

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол № 5
от « 23 » мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н. Алексеенко
2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

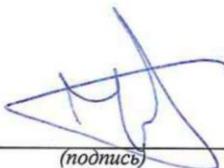
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

2019 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

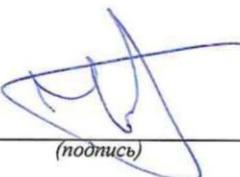
ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 23 мая 2019 г протокол заседания № 13.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:

Директор кардиохирургического центра
ГБУ «Ростовская областная
клиническая больница №1»

(подпись)

А.А. Дюжиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. _____

Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И.Б.Заболотских

Оглавление

1. Общая характеристика программы	5
1.1. Актуальность программы.....	5
1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя	5
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Срок обучения	5
1.5. Режим занятий	5
1.6. Форма обучения	5
1.7. Документ об освоении программы.....	5
2. Описание целей программы.....	6
2.1. Цель программы.....	7
2.2. Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы.....	7
2.3. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами.....	11
2.4. Результаты обучения программы.....	11
3. Содержание программы.....	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Структура программы.....	15
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств.....	15
3.4. Формы аттестации.....	15
4. Организационно-педагогические условия	15
4.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	16
4.2. Материально-технические условия реализации программы.....	18
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	20
4.4. Образовательные технологии.....	22
5. Составители программы.....	22

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ДПП.

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий.

ОКПДТР - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

ЕКС - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

ЕКСД - Единая система конструкторской документации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Согласно ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 543н от 15 мая 2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»; Приказу Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "сердечно-сосудистая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512); Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016) существенная роль в трудовой деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга отводится оказанию скорой помощи пациентам. Вместе с тем реформирование и модернизация здравоохранения Российской требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, а также развития профессиональной компетенции и квалификации врача-сердечно-сосудистого хирурга. Это определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения заболеваний.

1.2. Виды профессиональной деятельности слушателя

В соответствии с Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016) видом профессиональной деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга является профилактика, диагностика и хирургическое лечение заболеваний, аномалий развития и/или патологических состояний сердца и сосудов, реабилитация пациентов. Основными трудовыми функциями, связанными с квалификацией врача-сердечно-сосудистого хирурга, являются:

1. Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов на основе базовых знаний и умений, полученных при прохождении ординатуры по сердечно-сосудистой хирургии.
2. Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в расширенном объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, а также программам дополнительного профессионального обучения по специальности
3. Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, программам дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю

4. Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в расширенном объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, программам дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий
- Уровень квалификации специалиста – 8

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1106;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП подготовки по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», присваивается квалификация сердечно-сосудистый хирург.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста:

2.4.1 профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2.4.2 диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

2.4.3 лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.4.4 реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2.4.5 психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.4.5 организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции специалиста как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональными (ПК)

3.2.1 профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

3.2.2 диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3.2.3 лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-

сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3.2.4 реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

3.2.5 психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

3.2.6 организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19

ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами учебной и производственной практик; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей) и другими методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии; программами и материалами государственной итоговой аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. График учебного процесса (прилагается отдельно).

4.1.2. Учебный план подготовки ординаторов (прилагается отдельно).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов и в дисциплинах по выбору самостоятельно формируется перечень и последовательность дисциплин с учётом рекомендаций ОПОП ВО. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП специалитета приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, с указанием приобретаемых специалистом компетенций (прилагается отдельно).

4.2.2. Программы практик

Раздел ОПОП подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалиста. При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается общая трудоёмкость 75 ЗЕТ: базовая (включая практику с использованием симуляционных технологий 3 ЗЕТ) и вариативная части практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является необходимым разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и может быть в виде:

- изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого ординатора к базам электронных данных в КубГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП .

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система КубГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого ординатора к сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализацию направления подготовки по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» обеспечивает профессорско-преподавательский состав университета, имеющий как кандидатскую ученую степень, так и доктора наук.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций специалистов

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в КубГМУ являются следующие:

- создание условий, способствующих самоорганизации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию специалиста.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию обучающихся.

