

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2022 11:52:55

Уникальный программный ключ:

1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ**

**Минздрава России**



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1.2.1 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Группа научных специальностей:** 3.1 Клиническая медицина

**Научная специальность:** 3.1.21 Педиатрия

**Отрасль науки:** медицинские науки

**Форма обучения:** очная

Краснодар, 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители:

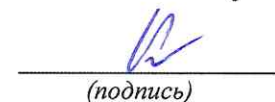
Шашель В.А., заведующий кафедрой педиатрии № 1 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.

23.05.2022   
(дата) (подпись)

Бурлуцкая А.В., заведующий кафедрой педиатрии № 2 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.

23.05.2022   
(дата) (подпись)

Клещенко Е.И., заведующий кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, д.м.н.

23.05.2022   
(дата) (подпись)

Рецензент – заведующий кафедрой педиатрии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Архангельского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Малявская Светлана Ивановна

Рабочая программа одобрена центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«25» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

«30» июня 2022 г., протокол № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины

Педиатрия – область науки, изучающая закономерности развития ребенка и правила его питания, этиологию и патогенез детских заболеваний, средства их профилактики, диагностики и лечения. Педиатрия в ее современном воплощении не может рассматриваться как четко очерченная научная дисциплина, это, скорее, комплекс научных дисциплин, конструкция, построенная из тщательно отбираемых крупниц и фрагментов самых разных наук, общебиологических, медицинских, и не только медицинских. Науки эти не всегда могут быть строгими и общепризнанными, их методы и результаты не всегда строго доказательны. В педиатрии очень неплохо уживаются и сотрудничают современная биология, информатика, физика и физиология, молекулярная генетика и химия. Здесь же – клиническая фармакология и остеопатия, гомеопатия и традиционная народная медицина. Когда область знания, и прежде всего естественные науки, претерпевает стремительную эволюцию или даже революцию, то очень скоро за этим начинаются пересмотры позиций, концепций и лечебно-диагностических технологий в педиатрии. Именно степень и широта интеграции с фундаментальными науками составляет сущность научного прогресса в педиатрии.

«Педиатрия» является базовой дисциплиной в подготовке аспирантов по специальности 3.1.21 «Педиатрия». Основными методами изучения являются эксперименты на животных и исследования на ребенке. Фундаментальные педиатрические исследования позволяют понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья ребенка, его адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности, а также закономерности взаимодействия организма с окружающей средой.

Относительно близко к самой сущности и в качестве основы для формирования самостоятельной научной дисциплины стоит комплексное учение о ребенке. Она включает в себя все дисциплины, входящие в учение о биологии человека и отражающие, прежде всего законы его возрастного развития – возрастную физиологию, психологию, биохимию, анатомию, иммунологию и т. д. Для использования этих наук в решении вопросов оптимального наблюдения, гигиены, режима жизни и питания, т. е. вопросов, относящихся к практике поддержания развития и его мониторингу у здоровых детей, была выделена «педиатрия развития». Именно развитие составляет главную и специфическую сущность ребенка. При отсутствии грубых поломок генотипа макро - и микронарушения, обусловленные неоптимальностью среды развития, являются главной причиной всех

устойчивых и хронических нарушений здоровья, притом не только ребенка, но и выросшего из него взрослого человека. Соответственно, роль этих разделов в деятельности самих педиатров и в любых программах общественного здоровья и общественной безопасности, а значит, и просто во внутренней политике становится ключевой. Педиатрия развития – главный и самый малозатратный путь к массовому, или популяционному, здоровью. В ее арсенале широкий круг воздействий – от нормализации питания и оптимальной его сбалансированности до мер по стимуляции развития зрения и слуха, дозированию двигательных режимов, формированию полноценного сна и семейных мер психологической поддержки ребенка. Неограниченные возможности управления формированием интеллекта и памяти несет в себе раннее обучение. Даже механическое запоминание в детстве существенно увеличивает обучаемость и развитие интеллекта на все последующие годы жизни. Активация эндокринной сферы, достигаемая при интенсивном обучении, ассоциируется с общим увеличением длительности жизни.

«Педиатрия» является интегральной фундаментальной дисциплиной в системе медицинского образования и отраслью педиатрии, изучающей процессы жизнедеятельности в здоровом организме. Служит основой изучения клинических и гигиенических дисциплин, создавая базу для понимания функциональных сдвигов в организме ребенка под влиянием различных биологических, социальных и экологических факторов.

**Цель** преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области педиатрии и других медико-биологических наук.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системных знаний о жизнедеятельности организма ребенка как едином целом, о взаимодействии организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов;
- предоставление целостных представлений о сложных физиологических процессах в организме;
- изучение основных закономерностей функционирования всех систем организма и механизмы их регуляции для понимания важнейших принципов компенсации функциональных расстройств для сохранения здоровья ребенка;
- изучение основных закономерностей питания детей;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение основных физиологических характеристик здорового ребенка его возрастных и половых особенностей;

- формирование системных знаний о жизнедеятельности организма детей в его взаимодействии с окружающей биологической и социальной средой;
- получение знание основных закономерностей формирования целостных реакций и их механизмов;
- умение осмыслить и проанализировать полученные в ходе исследований данных.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Педиатрия» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Педиатрия» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения дисциплины «Педиатрия» аспиранты должны обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплины «Педиатрия» по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;
- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Педиатрия» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития педиатрии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма,

рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;

- сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен **знать:**

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;

- общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку;

- закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен **уметь:**

- оперировать научными знаниями в области педиатрии, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной педиатрии, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой;

- ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения педиатрии, грамотно использовать для исследований в области педиатрии;

- самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;

- оценивать основные закономерности в организме здорового и больного ребенка.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» аспирант должен **владеть:**

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных данных педиатрии;

- методами исследования в педиатрии;

- способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования в педиатрической практике;

- опытом сбора информации, необходимой для решения современных педиатрических проблем;

- навыками использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию педиатрии;
- готовностью объяснения информационной ценности различных показателей в педиатрии;
- способностью оценки и объяснения основных закономерностей в педиатрии.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Педиатрия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 часов.

Структура дисциплины

| Вид учебной деятельности                              | Трудоемкость |      | Курс | Семестр |
|-------------------------------------------------------|--------------|------|------|---------|
|                                                       | ЗЕ           | часы |      |         |
| Аудиторные занятия:<br>лекции<br>практические занятия | 1,5          | 54   | 1    | 1, 2    |
|                                                       | 1            | 36   | 1    | 1, 2    |
|                                                       | 0,5          | 18   | 1    | 1, 2    |
| Самостоятельная работа                                | 1,5          | 54   | 1    | 1, 2    |
| ИТОГО                                                 | 3            | 108  | 1    | 1, 2    |

Контроль изучения дисциплины

| Вид контроля             | Формы контроля       | Курс | Семестр |
|--------------------------|----------------------|------|---------|
| Текущий                  | Индивидуальный опрос | 1    | 1, 2    |
| Промежуточная аттестация | Зачет                | 1    | 1, 2    |
|                          | Кандидатский экзамен | 3    | 5       |

#### 3.1 Тематический план дисциплины «Педиатрия»

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                           | Вид деятельности |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------|
|           |                                                           | Лекции           | Практика |
| 1         | Особенности и закономерности развития детей               | *                |          |
| 2         | Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей      | *                | *        |
| 3         | Актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии у детей | *                | *        |

|    |                                                           |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---|
| 4  | Системные заболеваний у детей                             | * |   |
| 5  | Актуальные проблемы желудочно-кишечного тракта у детей    | * | * |
| 6  | Хронические воспалительные заболевания тонкого и толстого | * |   |
| 7  | Заболевания печени и поджелудочной железы                 | * |   |
| 8  | Актуальные проблемы мочевыделительной системы у детей     | * | * |
| 9  | Эндокринная патология у детей                             | * | * |
| 10 | Заболевания крови у детей                                 | * | * |
| 11 | Вакцинопрофилактика в педиатрической практике             | * |   |
| 12 | Актуальные проблемы в неонатологии                        | * |   |

### 3.2 Содержание лекций

| № лекции | Название лекции и ее содержание                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | <b>Особенности и закономерности развития детей</b><br>В лекции представлены особенности и закономерности физического и нервно-психического развития детей, транзиторные состояния новорожденных, методы оценки физического развития, возрастная патология | 3            |
| 2        | <b>Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей</b><br>В лекции представлены анатомо-физиологические особенности, острые и хронические заболевания, особенности течения, диагностика и тактика лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей | 3            |
| 3        | <b>Актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии у детей</b><br>В лекции представлены анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, пороки развития сердца и сосудов, принципы диагностики и                                       | 3            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | тактика ведения пациентов с указанной патологией                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 4  | <b>Системные заболеваний у детей</b><br>В лекции представлены актуальные системные заболевания, алгоритмы обследования, новые возможности в лечении и реабилитации детей с системными заболеваниями                                                                                                      | 3 |
| 5  | <b>Актуальные проблемы желудочно-кишечного тракта у детей</b><br>В лекции представлены этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения функциональных заболеваний желудочно-кишечного-тракта у детей, хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 3 |
| 6  | <b>Хронические воспалительные заболевания тонкого и толстого кишечника у детей</b><br>В лекции представлены этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения болезни Крона, неспецифического язвенного колита у детей                                                                    | 3 |
| 7  | <b>Заболевания печени и поджелудочной железы</b><br>В лекции представлены этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения хронической патологии печени и поджелудочной железы у детей                                                                                                   | 3 |
| 8  | <b>Актуальные проблемы мочевыделительной системы у детей</b><br>В лекции представлены анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы, этиология, особенности клиники, диагностики, принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов у детей                                              | 3 |
| 9  | <b>Эндокринная патология у детей</b><br>В лекции представлены актуальные заболевания эндокринной системы у детей, эпидемиологические данные, особенности клиники и принципы лечения                                                                                                                      | 3 |
| 10 | <b>Заболевания крови у детей</b><br>В лекции представлены актуальные заболевания крови у детей, эпидемиологические данные, особенности клиники и принципы лечения                                                                                                                                        | 3 |
| 11 | <b>Вакцинопрофилактика в педиатрической практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | В лекции представлены нормативные документы, показания, противопоказания к профилактическим прививкам у детей                                                                                                                |   |
| 12 | <b>Актуальные проблемы в неонатологии</b><br>В лекции представлены актуальные заболевания неонатального периода, особенности течения заболеваний и выхаживания детей с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении | 3 |

### 3.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | <b>Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей</b><br>В занятии проводится разбор анатомо-физиологических особенностей, острые и хронические заболевания, особенности течения, диагностика и тактика лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей. Неотложные состояния                                                                                                                                                   | 3            |
| 2         | <b>Актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии у детей</b><br>В занятии проводится разбор анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы, пороки развития сердца и сосудов, принципы диагностики и тактика ведения пациентов с указанной патологией; актуальные системные заболевания, алгоритмы обследования, новые возможности в лечении и реабилитации детей с системными заболеваниями. Неотложные состояния | 3            |
| 3         | <b>Актуальные проблемы желудочно-кишечного тракта у детей</b><br>В занятии проводится разбор этиологии, патогенеза, особенности клиники, диагностики и лечения функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей, хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, болезни Крона, неспецифического язвенного                                                                               | 3            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | колита, хронической патологии печени и поджелудочной железы у детей                                                                                                                                                                                                               |   |
| 4 | <b>Актуальные проблемы мочевыделительной системы у детей</b><br>В лекции представлены анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы, этиология, особенности клиники, диагностики, принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов у детей. Неотложные состояния | 3 |
| 5 | <b>Эндокринная патология у детей</b><br>В лекции представлены актуальные заболевания эндокринной системы у детей, эпидемиологические данные, особенности клиники и принципы лечения. Неотложные состояния                                                                         | 3 |
| 6 | <b>Заболевания крови у детей</b><br>В лекции представлены актуальные заболевания крови у детей, эпидемиологические данные, особенности клиники и принципы лечения. Неотложные состояния                                                                                           | 3 |

### 3.4 Программа самостоятельной работы аспирантов

| Вид самостоятельной работы                    | Трудоемкость |    |
|-----------------------------------------------|--------------|----|
|                                               | З.е.         | ч  |
| Подготовка к лекциям, практическим занятиям   | 0,5          | 18 |
| Подготовка к промежуточной аттестации         | 0,5          | 18 |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 0,5          | 18 |

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная и дополнительная литература

#### *Основная литература*

1. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин; О.В. Шамшева. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
2. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб. пособ. / Р. Р. Кильдиярова; Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 124 с.
3. Детские болезни : учебник. В 2-х томах. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019.
4. Детские болезни : учебник. В 2-х томах Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019.

5. Неонатология : учебное пособие . В 2-х т. Т.2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.
6. Неонатология : учебное пособие . В 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Детские болезни : В 2-х т., Т. 1 : учебник / А. М. Запруднов; К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов ; -2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
2. Детские болезни: в 2-х т.; т. 2. : учебник / А. М. Запруднов; К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов; -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2013. - 750с.
3. Детские болезни : в 2-х т., т. 1 : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
4. Детские болезни : в 2-х т., т. 2 : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Мельниковой. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.
5. Основы клинической диагностики в педиатрии : учебное пособие / Р. Г. Артамонов. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128с.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
7. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 708 с.
8. Руководство по практическим умениям педиатра : учеб. пособие / под ред. В. О. Быков. - 3-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 576 с.
9. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.
10. Корь у детей и взрослых на этапе элиминации : учеб. пос. / Л. Н. Мазанкова и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 72 с.
11. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
12. Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н.П. Шабалова. - 7-е изд.,испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 943 с.
13. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
14. Неонатология : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
15. Клиническое обследование в педиатрии / Р. Бруха, Матко Марлаис,

- Эд Абрахамсон. - перевод с английского под редакцией Е.С. Самошкиной. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.
16. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан , А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.
  17. Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие / Р. Р. Кильдиярова; Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с.
  18. Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения / под общ. ред. А. А. Баранова [и др.] - 3-е изд. испр. и доп. - М. : ПедиатрЪ, 2017. - 320 с.
  19. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с.
  20. Детские инфекции : справ. практич. врача / под ред. Л. Н. Мазанковой; -2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 304 с.
  21. Атлас редких болезней / под ред. А.А. Баранова ; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. - М. : ПедиатрЪ, 2016. - 420 с.
  22. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. : А.С. Дементьев и др. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
  23. Справочник педиатра / под ред. В.О. Быкова ; А. С. Калмыковой ; -4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 605 с.
  24. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
  25. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : Национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
  26. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В. В. Пожарского; под ред. И. И. Рюминой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
  27. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

## **4.2 Средства обеспечения усвоения дисциплины**

### **4.2.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания к практическим занятиям для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания по самостоятельной работе для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- перечень оценочных средств;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- перечень компетенций;
- вопросы к практическим занятиям (для коллоквиумов, собеседования);
- комплект заданий для итогового занятия по дисциплине;
- критерии при определении требований к оценке практического или зачетного занятия;
- перечень экзаменационных вопросов;
- критерии при определении требований к оценке по кандидатскому экзамену;
- темы рефератов (докладов, сообщений);
- критерии оценки реферата по специальной дисциплине;
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);
- набор тестовых заданий по дисциплине.

Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **4.2.2 Электронные фонды учебно-методической литературы для аспирантов и их доступность**

| № п/п | Ссылка на информационный источник                                             | Наименование разработки в электронной форме | Доступность  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 1     | <a href="http://www.pediatricajournal.ru">http://www.pediatricajournal.ru</a> | Медицинские журналы                         | Общедоступно |
| 2     | <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>                             | Медицинские журналы                         | Общедоступно |
| 3     | <a href="http://www.lvrach.ru">http://www.lvrach.ru</a>                       | Медицинские журналы                         | Общедоступно |

|    |                                                                                                                          |                     |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 4  | <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>                                      | Медицинские журналы | Общедоступно |
| 5  | <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>                                                                        | Педиатрия           | Общедоступно |
| 6  | <a href="http://medstudentu.ru">http://medstudentu.ru</a>                                                                | Педиатрия           | Общедоступно |
| 7  | <a href="http://thorax.novline.ru">http://thorax.novline.ru</a>                                                          | Педиатрия           | Общедоступно |
| 8  | <a href="http://www.kurdecha.narod.ru">http://www.kurdecha.narod.ru</a>                                                  | Педиатрия           | Общедоступно |
| 9  | <a href="http://www.littera.ru">http://www.littera.ru</a> ; e-mail: <a href="mailto:info@littera.ru">info@littera.ru</a> | Педиатрия           | Общедоступно |
| 10 | e-mail: <a href="mailto:info@geotar.ru">info@geotar.ru</a> ,<br><a href="http://www.geotar.ru">http://www.geotar.ru</a>  | Неонатология        | Общедоступно |

#### 4.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Информационно-аналитическая система (программы для ЭВМ) SCIENCEINDEX.
2. Программное обеспечение «Антиплагиат».
3. База данных Scopus.

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины – в приложении.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Контрольные вопросы для практических занятий по дисциплине.
2. Экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.
3. Тесты по всем разделам дисциплины.