Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС
_____ В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
_____ В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Ортодонтия»**

Для специальности **31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация (степень) выпускника «специалист»

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Кафедра Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Ординатура
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 1080 часов, 30 ЗЕТ, 2 года

Итоговый контроль - экзамен

20__ год

Рабочая программа учебной дисциплины «Ортодонтия» по специальности 31.08.77 Ортодонтия составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, кандидат медицинских наук _____ Аюпова Ф.С.

Доцент, кандидат медицинских наук _____ Восканян А.Р.

Ассистент _____ Терещенко Л.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

« » протокол заседания №

Заведующая кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии доцент, кандидат медицинских наук _____ Митропанова М.Н.

Рецензент
Зав. Кафедрой Ортопедической стоматологии, д.м.н , доцент _____ Н.В.Лапина

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС _____ _____

Протокол №13 от «23» 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель - приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. Изучить отечественную и зарубежную литературу, сформировать достаточный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области ортодонтии
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-ортодонту свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Ортодонтия» относится к специальности «Ортодонтия» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос

	а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);				
	диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);	Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,	Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Провести опрос больного, его родственников.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	Тестирование, опрос, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного
	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7); готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); реабилитационная деятельность: готовность к	Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.	Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями и родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.	Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Тестирование, Опрос.

	применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов				
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, с дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/** зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		76
Практические занятия (ПЗ),		524
Семинарские занятия (СР)		120
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		360
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	**1080 часов,** **30 ЗЕТ**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Характеристика периодов развития прикуса ребенка. Современные классификации зубочелюстных аномалий. Организация ортодонтической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	Методы диагностики зубочелюстных аномалий у детей. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития ребёнка. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития ребёнка. Период новорожденности. Физиологическая мандибулярная ретрогнатия. Период временного прикуса. Период смешанного прикуса. Второе и третье физиологическое повышение прикуса. Период прикуса постоянных зубов. Характеристика ортогнатического прикуса в трехдименсионном пространстве. Классификации зубочелюстных аномалий зубочелюстных аномалий по Энглю, Катцу, Калвелису, ВОЗ, МГМСУ. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Корпоративная этика в лечебном учреждении. Порядок обращения пациентов за стоматологической помощью (регламентирующие документы федерального и краевого уровня). Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Причины негативного поведения ребенка во время стоматологического лечения. Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых. Организация диспансеризации, реабилитации.
2.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Современные методы диагностики ортодонтических пациентов. Макроэстетика, микроэстетика лица.	Клинические методы обследования ортодонтических пациентов. Статическое обследование. Общий осмотр пациента и обследование полости рта. Динамическое обследование. Клинические диагностические пробы: Эшлера и Битнера, Ильиной-Маркосян и Кибкало. Их значение. Антропометрический и кефалометрический методы диагностики в ортодонтии. Методы изучения диагностических моделей челюстей. Рентгенологический метод исследования. Фотометрический метод исследования. Применение современных методов лучевой диагностики в ортодонтии. Ортопантомограмма, телерентгенография в боковой и прямой проекциях, компьютерная томография. Электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Влияние возрастных анатомо-физиологических особенностей на формирование зубочелюстных аномалий, прогнозирование. Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов. Компьютерная диагностика зубочелюстных аномалий. Компьютерное прогнозирование и планирование результатов ортодонтического лечения.
3.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Современные методы диагностики и лечения аномалий зубных рядов.	Современные методы диагностики лечения аномалий зубных рядов. Нарушение формы зубного ряда. Нарушение размеров зубного ряда. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Аномалии зубных рядов в трансверсальном направлении (сужение, расширение). Этиология, клиника, диагностика и лечение. Аномалии зубных рядов в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение). Этиология, клиника, диагностика и лечение. Аномалии зубных рядов в вертикальном направлении (зубоальвеолярное

			укорочение или зубоальвеолярное удлинение). Этиология, клиника, диагностика и лечение. Сочетанные аномалии зубных дуг. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
4.	УК-1 ПК-1 ПК-7	Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов, положения зубов.	Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов. Аномалии формы зуба. Аномалии структуры твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии цвета зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий. Аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины). Макродентия. Микродентия. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии количества зубов. Гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов). Гиподентия (адентия зубов полная и частичная). Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение Аномалии положения зубов в трехдименссионном пространстве. Аномалии положения зубов в трасверсальном направлении. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Поворот зуба вокруг его продольной оси и транспозиция зубов. Нарушение последовательности расположения зубов. Нарушение симметричности положения зубов. Нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5.	УК-1 УК-8 ПК-7 ПК-13	Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении.	Современные методы диагностики и лечения аномалий окклюзии зубных рядов. Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении - дистальная окклюзия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса. Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении - мезиальная окклюзия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса.
6.	УК-1 УК-8 ПК-7 ПК-13	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении.	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: резцовая дизокклюзия и прямая окклюзия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса. Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: глубокая резцовая окклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса.
7.	УК-1 УК-8 ПК-1 ПК-13	Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении.	Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении - перекрестная окклюзия. Первая форма – буккальная перекрестная окклюзия. 1. Без смещения нижней челюсти в сторону 2. Со смещением нижней челюсти в сторону 3. Сочетанная буккальная перекрестная окклюзия Вторая форма – лингвальная перекрестная окклюзии. 1. Односторонняя 2. Двусторонняя Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса. Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении - перекрестная окклюзия. Третья форма – сочетанная (буккально-лингвальная) перекрестная окклюзия. 1. Зубоальвеолярная 2. Гнатическая 3. Суставная – смещение нижней челюсти в сторону (параллельно срединно-сагиттальной плоскости или диагонально).

			Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение по возрастным периодам формирования прикуса.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)					Виды учебной деятельност
п/№		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	2	3	4	5	6	7	8
1.	Характеристика периодов развития прикуса ребенка. Современные классификации зубочелюстных аномалий. Организация ортодонтической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	8	14	84	60	166	Опрос, тестирование
2.	Современные методы диагностики ортодонтических пациентов. Макроэстетика, микроэстетика лица.	12	38	88	60	198	Опрос, тестирование
3.	Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов, положения зубов.	8	8	88	60	164	Опрос, тестирование
4.	Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении.	14	24	88	60	186	Опрос, тестирование
5.	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении.	18	12	88	60	178	Опрос, тестирование
6.	Аномалии окклюзии в трансверсальном Направлении.	16	24	88	60	188	Опрос, тестирование
	Всего	**76**	**120**	**524**	**360**	**1080**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии. Современные классификации зубочелюстно-лицевых. аномалий. Этиология и патогенез. зубочелюстно-лицевых аномалий.	2	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении. Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	2	
3	Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Макроэстетика, микроэстетика лица. Методы лечения в ортодонтии.	4	
4	Аномалии зубных рядов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубных рядов.	4	4
5	Аномалии зубных рядов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов.	4	
6	Аномалии положения зубов. Клиника, диагностика, лечение.	4	
7	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - дистальная окклюзия. Клиника, диагностика.	4	
8	Лечение дистальной окклюзии по возрастным периодам.	4	
9	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - мезальная окклюзия. Клиника, диагностика.	6	
10	Лечение мезиальной окклюзии по возрастным периодам.	4	

11	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: резцовая дизокклюзия и прямая окклюз.Боковая дизокклюзия. Клиника, диагностика.ия.		6
12	Лечение резцовой дизокклюзии, прямой окклюзии, боковой дизокклюзии по возрастным периодам		4
13	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Клиника, диагностика.		4
14	Лечение глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии по возрастным периодам.		4
15	Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении - перекрестная окклюзия. Классификация, виды, формы. Клиника, диагностика.		2
16	Лечение перекрестной окклюзии по возрастным периодам.		2
17	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Современные методы диагностики, способы лечения.		4
18	Определение степени трудности и планирование ортодонтического лечения.		4
19	Современные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		6
	ИТОГО	38	38

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии. Современные классификации зубочелюстно-лицевых. аномалий. Этиология и патогенез. Диспанзеризация.	20	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении	20	
3	Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	22	
4	Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Макроэстетика, микроэстетика лица.	30	28
5	Методы лечения в ортодонтии.	30	
6	Аномалии зубных рядов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубных рядов.	32	
7	Аномалии зубов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов.	16	
8	Аномалии положения зубов. Клиника, диагностика, лечение.	14	
9	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - дистальная окклюзия. Клиника, диагностика.	16	
10	Лечение дистальной окклюзии по возрастным периодам.	16	
11	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - мезальная окклюзия. Клиника, диагностика.	16	
12	Лечение мезиальной окклюзии по возрастным периодам.	16	
13	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: резцовая дизокклюзия и прямая окклюз.Боковая дизокклюзия. Клиника, диагностика.ия.	14	
14	Лечение резцовой дизокклюзии, прямой окклюзии, боковой дизокклюзии по возрастным периодам		34
15	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Клиника, диагностика.		32

16	Лечение глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии по возрастным периодам.		30
17	Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении - перекрестная окклюзия. Классификация, виды, формы. Клиника, диагностика.		32
18	Лечение перекрестной окклюзии по возрастным периодам.		16
19	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Современные методы диагностики, способы лечения.		16
20	Определение степени трудности и планирование ортодонтического лечения.		18
21	Современные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Современные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		16
22	Шесть ключей окклюзии по Эндрюсу.		54
	ИТОГО	262	262

3.2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии. Современные классификации зубочелюстно-лицевых. аномалий. Этиология и патогенез.	4	
2	Клиническая психология, этика, деонтология. Корпоративная этика в лечебном учреждении	4	
3	Психо-физиологические возрастные особенности детей, характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Взаимоотношения родителей, детей и врача. Основные этапы подготовки и коррекции поведения ребенка.	6	
4	Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Макроэстетика, микроэстетика лица.	14	
5	Методы лечения в ортодонтии.	6	
6	Аномалии зубных рядов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубных рядов.	8	
7	Аномалии зубов. Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов.	2	
8	Аномалии положения зубов. Клиника, диагностика, лечение.	4	
9	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - дистальная окклюзия. Клиника, диагностика.	2	
10	Лечение дистальной окклюзии по возрастным периодам.	4	
11	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении - мезальная окклюзия. Клиника, диагностика.	2	
12	Лечение мезиальной окклюзии по возрастным периодам.	4	
13	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: резцовая дизокклюзия и прямая окклюз.Боковая дизокклюзия. Клиника, диагностика.ия.	2	
14	Лечение резцовой дизокклюзии, прямой окклюзии, боковой дизокклюзии по возрастным периодам		8
15	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении: глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Клиника, диагностика.		8
16	Лечение глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии по возрастным периодам.		6
17	Аномалии окклюзии в трансверсальном направлении - перекрестная окклюзия. Классификация, виды, формы. Клиника, диагностика.		8
18	Лечение перекрестной окклюзии по возрастным периодам.		4

19	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Современные методы диагностики, способы лечения.		4
20	Определение степени трудности и планирование ортодонтического лечения.		4
21	Современные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Современные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.		4
22	Шесть ключей окклюзии по Эндрюсу.		12
	ИТОГО	60	60

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1 год	Характеристика периодов развития прикуса ребенка. Современные классификации зубочелюстных аномалий. Организация ортодонтической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60
2		Современные методы диагностики ортодонтических пациентов. Макроэстетика, микроэстетика лица.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60
3		Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов, положения зубов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60
4	2 год	Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60
5		Аномалии окклюзии в вертикальном направлении.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60
6		Аномалии окклюзии в трансверсальном Направлении. Характеристика периодов развития прикуса ребенка. Современные классификации зубочелюстных аномалий. Организация ортодонтической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	60 60
Итого				360

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
1	– Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; – Провести опрос больного, его родственников; – Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – Сформулировать клинический диагноз; – Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; – Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; – Пропагандировать здоровый образ жизни; – Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий,	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях – Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; – Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; – Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.				
2	– Проведение урока гигиены полости рта – Выполнение осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов и костей лицевого скелета – Зондирование десневого желобка – Зондирование пародонтального кармана – Зондирование кариозной полости, полости зуба – Определение степени подвижности зуба – Перкуссия зуба – Проведение термодиагностики – Проведение электроодонтодиагностики – Проведение шлифования пятен на эмали зуба – Проведение реминерализующей терапии эмали зуба	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	396 учебных часов 7 1/3 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	– Нанесение р-ра фторида натрия, фторлака на зубы – Герметизация фиссуры зуба				
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
3	- Оформление ортодонтической карты - Общее физическое развитие - Оценить форму, симметрию, пропорциональность лица (анфас, профиль) - Определить аномалии отдельных зубов - Определить аномалии положения зубов - Определить аномалии формы зубных дуг - Определить центральную окклюзию, вид прикуса по критериям Энгля, Эндрюса - Выполнение диагностических проб по Л.В.Ильиной-Маркосян - Выполнение диагностических проб по Eschler-Bittner. - Определить тип движения нижней челюсти. - Определить произношение звуков. - Определить тип дыхания. - Определить тип глотания. - Размеров коронок зубов. - Длины зубного ряда по Nanse. - Ширины зубного ряда по Pont.	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	360 учебных часов 6 2/3 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	- Длины переднего отдела зубной дуги по Korkhaus. - Сегментарный анализ зубных дуг по Gerlach с учетом индекса Tonn. - Мезиодистальное смещение зубов по Schmuth. - Описание и интерпретация дентальной рентгенограммы. – Описание и интерпретация ортопантомограммы.				
Вариативная часть		Детская стоматология			
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
4	– Препарирование кариозной полости – Приготовление и наложение лечебной прокладки – Приготовление и наложение изолирующей прокладки – Наложение временной пломбы – Пломбирование кариозной полости цементами – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость) – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (паста-паста) – Пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом – Пломбирование кариозной полости компомером – Шлифование и полирование пломб - Проведение инфильтрационного обезболивания	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

Второй год обучения					
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
1	– Проведение проводникового обезболивания – Проведение аппликационного обезболивания – Проведение интралигаментарной анестезии – Проведение орошения, аппликации лекарственных средств и иньекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта – Взятие материала для цитологического, бактериологического, патогистологического исследований	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	– Формулирование диагноза (последовательность, объем). – Обучение пациента миогимнастике. – Получение оттисков челюстей альгинатной массой. – Изготовление гипсовых моделей челюстей. – Определение конструктивного прикуса. – Активация элементов ортодонтической конструкции. – Снятие ортодонтической коронки, кольца. – Избирательноеприш лифование зубов после ортодонтического лечения. –	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	396 учебных часов $7\ ^{1/3}$ недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
3	– Выполнение осмотра, пальпации мягких	Детское отделение СП	360 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5;	Зачет

	тканей, лимфатических узлов, слюнных желез, костей лицевого скелета, ВНЧС – Проведение инфильтрационного обезболивания – Проведение проводникового обезболивания – Проведение аппликационного обезболивания – Проведение интралигаментарной анестезии – Удаление временных и постоянных зубов с помощью щипцов – Удаление постоянных зубов с помощью элеваторов	ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	6 2/3 недели	ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	
Вариативная часть		Детская стоматология			
Поликлиника		Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУМинестерства здравоохранения Российской федерации ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение			
4	– Наложение некротизирующей или мумифицирующей пасты – Выполнить раскрытие и формирование полости зуба – Удаление коронковой пульпы – Удаление коневой пульпы – Определение длины корневых каналов – Инструментальная и антисептическая обработка корневых каналов – Выполнение пломбирование корневых каналов различными материалами – Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов –	Детское отделение СП ГБОУ ВПО КубГМУ ГБУЗ «ДККБ» министерства здравоохранения Краснодарского края Стоматологическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

3.4.3. Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Центр практических навыков ГБОУ ВПО КубГМУ					
1	– Оказание неотложной помощи при коллапсе – Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке – Оказание неотложной помощи при обморке – Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда – Сердечно-легочная реанимация – Трахеостомия – Коникотомия – Прием Геймлиха - Мероприятия по открытию и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей - Установка назо- и орофарингеальных воздуховодов. -Эстренная пункционная крикотиреотомия. - Приемы по устранению обструк- ции инородным телом. - Искусственная вентиляция: - Вентиляция мешком и маской. - Кислородотерапия. - Ингаляционная терапия.	Центр практических навыков ГБОУ ВПО КубГМУ	52 часа 2 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; ПК-2,ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии					
2	– Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; – Сформулировать клинический диагноз; – Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; – Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях	Кафедра ДСО и ЧЛХ	24 часа 1 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	– Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. – Герметизация фиссуры зуба – Препарирование кариозной полости – Приготовление и наложение лечебной прокладки – Приготовление и наложение изолирующей прокладки – Наложение временной пломбы – Пломбирование кариозной полости цементами – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость) – Пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (паста-паста) – Пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом – Пломбирование кариозной полости компомером – Шлифование и полирование пломб – Удаление временных и постоянных зубов с помощью щипцов – Удаление постоянных зубов с помощью элеваторов - Оформление ортодонтической карты - Размеров коронок зубов. - Длины зубного ряда по Nanse. - Ширины зубного ряда по Pont. - Длины переднего отдела зубной дуги по Korkhaus. - Сегментарный анализ зубных дуг по Gerlach с учетом индекса Tonn. - Мезиодистальное смещение зубов по Schmuth. - Описание и интерпретация дентальной рентгенограммы. - Описание и интерпретация ортопантомограммы. – Формулирование диагноза (последовательность, объем). – Получение оттисков челюстей альгинатной массой.				

	– Изготовление гипсовых моделей челюстей. – Определение конструктивного прикуса. – Активация элементов ортодонтической конструкции. – Снятие ортодонтической коронки, кольца. – Определение длины корневых каналов – пломбирование корневых каналов различными материалами				

3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК	Характеристика периодов развития прикуса ребенка. Современные классификации зубочелюстных аномалий. Организация ортодонтической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.	опрос, тестирование	5 1	1 12
2	ВК, ТК	Современные методы диагностики ортодонтических пациентов. Макроэстетика, микроэстетика лица.	опрос, тестирование	5 1	1 12
3	ВК, ТК	Современные методы диагностики и лечения аномалий зубов, положения зубов.	опрос, тестирование	5 1	1 12
4	ВК, ТК	Аномалия окклюзии в сагиттальном направлении.	опрос, тестирование	5	1
5	ВК, ТК	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении.	опрос	5	1
6	ВК, ТК	Аномалии окклюзии в трансверсальном Направлении.	опрос	5	1

3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	1. Клинические методы исследования, применяемые при диагностике дистальной окклюзии: проба Эшлера-Битнера 2. Клиническая функциональная проба по Л.В. Ильиной-Маркосян включает выполнение 3. Симптомы инфантильного типа глотания 4. Симптомы соматического типа глотания 5. Симптомы нарушения функции дыхания
для текущего контроля (ТК)	1. Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии. 2. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. 3. Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий. 4. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий. 5. Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. 6. Гармоничное развитие зубочелюстной системы.

	7. Применение современных методов лучевой диагностики в ортодонтии. 8. Современные функциональные методы исследования: электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС, оценка состояния опорных тканей пародонта. 9. Клиническая функциональная проба по Л.В. Ильиной-Маркосян включает выполнение: 1) 1-й пробы; 2) 2-х проб; 3) 3-х проб; 4) 4-х проб. 10. Клиническую функциональную пробу по Л.В. Ильиной-Маркосян применяют при обследовании пациента с окклюзией: 1) дистальной; 2) мезиальной; 3) перекрестной; 4) открытой дезокклюзией. 11. Клиническая функциональная проба по Эшлеру-Биттнеру включает: 1) выдвижение нижней челюсти до контакта резцов режущими краями и контроль изменения профиля лица; 2) выдвижение нижней челюсти до соотношения первых постоянных моляров по 1 классу и контроль изменения профиля лица. 12. Клиническую функциональную пробу по Эшлеру-Биттнеру применяют при обследовании пациента с окклюзией: 1) дистальной; 2) мезиальной; 3) перекрестной; 4) открытой дезокклюзией. 13 Положительная проба Эшлера - Биттнера указывает на формирование дистальной окклюзии вследствие: 1) недоразвития нижней челюсти; 2) дистального положения нижней челюсти; 3) чрезмерного развития верхней челюсти. 14. Клинические методы исследования, применяемые при диагностике дистальной окклюзии: 1) функциональная проба по Эшлеру-Биттнеру; 2) функциональная проба по Ильиной-Маркосян; 3) рентгенография, антропометрия; 4) опрос, осмотр. 15. Привычка спать на одном боку с подложенной под щеку рукой приводит к: 1) равномерному сужению зубных рядов; 2) равномерному сужению зубных рядов и смещению нижней челюсти вперед; 3) одностороннему сужению зубных рядов и смещению нижней челюсти в сторону. 16. Клинические методы исследования, применяемые при диагностике перекрестной окклюзии: 1) функциональная проба по Эшлеру-Биттнеру; 2) функциональная проба по Ильиной-Маркосян; 3) изучение типа движений нижней челюсти; 4) опрос, осмотр.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библио-тека	кафедра
1	Ортодонтия	Персин, Л. С	Москва: Медицина, 2016. –640 с.- ISBN 978-5-00030-638-3**.** – Текст**:**непосредственный**.**		
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии**.**	Персин, Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1.		
3	Ортодонтия.	Хорошилкина, Ф.Я.	– Москва: Мед.книга. – 2016. –489 с. - ISBN: 589481829X - ISBN-13(EAN): 9785894818290		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библио-тека	кафедра
1.	Основы ортодонтии	Митчелл Л. Перевод с англ. / под ред. Ю.М. Малыгина	М.: «ГЭОТАР – Медиа» - 2017г.- 336 с.		
2.	Руководство по ортодонтии.	Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной.	Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 2005.—798с.	4экз.	
3.	“Современная ортодонтия”,	Уильям Р. Профит	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-00030-640-6		
4.	“Биомеханика и эстетика в современной ортодонтии”,	Равиндра Нанда	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 412 с.– ISBN978-5-00030-638-3		
5.	Ортодонтия. Диагностика и комплексное лечение при зубочелюстно-лицевых аномалиях, сочетающихся с врожденным несращением верхней губы, альвеолярного отростка, неба	Ф.Я.Хорошилкина	Санкт-Петербург, 2001		

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 кз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н.,Волобуев В.В.,Павловская О.А.,Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал,www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru

6. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
9. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
10. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
14. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
15. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
16. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
17. СтАР, www.dentist.h1.ru
18. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
19. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
20. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
21. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
22. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (1080 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (360 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Ортодонтия» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.