

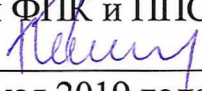
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра глазных болезней

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

 «23» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

По

дисциплине

«Поликлиника»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.59 Офтальмология

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

Глазных болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения: очная

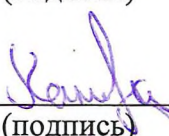
Общая трудоёмкость дисциплины: 12/432 ч

Итоговый контроль: зачет

г. Краснодар, 2019 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины «Поликлиника» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденная приказом Минобрнауки России от № 1102 26.08.2014г.

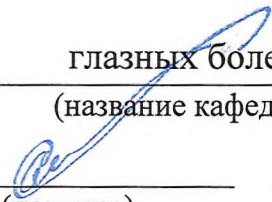
Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Г. Заболотный (расшифровка)
ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Ю. Калинина (расшифровка)
ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.М. Карданова (расшифровка)

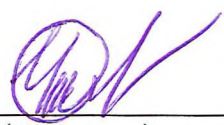
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Глазных болезней

(название кафедры)
« 18 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10

Заведующий кафедрой

	глазных болезней (название кафедры)	
К.М.Н., К.Э.Н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	С.Н. Сахнов (расшифровка)

Рецензент:

Зав. кафедрой общей хирургии, проф., д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ю.П. Савченко (расшифровка)
--	---	--------------------------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ИПС


И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями для оказания амбулаторной офтальмологической помощи по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по диагностике и лечению распространённых заболеваний и их осложнений в офтальмологической практике, способствующих успешному решению профессиональных задач;
- формирование у ординатора навыков диагностики распространённых заболеваний у взрослых и детей в офтальмологической практике;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сбора жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача-офтальмолога;
- отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении физикального обследования органа зрения у детей и взрослых.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина Б2.3 «Поликлиника» относится к вариативной части Б2. Производственной (клинической) практики.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;

6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

1. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
2. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
2. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения ординатор должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Организацию работы скорой и неотложной помощи.
3. Общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации.
4. Основы топографической анатомии глаза и зрительных путей.
5. Физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и

- клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей.
6. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых.
 7. Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе.
 8. Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования.
 9. Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации.
 10. Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых.
 11. Вопросы содружественного косоглазия.
 12. Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых.
 13. Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых.
 14. Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты.
 15. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых.
 16. Виды дистрофии роговиц.
 17. Виды хирургического лечения заболеваний роговицы.
 18. Виды патологии склеры.
 19. Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых.
 20. Виды дистрофий сосудистой оболочки.
 21. Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки.
 22. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии.
 23. Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки.
 24. Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных).
 25. Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки.
 26. Патологию стекловидного тела.
 27. Вопросы классификации и этиологии катаракты.
 28. Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз.
 29. Анатомию и физиологию зрительных путей.
 30. Клинику, диагностику и лечение оптического неврита.
 31. Клинику, диагностику и лечение токсического неврита.
 32. Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий.
 33. Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва.
 34. Клинику атрофических и травматических повреждений зрительного нерва.

35. Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости.
36. Виды исследований при глаукоме.
37. Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии.
38. Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме.
39. Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические).
40. Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
41. Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы.
42. Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непроникающих, проникающих, сквозных), их осложнения.
43. Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза.
44. Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз.
45. Виды прочих повреждений глазного яблока.
46. Вопросы глазного протезирования.
47. Виды аномалий развития глазного яблока.
48. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях.
49. Прочие методы лечения в офтальмологии.
50. Применение лазеров в офтальмологии.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

1. Установить причинно-следственные связи между заболеваниями.
2. Установить взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам;
3. Проводить офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
4. Выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний.
6. Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.

7. Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований.
8. Поставить диагноз на основании диагностического и лабораторного исследования.
9. Оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.
10. Назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с офтальмопатологией.
11. Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентам с офтальмопатологией, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии и других видов лечения.

По окончании обучения ординатор должен владеть:

1. Основными лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, противошоковыми мероприятиями.
2. Различными реабилитационными мероприятиями (медицинскими, социальными, психологическими) при наиболее распространенных патологических состояниях глаз.
3. Современными гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
4. Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией).
5. Комплексом методов диагностического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.).
6. Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.).
7. Методами консервативного лечения воспалительных заболеваний органа зрения.

Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

1. Определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей.
2. Определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей.
3. Исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами.
4. Подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции.
5. Биомикроскопия глаза у взрослых и детей.
6. Тонометрия у взрослых и детей.
7. Прямая и обратная офтальмоскопия у взрослых и детей.
8. Исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей.
9. Гониоскопия.
10. Обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре.
11. Специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.).
12. Умение интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.).
13. Умение оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения).
14. Умение применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций.
15. Удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	№ компетенц ии	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Организация офтальмологической службы в РФ. Структура, правовые основы.	Основные направления реформ здравоохранения. Принципы, функции и элементы управления. Клинический цикл управления. Организационные структуры управления в здравоохранении и изменения. Введение в экономику здравоохранения. Экономические категории и сущность терминов, используемых в анализе системы здравоохранения. Эффективность здравоохранения, экономический и социальные аспекты. Анализ эффективности медико-социальных программ и мероприятий. Экономическая эффективность снижения заболеваемости и ликвидации некоторых заболеваний.
2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Диспансеризация пациентов с глаукомой.	Организация медицинской помощи больным с глаукомой. Диспансеризация. Ранняя диагностика. Скрининг. Мониторинг. Стандарты медицинской помощи. Эпидемиология, инвалидность, медико-социальная значимость глаукомы. Показания и хирургическое лечение первичной открытоугольной глаукомы.

3.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Инфекционные заболевания органа зрения.	Методы раннего выявления возбудителя (соскоб, посев, определение чувствительности к антибиотикам, серологические методы) бактериальных, вирусных, грибковых и паразитарных заболеваний глазного яблока. Конъюнктивиты. Частота, причины заболеваний конъюнктивы. Классификация. Клиника острых, подострых и хронических конъюнктивитов в зависимости от этиологии: бактериальные (Коха-Уикса, пневмококковый, дифтерийный, гонорейный, диплобациллярный Моракса-Аксенфельда, стафилококковый и др.); вирусные - аденовирус, герпес вирус, пемфигус, синдром Стивенса-Джонсона и др. грибковые.
4.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Аллергические заболевания органа зрения.	Аллергические конъюнктивиты и кератиты: скрофулёзный, весенний катар, медикаментозный, профессиональный.
5.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Дистрофические заболевания органа зрения.	Дистрофия сосудистого тракта глаза (простая гетерохромия, гетерохромия Фукса, эссенциальная мезодермальная дистрофия, синдром Краупа-Познера- Шлоссмана, диабетическая увеопатия, атеросклеротическая дистрофия) Центральные и периферические дистрофии сетчатки.

6.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Медикаментозная терапия в офтальмологии. Основные принципы фармакотерапии. Лекарственные формы.	Медикаментозная терапия в офтальмологии. Местная фармакотерапия. Роль гематоофтальмического барьера. Способы и формы местного применения лекарственных средств. Глазные капли. Инстилляций, их методика. Глазные мази. Глазные лекарственные плёнки. Мягкие лечебные контактные линзы. Глазные ванночки. Введение лекарственных веществ в слёзоотводящие пути. Подконъюнктивальные инъекции. Введение лекарственных веществ в теноново пространство. Ретробульбарные и парабульбарные инъекции. Введение лекарственных веществ в переднюю камеру. Введение лекарственных веществ в стекловидное тело. Введение лекарственных веществ в супрахориоидальное пространство. Лечебная новокаиновая блокада. Введение лекарственных веществ путём электрофореза. Побочное действие лекарственных веществ при местном введении в ткань глаза и его придатков, непереносимость, привыкание.
----	---	---	---

Базы производственной (клинической) практики

1. Краснодарский филиал Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр «Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургии глаза» имени академика С.Н. Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Краснодарский филиал Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургии глаза» имени академика С.Н. Федорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации					
1.	Профилактическая деятельность: 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей	216 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	зачет

	в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2). 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3). 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).				
2.	Диагностическая деятельность: 1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей		ПК-5	

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).				
3.	Лечебная деятельность: 1. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6). 2. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей		ПК-6, ПК-7	
4.	Реабилитационная деятельность: 1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей		ПК-8	
5.	Психолого-педагогическая деятельность: 1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей		ПК-9	
6.	Организационно-управленческая деятельность: 1. Готовность к	Диагностическое отделение; Кабинет охраны зрения у детей		ПК-10, ПК-11, ПК-12	

	применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10). 2. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). 3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).				
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края.					
1.	Профилактическая деятельность 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра	216 учебных часов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	зачет

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2). 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3). 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).				
2.	Диагностическая деятельность: 1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра		ПК-5	
3.	Лечебная деятельность: 1. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6). 2. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра		ПК-6, ПК-7	

	ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).				
4.	Реабилитационная деятельность: 1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра		ПК-8	
5.	Психолого-педагогическая деятельность: 1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра		ПК-9	
6.	Организационно-управленческая деятельность: 1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10). 2. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11). 3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Консультативно-диагностическое отделение консультативно-диагностического центра		ПК-10, ПК-11, ПК-12	

	медицинской эвакуации (ПК-12).				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Основные образовательные технологии

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах.

Неимитационные технологии:

- практические навыки;
- устный опрос в форме собеседования.

Форма контроля практической подготовки ординаторов

Контроль производственной (клинической) практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы производственной (клинической) практики ординаторов осуществляют: руководитель практики по университету – заведующий кафедрой и руководитель базы практики – представитель лечебно-профилактического учреждения.

Дневник производственной (клинической) практики

Во время прохождения производственной (клинической) практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководитель практики по университету – заведующий кафедрой, текущий контроль – руководитель базы практики – представитель лечебно-профилактического учреждения, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о производственной (клинической) практики

По окончании производственной (клинической) практики руководитель практики по университету – заведующий кафедрой и руководитель базы практики – представитель лечебно-профилактического учреждения составляют характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного дневника и отчета о прохождении производственной (клинической) практики. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.