

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Сердечно-сосудистая хирургия»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.36 «Кардиология»

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1/36(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль -Зачет

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» по специальности 31.08.36 «Кардиология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Кардиология», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.



Барбухатти К.О.

Доцент кафедры
кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
к.м.н.



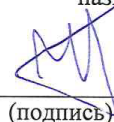
Бабичева О.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
кафедрой кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

название кафедры

« 6 » мая 201 9 г., протокол заседания № 5
Заведующий кафедрой кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
название кафедры

Зав. кафедрой, д.м.н,
(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

Барбухатти Кирилл
Олегович
(расшифровка)

Рецензент: зав. кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Елисеева Л.Н.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Председатель методической комиссии
факультета ФПК и ППС



И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины –совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере диагностики пороков сердца, определения показаний к хирургическому лечению в кардиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов представления об алгоритме диагностики врождённых и приобретённых пороков сердца;
- формирование у ординаторов умений диагностики заболеваний аорты и перикарда;
- знание хирургических методов лечения ишемической болезни сердца, ближайший и отдаленный прогноз, мировой опыт наблюдения пациентов, перенесших кардиохирургические вмешательства по данным исследований;
- определение показаний для коронароангиографии и интерпретации результатов;
- определение показаний для трансплантации сердца.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к специальности «Кардиология» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции(или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному	Культуру мышления,	Устанавливать причинно-	Владеть культурой мышления и	Устный опрос

	мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача кардиолога	следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни,	Осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни,	Проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -	
5.	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	Владеть методикой анализа результатов профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Тестовые задания, контрольные вопросы-
6.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях,	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в кардиологической практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

		нуждающихся в оказании медицинской помощи в кардиологической практике			
8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после кардиохирургических операций	Применять лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после кардиохирургических операций	Владеть методикой применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении после кардиохирургических операций	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,73Е
Лекции (Л)		2/0,13Е
Семинары (С)		4/0,13Е
Практические занятия (ПЗ)		18/0,53Е
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,33Е
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,053Е
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,053Е
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,053Е
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		36/13Е

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	ВПС «бледного типа»
			Открытый артериальный проток. Диагностика, показания к операции. Дефекты межжелудочковой и межпредсердной перегородки. Методы хирургической коррекции. Открытый атриовентрикулярный канал, показания и противопоказания к операции. Стеноз устья аорты; показания и противопоказания к операции, ближайшие и отдаленные результаты
			ВПС "синего типа" Тетрада Фалло; анатомическая характеристика; клиника; течение порока и прогноз; Диагностика; показания и противопоказания к хирургическому лечению; ведение послеоперационного периода; реабилитация больных; Триада Фалло; показания и противопоказания к операции; методы коррекции; ближайшие и отдаленные результаты
2.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	Митральный стеноз: этиология, патоморфология, особенности клинического течения порока у беременных; осложнения митрального стеноза; показания и противопоказания к операции. "Закрытая" митральная комиссуротомия; "Открытая" митральная комиссуротомия, вальвулопластика и хордопластика митрального клапана; протезирование митрального клапана; Вопросы реабилитации; Недостаточность митрального клапана, этиология, патоморфология. Классификация; клиника; диагностика;
			Показания и противопоказания к операции; Методы хирургической коррекции порока; Интраоперационные осложнения: и их предупреждение; Ведение нормального послеоперационного периоде; Реабилитация; Отдаленные результаты

