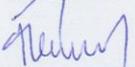


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» мая 2018 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова
«23» мая 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Работа в зуботехнической лаборатории»

Для специальности 31.08.77 - Ортодонтия

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

Кафедра Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

2.1.Цель - приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. Изучить отечественную и зарубежную литературу, сформировать достаточный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области ортодонтии
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-ортодонту свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Работа в зуботехнической лаборатории» относится к специальности «Ортодонтия» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, популярной литературой, интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>				
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-4);</p>	<p>Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в различных организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,</p>	<p>Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических стационарных учреждениях.</p> <p>Провести опрос больного, его родственников.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Тестирование, опрос, выполнение амбулаторной карты стоматологического больного</p>
<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-5);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p>	<p>Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками, - Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p>	<p>Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Тестирование, Опрос.</p>

немедикаментозной терапии и других методов				
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		36
Семинарские занятия (СР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графически работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых. Организация диспансеризации, реабилитации.
2.	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов. Компьютерная диагностика зубочелюстных аномалий. Компьютерное прогнозирование и планирование результатов ортодонтического лечения.

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование
2.	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование
Всего		4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	2	
2	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	2	
ИТОГО		4	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	18	
2	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	18	
ИТОГО		36	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	4	
2	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	4	
	ИТОГО	8	

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
2	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
ИТОГО			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК, ПК,	Прием и ортодонтическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	опрос, тестирование	5 1	1 12
2	ВК, ТК, ПК,	Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонтов.	опрос, тестирование	5 1	1 12

3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий. 2. Формирование зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Период новорожденности. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий. 3. Рост костей лица в постнатальном периоде. Ремоделирование костной ткани
----------------------------	--

	<p>челюстей. Периоды активного роста.</p> <p>4. Физиологический постоянный прикус. Виды. Морфологическая и функциональная характеристика ортогнатической окклюзии.</p> <p>5. Современные представления об этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий. Роль экзо- и эндогенных факторов в возникновении зубочелюстно-лицевых аномалий.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>001. К какому классу классификации зубочелюстных аномалий по Энглю относится дистальная окклюзия с протрузией фронтальных зубов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I класс; 2) II класс I подкласс; 3) II класс II подкласс; 4) III класс. <p>002. К какому классу классификации по Энглю относится нейтральная окклюзия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I класс; 2) II класс; 3) III класс. <p>003. К какому классу классификации по Энглю относится мезиальная окклюзия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I класс; 2) II класс I подкласс; 3) II класс II подкласс; 4) III класс. <p>004. К какому классу классификации по Энглю относится дистальная окклюзия с ретрузией фронтальных зубов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I класс; 2) II класс 2 подкласс; 3) III класс. <p>005. К какому классу в классификации Катца относятся зубочелюстные аномалии, сопровождающиеся превалированием функции мышц, смещающих нижнюю челюсть дистально?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) I класс; 2) II класс; 3) III класс.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Задача 1</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкают неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка».</p> <p>Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон <u>21112</u>, адентия <u>I35</u>, верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полоски, эмаль зубов блестящая, витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на <u>I67</u>.</p> <p>Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия <u>I3</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения. <p>Задача 2</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.14 лет с жалобами на «неровные зубы» и пятна на зубах. Из анамнеза: в детстве была на искусственном</p>

	<p>вскармливания, более 2 лет сосала соску. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкают неправильно, полностью, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 7 мм, верхнего - 9мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Вестибулярный <u>21112</u>, верхние резцы перекрывают нижние резцы на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые блестящие пятна и полосы, при зондировании пятна гладкие, безболезненные, зонд скользит по поверхности эмали.</p> <p>1.Поставить диагноз, назовите возможную причину данной патологии 2.Дополнительные методы обследования 3.Составить план лечения.</p>
--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1	Ортодонтия	Персин, Л. С	Москва: Медицина, 2016. –640 с.- ISBN 978-5-00030-638-3. – Текст:непосредственный.		
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	Персин, Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1.		
3	Ортодонтия.	Хорошилкина, Ф.Я.	– Москва: Мед.книга. – 2016. –489 с. - ISBN: 589481829X - ISBN-13(EAN): 9785894818290		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Основы ортодонтии	Митчелл Л. Перевод с англ. / под ред. Ю.М. Мальгина	М.: «ГЭОТАР – Медиа» - 2017г.- 336 с.		
2.	Руководство по ортодонтии.	Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной.	Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 2005.—798с.	4экз.	

3.	“Современная ортодонтия”,	Уильям Р. Профит	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-00030-640-6		
4.	“Биомеханика и эстетика в современной ортодонтии”,	Равиндра Нанда	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 412 с.– ISBN978-5-00030-638-3		
5.	Ортодонтия. Диагностика и комплексное лечение при зубочелюстно-лицевых аномалиях, сочетающихся с врожденным несращением верхней губы, альвеолярного отростка, неба	Ф.Я.Хорошилкина	Санкт-Петербург, 2001		

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИЯ ИИ	Учебно-методическое	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

	ЗУБОЧЕЛЮСТНЫ Х АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	пособие для студентов стоматологическо го факультета	Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.		
--	--	--	--	--	--

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
9. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
10. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
14. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
15. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
16. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
17. СтАР, www.dentist.h1.ru
18. Информационный сайт по ортодонтии Orthodont.ru, www.orthodont.ru
19. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
20. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
21. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
22. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneфон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Работа в зуботехнической лаборатории» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестация.