

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Общая эпидемиология

(наименование дисциплины)

Для

специальности

32.08.12 «Эпидемиология»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

инфекционных болезней и эпидемиологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ, 144 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая эпидемиология» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
Профессор каф., проф.д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.И.Жукова (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»**

« 26 » 04 201 9 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Докт.мед.наук, (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
---	---	------------------------------

Рецензент

Зав. кафедрой инфекционных болезней и
фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболотских ().

Протокол № 13 от «23» мая 201 9 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Общая эпидемиология» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. производственно-технологическая деятельность:
 - 1.1 осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
 - 1.2 проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 - 1.3 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - 1.4 оценка состояния здоровья населения;
 - 1.5 оценка состояния среды обитания человека;
 - 1.6 проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. психолого-педагогическая деятельность:
 - 2.1 гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
3. организационно-управленческая деятельность:
 - 3.1 организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - 3.2 организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - 3.3 ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - 3.4 соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Общая эпидемиология» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+	+	
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	+	+	+	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	+	+	+	
4	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях	+	+	+	

	чрезвычайных ситуаций (ПК-1)				
5	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	+	+	+	
6	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	
7	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	
8	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	
9	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	+	+	+	
10	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+		
11	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	+	+		
12	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	+	+	+	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Общая эпидемиология»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96
Лекции (Л)	8
Практические занятия (П)	72
Семинарские занятия	16
Самостоятельная работа (СР)	48
зачет	
Итого	144/4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1. Организация работы врача-эпидемиолога в органах госсанэпиднадзора		
1.1.	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	Структура эпидемиологической службы в России. Нормативно-методические документы, регламентирующие работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями. Уровни взаимодействия органов санэпиднадзора с органами здравоохранения, с другими противозидемическими службами и ведомствами, с органами Государственной власти и управления, правоохранительными и контролирующими организациями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.2.	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	Права и обязанности врача-эпидемиолога и помощника-эпидемиолога. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения противозидемических норм и правил. Профильный, участковый и смешанный принципы организации работы врача-эпидемиолога. Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога: аналитико-диагностические, организационно-методические, профилактические, противозидемические и контрольные функции
2. Общая эпидемиология		
2.1.	Предмет и метод	Цель и задачи изучения эпидемиологии инфекционных болезней и эпидемиологии неинфекционных болезней.

	эпидемиологии	Понятие «эпидемиологический метод». Описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные методы и математическое моделирование.
2.2	Учение об эпидемическом процессе	Паразитарная система эпидемического процесса. Учение Л.В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекций. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д.Белякова. Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В.И.Покровского и Ю.П.Солодовникова. Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е.Н.Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б.Л.Черкасского.
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	Понятия «эпидемиологический надзор» и «эпидемиологический контроль». Место эпиднадзора в системе социально-гигиенического мониторинга. Цель, задачи, основные принципы ЭН. Функциональная структура и программа ЭН. Информационное обеспечение ЭН. Сбор, кодирование, передача и анализ информации.
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	Эпидемиологическая семиотика. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Индуктивные методы ЭД. Предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. Потенциальные диагностические ошибки
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	Ретроспективный и оперативный ЭА. Понятие эпидемиологического риска. Оценка динамики заболеваемости. Оценка территориального распределения заболеваний; выявление «территорий риска». Оценка распределения заболеваний среди различных (возрастных, половых, профессиональных и других) групп населения; выявление «групп риска». Выявление и оценка «факторов риска». Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка управленческих решений по планированию, осуществлению и корректировке профилактических и противоэпидемических мероприятий. Прогнозирование динамики инфекционной заболеваемости (цель и задачи, принципы, виды, прогнозирование при отдельных инфекционных болезнях).
3. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними		
3.1.	Профилактика инфекционных болезней	Премордиальная, первичная, вторичная и третичная профилактика. Особенности профилактических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Оценка качества и эффективности профилактических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Понятие «противоэпидемические мероприятия». Структура противоэпидемических мероприятий. Особенности противоэпидемически мероприятий при антропонозах зоонозах и сапронозах. Оценка эффективности и качества

		противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологическая охрана территории от завоза возбудителей особо опасных инфекций. Понятие «особо опасные инфекции».
3.2.	Иммунопрофилактика	Роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Иммунобиологические препараты (виды, требования к ним) для профилактики инфекций. Схема иммунизации. Календарь прививок. Планирование и организация иммунопрофилактики. Прививочная документация. Система отчетности о прививочной работе. Анализ привитости населения. Анализ качества иммунопрофилактики по результатам оценки иммунной прослойки. Анализ эффективности иммунопрофилактики по показателям заболеваемости и носительства. Серо-эпидемиологические исследования. Система «холодовой цепи».
3.3.	Проблема ликвидации инфекций	Определение понятия «ликвидация инфекции». Способы ликвидации инфекций в зависимости от механизма передачи их возбудителя. Опыт и уроки глобальной ликвидации натуральной оспы. Расширенная программа иммунизации ВОЗ и проблема ликвидации инфекций.

3.2.2 Разделы дисциплины «Общая эпидемиология» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах госсанэпиднадзора		12	2	4	18	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
2	Вопросы общей эпидемиологии.	6	40	8	28	82	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
3	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними	2	20	6	16	44	Устный опрос, письменная работа, компьютерное тестирование
	ИТОГО за 1 год обучения	8	72	16	48	144	зачет

**3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины
«Общая эпидемиология»**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	1,0
2.2	Учение об эпидемическом процессе	2,0
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	1,0
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	1,0
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	1,0
3.1	Профилактика инфекционных болезней	0,5
3.2	Иммунопрофилактика	1
3.3	Проблема ликвидации инфекций	0,5
	ИТОГО	8

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины
«Общая эпидемиология»**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	6,0
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	6,0
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	6,0
2.2	Учение об эпидемическом процессе	12,0
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	6,0
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	6,0

2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	10,0
3.1	Профилактика инфекционных болезней	6,0
3.2	Иммунопрофилактика	10,0
3.3	Проблема ликвидации инфекций	4,0
	ИТОГО	72

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	2,0
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	2,0
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	6,0
2.2	Учение об эпидемическом процессе	6,0
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	6,0
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	5,0
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	5,0
3.1	Профилактика инфекционных болезней	4,0
3.2	Иммунопрофилактика	10,0
3.3	Проблема ликвидации инфекций	2,0
	ИТОГО	48

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Общая эпидемиология»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1.1	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю.	2
1.2	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	2
2.1	Предмет и метод эпидемиологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	4
2.2	Учение об эпидемическом процессе	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2.3	Эпидемиологический надзор (ЭН)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2.4	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
2.5	Эпидемиологический анализ (ЭА)	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
3.1	Профилактика инфекционных болезней	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
3.2	Иммунопрофилактика	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	8

3.3	Проблема ликвидации инфекций	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
	ИТОГО		48

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Цели и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического обследования и их содержание
2. Приемы, используемые при обследовании очага (опрос, осмотр, лабораторное обследование)
3. Эпидемиологическое обследование вспышки (эпидемии)
4. Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии
5. Организация статистического исследования
6. Этапы статистического исследования, их содержание. Эпидемиологическая группировка и сводка материалов
7. Общие правила построения таблиц. Типы таблиц
8. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру эпидемического процесса
9. Оценка достоверности выборочных исследований
10. Непараметрические методы оценки достоверности результатов исследования
11. Вариационные ряды и средние величины
12. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике
13. Графический анализ в эпидемиологической практике
14. Эпидемиологическая диагностика. Общие представления. Определение. Цели и задачи. Этапы и разделы.
15. Дифференциально-диагностические признаки эпидемического процесса, их значение в диагностической семиотике
16. Методы «случай-контроль» и когортные исследования
17. Построение гипотез о причинах и условиях проявления эпидемического процесса
18. Постановка эпидемиологического диагноза и выбор рациональных профилактических противоэпидемических мероприятий
19. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Общие представления. Определение. Цели и задачи. Основные направления.
20. Анализ многолетней динамики заболеваемости
21. Анализ помесечной динамики заболеваемости
22. Анализ заболеваемости по факторам риска заражения
23. Сущность понятия «фактор риска». Цель и задачи анализа
24. Определение территорий риска. Картографирование территорий по риску заражения
25. Определение коллективов риска
26. Определение среди населения групп риска
27. Прогнозирование инфекционной заболеваемости. Понятие о прогнозировании. Цели и задачи прогнозирования заболеваемости. Принципы и виды прогнозирования (краткосрочное и долгосрочное)
28. Текущий эпидемиологический анализ. Общие представления и методы. Определение, цели и задачи.
29. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации

30. Ежедневная оценка состояния заболеваемости населения на обслуживаемой территории
31. Признаки, характеризующие эпидемиологическое неблагополучие на территории
32. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации
33. Оперативная оценка информации, полученной при эпидемиологическом обследовании очагов
34. Формулировка диагноза конкретной эпидемиологической ситуации в оперативном анализе
35. Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации конкретного очага, группы одновременно возникших очагов, вспышки
36. Составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов текущего и ретроспективного анализа
37. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
38. Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями
39. Структура Роспотребнадзора.
40. Организация работы Роспотребнадзора по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями.
41. Правовые и этические основы деятельности врача-эпидемиолога органов санэпиднадзора.
42. Основы организации работы врача-эпидемиолога органов санэпиднадзора. Профильный, участковый и смешанный принципы организации работы врача-эпидемиолога.
43. Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога: аналитико-диагностические, организационно-методические, профилактические, противоэпидемические и контрольные функции.
44. Бешенство – лечение, плановая и экстренная иммунопрофилактика.
45. Понятия об инфекциях, угрожающих санитарно-эпидемиологическому благополучию населения РФ.
46. Нормативная документация по санитарной охране территории РФ.
47. Роль Роспотребнадзора в организации санитарной охраны территории РФ.
48. Контроль Роспотребнадзора работы лечебно-профилактических учреждений по планированию организации и проведения иммунопрофилактики.
49. Принципы, формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения в вопросах профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.
50. Концепции эпидемиологии
51. Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих
52. Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний.
53. Оценка качества специфической профилактики инфекционных заболеваний.
54. Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования и хранения.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды конт роля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Фор ма	Кол-во вопро сов в зада нии	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1.1	ВК ТК	Организация работы по профилактике и борьбе с инфекционными (паразитарными) болезнями в органах санэпиднадзора	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
1.2	ВК ТК	Основы трудового законодательства в деятельности врача-эпидемиолога	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
1.3	ВК ТК	Вопросы экономики и планирования	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
2.1	ВК ТК	Предмет и метод эпидемиологии	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
2.2	ВК ТК	Учение об эпидемическом процессе	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
2.3	ВК ТК	Эпидемиологический надзор (ЭН)	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
2.4	ВК ТК	Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10
2.5	ВК ТК	Эпидемиологический анализ (ЭА)	Устный опрос, Письмен ная работа	3	10

3.1	ВК ТК	Профилактика инфекционных болезней	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.2	ВК ТК	Иммунопрофилактика	Устный опрос, Письменная работа	3	10
3.3	ВК ТК	Проблема ликвидации инфекций	Устный опрос, Письменная работа	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что не является правильной характеристикой эпидемического процесса? 1.состоит из трех звеньев 2. имеет влияние социальных факторов 3. имеет влияние природных факторов 4. это процесс взаимодействия микро- и макроорганизма 5. при исключении одного из звеньев эпидемический процесс прерывается 2. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека, в отличие от других подходов, в частности, означает: 1.изучение заболеваемости в качестве основного компонента 2.изучение популяции человека в качестве основного предмета 3.выявление особенностей распределения заболеваемости по времени, месту и индивидуальным характеристикам 4.изучение популяции животных 5.применение особого (эпидемиологического) метода изучения 3. Для оценки распространенности заболевания в отдельный момент следует использовать: 1.кумулятивный показатель заболеваемости (инцидентности) 2.показатель моментной превалентности 3.показатель очаговости 4.показатель, отражающий в определенный момент в какой-то группе населения на данной территории долю больных данной болезнью независимо от времени возникновения заболевания 5.показатель заболеваемости (инцидентности) «человек-время»
для текущего контроля (ТК)	В детском комбинате в одной из семи функционирующих групп за период с 6.10 по 23.10 было зарегистрировано 5 случаев ОКИ, из них 4 – дизентерии Зонне 2д и 1 случай острого гастроэнтерита. Среди заболевших 3 ребенка и 2 сотрудника. Дети заболели одномоментно с 29.09, у

	двух Ds: острая дизентерия Зонне 2д, у одного – острый гастроэнтерит (бак.анализ отрицательный). Сотрудники выявлены активно при проведении противоэпидемических мероприятий. Двукратное бактериологическое обследование персонала группы отрицательное. При серологическом исследовании крови у няни – РПГА с дизентерийным диагностикумом Зонне 2д 1:400++++, у воспитательницы – 1:800++++. Няня находилась на больничном листе с 27.09 по 3.10 с Ds: гипертонический криз. Задание: Оценить ситуацию и определить источник инфекции в данном случае.
	Менингококцемия диагностирована у юноши 18 лет – учащегося ПТУ. Проживает в общежитии училища, где по словам фельдшера здравпункта этого учебного заведения, у ряда учащихся в течение 2-х последних месяцев наблюдались назофарингиты. В общежитии училища проживает 140 учащихся. В каждой комнате по 10 человек. Отмечено нарушение санитарного содержания общежития – сквозняки, повышенная влажность воздуха, температура – 17-18о. Задание: Определить характер и объем противоэпидемических мероприятий а) в училище; б) по месту жительства (в общежитии)
	Ребенок 3-х лет, посещающий детский сад, заболел коклюшем. Проживает в коммунальной квартире. В семье – мать и отец (работают в банке), брат 4г.8 мес. – посещает детский сад и сестра – школьница 13 лет. В квартире у соседей проживают двое детей 11 и 14 лет - школьники; мать работает в доме ребенка – воспитатель. Задание: Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в домашнем очаге коклюша.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эпидемиология : учебник	Брико . Н. И. Покровский В.И.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2015г.-368 с.	3	1
2	Эпидемиология. В 2-х т. Т. 1 : учебник	Брико Н. И., Зуева Л. П., Покровский В. И. и др.	М. : МИА, 2015. - 832 с.	3	-
3	Эпидемиология. В 2-х т. Т. 2 : учебник	Брико Н. И., Зуева Л. П., Покровский В. И. и др.	М. : МИА, 2015. - 654 с.	3	-
4	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред Н. Д. Ющука, Н. Я.Венгерова.	М.: ГОЭТАР_Медиа, 2015. – 1056 с.	2	5

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Организация и проведение тактико-специальных (практических) занятий по переводу военного госпиталя на работу в условиях строгого противоэпидемического режима : методические рекомендации для врачей	С.В. Бобков и др. ; под ред. В.В. Лебедева	МЗ РФ ГБОУ ВПО КубГМУ. - Краснодар, 2016. - 90 с.	3	2
2	Эпидемиология : Учеб. пособие для студ. леч., пед. и стомат. ф-тов	В.В. Пильщикова ; Под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2014. - 88 с.	190	-

3	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К..	3-е изд., испр. и доп. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с.	72	1
4	Противоэпидемическая работа врача педиатра в условиях поликлиники : учеб. пособ. для студ. VI курса педиатрич. фак.	Шашель В. А., Александрова О. К., Баум Т. Г.	Краснодар, 2012. - 306 с.	3	-
5	Вакцины и вакцинация: национальное руководство	Зверев В.В., Семенов Б.Ф., Хаитов Р.М.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 880с	3	1
6	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник	Покровский В.И., Творогова М.Г., Шипулин Г.А.	М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 648с.	5	3
7	Тропические болезни. Руководство для врачей.	Сергиев В.П., Юшук Н.Д, Венгеров Ю.Я, Завойкин В.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	5	3
8	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание	Покровский В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.	3	4

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации и ЦМС КубГМУ
1.	Цитомегаловирусная инфекция:	Учебно-методическое пособие для врачей, интернов, клинических ординаторов	Городин В.Н., Жукова Л.И., Ковалев О.И. - ская, Шахвердян Ю.Г.	Краснодар. – 2016. - 112 с.	

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.gamal-eya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.htm 1	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Учебная комната (5 помещений).
2. Компьютерный зал
3. Лекционный зал.
4. Клиническая база: инфекционная больница (ГБУЗ «СКИБ» Министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар)
5. Клиническая база: ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» МЗ КК
6. Мультимедиапроектор - 3 шт.
7. Портативный компьютер - 3 шт.
8. Персональный компьютер - 5 шт.
9. Монитор - 5 шт.
10. Принтер лазерный - 3 шт.
11. Ситуационные задачи - 11 шт.
12. Тестовые задания - 50 шт.
13. Клиническая база: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Краснодарскому краю (г. Краснодар, ул. Раппинская 100);
14. Клиническая база: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» (г. Краснодар, ул. Гоголя/Раппинская 56/1//61/1;

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы, имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс (8 часов), практические занятия (48 часов), семинарские занятия (16 часов) и самостоятельной работы (48 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Общая эпидемиология»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
« 26 » 04 2019 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор


В.Н. Городин