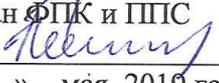


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
 В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Неотложная кардиология» (наименование дисциплины)
Для специальности	31.08.36 «Кардиология» (наименование и код специальности)
Факультет	ФПК и ППС (наименование факультета)
Кафедра	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1/36(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль -Зачет

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» по специальности 31.08.36 «Кардиология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Кардиология», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.



Барбухатти К.О.

Доцент кафедры
кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
к.м.н.



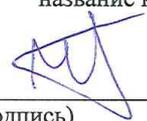
Бабичева О.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
кафедрой кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

название кафедры

« 6 » мая 201 9 г., протокол заседания № 5
Заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
название кафедры

Зав. кафедрой, д.м.н.,
(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

Барбухатти Кирилл
Олегович

(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Елисева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС



И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии, а также их профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов представления об алгоритме диагностики неотложных состояний заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования в ургентной кардиологии;
- развитие умений по терапии неотложных состояний в кардиологии.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Неотложная кардиология» относится к специальности «Кардиология» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции(или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на	Владеть культурой мышления способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос

		гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача кардиолога	практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности		
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в кардиологической практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологической практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
6	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача кардиолога	Участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача кардиолога	Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача кардиолога	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,73Е
Лекции (Л)		2/0,13Е
Семинары (С)		4/0,13Е
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,33Е
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,053Е
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,053Е
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость час/ЗЕТ		36/1 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ПК 5,6, 7,10,11	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	Организация амбулаторной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях
			Организация стационарной медицинской помощи при неотложных состояниях
2.	УК 1-3 ПК 5,6, 7,10,11	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	Принципы оказания неотложной помощи при тахикардиях.
			Принципы оказания неотложной помощи при пароксизме фибрилляции предсердий.
			Принципы оказания неотложной помощи при пароксизме трепетания предсердий.
			Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии.
			Принципы оказания неотложной помощи

			при пароксизмальной желудочковой тахикардии
			Принципы оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях. Принципы оказания неотложной помощи при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса
			Показания к экстренной электрокардиостимуляции. Виды электрокардиостимуляции. Кардиовертеры-дефибрилляторы.
3.	УК 1-3 ПК 5,6, 7,10,11	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	Принципы оказания неотложной помощи при нестабильной стенокардии
			Принципы оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
			Принципы оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.
			Гипертонический криз. Понятие, виды,
			Принципы оказания дифференцированной терапии осложненного и неосложненного гипертонического криза. Основные группы современных антигипертензивных препаратов, применяемых при кризах
4.	УК 1-3 ПК 5,6, 7,10,11	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия	Классификация, диагностика и стратификация риска. Дифференцированное лечение ТЭЛА
			Тромболитическая терапия при ТЭЛА, абсолютные и относительные противопоказания к тромболизису, используемые препараты, осложнения.
5.	УК 1-3 ПК 5,6, 7,10,11	Реанимация в кардиологии	Принципы оказания реанимационных мероприятий в кардиологии
			Принципы оказания неотложной помощи при внезапной смерти

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Неотложные состояния в кардиологии	2	4	18	12	36	
1	1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	-	1	2	2	5	Зачет

2	1	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	-	1	4	2	7	Зачет
3	1	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	1	-	6	4	11	Зачет
4	1	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия	-	1	4	2	7	Зачет
5	1	Реанимация в кардиологии	1	1	2	2	6	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях		-
2.	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости		-
3.	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни		1
4.	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия		-
5.	Реанимация в кардиологии		1

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	4	
	Организация амбулаторной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях	2	
	Организация стационарной медицинской помощи при неотложных состояниях	2	
2.	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	4	
	Принципы оказания неотложной помощи при тахикардиях. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизме фибрилляции и трепетания предсердий	1	

	Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии.	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной желудочковой тахикардии	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях. Принципы оказания неотложной помощи при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса. Показания к экстренной электрокардиостимуляции	1	
3.	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	6	
	Принципы оказания неотложной помощи при нестабильной стенокардии	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.	1	
	Гипертонический криз. Понятие, виды,	2	
	Принципы оказания дифференцированной терапии осложненного и неосложненного гипертонического криза. Основные группы современных антигипертензивных препаратов, применяемых при кризах	1	
4.	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия	2	
	Классификация, диагностика и стратификация риска. Дифференцированное лечение ТЭЛА	1	
	Тромболитическая терапия при ТЭЛА, абсолютные и относительные противопоказания к тромболизису, используемые препараты, осложнения	1	
5.	Реанимация в кардиологии	2	
	Принципы оказания реанимационных мероприятий в кардиологии	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при внезапной смерти	1	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	1	
	Организация стационарной медицинской помощи при неотложных состояниях		
2.	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	1	
	Принципы оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях и синдроме Морганьи-Адамса-Стокса. Показания к экстренной электрокардиостимуляции		
3.	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	-	
4.	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия	1	
	Тромболитическая терапия при ТЭЛА, абсолютные и относительные противопоказания к тромболизису, используемые препараты,		

	осложнения		
5.	Реанимация в кардиологии	1	
	Принципы оказания реанимационных мероприятий в кардиологии		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
2.	1	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
3.	1	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	1	Тромбоэмболия легочной артерии. Неотложная терапия	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
5.	1	Реанимация в кардиологии	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Опасные брадиаритмии. Неотложная помощь
2. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Тромболитическая терапия при ТЭЛА
3. Гипертонические кризы. Неотложная помощь
4. Острая правожелудочковая недостаточность. Неотложная помощь
5. Кардиогенный отёк лёгких. Неотложная помощь
6. Купирование ангинозного приступа
7. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия. Неотложная помощь
8. Организация неотложной и экстренной помощи при кардиологических заболеваниях

9. Анафилактический шок. Неотложная помощь
10. Синкопальные состояния. Диагностика. Неотложная помощь
11. Мерцание и трепетание желудочков. Неотложная помощь
12. Пароксизмальная желудочковая тахикардия. Неотложная помощь
13. Разрывы миокарда. Диагностика
14. Артериальные тромбозы
15. Острая кровопотеря. Неотложная помощь
16. Внезапная остановка сердца (асистолия желудочков)
17. Кардиогенный шок. Классификация по стадиям
18. Желудочковые тахикардии, патогенез, клиника, диагностика
19. Лечение ТЭЛА. Диагностика
20. Неотложная кардиология при гипертонических кризах

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края)			
1	- Изучение методов диагностики заболеваний системы кровообращения - Изучение методов обследования кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения и основных методов консервативного и	Кардиологические отделения	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	<p>хирургического лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую помощь. - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Ведение первичной учетной документации 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление динамического наблюдения за кардиохирургическими больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Проведение санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за послеоперационным и пациентами и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку 	Кардиохирургическое отделение	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	<p>родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и контроль работы среднего медицинского персонала - Освоение принципов обследования кардиохирургических больных, определение показаний к оперативному лечению, определение плана лечения 				
	Поликлиника	ГБУЗ «Научно–исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края(Консультативно-диагностическая поликлиника). (поликлиника ЦГХ			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопросов организации амбулаторно-поликлинической кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять тактику ведения - Оказание экстренной и 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	<p>плановой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Ведение первичной учетной документации 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно–исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопросов организации амбулаторно-поликлинической кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять тактику ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно- 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	<p>108 учебных часов</p> <p>2 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-1,2,ПК-4-6;</p> <p>ПК-8-10</p> <p>ЗН 1-9;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-6.</p>	Зачет

