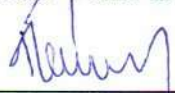


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


«23» 05 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» 05 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Клиническая лабораторная диагностика» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.07 «Патологическая анатомия» (наименование и код специальности)
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (наименование факультета)
Кафедра	клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС (наименование кафедры)

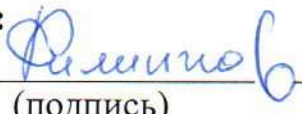
Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины **2 ЗЕ, 72 часа**

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

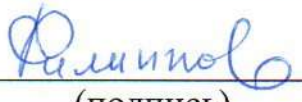
Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» для специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 и учебного плана по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Ф.Филиппов (расшифровка)
Профессор каф., проф., д.б.н., (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.В.Колесникова (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК
и ППС»**

« 13 » апреля 20 19 г., протокол заседания № 8
Заведующий кафедрой Клинической иммунологии, аллергологии и
лабораторной диагностики ФПК и ППС

докт.мед.наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Ф.Филиппов (расшифровка)
---	---	-------------------------------

Рецензент Заведующий кафедрой фундаментальной и клинической
биохимии, профессор, д.м.н. Быков И.М.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС
Протокол № 13 от 23.05 2019 года



2. Вводная часть

Необходимость включения модуля «Клиническая лабораторная диагностика» в программу обучения клинических ординаторов по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» обусловлена важной ролью клинической лабораторной диагностики для врачей различных медицинских специальностей, в том числе при необратимых состояниях, когда необходимо для постановки патогистологического диагноза владеть основами морфологического, гистологического и цитологического анализа.

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» клиническим ординатором по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» «Клиническая лабораторная диагностика» состоит в подготовке специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики при проведении морфологического и цитологического анализа биологических жидкостей.

Задачи изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной лабораторной диагностики.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области клинической лабораторной диагностики.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и манипуляциями по морфологическому и цитологическому анализу.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин рабочей программы клинической ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Сформировать у врача-патологоанатома знания и умения в области современных диагностических технологий и методик в сфере морфологического и цитологического анализа, позволяющие профессионально выполнять свою специализированную деятельность.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций (на основе Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05

Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой	Опрос, тестирование
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и	Опрос, тестирование

		отделений КДЛ, Основы трудового законодательства		контроля эффективности терапии	
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическ ого образования, а также по дополнительны м профессиональн ым программам для лиц, имеющих среднее профессиональн ое или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющи м функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я (УК-3)	Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ, Основы трудового законодательства	Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам	Навыками педагогической деятельности	Опрос, тестирован ие
4.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека; Основы	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда,	Технологией выполнения наиболее распространен ных видов лабораторных исследований	Опрос, тестирован ие

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем; Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	санитарно-эпидемическими требованиями; Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях); Выполнить наиболее распространенные биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические и общеклинические лабораторные исследования;	с использованием лабораторного оборудования и информационных систем; Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;	
5.	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и	Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и	Уметь сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать	Технологией выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с	Опрос, тестирование

	интерпретации их результатов (ПК-6);	другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;;	врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований; Подготовить пробы биоматериала для лабораторных исследований; Приготовить растворы реагентов, красителей для биохимических лабораторных исследований;	использование м лабораторного оборудования и информационных систем; Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований; Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;	
6.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;	Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	Опрос, тестирование
7.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской	Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований	Опрос, тестирование

	организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);	Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;	распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях, а также при неотложных состояниях;	
8.	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);	Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; Основы трудового законодательства; Правила врачебной этики;	Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;	Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	Опрос, тестирование
9.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;	провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);	методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее	Опрос, тестирование

				распространенных заболеваниях, а также при неотложных состояниях;	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3
Лекции (Л)		4 /0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,7
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов(модулей)дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.Общий анализ крови			
1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8 ПК9 ПК10	Понятие о гемопоэзе. Морфология клеток крови.	Лабораторная оценка красной крови: число эритроцитов, ретикулоцитов, тромбоцитов, содержание гемоглобина, понятие о гематокрите. Гематологические анализаторы – принципы работы, оцениваемые параметры и эритроцитарные индексы. Скорость оседания эритроцитов и гематокрит. Пойкилоцитоз и анизоцитоз эритроцитов. Лейкоцитоз и лейкопения. Лейкоцитарная формула и ее расчет в динамике наблюдений. Нейтрофилез, нейтропения, лимфоцитоз и лимфопения, эозинофилия, эозинопения, базофилия и моноцитоз /моноцитопения: их клинικο-диагностическая значимость. Дегенеративные изменения лейкоцитов.
1.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8 ПК9 ПК10	Основные показатели общего анализа крови	Понятие об общем анализе крови. Основные и дополнительные показатели общего анализа крови. Показания к проведению общего анализа крови. Клинико-диагностическая значимость показателей при анемиях, лейкозах, инфекционных заболеваниях.
2.Цитологические исследования			
2.1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8 ПК9 ПК10	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	Понятие о клетке, ее морфологии, структуре и функциях. Признаки злокачественности. Основы цитологической диагностики.
2.2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК8	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	Морфофункциональная характеристика эпителия. Типы эпителия. Функции эпителия Морфологические признаки плоского, кубического и цилиндрического эпителия. Характеристика клеток многослойного плоского эпителия. Типы влагалищных мазков по Шмидту. Противопоказания к определению достаточности эстрогенов по влагалищному мазку.

	ПК9 ПК10		Характеристика эпителия влагалищных мазков в различные фазы овариально-менструального цикла. Воспалительный тип влагалищного мазка.
--	-------------	--	---

3.2.2. Разделы(модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1. Общий анализ крови							
1.1	Понятие о гемопоэзе. Морфология клеток крови.	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты
1.2	Основные показатели общего анализа крови	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты
2. Цитологические исследования							
2.1	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты
2.2	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	1	9	2	6	18	Устный опрос, тесты
	ИТОГО за 1 год обучения	4	36	8	24	72	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.Общий анализ крови		
1.1	Основы кроветворения, морфологические характеристики гемопоэтических клеток.	1
1.2	Основные показатели общего анализа крови	1
2.Цитологические исследования		
2.1	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	1
2.2	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	1
	ИТОГО	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1. Общий анализ крови		
1.1	Основы кроветворения, морфологические характеристики гемопоэтических клеток.	9
1.2	Основные показатели общего анализа крови	9
2. Цитологические исследования		
2.1	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	9
2.2	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	9
ИТОГО		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.Общий анализ крови		
1.1	Основы кроветворения, морфологические характеристики гемопоэтических клеток.	2
1.2	Основные показатели общего анализа крови	2
2.Цитологические исследования		
2.1	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	2
2.2	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	2
ИТОГО		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1 год обучения			
1. Общий анализ крови			
1.1	Основы кроветворения, морфологические характеристики гемопоэтических клеток.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6

1.2	Основные показатели общего анализа крови	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
2. Цитологическая диагностика			
2.1	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
2.2	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	6
ИТОГО			24

3.3.2. Перечень контрольных вопросов:

Общий анализ крови

1. Основные и дополнительные показатели в общем анализе мочи.
2. Эритроцитозы и эритропении: определение и клиническая значимость.
3. Лейкоцитоза и лейкопении: определение и клиническая значимость.
4. Тромбоцитозы и тромбопении: определение и клиническая значимость.
5. Гемоглобин и его фракции в норме и при патологиях.
6. Понятие о гематокрите: когда необходимо оценивать гематокрит?
7. Лейкоформула: определение и диагностическая значимость.
8. Понятие о ядерном сдвиге и его диагностической значимости.
9. Дегенеративные формы лейкоцитов: клинические примеры.
10. СОЭ: определение и диагностическая значимость.
11. Определение ретикулоцитов, виды ретикулоцитов, диагностическая значимость.
12. Общий анализ крови у беременных.
13. Общеклинические исследования крови у детей разного возраста.

Цитологические исследования

1. Понятие о клетке. Строение клетки.
2. Апоптоз и его значимость в организме. Виды апоптоза.
3. Деление клетки.
4. Цели и задачи цитологической диагностики в общей структуре КЛД.
5. Организация цитологической службы в ЛПУ.
6. Морфологические признаки атипии и злокачественности клетки.
7. Типы эпителия.
8. Морфологические признаки монослойного эпителия.
9. Морфологические признаки многослойного эпителия.
10. Показания к проведению цитологического исследования.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Фор ма	Кол-во вопро сов в зада нии	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1.Общий анализ крови					
1.1	ВК ТК	Основы кроветворения, морфологические характеристики гемопозитических клеток.	Устный опрос, тесты	3	5
1.2.	ВК ТК	Основные показатели общего анализа крови	Устный опрос, тесты	3	5
2.Цитологическая диагностика					
2.1	ВК ТК	Введение в цитологию. Организация цитологических исследований	Устный опрос, тесты	3	5
2.2	ВК ТК	Типы эпителия: цитологическая характеристика.	Устный опрос, тесты	3	5