Факультет ПК и ППС и кафедры университета осуществляют воспитательную работу с ординаторами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, Концепции воспитательной деятельности КубГМУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП в ординатуре осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры»; Уставом КубГМУ и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и

типовые задания для практических и семинарских занятий, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный, которые могут быть реализованы в виде устного опроса; письменной работы, контроля с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и ординатора;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор ординатора, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки ординатора, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении ординатором контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонифицированно представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- возможность самоконтроля и мотивации ординатора в процессе самостоятельной работы.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, отчеты по практикам.

КубГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки специалистов с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций ординаторов.

В соответствии с требованиями ФГОС программ ординатуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординатора высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В КубГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы

Совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачами являются формирование знания теоретических и практических основ:

1. законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ;
2. социальной гигиены и организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ, врачебной этики и деонтологии;
3. хирургической гигиены и оперативной хирургии сердца и сосудов;
4. физиологических и клинических понятий хирургической кардиологии и ангиологии;
5. специальных методов диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов;
6. анестезиологии, искусственного кровообращения и трансфузиологии, интенсивной терапии и реаниматологии в сердечно-сосудистой хирургии.
7. хирургии врождённых и приобретённых пороков сердца, ишемической болезни сердца и её осложнений;
8. хирургии заболеваний сердца и перикарда, трансплантации сердца.
9. хирургии аорты и артерий;
10. хирургии венозной системы;
11. неотложной хирургии острых заболеваний и травм сердца и сосудов..

2.2. Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Таблица 1 - Нормативные документы, определяющие требования к слушателю программы

Нормативный документ	Код уровня	Наименование раздела, уровня
Проект Приказа	А/01.8	Оказание медицинской помощи в рамках

Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016)		выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов на основе базовых знаний и умений, полученных при прохождении ординатуры по сердечно-сосудистой хирургии.
	А/02.8	Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в расширенном объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, а также программам дополнительного профессионального обучения по специальности
	А/03.8	Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, программам дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю"
	А/04.8	Оказание медицинской помощи в рамках выбранного/назначенного профиля населению с заболеваниями, аномалиями развития и/или патологическими состояниями сердца и сосудов в расширенном объеме, соответствующем действующим клиническим рекомендациям, программам дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий

2.3. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 2 - Связь с образовательными стандартами ФГОС ВО

Нормативный документ	Код направления	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация)
ФГОС ВО	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Сердечно-сосудистая хирургия

2.4. Результаты обучения программы

Слушатель по программе с присвоением дополнительной квалификации врач-сердечно-сосудистый хирург в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями программы должен обладать

следующими основными профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации

Виды деятельности	Группа	Профессиональные компетенции	Результаты обучения
<p>1. Диагностическая (ПК-5)</p> <p>2. Лечебная (ПК-6, ПК-7)</p> <p>3. Реабилитационная (ПК-8)</p> <p>4. Организационно-управленческая (ПК-12)</p>	<p>Совершенство вание ПК</p>	<p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые знания по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС. 2. Знание топографической и оперативной анатомии сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля. 3. Знание показаний к проведению хирургических вмешательств при патологии сердечно-сосудистой системы. 4. Знание протоколов проведения хирургических вмешательств. 5. Знание нормативных документов по оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным с ССЗ и АРССС 6. Знания по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю. 7. Знания по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю. 8. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности по выбранному/назначенному профилю.. 9. Знание протоколов проведения хирургических вмешательств в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 10. Знание показаний и противопоказаний к проведению хирургических операций в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 11. Знания по диагностике консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю. 12. Знания по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю. 13. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>кардиохирургического отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю.</p> <p>14. Знание протоколов проведения хирургических вмешательств в соответствии с выбранным/назначенным профилем.</p> <p>15. Знание показаний и противопоказаний к проведению хирургических операций в соответствии с выбранным/назначенным профилем.</p> <p>16. Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению больных с ССЗ и аномалий развития ССС в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <p>17. Знания по оперативной хирургии сердца и сосудов в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий..</p> <p>18. Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и кардиохирургического отделения в соответствии с выбранным/назначенным профилем в соответствии со всеми действующими клиническими рекомендациями, программами дополнительного профессионального обучения по основной специальности, а также сложившейся практике отечественной и мировой кардиохирургии по соответствующему профилю с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выполнение закрытых операций на сердце, магистральных и периферических сосудах в рамках выбранного/назначенного профиля в качестве оперирующего хирурга, включая нетипичные и осложненные случаи (в том числе сочетанной и сопутствующей патологией), а также с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <p>2. Выполнение операций на сердце и магистральных сосудах с применением искусственного кровообращения в рамках выбранного/назначенного профиля в качестве оперирующего</p>
--	--	---

		<p>здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</p>	<p>хирурга, включая нетипичные и осложненные случаи (в том числе сочетанной и сопутствующей патологией), а также с применением отдельных видов инновационных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение доступа к сердцу и/или сосудам, канюляцию магистральных сосудов и подключение/отключение искусственного кровообращения, проведение кардиоплегии в рамках выбранного/назначенного профиля. 4. Неотложные хирургические вмешательства при жизнеугрожающих состояниях в рамках выбранного/назначенного профиля (ревизия операционной раны с целью остановки кровотечения, ревизия операционной раны в связи с нагноением, ушивание разрыва легкого, выполнение трахеостомии и т.д.), в т.ч. в нетипичных и осложненных случаях (включая повторные хирургические операции), в том числе с применением отдельных видов инновационных технологий. 5. Выполнение операций в рамках разработки новых методов хирургического лечения и/или их клинической апробации. 6. Выполнение функций наставника/куратора врачей-специалистов соответствующего профиля при обучении специалистов проведению медицинских манипуляций и оперативных вмешательств в рамках выбранного/назначенного профиля. 7. Выполнение типовых закрытых операций на магистральных и периферических сосудах в рамках выбранного/назначенного профиля. 8. Участие в операционном процессе в качестве первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 9. Помощь при осуществлении доступа к сердцу и/или сосудам в объеме обязанностей первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 10. Помощь при канюляции магистральных сосудов. проведении кардиоплегии в объеме обязанностей первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 11. Помощь при проведении основного этапа операции на сердце и /или сосудах с искусственным кровообращением в объеме обязанностей первого помощника хирурга в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 12. Помощь при отключении ИК, профилактике воздушной эмболии на заключительных этапах операции на сердце и /или сосудах в объеме обязанностей первого помощника хирурга. 13. Закрытие операционного доступа, постановки дренажей в соответствии с выбранным/назначенным профилем. 14. Выполнение хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях и ситуациях в соответствии с выбранным/назначенным профилем.
--	--	---	---

		<p>медицинской эвакуации (ПК-12).</p>	<p>15. Выполнение хирургических вмешательств при возникновении хирургических осложнений (кровотечение, пневмоторакс, медиастинит, остеомиелит, острая обструкция дыхательных путей, острая сердечная недостаточность) в соответствии с выбранным/назначенным профилем.</p> <p>16. Подключение аппарата ЭКМО и постановка ВАБК</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение техникой типовых закрытых операций на магистральных и периферических сосудах в рамках выбранного/назначенного профиля. 2. Владение техникой подготовки операционного поля для проведения открытых и закрытых операций на сердце и сосудах в качестве первого помощника хирурга в рамках выбранного/назначенного профиля. 3. Владение техникой оперативного доступа к сердцу и/или сосудам в рамках выбранного/назначенного профиля. 4. Владение техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств при жизнеугрожающих состояниях в рамках выбранного/назначенного профиля (ревизия операционной раны с целью остановки кровотечения, ревизии операционной раны в связи с нагноением, ушивания разрыва легкого, выполнение трахеостомии и т.д.). 5. Владение техникой выполнения хирургических вмешательств при возникновении хирургических осложнений в рамках выбранного/назначенного профиля. 6. Владение техникой проведения канюляции магистральных сосудов и подключать аппарат ИК, проведения кардиopleгии.
--	--	---------------------------------------	---

3.2. Структура программы

Таблица 4 – Структура программы

Модуль (раздел) программы, дисциплина, темы занятий	Совершенствование и формирование компетенций	Результаты освоения дисциплины
УМ 1 Хирургическое лечение ИБС		Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. ИБС – общие вопросы	ПК-1-12	
2. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС	ПК-1-12	
3. Постинфарктные аневризмы сердца	ПК-1-12	
УМ 2 Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца		Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Пороки аортального клапана	ПК-1-12	
2. Пороки митрального клапана	ПК-1-12	
3. Комбинированные пороки сердца	ПК-1-12	
УМ 3 Хирургическое лечение врожденных пороков сердца		Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Общие вопросы ВПС.	ПК-1-12	
2. ВПС "бледного типа"	ПК-1-12	
3. ВПС "синего типа"	ПК-1-12	
УМ 4 Хирургическое лечение заболеваний аорты и артерий		Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	ПК-1-12	
2. Заболевания аорты	ПК-1-12	
3. Заболевания периферических артерий	ПК-1-12	
УМ 5 Хирургическое лечение заболеваний венозной системы		Знать: см. таблицу №3 п.1-18 Уметь: см. таблицу №3 п.1-16. Владеть: см. таблицу №3 п.1-6.
1. Приобретенные заболевания вен	ПК-1-12	
2. Врожденные пороки кровеносных сосудов	ПК-1-12	
3. Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней	ПК-1-12	

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.4. Формы аттестации

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 5 - Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Барбухатти К.О.	ЛГМУ им. акад. И.П.Павлова, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий КХО-2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, заведующий кафедрой кардиохирургии ФПК и ППС, дмн	29	24	24	Сердечно-сосудистая хирургия
Бабичева О.В.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент / ГБУЗ НИИ-ККБ №1, кардиолог, кмн	20	14	14	Кардиология
Шелестова И.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий ОФД/ ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	25	14	14	Сердечно-сосудистая хирургия
Кандинский М.Л.	ТГМА, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий ОНРС/ ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	16	14	14	Сердечно-сосудистая хирургия
Алуханян О.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности	ФГБОУ ВО КубГМУ, профессор, дмн/ ГКБ№3	32	29	29	Сердечно-сосудистая хирургия

	«Лечебное дело»					
Мартиросян Х.Г.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн/ ГКБ№3	25	21	21	Сердечно-сосудистая хирургия
Аристов Д.С.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн/ ГКБ№3	19	17	17	Сердечно-сосудистая хирургия
Курганский О.В.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, / ГКБ№3	16	8	8	Сердечно-сосудистая хирургия
Ставенчук Т.В.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач ОФД/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	15	9	9	Функциональная диагностика
Горожанцев Ю.Г.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач ОФД/ ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент, кмн	21	14	14	Функциональная диагностика
Белаш С.А.	КМИ им. Красной Армии, врач по специальности «Педиатрия»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	15	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия
Болдырев С.Ю.	КГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	17	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия
Белан И.А.	КГМУ, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, врач КХО2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	6	4	4	Кардиология
Богдан А.П.	ВМА им С.М. Кирова, врач по специальности «Лечебное дело»	ГБУЗ ККБ №2, врач ОСХ/ ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент, кмн	6	4	4	Сердечно-сосудистая хирургия

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Использование мощностей и оборудования клинических баз кафедры согласно договору с ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21.12.2009 N 1042).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. N 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения".
- Приказу Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "сердечно-сосудистая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512).
- Приказ Минздрава России от 03 августа 2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

- Приказ Минздравсоцразвития от 23 июля 2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016).

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2019		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Мальшев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№	Наименование	Вид издания	Автор	Год издания,	ГРИФ УМО,
---	--------------	-------------	-------	--------------	-----------

п/п	издания	(учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	(авторы)	издательство, тираж	министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ	Общедоступно

		Трансплантологии	
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

4.4 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины; имитационные технологии – ситуация-кейс, ситуационные задачи; не имитационные технологии - проблемные лекции, дискуссии.

14% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ситуационные задачи;
- ситуация-кейс,
- тестирование.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции и т.д.), конференции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернет-ресурсов;
- Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование).

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№	Ф.И.О. составителя раздела	Ученая степень, ученое звание	Основное/дополнительное место работы	Номер разработанного раздела (модуля, дисциплины)
I.	Барбухатти К.О.	д.м.н.	ГБУЗ НИИ-ККБ №1, заведующий КХО-2/ ФГБОУ ВО КубГМУ, заведующий кафедрой кардиохирургии ФПК и ППС	УМ 1-5

	Бабичева О.В	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО КубГМУ, доцент / ГБУЗ НИИ-ККБ №1, НО №2, кардиолог	УМ 1-5
	Богдан А.П.	к.м.н.	ККБ №2, сердечно-сосудистый хирург / ФГБОУ ВО КубГМУ, ассистент	УМ 1-5