	противоэпидемического режима - Ведение первичной учетной документации				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Изучение вопросов организации стационарной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Присутствие на заседаниях КИЛИ	Кардиологические отделения	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет
2	- Изучение вопросов организации стационарной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного	Отделение нарушений ритма сердца	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	<p>нарушениями ритма сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Осуществление динамического наблюдения за больными - Присутствие в операционной на операциях имплантации ЭКС, РЧА 				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопросов организации амбулаторной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Организация диагностического алгоритма пациента с ИБС 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника)			
4	- Изучение вопросов организации амбулаторной кардиологической помощи - Организация диагностического алгоритма кардиологического больного - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиологических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных	тест	20	2
		текущий		тест	20	2

		контроль	состояниях			
		промежуточный контроль		опрос	10	-
2.	1	ВК	Неотложная кардиология при нарушениях ритма сердца и проводимости	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
3.	1	ВК	Неотложная кардиология при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
4.	2	ВК	Тромбоэмболия легочной артерии	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
5.	2	ВК	Неотложная терапия Реанимация в кардиологии	опрос	10	-
				тесты	20	2
		ТК		реферат	10	-
		ПК		ситуационные задачи	5	-
		ТК		реферат	5	-
		ПК		опрос	10	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос
	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика кардиогенного шока - ОКС. Догоспитальная помощь - Классификация ТЭЛА. Основные клинические проявления. Неотложная помощь - Гипертонические кризы. Неотложная помощь
	Тесты
	<p>1. Появление на ЭКГ пауз (прямая линия) продолжительностью 2-3 сек. является признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синоатриальной блокады I степени. 2. Синоатриальной блокады II степени. 3. Синоатриальной блокады III степени. 4. Атриовентрикулярной блокады II степени. 5. Правильно 1 и 2. <p>2. Для профилактики тромбоэмболии легочной артерии имеет значение все перечисленное, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечения сердечной недостаточности. 2. Длительного приема антикоагулянтов при тромбофлебите. 3. Длительного постельного режима после полостных операций. 4. Бинтования нижних конечностей после холецистэктомии. 5. Правильного ответа нет. <p>3. Какие из клинических признаков наиболее характерны для ТЭЛА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. положение ортопноэ, одышка, большое количество влажных хрипов по передней поверхности легких; 2. внезапно возникшая одышка при активизации больного;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. экспираторная одышка, сопровождающаяся участием вспомогательных мышц; 4. одышка, возникающая при выходе больного на улицу в холодную погоду; 5. удушье в сочетании с гиперемией кожных покровов и ларингоспазмом <p>4. Основным лечебным мероприятием у больных с выраженной гипотонией или клинической картиной шока при наличии признаков гиповолемии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривенная инфузия норадреналина. 2. Внутривенное введение плазмозаменяющих растворов. 3. Внутривенное введение сердечных гликозидов. 4. Правильного ответа нет. 5. Все перечисленное.
	<p>Ситуационные задачи</p> <p>1. Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой.</p> <p>Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Определите осложнение и тактику неотложной терапии. <p>2. Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети, продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой.</p> <p>Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет. При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений.</p> <p>Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз. 2. Определите тактику ведения больного. <p>3. У больного с острым инфарктом миокарда (1-е сутки) развился приступ сердцебиения, сопровождающийся резкой слабостью, падением артериального давления. На ЭКГ: зубец Р не определяется, QRS уширен (0.12 сек) и деформирован, число желудочковых сокращений 150 в минуту. Ваш диагноз:</p> <p>А: пароксизм мерцания предсердий Б: желудочковая пароксизмальная тахикардия В: трепетание предсердий Г: синусовая тахикардия Д: наджелудочковая пароксизмальная тахикардия</p>

	<p>4. Больной 48 лет, доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального передне-перегородочного инфаркта миокарда. Появилась одышка, тахипноэ, снижение АД до 100/70 мм рт. ст., тахикардия до 120 в минуту. В нижних отделах легких влажные хрипы. В 3-4-м межреберье по левому краю грудины стал выслушиваться интенсивный систолический шум с ритмом галопа. Насыщение крови кислородом в правом желудочке увеличено. Наиболее вероятный диагноз?</p> <p>А: разрыв наружной стенки желудочка Б: эмболия легочной артерии В: разрыв межжелудочковой перегородки Г: тромбоэндокардит Д: эпистенокардический перикардит</p> <p>5. Больная 55 лет поступила в клинику по СМП с жалобами на боли за грудиной, не купирующиеся приемом нитроглицерина. Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Тоны сердца приглушены. Пульс - 96 ударов/мин. АД 110/70 мм рт.ст. Во время осмотра потеряла сознание, захрипела, отмечались тонические судороги, дыхание отсутствует, пульс не определяется. На ЭКГ - волнообразная кривая. Рекомендуемая терапия:</p> <p>А: введение норадреналина Б: введение адреналина и хлористого кальция внутрисердечно В: электроимпульсная терапия Г: эндокардиальная электростимуляция Д: непрямой массаж сердца</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острый коронарный синдром. Диагностика. Купирование болевого синдрома 2. Купирование гипертонического криза 3. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия 4. Организация неотложной и экстренной помощи при ОИМ
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Желудочковая тахикардия, неотложная помощь - ТЭЛА - Гипертонические кризы - Синдром слабости синусового узла - Реанимация при внезапной сердечной смерти <p>Зачет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиогенный шок 2. Классификация нарушений проводимости, тактика 3. Синкопальные состояния. Диагностика. Неотложная помощь

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кардиология: Националь-	Ю.Н.Беленков	2018	2	-

	ное руководство	Р.Г.Оганов			
2.	Кардиомиопатии и миокардиты	В.С.Моисеев Г.К.Киякбаев	2017	2	-
3.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST	Р.М.Шахнович	2019	1	-
4.	Фибрилляция предсердий	С.Н.Терещенко Д.А.Затейщиков	2017	-	1
5.	Европейское руководство по неотложной кардиологии	под ред. Марко Тубаро, Паскаля Вранкс в переводе Е.В. Шляхто	2017	2	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье. От анализа клапана к его реконструкции	Карпантье А., Адамс Д.Г., Филсуфи Ф.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Скопина, С.П. Глянцева.	2019	1	-
2.	Дисплазия соединительной ткани: сердечно-сосудистые изменения, современные подходы к диагностике и лечению	Нечаева Г.И.	2017	1	-
3.	Руководство по кардиологии	Г.И.Сторожаков	2017	7	-
4.	Неотложная кардиология Учебное пособие	Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова	2020	2	1
5.	Клинические рекомендации по кардиологии и	Под ред. Ф.И. Беялова	2020	4	1

	коморбидным болезням. Библиотека врача-специалиста				
6.	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	Муртазин А.И.	2020	1	1

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Учебно-методические рекомендации для ординаторов, аспирантов, кардиологов, кардиохирургов, специалистов ультразвуковой диагностики	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О., Болдырев С.Ю.	2019, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
2	Диагностика и ведение пациентов с клапанной патологией сердца в клинической практике	Учебно-методическое пособие	Барбухатти К.О. Бабичева О.В. Данильченкова Н.А., Богдан А.П.	2020, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»
3	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
4	www.phlebology.org	Американская коллегия флебологов
5	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
6	www.globalcardiology.org/	European Society of Cardiology (ESC) -
11	www.rosmedlib.ru	Консультант врача (электронная библиотека)
12	www.brighamrad.harvard.edu	Атлас коронарных артерий
14	www.cvmg.com	Коронарография
15	www.americanheart.org	American Heart Association (АНА)

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Амбулаторные и стационарные кардиологические отделения.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в клинических разборах больных поликлинического, кардиологического и кардиохирургического отделений и больных в дооперационном и постоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, видеофильмы собственного и зарубежного производства.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

Методика преподавания дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов и представляют отчет о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«Неотложные состояния в кардиологии»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «кардиология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1.			
2.			
3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО

6. Протоколизменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

«___» _____ 20__ г.

В.А.Крутова
«___» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «кардиологии»
наименование дисциплины
по специальности «Неотложные состояния в кардиологии»
на 2019-2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«___» _____ 201__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,

заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО