

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 14:47:07

Уникальный программный ключ:

1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России



С.Н. Алексеенко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2.1 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.3. Оториноларингология

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

Краснодар, 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель –  профессор кафедры ЛОР болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук Л.А.Лазарева

Рецензент – заведующая кафедрой оториноларингологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Тарасова

Рабочая программа одобрена центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«25» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«30» июня 2022 г., протокол № 8

1. Цели и задачи дисциплины

«Оториноларингология» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов при обучении аспирантов по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина и научной специальности 3.1.3. «Оториноларингология».

Оториноларингология является специальной клинической дисциплиной, занимающейся изучением строения и функций ЛОР органов, этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения их поражения, а также профессионального отбора и экспертизы трудоспособности.

Оториноларингология – одна из наиболее сложных медицинских дисциплин, объединяющая разные по строению и функциям органы, требующие для их изучения сведений из различных областей фундаментальных наук, относящихся не только к медицинским дисциплинам, но и к физике, биофизике, электрофизиологии, акустике, психофизиологии и др.

ЛОР-органы, как физиологические системы, являются важнейшими представителями ЦНС, ее афферентными путями и полифункциональными эффекторами, играющими важную роль во многих процессах жизнедеятельности человеческого организма. Учитывая анатомическую и физиологическую взаимосвязь ЛОР-органов с дыхательной, слуховой, вестибулярной, речевой, иммунологической системам и пищеварительным трактом, оториноларингология, изучает их роль в многообразном взаимодействии организма с окружающей средой, обеспечивая биологическое приспособление к ее факторам. Тесная взаимосвязь ЦНС с речевым, слуховым и вестибулярным анализаторами формирует социальную полноценность человека.

В процессе развития оториноларингологии как дисциплины, специфичность и постоянно усложняющиеся методы диагностики, совершенствование способов неоперативного и хирургического лечения каждой ЛОР-системы в отдельности, обусловили дифференцировку ее на такие поддисциплины как отиатрия, ринология, сурдология, фониатрия, отоневрология, ларингология, ЛОР-онкология. За последние десятилетия в предмет оториноларингологии вошли также диагностика и лечение ряда заболеваний пищевода, трахеи, бронхов, и даже легких.

Оториноларингология является базовой дисциплиной в подготовке аспирантов по направлению «Клиническая медицина» (3.1) и научной специальности 3.1.3. «Оториноларингология». Основными методами изучения являются этиопатогенетические, функциональные и клинические

методы исследования, которые в настоящее время базируются на достижениях медицинской науки. Фундаментальные исследования в области верхних дыхательных путей и уха позволяют понять закономерности развития патологических процессов в ЛОР органах, влияние патологических процессов на функции всего организма, сформировать адекватные подходы в терапии, а также оценить степень влияния нарушений в слуховом и вестибулярном анализаторах на качество жизни больного.

Дисциплина «Оториноларингология» является востребованной специальной клинической дисциплиной, изучающей морфофизиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Новые исследования в области функционирования ЛОР-органов в норме и патологии имеют большое социальное значение.

Программа освоения оториноларингологии создается с учетом области профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, которая включает исследование клинических, физиологических и патоморфологических процессов у больного с патологией верхних дыхательных путей и уха. Изучение закономерностей формирования патологических процессов, их диагностика, обоснованная тактика лечения и научно обоснованный прогноз при заболеваниях ЛОР органов позволяет сформировать комплексный клинический подход в подготовке специалистов в соответствии с требованиями современной клинической медицины.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области анатомии и физиологии верхних дыхательных путей и уха, а так же смежных с ними других медико-биологических наук в целях подготовки научных и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях, медицинских вузах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных знаний об анатомии и физиологии ЛОР органов;
- предоставление целостных представлений о роли ЛОР органов в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;
- изучение основных закономерностей функционирования ЛОР-органов и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;
- формирование материалистического мировоззрения в познании общих физиологических законов, а также функций ЛОР органов в их осуществлении;

- обеспечение практической и теоретической баз для формирования научного и врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача-оториноларинголога;

- формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека и роли ЛОР-органов в его взаимодействии с окружающей биологической и социальной средой;

- получение знание основных закономерностей формирования патоморфологических процессов ЛОР органов и влияние на функционирование целостного организма;

- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;

- умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные.

- освоение новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Оториноларингология»;

- умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере «Клиническая медицина».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Оториноларингология» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Оториноларингология» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Оториноларингология» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Оториноларингология» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;

- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.

- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Оториноларингологии» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития оториноларингологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей медицины, клинической медицины и физиологии, оценки интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине, с целью оценить патологический процесс у больного при патологии верхних дыхательных путей и уха.

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» аспирант должен **знать**:

- физиологические механизмы верхних дыхательных путей и уха в комплексном понимании закономерности жизнедеятельности основных функциональных систем организма как основы формирования способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;
- основные понятия и гипотезы для понимания этиологических, патоморфологических и патофизиологических закономерностей, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы;
- объяснение принципа наиболее важных методик исследования функций ЛОР органов;
- объяснения информационной ценности различных показателей, характеризующих функции верхних дыхательных путей и уха в комплексном понимании и биорегуляторных механизмов целостного организма;
- объяснения основных закономерностей формирования и регуляции функций верхних дыхательных путей и уха;

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» аспирант должен **уметь**:

- оперировать научными знаниями в области физиологии и патофизиологии верхних дыхательных путей и уха, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной клинической медицины, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой;

- ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения патологии верхних дыхательных путей и уха, грамотно использовать для исследований в области оториноларингологии;

- самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;

- использовать диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию морфологических, физиологических и патофизиологических закономерностей формирования изменений в верхних дыхательных путях и ухе в норме и при патологии;

- оценивать показатели и механизмы регуляции в верхних дыхательных путях и ухе в концепции биорегуляции целостного организма;

- оценивать основные закономерности формирования патологии верхних дыхательных путей и уха.

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» аспирант должен **владеть:**

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных эндоскопических методов исследования верхних дыхательных путей и уха;

- методами исследования функций ЛОР органов;

- способностью объяснения принципа применения наиболее оптимальных методов исследования функций верхних дыхательных путей и уха при решении конкретной клинической проблемы;

- опытом сбора информации, необходимой для решения поставленных в научном исследовании задач;

- навыками использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию патофизиологических закономерностей формирования патологического процесса в ЛОР органах на различных этапах исследования;

- готовностью объяснения информационной ценности различных механизмов формирования патологических процессов в верхних дыхательных путях и ухе, проведения эндоскопических и функциональных исследований в целях формирования научного подхода в тактике проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- способностью самостоятельного проведения функциональных исследований в оценке патологии ЛОР органов и дальнейшей интерпретации полученных данных для оценки возможности решения поставленных клинических задач.

3. Структура и содержание дисциплины «Оториноларингология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия: лекции практические занятия	1,5	54	1	1, 2
	1	36	1	1, 2
	0,5	18	1	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1, 2
ИТОГО	3	108	1	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	5

3.1 Тематический план дисциплины «Оториноларингология»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Вид деятельности	
		Лекции	Практика
1	Клиническая анатомия и физиология верхних дыхательных путей и уха	+	+
2	Клинические методы исследования верхних дыхательных путей, слухового и вестибулярного анализатора	+	
3	Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	+	+
4	Клиника, диагностика и лечение болезней глотки	+	
5	Клиника, диагностика и лечение болезней гортани, трахеи и пищевода	+	+

6	Клиника, диагностика и лечение болезней наружного и среднего уха Негнойные заболевания уха	+	
7	Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика, лечение	+	+
8	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Доброкачественные новообразования ЛОР органов	+	+
9	Диагностика и лечение онкологических заболеваний Лор-органов	+	+
10	Основные вопросы сурдологии и фониатрии.	+	
11	Неотложная и скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла.	+	+
12	Вопросы диспансеризация в оториноларингологии. Основы трансфузиологии. Принципы физиотерапевтического лечения при патологии ЛОР органов	+	+

3.2 Содержание лекций

№ лекции	Название лекции и ее содержание	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину «Болезни уха, горла и носа». История развития дисциплины. Роль отечественных ученых в развитии оториноларингологии. Значение оториноларингологии в развитии патологических состояний организма. Влияние ЛОР патологии на функции других органов и систем. Клиническая анатомия верхних дыхательных путей и уха. Нос и околоносовые пазухи. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных	3

	пазух. Глотка. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности. Гортань. Топография. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева). Пищевод. Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение. Анатомия околопищеводного пространства и средостения. Трахея. Шейный грудной отдел. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока. Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутричерепные венозные синусы. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.	
2	Клинические методы исследования верхних дыхательных путей, слухового и вестибулярного анализаторов.	3

Методы исследования носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния. Адаптация и реадaptация, утомление. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюэрография, эхография, термография пазух. Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.

Методы исследования глотки. Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клиничко-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания. Эндоскопические методы исследования.

Методы исследования гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Ретроградная ларингоскопия. Рентгено- и томография гортани. Глотография. Слуховая оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.

Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной

перепонке и патологии. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.

Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.

Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Надпороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.

Речевая аудиометрия. Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место

методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха Тимпанометрия. Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости.

Исследование вестибулярного анализатора. Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика

головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного дозионного и прессионного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и

	калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования отолитовой функции. Стабилография. Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз). Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепномозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. СтатокINETические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импедапсометрия. Компьютерная аудиометрия.	
3	Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний полости носа. Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика остросинуита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте. Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита.	3

	Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита. Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральные формы грибкового поражения. Кисты и цисты придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Пути распространения инфекции. Механизм возникновения и виды риногенных внутричерепных осложнений. Варианты классификаций риногенных внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы риногенного менингита. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Виды орбитальных осложнений. Классификация. Флегмона орбиты риногенного генеза. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Возрастные особенности клиники глазничных и внутричерепных осложнений. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.	
4	Клиника, диагностика и лечение болезней глотки. Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки. Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики. Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при	3

	заболевании крови. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения. Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика. Консервативная, полухирургические и хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узв- хирургия и др. Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи. Местные гнойно-воспалительные осложнения острой ангины и обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс). Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений. Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения. Глубокие микозы глотки.	
5	Клиника, диагностика и лечение болезней гортани, трахеи и пищевода. Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы, особенности течения и лечения. Аллергический отек гортани. Срочная помощь. Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита. Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами. Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение. Ларингоспазм. Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония,	3

	афония, фонастения). Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок). Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани. Биопсия гортани. Клиника, диагностика и лечение болезней трахеи и пищевода Трахеотомия и тахеостомия (показания и техника проведения). Хроническое канюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деканюляции у взрослых и детей). Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое). Клиника и лечение болезней пищевода Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия. Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов. Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента). Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические). Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения. Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.	
6	Клиника, диагностика и лечение болезней наружного и среднего уха. Негнойные заболевания уха. Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины.	3

Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.

Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.

Острый мастоидит. Особые формы (зигоматит, беельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.

Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Хирургические методы (показания и противопоказания). Санирующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. Виды санирующих операций (радикальная, аттикотомия, раздельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие санирующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при санирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации.

Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита».

Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика. Отомикоз. Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.

Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после saniрующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудиологические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпаноластики. Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика. Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение. Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и

	хирургическое лечение. Врожденные пороки развития среднего уха, изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование. Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика (глицерал-тест, латерализация ультразвука). Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения.	
7	Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Отогенный арахноидит. Этиология, пути инфицирования. Виды арахноидита. Арахноидит мосто-мозжечкового угла, его дифференциальная диагностика с лабиринтитом и абсцессом мозжечка.	3
8	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Диагностика и лечение доброкачественных	3

	новообразований ЛОР-органов. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения. Состояние ЛОР-органов при различных ревматоидных заболеваниях. Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение). Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации поражения, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника и лечение. Спид и патология ЛОР-органов. Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Принципы и методы диагностики. Показания и объем хирургического лечения опухолей уха (внутреннего, среднего и наружного). Опухоли носа, носовой полости, придаточных пазух носа, гортани и трахеи, гортано- и носоглотки и шейного отдела пищевода. Особенности их клиники и лечения. Папилломатоз у взрослых и детей.	
9	Диагностика и лечение онкологических заболеваний Лор-органов. Основные нозологические формы злокачественных опухолей ЛОР-органов. Основные принципы морфологической классификации опухолей ЛОР-органов. Злокачественные новообразования ЛОР-органов, основные их формы. Ранняя диагностика злокачественных заболеваний, клинические, параклинические и лабораторные методы диагностики. Отечественная и международная классификация злокачественных новообразований гортани, глотки и уха. Методы лечения злокачественных новообразований ЛОР-органов. Лучевое лечение – виды облучения, дозы и единицы их измерения, биологическая сущность действия проникающей радиации. Хирургическое лечение – паллиативные и радикальные операции (основные виды операций).	3

	Химиотерапевтическое лечение (основные группы препаратов и сущность их биологического действия на опухоль). Комбинированный метод лечения (последовательность сочетания лучевого, хирургического лечения и показания к его проведению). Методики лечения злокачественных новообразований носа, носовой полости и придаточных пазух носа и носоглотки (лучевого, хирургического, комбинированного) Пластика тканей после радикальных операций. Методики лечения злокачественных новообразований гортани, гортано-глотки и шейного отдела пищевода. Щадящие хирургические операции, их виды, показания к ним. Преимственность в диагностике и лечении онкологических больных, их последующее наблюдение. Диспансеризация онкологических больных. Организационная система онкологической помощи в РФ.	
10	Основные вопросы сурдологии и фониатрии. Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукация слуха. Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата. Система звукопроведения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации с слуховым аппаратом. Редукация. Особенности слухопротезирования у детей. Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте. Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи. Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукооформлению. Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса.	3

	Особенности работы профессионального голоса.	
11	Неотложная и скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла. Организация скорой ЛОР- помощи в крупном городе, районном центре, в масштабах области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Фотодинамическая терапия и лазерная хирургия при новообразованиях ЛОР-органов. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке. Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытые и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения. Инородные тела глотки. Симптоматика и лечение. Травмы и ожоги глотки. Симптоматика. Особенности травм глотки у взрослых и детей. Принципы лечения травм глотки в зависимости от этиологических	3

	факторов и стадии заболевания. Оказание несложной помощи. Травмы среднего уха. Диагностика. Оказание помощи. Травмы гортани. Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей.	
12	Вопросы диспансеризация в оториноларингологии. Основы трансфузиологии. Принципы физиотерапевтического лечения при патологии ЛОР органов. Всеобщая диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Факторы риска возникновения и развития заболеваний уха, горла и носа. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения. Критерии перевода диспансеризуемых из одной группы наблюдения в другую при основных формах ЛОР-патологии. Показатели Эффективности профилактических мероприятий диспансеризации населения и больных. Основы трансфузионной терапии. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методике определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Кровезамещающие жидкости. Переливание крови и вливание кровезамещающей жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей. Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови. Классификации осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация. Физиотерапия в оториноларингологии Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электротерапия. Токи низкой и высокой частоты. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия,	3

	УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез, микроволновая терапия.	
--	--	--

3.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Вводная беседа с изложением роли оториноларингологии в системе биомедицинских знаний и научной деятельности, необходимых требований к изучению и преподаванию оториноларингологии в высшей школе. Основные клинические понятия и функциональные показатели, используемые при характеристике патологии верхних дыхательных путей и уха. История развития оториноларингологии в различные временные периоды и в настоящее время.	3
2	Клиническая анатомия и физиология верхних дыхательных путей и уха. Клинические методы исследования, используемые для характеристики верхних дыхательных путей и уха (ринологии, ларингологии, фониатрии, отоневрологии). Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	3
3	Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух. Характеристика особенностей детского возраста в развитии патологических нарушений в полости носа и ГПН. Врожденная патология носа и ГПН. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	3
4	Клиника, диагностика и лечение болезней глотки, гортани, трахеи и пищевода. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов (этиопатогенез, особенности клинического течения, вопросы лечения и профилактики).	3
5	Клиника, диагностика и лечение болезней наружного, среднего и внутреннего уха. Острые средние отиты. Хронический средний отит. Тактика ведения больных и основные виды тимпанопластик. Негнойные заболевания уха. Особенности формирования и течения воспалительных процессов в среднем ухе у детей. Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника,	3

	диагностика, лечение.	
6	Диагностика и лечение онкологических заболеваний ЛОР-органов. Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Вопросы диспансеризация в оториноларингологии. Основы трансфузиологии. Принципы физиотерапевтического лечения при патологии ЛОР органов	3

3.4 Программа самостоятельной работы аспирантов

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	
	З.е.	ч
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	0,5	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18
Изучение основной и дополнительной литературы	0,5	18

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная и дополнительная литература

3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
3.1.3– ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		
№ п.п	Библиографическое описание источника литературы	Кол-во экзмп.
	Основная литература	
1	Оториноларингология: учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов; под редакцией А. А. Горохова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 224 с. :	10
2	Оториноларингология: национальное руководство / главный редактор В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.	2
3	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомилский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.	2
4	Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е издание. переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	30
5	Секреты оториноларингологии / Б. У. Джафек, Б. У. Марроу; перевод с английского под редакцией А. Ю. Овчинникова. - 2-	3

	е издание. - Москва : Издательство БИНОМ, 2019. - 624 с.	
6	Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин : учебное пособие / О.В. Сахатарова, Н. П. Левченко; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Ростов-на Дону : Феникс, 2015. - 206 с.	2
	Дополнительная литература	
1	Руководство поочаговойинфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - Москва :иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. -	2
2	Нормапри КТ- и МРТ-исследованиях / Т. Б. Мёллер, Э. Райф; перевод с английского ; под общей редакцией Г. Е. Труфанова, Н. В., Марченко . - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 256 с. :	5
3	Восстановительнаяотопластикаприизъянах после механической травмы : учебное пособие / С. С. Мушковская; ФГБОУ ВО СЗМУ ГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : "Человек", 2016. - 48 с.	3
4	Черепныенервы. Функция идисфункция / Линда Уилсон-Паувелс, П. А. Стюарт, Э. Дж. Окессон, Ш. Д. Спейси; под редакцией А. А. Скоромца; перевод с английского П. П. Виноградова. - издание 2-е, стереотипное. - Москва : Издательство Панфилова, 2017. - 272 с. :	1
5	Гнойно-воспалительныезаболеванияголовы и шеи: Этиология, патогенез, клиника, лечение / М. М. Соловьев, О. П. Большаков, Д. В. Галецкий. - 3-е издание. - 2016 : Умный доктор, 2016. - 192 с.	1
6	Помощьдетям с нарушениемслуха : руководство для родителей и специалистов / И. В. Королева. - Санкт-Петербург :Каро, 2016. - 304 с	3
7	Реабилитацияглухихдетейивзрослыхпослекохлеарной и стволомозговой имплантации / И. В. Королева. - Санкт-Петербург :Каро, 2016. - 872 с.	2
8	Головокружение. Отоневрологические аспекты / Н. С. Алексеева. - 3-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2019. - 184 с.	1
9	Хирургия ухаГласскока-Шамбо. В 2-х томах. Т. 1 / главный редактор Э. Джулианна Гуля ; перевод с английского 6-го издания под редакцией С. А. Карпищенко. - Москва : Издательство Панфилова, 2015. - 416 с.	1
10	ХирургияухаГласскока-Шамбо . В 2-х томах. Т. 2 / главный редактор Э. Джулианна Гуля ; перевод с английского 6-го издания под редакцией С. А. Карпищенко. - Москва : Издательство Панфилова, 2015. - 448 с.	1

11	Общая оториноларингология- Хирургия головы и шеи. В 2-х томах. Т. 1 / Энтони П. Склафани, Робин А. Дилески, Майкл Дж. Питман, Стимсон П. Шанц; перевод с английского под общей редакцией Ю. К. Янова. - Москва : Издательство Панфилова, 2017. - 736 с.	1
12	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи. В 2-х томах. Т. 2 / Энтони П. Склафани, Робин А. Дилески, Майкл Дж. Питман, Стимсон П. Шанц. - Москва : Издательство Панфилова, 2017. - 592 с.	1
	Оториноларингология : учебник / под редакцией С. А. Карпищенко. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	60
	Атлас.Отоскопия. Патология уха в цвете : Практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров и др.; изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Полифорум, 2017. - 348 с. :	1
	Эндоскопическая диагностика и лечение назальнойликвореи / Д. Н. Капитанов, А. С. Лопатин, А. А. Потапов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 216 с.	2
	Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г.З. Пискунов; Пискунов Г.З. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	*
	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	*
	Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович; Пальчун В.Т.; Лучихин Л.А.; Магомедов М.М.; Зеликович Е.И. - Moscow :Литтерра, 2014.	*
	Детская оториноларингология/ М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова; Богомильский М.Р.; Чистякова В.Р. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - . -	*
	Военная оториноларингология : учебное пособие / под ред. А. А. Горохова, А. М. Шелепова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 271 с.	3
	Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун; Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с	2
	АДЕНОИДЫ И АДЕНОИДИТЫ У ДЕТЕЙ / Е.В. Борзов. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	*
	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : рук.для практикующих врачей / под ред. А. С. Лопатина. - М. :Литтерра, 2011. - 816 с. :	2
	Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин; Лопатин А.С. - Moscow :Литтерра, 2010	*

* – в электронной библиотеке.

4.2 Средства обеспечения усвоения дисциплины

4.2.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания к практическим занятиям для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания по самостоятельной работе для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- перечень оценочных средств;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- перечень компетенций;
- вопросы к практическим занятиям (для коллоквиумов, собеседования);
- комплект заданий для итогового занятия по дисциплине;
- критерии при определении требований к оценке практического или зачетного занятия;
- перечень экзаменационных вопросов;
- критерии при определении требований к оценке по кандидатскому экзамену;
- темы рефератов (докладов, сообщений);
- критерии оценки реферата по специальной дисциплине;
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);
- набор тестовых заданий по дисциплине.

Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2.2 Электронные фонды учебно-методической литературы для аспирантов и их доступность

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://medicininform.net/human/fisiology7.htm	Физиология нервной системы	Общедоступно

2.	http://medicinform.net/human/fisiology9.htm	ЛОР	Общедоступно
3.	http://www.lornii.ru	Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.	Общедоступно
4.	http://www.childrhinology.ru	Детская оториноларингология	Общедоступно
5.	http://www.audiologyonline.ru	Сурдология и слухопротезирование	Общедоступно
6.	http://www.otolar.ru	Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии	Общедоступно
7.	www.loronline.ru	Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов	Общедоступно
8.	http://www.annals.com	Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association	Общедоступно
9.	http://archotol.ama-assn.org	Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery	Общедоступно
10.	http://www.emedicine.com/ent	Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.	Общедоступно

11.	http://www.entjournal.com	Журнал ENT Journal	Общедоступно
12.	http://www.jlo.co.uk/eJournal	Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)	Общедоступно
13.	http://www.laryngoscope.com	Журнал Laryngoscope	Общедоступно
14.	http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn	Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery	Общедоступно
15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi	PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.	Общедоступно
16.	http://www.ifosworld.org/	Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies	Общедоступно

4.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Лицензионная версия операционной системы MSWindows 7
2. Лицензионный пакет MSOffice 2010
3. Лицензионная программа ScopePhoto для цифровой обработки изображений с микроскопа
4. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
5. Программное обеспечение «Антиплагиат»
6. База данных Scopus

4.2.4 Перечень технических средств обучения

Цифровой мультимедийный проектор SANYOPL (2), таблицы по дисциплине - 420 шт., 3 компьютера, 2 МФУ (ксерокс и принтер), 3 принтера, центрифуга, диапроектор - 1 шт..

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Оториноларингология»

1. Учебная комната (5 помещений).
2. Лаборантская комната.
3. Сурдологический кабинет.
4. Операционная.

5. Перевязочная.

6. Лекционный зал.

7. Оборудование:

1. Учебные столы – 21 шт.

2. Стулья – 70 шт.

3. Шкафы – 4 шт

4. Светильники – 21 шт

5. Тематические плакаты - 100 шт

6. Препараты с ЛОР органами – 20 шт

7. Муляжи улитки, внутреннего и наружного уха, гортани, фронтальный разрез уха и т.д. всего – 20 шт.

8. Негатоскоп – 2 шт

9. Инструментарий:

Смотровой набор – 40 шт

Рефлектор – 30 шт

Лотки – 40 шт

10. Рабочие столы - 15 шт.

В аспирантской находится библиотека с научной и учебной литературой, собранная с 1950-х годов по настоящее время.

В соответствии с существующими договорами между КубГМУ, Краевой детской больницей (ЛОР отделение), ГБУЗ Краевой больницей №3, БСМП (ЛОР отделение), кафедра использует в учебных целях оборудование и инструментарий операционных, перевязочных и др. кабинетов (сурдология) для овладения и усвоения теоретических и практических знаний студентами, аспирантами и врачами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Контрольные вопросы для практических занятий по дисциплине.

2. Экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.

3. Тесты по всем разделам дисциплины.