Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра глазных болезней

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

По дисциплине **«Симуляционный курс»**
(наименование дисциплины)

Для специальности **31.08.59 Офтальмология**
(наименование и код специальности)

Факультет **Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов**
(наименование факультета)

Кафедра **Глазных болезней**
(наименование кафедры)

Форма обучения: очная

Общая трудоёмкость дисциплины: 3/108 ч

Итоговый контроль: зачет

г. Краснодар, 2019 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики учебной дисциплины «Симуляционный курс» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденная приказом Минобрнауки России от № 1102 26.08.2014г.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры, к.м.н.		А.Г. Заболотний
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
ассистент кафедры		Н.Ю. Калинина
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)
ассистент кафедры		Л.М. Карданова
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Глазных болезней
(название кафедры)
« 18 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10

Заведующий кафедрой глазных болезней
(название кафедры)

к.м.н., к.э.н.		С.Н. Сахнов
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Рецензент:

Зав. кафедрой общей хирургии, проф., д.м.н.		Ю.П. Савченко
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(расшифровка)

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС _____ И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи

2.1. **Цели**: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями для оказания офтальмологической помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- формирование у ординаторов профессиональных компетенций по диагностике и лечению распространённых заболеваний и их осложнений в офтальмологической практике, способствующих успешному решению профессиональных задач;
- формирование у ординатора навыков диагностики распространённых заболеваний у взрослых и детей в офтальмологической практике;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сбора жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача-офтальмолога;
- отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении физикального обследования органа зрения у детей и взрослых.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина Б2.1 «Симуляционный курс» относится к базовой части Б2. Производственной (клинической) практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;

6. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

1. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
2. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
2. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения ординатор должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Организацию работы скорой и неотложной помощи.
3. Общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации.

4. Основы топографической анатомии глаза и зрительных путей.
5. Физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей.
6. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых.
7. Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе.
8. Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования.
9. Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации.
10. Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых.
11. Вопросы содружественного косоглазия.
12. Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых.
13. Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых.
14. Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты.
15. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых.
16. Виды дистрофии роговиц.
17. Виды хирургического лечения заболеваний роговицы.
18. Виды патологии склеры.
19. Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых.
20. Виды дистрофий сосудистой оболочки.
21. Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки.
22. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии.
23. Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки.
24. Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных).
25. Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки.
26. Патологию стекловидного тела.
27. Вопросы классификации и этиологии катаракты.
28. Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз.
29. Анатомию и физиологию зрительных путей.
30. Клинику, диагностику и лечение оптического неврита.
31. Клинику, диагностику и лечение токсического неврита.

32. Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий.
33. Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва.
34. Клинику атрофических и травматических повреждений зрительного нерва.
35. Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости.
36. Виды исследований при глаукоме.
37. Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии.
38. Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме.
39. Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические).
40. Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
41. Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы.
42. Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непроникающих, проникающих, сквозных), их осложнения.
43. Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза.
44. Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз.
45. Виды прочих повреждений глазного яблока.
46. Вопросы глазного протезирования.
47. Виды аномалий развития глазного яблока.
48. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях.
49. Прочие методы лечения в офтальмологии.
50. Применение лазеров в офтальмологии.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

1. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний.
2. Правильно и максимально полно собрать анамнез у пациентов с жалобами со стороны глаз.
3. Проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявить общие и специфические признаки заболевания.

4. Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
5. Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику у пациентов с патологией органа зрения.
6. Поставить диагноз на основании диагностического и лабораторного исследования.
7. Оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи.
8. Назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с офтальмопатологией.
9. Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентам с офтальмопатологией, определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения.
10. Проводить наружный осмотр глаза и его придатков, исследование методом бокового освещения и в проходящем свете, биомикроскопию, обратную и прямую офтальмоскопию, экзофтальмометрию, офтальмохромоскопию, гониоскопию; офтальмотонометрию и тонографию, определение размера, кривизны и чувствительности роговицы, производить выворот века.
11. Проводить исследование центрального, периферического, сумеречного, цветового и бинокулярного зрения у взрослых и детей.
12. Определять рефракцию субъективным и объективным методами, проводить исследование аккомодации, темновой адаптации и функционального состояния мышц глаза, проводить очковую коррекцию.
13. Определять угол косоглазия по Гиршбергу и на синоптофоре, определять гетерофорию, проводить операции на экстраокулярных мышцах при косоглазии.
14. Закапывать капли, закладывать мазь и промывать конъюнктивальную полость, выполнять инъекции субконъюнктивальные, ретробульбарные, в теноново пространство.

По окончании обучения ординатор должен владеть:

1. Основными лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, противошоковыми мероприятиями.
2. Различными реабилитационными мероприятиями (медицинскими, социальными, психологическими) при наиболее распространенных патологических состояниях глаз.
3. Современными гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
4. Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией).
5. Комплексом методов диагностического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.).
6. Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.).
7. Методами консервативного лечения воспалительных заболеваний органа зрения.
8. Методами хирургического лечения глазного яблока, придаточного аппарата и орбиты.
9. Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них.
10. Диагностикой, профилактикой и лечением заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы.
11. Диагностикой, профилактикой и лечением патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва.
12. Диагностикой, профилактикой и лечением катаракты, экстра - и интракапсулярной экстракцией катаракты с имплантацией интраокулярных линз, дисцизией вторичной катаракты.
13. Диагностикой, профилактикой и лечением патологии глаз при общих заболеваниях.
14. Навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы, проведения консервативного и хирургическое лечение (непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия,

периферическая иридэктомия).

15. Навыками оказания первой помощь при проникающих ранениях глаза, при различных видах ожогов (термических, химических, щелочных), владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы), наложения моно- и бинокулярную повязки, выполнения операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эвисцерация).
16. Техникой проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Практика с использованием симуляционных технологий.	Отработка практических офтальмологических навыков на симуляционных фантомах. Тренажерные занятия по системе «Wetlab».
2.	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Сердечно-легочная реанимация.	Проведение сердечно-легочной реанимации на симуляционных фантомах.

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционно-тренинговый центр		Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России			
1.	Современными методами профилактики, диагностики и диспансерного наблюдения при распространенных заболеваниях в офтальмологической практике. Современными методами диагностики распространённых заболеваний органа рения. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Симуляционно-тренинговый центр	108 учебных часов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Зачет

4. Основные образовательные технологии

Виды образовательных технологий:
Имитационные технологии:
- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- тренажерные занятия по системе «Wetlab».

Неимитационные технологии:
- устный опрос в форме собеседования.