3.5.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Устный опрос 1. Классы клеточных форм в гемопоэзе. 2. Автоматизированные методы общего анализа крови.. 3. Морфология эритроцита в норме и при патологии.
	Тесты: 1. К недостатку цитологического метода диагностики можно отнести: А. трудность проведения многократных исследований Б. опасность возникновения осложнений у пациента В. сложность определения глубины инвазии опухоли Г. невозможность контроля за динамикой патологического процесса 2. К преимуществу цитологического метода диагностики можно отнести: А. отражение количественного параметра процесса Б. безвредность для пациента В. возможность определения гистологического варианта опухоли

	Г. определение распространенности процесса 3. В качестве фиксатора в цитологии может использоваться: А. соляная кислота Б. серная кислота В. этиловый спирт Г. пропиловый спирт
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос 1. Понятие о лейкоформуле и ее диагностическое значение. 2. Оценка гематокрита. Показания к проведению исследования. 3. Клиническое значение определения гемоглобина крови.. Тесты: 1. Для исключения рака легкого оптимальным является: А. однократное цитологическое исследование мокроты Б. пятикратное цитологическое исследование мокроты В. трехкратное цитологическое исследование мокроты Г. десятикратное цитологическое исследование мокроты 2. К цитологическим признакам фолликулярного рака щитовидной железы относится: А. обилие в мазке колода Б. формирование папиллярных структур В. высокая клеточность Г. обнаружение амилоидных масс 3. К цитологическим признакам медуллярного рака щитовидной железы относится: А. обнаружение клеток Гюртля Б. компактность расположения клеток В. выявление амилоида Г. обилие коллоида

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах	Долгов В.В.	«ЛабДиаг», Россия, 2017, 464 с.	Заказано в 2020 году 30 экз.	В электронно-библиотечной системе
2	Клиническая лабораторная	Лелевич С.В., Воробьев В.В.,	Москва, «Лань»,	Заказано в 2020 году 30	В электро

	диагностика. Учебное пособие	Гриневиц Т.Н.	2020, 973с.	экз.	нно-библиотечной системе
--	------------------------------	---------------	-------------	------	--------------------------

3.6.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лабораторные тесты у здоровых людей (референтные пределы): справ.	В.М.Лифшиц, В.И.Сидельникова	М.:Триада-Х,2004.-128 с.	1	1
2	Лимфатические узлы. Цитологическая диагностика.	Морозова Т.В., Луговская С.А.	Тверь: ООО. «Триада», 2003.-72с.	1	2

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	учебник, учебное пособие, методическое указание, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1	Лабораторная диагностика синдрома эндогенной интоксикации	Учебное пособие	Н.В.Колесникова Р.А.Ханферьян	2011	Рекомендация Совета ФПК и ППС КубГМУ
2	Общий клинический анализ крови	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2018. – 52 с.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2018.
3	Комплексная оценка системы нейтрофильных гранулоцитов	Учебно-методическое пособие	Нестерова И.В. Чудилова Г.А., Ковалева С.В. Ломтатидзе Л.В., Колесникова Н.В.	Краснодар, 2017.– 47 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
4	Организация лабораторной службы	Учебно-методическое пособие	Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В., Чудилова Г.А., Дыдышко Е.И., Русинова Т.В.	Краснодар, 2017. – 43 с.	Рек. ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Федеральные законы РФ.

1.1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

О допуске к работе в КДЛ РФ.

Пр. МЗ РФ №210Н от 23.03.2009г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

Пр. МЗ и СР РФ № 415Н от 07.07. 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Пр. МЗ и СР РФ № 705Н от 09.12.2009г. «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Пр. МЗ и СР РФ № 869 от 06.10.2009г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 2 Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Пр. МЗ и СР РФ № 808Н от 25.07.2011г. «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками».

Контроль качества в КДЛ.

Пр. МЗ РФ № 45 от 07.02.2000г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ»

Пр. МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

Специфика КДЛ.

Пр. МЗ РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ».

Пр. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений».

Пр. МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»

Пр. МЗ РФ № 87 от 26.03.2001г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

Пр. МЗ РФ № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».

Пр. МЗ РФ №2 45 от 30.08.1991г. «О нормах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

Пр. МЗ и СР РФ № 690 от 2.10.2006г. «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».

Санэпидрежим в КДЛ.

СП 1.3.2322-08 от 2801.2008г. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы.

1	www.fedlab.ru	Сайт Федерации лабораторной медицины
---	--	--------------------------------------

2	www.mediasphera.ru/journal/laboratory-sluzhba	Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины" (Москва, Россия).
3	elibrary.ru/title_about.asp?id	eLIBRARY.RU - Журнал "Лабораторная служба"
4	minzdravsoc.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
5	bibliomed.ru	Всероссийский медицинский портал.
6	fsvok.ru	Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК)
7	ramld.ru	Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД)
8	clinlab.ru	Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России.
9	medlinks.ru	Медицинский сервер "MedLinks.Ru".
10	http://www.femb.ru/	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Адрес кафедры: г.Краснодар, ул.им.Митрофана Седина,4, Литера В
 Ауд.112 – учебный класс на 15 посадочных мест.
 Ауд.111 – учебный класс на 15 посадочных мест с оборудованием (мультимедиапроектор 1 шт)
 Ауд.236 – учебная лаборатория на 15 посадочных мест с оборудованием (микроскопы медицинские МИКМЕД-5 (9 штук), микроскопы медицинские ЛОМО (10штук), компьютерная техника: ноутбук, стационарный компьютер, электронные атласы, DVD-видео фильм по ИФА-диагностике, тематические учебно-наглядные пособия, ИФА-анализатор, проточный цитометр FacSCAN).

3.7.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. лекция-визуализация;
2. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция
 2. дискуссия
- 50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ситуационная задача №1

При пункции брюшной полости получено 1,5 литра жидкости серозного характера. При окраске мазка, и дальнейшей микроскопии найдены клетки, имеющие большое ядро с рыхло лежащим в нем хроматином и ядрышками внутри ядра.

Задания:

1. Дайте характеристику обнаруженным в препарате клеткам.
2. Назовите алгоритм и особенности приготовления препарата для дальнейшей окраски.
3. Расскажите микроскопию окрашенных препаратов.
4. Правила работы с лабораторным архивом и выдача анализов больным.
5. Назовите в окрашенном мазке характерные признаки атипической клетки.

Ситуационная задача №2

В мазке выделений женщины найдены: эпителий плоский ед в п / зр , лейкоциты – до 100 в п / зр, Грамм (-) коки.

Задания:

1. Определите степень чистоты влагалищного отделяемого.
2. Сколько степеней чистоты Вы знаете.
3. Назовите типы плоского эпителия встречающиеся в отделяемом.
4. Дайте алгоритм микроскопии препарата.
5. Опишите плоский эпителий в препарате.

Ситуационная задача №3

Взята кровь из пальца на общий анализ для определения крови на гемоглобин и эритроциты, получены следующие результаты: гемоглобин - 70гр. на литр, количество эритроцитов $3,0 \cdot 10^{12}$ / л.

Задания:

1. Назовите латинской терминологией количество гемоглобина и эритроцитов.
2. Рассчитайте цветовой показатель и оцените полученный результат.
3. Опишите, как выглядят эритроциты при микроскопии.
4. Выдайте данное описание в лабораторный бланк.
5. Какие дополнительные биохимические показатели необходимо назначить данному пациенту.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины(модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
СМЕЖНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ)**

Межкафедральный протокол согласования

Рабочей программы по дисциплине (модулю) «Клиническая лабораторная диагностика»

Кафедра __ патологической анатомии

Специальность __31.08.07 «Патологическая анатомия»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № ____
1	2	3	4
Клиническая лабораторная диагностика	клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	1. Основы цитологической диагностики биопсийного материала. 2. Основы общеклинического исследования крови	«13» <u>авг</u> 20 <u>19</u> г Пр.№ <u>8</u>

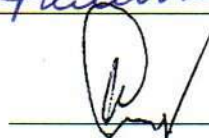
Подписи:

Зав.кафедрой клинической иммунологии,
аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС



Е.Ф.Филиппов

Зав.кафедрой патологической анатомии



Славинский А.А.