			Стеноз аортального клапана. Этиология, патоморфология, патофизиология; Клиника; диагностика; катетеризация и АКТ; Клиническая классификация; Показания и противопоказания к операции; Интраоперационные осложнения и методы их профилактики; Современный подход к подбору клапанных протезов; Реабилитация
			Недостаточность аортального клапана. Клинические классификации; показания и противопоказания к операция; вальвулопластика аортального клапана; протезирование клапана; Интраоперационные осложнения и их коррекция; послеоперационные осложнения; Реабилитация
3.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Коронароангиография	Показания и противопоказания. Интерпретация
			Левая вентрикулография. Оценка функции левого желудочка; осложнения
4.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	Физиология коронарного кровообращения; Этиология ИБС; Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС; Клиника и диагностика ИБС; Классификация ИБС
			Хирургическое лечение ИБС; Показания и противопоказания; Паллиативные операции; Аутовенозное аорто-коронарное шунтирование; Маммарно-коронарный анастомоз; Эндартерэктомия; опасности и осложнения операционного периода; Ближайшие и отдаленные результаты
5.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы;; Основные методы хирургии артериальных сосудов; Заболевания аорты; Аневризмы восходящей аорты; Расслаивающие аневризмы восходящей аорты; Аневризмы грудной аорты; Расслаивающие аневризмы грудной аорты; Посттравматические аневризмы грудной аорты; Аневризмы брюшной аорты; Инфекционный эндокардит
6.	УК 1-3 ПК 1,2 5,6, 8	Трансплантация сердца	Показания протокол обследования и подготовка к операции; Оценка донора; Хирургическая тактика
			Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода и реабилитация

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/ №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			2	4	18	12	36	
1	1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	-	1	2	2	5	
2	1	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	-	1	2	2	5	Зачет
3	1	Коронароангиография	-	1	4	2	7	Зачет
4	1	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	1	-	4	2	7	Зачет
5	1	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	1	-	4	2	7	Зачет
6	1	Трансплантация сердца	-	1	2	2	5	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	-	
2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	-	
3.	Коронароангиография	-	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	1	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	1	
6.	Трансплантация сердца	-	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/ №	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	2	
	ВПС «бледного типа». Открытый артериальный проток. Дефекты межжелудочковой и межпредсердной перегородки. Методы хирургической коррекции. Открытый атриовентрикулярный канал, показания и противопоказания к операции. Стеноз устья аорты; показания и противопоказания к операции	1	
	ВПС "синего типа" Тетрада Фалло; анатомическая характеристика; клиника; течение порока и прогноз; Диагностика; показания и противопоказания к хирургическому лечению; методы коррекции; ближайшие и отдаленные результаты	1	
2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	2	
	Митральный стеноз: этиология, патоморфология, особенности клинического течения порока у беременных; осложнения митрального стеноза; показания и противопоказания к операции. Недостаточность митрального клапана, этиология, патоморфология. Классификация; клиника; диагностика	1	
	Стеноз аортального и недостаточность аортального клапана. Этиология, патоморфология, патофизиология; Клиника; диагностика; катетеризация и АКТ; Клиническая классификация; Показания и противопоказания к операции; Интраоперационные осложнения и методы их профилактики. Реабилитация	1	
3.	Коронароангиография	4	
	Показания и противопоказания. Осложнения. Интерпретация	2	
	Левая вентрикулография. Оценка функции левого желудочка; осложнения	2	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	4	
	Физиология коронарного кровообращения; Этиология ИБС; Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС; Клиника и диагностика ИБС; Классификация ИБС	2	
	Хирургическое лечение ИБС; Показания и противопоказания; Паллиативные операции; Аутовенозное аорто-коронарное шунтирование; Маммарно-коронарный анастомоз; Эндартерэктомия; опасности и осложнения операционного периода; Ближайшие и отдаленные результаты	2	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	4	
	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы;; Основные методы хирургии артериальных сосудов; Заболевания аорты; Аневризмы восходящей аорты; Расслаивающие аневризмы восходящей аорты; Аневризмы грудной аорты; Расслаивающие аневризмы грудной аорты; Посттравматические аневризмы грудной аорты; Аневризмы брюшной аорты	2	

	Инфекционный эндокардит. Диагностика, методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к операции	2	
6.	Трансплантация сердца	2	
	Показания протокол обследования и подготовка к операции; Оценка донора; Хирургическая тактика	1	
	Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода и реабилитация	1	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины(модуля)

п/ №	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	1	
2.	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	1	
3.	Коронароангиография	1	
4.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	-	
5.	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	-	
6.	Трансплантация сердца	1	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/ №	Год обу- чени я	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
2.	1	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
3.	1	Коронароангиография	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
4.	1	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2

5.	1	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
6.	1	Трансплантация сердца	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Аортальная недостаточность. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
2. Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика.
3. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патофизиология, классификация, диагностика, хирургическое лечение.
4. Аортальный стеноз. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
5. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств.
6. Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
7. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.
8. Дефект межжелудочковой перегородки. Классификация, клиника
9. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии.
10. Митральный стеноз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Инфекционный эндокардит. Этиология, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
12. Открытый артериальный проток. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Трансплантация сердца. Показания и противопоказания к операции. Отбор больных на трансплантацию сердца. Варианты операций. Понятие о профилактике и лечении реакций отторжения. Результаты и поздние осложнения трансплантации сердца.
15. Аневризмы грудной аорты. Классификация, течение и прогноз, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение.
16. Понятие о транскатетерной ангиопластике и стентировании магистральных артерий.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края)			
1	- Изучение методов диагностики заболеваний системы кровообращения - Изучение методов обследования кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения и основных методов консервативного и хирургического лечения. - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую помощь. - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Ведение	Кардиологические отделения	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	первичной учетной документации				
2	- Осуществление динамического наблюдения за кардиохирургическими больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Проведение санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за послеоперационным и пациентами и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Организация и контроль работы среднего медицинского персонала - Освоение принципов обследования кардиохирургических больных, определение показаний к оперативному лечению, определение плана лечения	Кардиохирургическое отделение	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

Поликлиника		ГБУЗ «Научно–исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края(Консультативно-диагностическая поликлиника). (поликлиника ЦГХ)			
3	- Изучение вопросов организации амбулаторно-поликлинической кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять тактику ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Ведение первичной учетной документации	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно–исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	- Изучение вопросов организации	Амбулаторный прием	108 учебных	УК-1 - УК-2;	Зачет

	и амбулаторно-поликлинической кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения - Самостоятельно проводить осмотр кардиологических больных и определять тактику ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Ведение первичной учетной документации	специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	часов 2 недели	ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Изучение вопросов организации стационарной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического	Кардиологические отделения	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

	больного - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Присутствие на заседаниях КИЛИ				
2	- Изучение вопросов организации стационарной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного с нарушениями ритма сердца - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Осуществление динамического наблюдения за больными - Присутствие в операционной на операциях имплантации ЭКС, РЧА	Отделение нарушений ритма сердца	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	- Изучение вопросов организации амбулаторной кардиологической помощи - Изучение методов обследования и диагностики кардиологического больного - Самостоятельное проведение осмотров кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима - Организация диагностического алгоритма пациента с ИБС	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника)			
4	- Изучение вопросов организации амбулаторной кардиологической помощи - Организация диагностического алгоритма кардиологического больного - Самостоятельное проведение осмотра	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиологических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-1,2,ПК-4-6; ПК-8-10 ЗН 1-9; УМ 1-10; ВД 1-6.	Зачет

в кардиологических больных и определение тактики ведения - Оказание экстренной и плановой помощи - Осуществление динамического наблюдения за больными - Соблюдение санитарно- противоэпидемичес кого режима				
---	--	--	--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;

– дневник ординатора.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес-тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независи-мых вариан-тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Диагностика и лечение врожденных пороков сердца	тест	20	2
		текущий контроль		тест	20	2
		промежуто-чный контроль		опрос	10	-
2.	1	ВК	Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
3.	1	ВК	Коронароангиография	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
4.	1	ВК	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	тест	20	2
		ТК		тест	20	2
		ПК		опрос	10	-
5.	1	ВК	Заболевания аорты, инфекционный эндокардит	опрос	10	-
		ТК		тесты	20	2
		ПК		реферат	10	-
6.	1	ВК	Трансплантация сердца	ситуацио-нные задачи	5	-
		ТК		опрос	10	-
		ПК		тесты	20	2
				реферат	10	-
				ситуацио-нные задачи	5	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки.
	Тесты - Основным из перечисленных показаний к хирургическому лечению стенокардии является: а) отсутствие эффекта от медикаментозной терапии при тяжелом клиническом течении ИБС б) молодой возраст больных в) наличие в анамнезе двух и более инфарктов миокарда г) все перечисленное - У больных с аневризмой левого желудочка часто наблюдается: а) сердечная недостаточность б) желудочковые аритмии в) образование тромба в области аневризмы г) все перечисленное д) правильно только А и В - При наличии характерной клинической картины для установления диагноза Q-образующего инфаркта миокарда: а) достаточно регистрации патологического зубца Q с подъемом сегмента ST на ЭКГ б) желательно определение активности ферментов сыворотки крови в динамике г) обязательно проведение ЭхоКГ или коронароангиографии д) правильного ответа нет
	ситуационные задачи Пациент 40 лет, водитель автотранспорта. Вызов врача СП по поводу внезапно возникшего болевого синдрома в грудной клетке, сопровождающегося чувством нехватки воздуха, резкой слабостью и одышкой. Объективно: состояние больного тяжелое – землистого цвета кожа, на ощупь влажная, покрыт холодным потом. В легких выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм частый (160 в минуту), маятникообразный. АД систолическое 60 мм рт. ст. На ЭКГ регистрируется желудочковая пароксизмальная тахикардия. 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Определите осложнение и тактику неотложной терапии. Больная Ж., 62 года, пенсионерка. В течение двух лет страдает стенокардией напряжения II ФК и умеренным повышением АД. В течение последней недели боли в области грудной клетки участились, стали появляться при обычной ходьбе каждые 100 м, иногда в ночное время. Из анамнеза жизни: работала продавцом в магазине. Наследственность по ИБС не отягощена. Пять лет назад

	оперирована по поводу миомы матки. Объективно: повышенное питания (рост 160 см, вес 80 кг). Левая граница сердца умеренно расширена влево. Тоны приглушены, ритмичны. ЧСС 80 в минуту, АД 160/95 мм рт. ст. По другим органам без патологии. 1. Ваш предварительный диагноз. 2. Определите показания к госпитализации. 3. Составьте план обследования и лечения. Больной Ю., 48 лет, прораб. Обратился с жалобами на чувство удушья, возникающее при быстрой ходьбе, проходит самостоятельно в покое. Три дня назад был приступ интенсивной боли за грудиной, в нижней трети, продолжительностью до 20 минут, сопровождающийся тошнотой. Из анамнеза жизни: в течение 10 лет страдает повышенным АД (до 170/110 мм рт. ст.), лечится нерегулярно, курит в течение 25 лет. При осмотре: повышенного питания. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 22 в минуту. Граница сердца расширена влево на 1,5–2 см. Тоны сердца ясные, ЧСС 80 в минуту. Выслушиваются частые экстрасистолы. АД 180/115 мм рт. ст. По остальным органам без изменений. Данные ЭКГ: ритм синусовый, отрицательные зубцы Т в V1–3. 1. Выделите факторы ИБС. Сформулируйте диагноз. 2. Определите тактику ведения больного.
для текущего контроля (ТК)	Реферат 1. Хирургическая тактика при сочетанной коронарной и сосудистой патологии. 2. Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. 3. Острый коронарный синдром.
для промежуточного контроля (ПК)	Презентации - Хирургическая анатомия коронарных артерий - Постинфарктные аневризмы сердца. - Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки. Зачет 1. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания. Виды вмешательств. 2. Хирургическая анатомия коронарных артерий, физиология коронарного кровообращения. Оценка состояния коронарного русла по данным коронарографии. 3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, анатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение. Ишемическая митральная регургитация. Механизмы развития, способы хирургической коррекции.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1	Основы электрокардиостимуляции	Калинин Р.Е., Сучков И.А., Мжаванадзе Н.Д. и др.	2020		
2	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье. От анализа клапана к его реконструкции	Карпантье А., Адамс Д.Г., Филсуфи Ф.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Скопина, С.П. Глянцева.	2019		
3	Сердечная недостаточность	С.Н.Терещенк о	2016	1	2
4	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник	Муртазин А.И.	2020	1	-
5	Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии. Библиотека врача-специалиста	Маммаев С. Н., Заглиев С.Г., Заглиева С.С.	2019	2	-
6	Кардиомиопатии и миокардиты. Библиотека врача-специалиста	Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев	2020		
7	Внезапная сердечная смерть. Библиотека врача-специалиста	Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М., Проничева И.В.	2020	-	1
8	Легочная гипертензия.	Под ред. С.Н.	2019	1	2

	Руководство	Авдеева			
--	-------------	---------	--	--	--

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основные вопросы кардиохирургии	Мурджани Н., Виола Н., Охри С.К.; Пер. с англ.; Под ред. Ю.В. Белова	2021		
2.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. Практическое руководство	Горохова С.Г.	2020		
3.	Дисплазия соединительной ткани и дисрегуляция артериального давления как аспекты профилактической кардиологии молодого возраста	М.Е.Евсеева	2016	1	-
4.	Избранные лекции по кардиологии	О.П.Алексеева	2016	1	-
5.	Кардиология: актуальная лекарственная терапия	С.М.Носков	2018	5	-
6.	Принципы интервенционной кардиологии. Диагностическая и лечебная катетеризация сердца	Лапп Х., Кракау И.; Пер. с англ.	2019		
7.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации.	Горохова С.Г.	2020		

	Практическое руководство				
--	-----------------------------	--	--	--	--

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательс тво тираж	ГРИФ УМО, министерств а, рекомендаци я ЦМС КГМУ
1	Диссекция аорты тип А	Учебно- методическое пособие	Барбухатти К.О. Богдан А.П. Болдырев С.Ю.	2019, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
2	Лечение критической ишемии нижних конечностей у больных старших возрастных групп. Учебно- методические рекомендации для врачей- ангиохирургов	Учебно- методическое пособие	Х.Г. Мартirosян, О.А. Алуханян, Д.С. Аристов, О.В. Курганский	2018, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
3	Рекомендации по работе с универсальным хирургическим симулятором «SurgiSim» для клинических ординаторов и молодых врачей	Учебно- методическое пособие	Карагезян С.Э., Пыхтеев В.С., Печерица А.А., Росси́ев И.А., Переверзева А.А., Богдан А.П., Кузнецов Ю.С., Штерев В.В., Марков П.В., Дурлештер В.М.	2020, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ
4	Диагностика и ведение пациентов с клапанной патологией сердца в клинической практике	Учебно- методическое пособие	Барбухатти К.О., Бабичева О.В., Данильченко Н.А., Богдан А.П.	2020, КубГМУ, 100	ЦМС КубГМУ

	(учебно-методическое пособие)				
--	-------------------------------	--	--	--	--

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме
1	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»
3	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
4	www.phlebology.org	Американская коллегия флебологов
5	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
6	www.globalcardiology.org/	European Society of Cardiology (ESC) -
11	www.rosmedlib.ru	Консультант врача (электронная библиотека)
12	www.brighamrad.harvard.edu	Атлас коронарных артерий
14	www.cvmg.com	Коронарография
15	www.americanheart.org	American Heart Association (АНА)
16	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование
17	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии
18	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
19	www.medliner.ru/vasorum.htm	Хирургия сосудов
20	www.aacvpr.org	Американская ассоциация сердечно-сосудистой и легочной реабилитации
21	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых
22	www.pvss.org	Ассоциация хирургии периферических сосудов
23	http://www.xserver.ru/medic/031/01/	Регуляция регионального кровообращения.
24	http://www.athero.ru	Республиканский центр

		атеросклероза
25	http://www.ossn.ru	Общество специалистов по сердечной недостаточности
26	http://www.noik.ru	Российское научное общество интервенционных кардиоангиологов
27	http://www.consilium-medicum.com/media/cardio	Журнал «Кардиологический вестник»
28	http://www.consilium-medicum.com/media/bss	Журнал «Болезни сердца и сосудов»
29	http://www.escardio.org	Европейский кардиологический журнал
30	http://www.Pubmed	Информационная медицинская поисковая система
31	http://people.amursu.ru/cfpd/win/lib/const.htm	Медицинские ресурсы Интернет на русском языке.

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Амбулаторные и стационарные кардиологические отделения.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в клинических разборах больных поликлинического, кардиологического и кардиохирургического отделений и больных в дооперационном и послеоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, видеофильмы собственного и зарубежного производства.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: деловые игры. Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия.

Методика преподавания дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии

соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сердечно-сосудистая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов и представляют отчет о проделанной работе.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины
«Сердечно-сосудистая хирургия»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «кардиология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО

6. Протоколы изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова
« ____ » _____ 20 __ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «кардиологии»
наименование дисциплины
по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»
на 2019-2020 учебный год

Предложение о дополнении или	Содержание дополнения или изменения к	Решение по изменению или дополнению к рабочей
------------------------------	---------------------------------------	---

изменении к рабочей программе	рабочей программе	программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
«____»_____201__года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО