-
5.	<b>1</b>	входной контроль	<b>Приобретенные пороки сердца</b>		опрос; тесты: письменные;	8 100
	<b>1</b>	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	<b>1</b>	промежуточный контроль		опрос	15	-

### 3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p><b>Опрос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Немедикаментозные методы лечения кардиологических больных</li> <li>- Современное состояние эндovasкулярного лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>- Реабилитация больных с патологией сердца</li> </ul>
----------------------------	---

- Основы организации и структура кардиологической службы
- Первичная профилактика артериальной гипертонии.

#### Тесты

- Основным из перечисленных показаний к хирургическому лечению стенокардии является:
  1. отсутствие эффекта от медикаментозной терапии при тяжелом клиническом течении ИБС
  2. молодой возраст больных
  3. наличие в анамнезе двух и более инфарктов миокарда
  4. **все перечисленное**

- Из нижеперечисленных факторов риска атеросклероза наиболее важным является:

1. Психоэмоциональное напряжение.
2. Гиподинамия.
3. **Артериальная гипертония.**
4. Избыточная масса тела.

- Госпитализация больных с впервые возникшей стенокардией:

1. **Показана всем больным.**
2. Не показана.
3. Показана в отдельных случаях.
4. Решается индивидуально.

- Бета-блокаторы для вторичной профилактики больным, перенесшим инфаркт миокарда, следует назначить:

1. На 2-3 месяца.
2. **На 4-6 месяцев.**
3. На 1-2 года.
4. Пожизненно.

- Из перечисленных состояний не являются противопоказаниями к санаторному лечению больных, перенесших инфаркт миокарда:

1. Пароксизмальная желудочковая тахикардия.
2. **Компенсированный сахарный диабет.**
3. Тромбоэмболические осложнения в остром периоде.
4. Ранняя постинфарктная стенокардия.
5. Все вышеперечисленные.

#### Ситуационные задачи

Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой.

Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Определите осложнение и тактику неотложной терапии.

Больная Ж., 62 года, пенсионерка. В течение двух лет страдает стенокардией напряжения II ФК и умеренным

	<p>повышением АД. В течение последней недели боли в области грудной клетки участились, стали появляться при обычной ходьбе каждые 100 м, иногда в ночное время.</p> <p>Из анамнеза жизни: работала продавцом в магазине. Наследственность по ИБС не отягощена. Пять лет назад оперирована по поводу миомы матки.</p> <p>Объективно: повышенное питания (рост 160 см, вес 80 кг). Левая граница сердца умеренно расширена влево. Тоны приглушены, ритмичны. ЧСС 80 в минуту, АД 160/95 мм рт. ст. По другим органам без патологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш предварительный диагноз.</li> <li>2. Определите показания к госпитализации.</li> <li>3. Составьте план обследования и лечения.</li> </ol> <p>Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети, продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой.</p> <p>Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет.</p> <p>При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений. Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите факторы ИБС. Сформулируйте диагноз.</li> <li>2. Определите тактику ведения больного.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Реферат</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии.</li> <li>2. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.</li> <li>3. Острый коронарный синдром.</li> <li>4. ТЭЛА, показания к тромболизису</li> <li>5. Дилатационная кардиомиопатия</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Зачет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.</li> <li>2. Хирургическая анатомия коронарных артерий, физиология коронарного кровообращения. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии.</li> <li>3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ишемическая митральная регургитация. Механизмы развития, способы хирургической коррекции.</li> </ol> <p><b>Ситуационные задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У 22-летней женщины при диспансеризации замечена асимметрия пульса на руках. АД - 150/100 мм рт. ст. слева и 120/70 мм рт. ст. справа. СОЭ - 28 мм/час.</li> </ol>

	<p>Предположительный диагноз?  А: коарктация аорты  Б: вегетососудистая дистония  В: открытый артериальный проток  Г: аорто-артериит (болезнь Такаясу)  Д: узелковый периартериит</p> <p>2. У больного 42 лет обнаружено значительное смещение границ относительной тупости сердца влево, усиление верхушечного толчка, выраженный симптом систолического дрожания во 2-м межреберье справа от грудины и там же ослабление 2-го тона. Какой из нижеперечисленных аускультативных феноменов непременно должен иметь место у данного больного:  А: систолический шум на верхушке  Б: диастолический шум на верхушке  В: систолический шум над аортой  Г: диастолический шум над аортой  Д: систолический шум у мечевидного отростка</p> <p>3. Больная 40 лет поступила с жалобами на сжимающие боли в области сердца при физической нагрузке, иррадиирующие в левую руку. Длительность - до 15 мин, снимаются валокардином. Боли беспокоят около 8 лет. АД всегда нормальное. При осмотре выявлена кардиомегалия, систолический шум на верхушке. При ЭхоКГ: толщина межжелудочковой перегородки - 15 см, гипокинез перегородки, полость левого желудочка уменьшена, клапаны интактны. Ваш диагноз:  А: ИБС, стенокардия напряжения  Б: нейроциркуляторная дистония  В: миокардит  Г: гипертрофическая кардиомиопатия  Д: коарктация аорты</p>
--	---

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Кардиология: Национальное руководство	Ю.Н.Беленков Р.Г.Оганов	2017	2	-
2.	Кардиомиопатии и миокардиты	В.С.Моисеев Г.К.Киякбаев	2018	2	-
3.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST	Р.М.Шахнович	2019	1	-

4.	Кардиология: национальное руководство	Ю.Н.Беленков Р.Г.Оганов	2019	2	-
5.	Фибрилляция предсердий	С.Н.Терещенко Д.А.Затейщиков	2017	-	1
6.	Сердечная недостаточность	С.Н.Терещенко	2016	1	2
7.	Артериальная гипертензия в XXI веке: достижения, проблемы, перспективы	Ж.Д.Кобалава Ю.В.Котовская	2017	1	2

### 3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Функциональные пробы в кардиологии	Д.М.Аронов В.П.Лупанов	2017	2	-
2.	Дисплазия соединительной ткани и дисрегуляция артериального давления как аспекты профилактической кардиологии молодого возраста	М.Е.Евсевьева	2016	1	-
3.	Избранные лекции по кардиологии	О.П.Алексеева	2015	1	-
4.	Детская кардиология	О.А.Мутафьян	2019	3	-
5.	Кардиология: актуальная лекарственная терапия	С.М.Носков	2017	5	-
6.	Секреты кардиохирургии	П.Р.Солтоски	2015	1	-
7.	Руководство по амбулаторно- поликлинической кардиологии	Ю.Н.Беленков	2017	10	-
8.	Руководство по кардиологии	Г.И.Сторожаков	2019	7	-

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О. Богдан А.П. Белаш С.А.	2014, КубГМУ, 100	ЦМС КГМУ
2	Нарушение функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О. Новиков Д.С.	2015, КубГМУ, 50	ЦМС КГМУ
3	Возможности эхокардиографии и в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О. Ставенчук Т.В. Шелестова И.А.	2015, КубГМУ, 50	ЦМС КГМУ

**3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1	<a href="http://www.phlebo-union.ru">www.phlebo-union.ru</a>	Ассоциация флебологов России
2	<a href="http://www.math.rsu.ru/cardio">www.math.rsu.ru/cardio</a>	Информационно-справочная система «Кардиология»
3	<a href="http://www.globalcardiology.org/">www.globalcardiology.org/</a>	European Society of Cardiology (ESC) -

4	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача (электронная библиотека)
5	<a href="http://Med-edu.ru">Med-edu.ru</a>	Образовательный ресурс
6	<a href="http://www.cvmg.com">www.cvmg.com</a>	Коронарография
7	<a href="http://www.cardiosite.ru">www.cardiosite.ru</a>	Кардиосайт для врачей
8	<a href="http://Internist.ru">Internist.ru</a>	Всероссийская образовательная интернет- программа для врачей
9	<a href="http://www.reumatolog.ru">www.reumatolog.ru</a>	Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН
10	<a href="http://www.americanheart.org">www.americanheart.org</a>	American Heart Association (АНА)
11	<a href="http://www.bakulev.ru">www.bakulev.ru</a>	НЦССХ им. А.Н. Бакулева
12	<a href="http://www.kardio.ru">www.kardio.ru</a>	НИИ Трансплантологии
13	<a href="http://www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm">www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm</a>	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
14	<a href="http://www.medliner.ru/vasorum.htm">www.medliner.ru/vasorum.htm</a>	Хирургия сосудов
15	<a href="http://www.aacvpr.org">www.aacvpr.org</a>	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
16	<a href="http://www.aats.org">www.aats.org</a>	Американская ассоциация торакальной хирургии
17	<a href="http://www.brighamrad.harvard.edu">www.brighamrad.harvard.edu</a>	Атлас коронарных артерий
18	<a href="http://www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org">www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org</a>	Кардиохирургия у взрослых
19	<a href="http://www.musc.edu/perfusion">www.musc.edu/perfusion</a>	Перфузиология
20	<a href="http://www.coronary-artery-surg.com/">www.coronary-artery-surg.com/</a>	Сердечно-сосудистая хирургия
21	<a href="http://www.incirculation.net">www.incirculation.net</a>	Сердечно-сосудистая хирургия
22	<a href="http://www.ishlt.org">www.ishlt.org</a>	Сердечно-легочная трансплантация

### **3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий.

Амбулаторные и стационарные кардиологические и кардиохирургические отделения.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных поликлинического, кардиологического и кардиохирургического, отделений и больных в пери и постоперационном операционном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, видеофильмы собственного и зарубежного производства.

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

Методика преподавания дисциплины «общая и частная кардиология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (288 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общая и частная кардиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов и представляют отчет о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности**

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Кардиология»  
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ  
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы  
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

## 6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»  
декан ФПК и ППС

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Кардиология»  
наименование дисциплины  
по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»  
на \_\_\_\_\_ учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Зав. кафедрой  
Барбухатти Кирилл Олегович,  
доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО