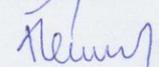


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов  
«23» мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО



  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По дисциплине** «Сочетанные методы лечения»

**Для специальности** 31.08.77 - Ортодонтия

**Факультет** Повышения квалификации и профессиональной переподготовки

**Кафедра** Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Сочетанные методы лечения» по специальности 31.08.77 Ортодонтия составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент, кандидат  
медицинских наук

Аюпова Ф.С.

Доцент, кандидат  
медицинских наук

Восканян А.Р.

Ассистент

Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

«            »

протокол заседания №

Заведующая кафедрой  
детской стоматологии,  
ортодонтии и  
челюстно-лицевой хирургии  
доцент,  
кандидат медицинских наук

Митропанова М.Н.

**Рецензент**

Зав. Кафедрой  
Ортопедической стоматологии,  
д.м.н , доцент

Н.В.Лапина

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
ФПК и ППС

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

**2.1.Цель** - приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортодонта.

**Задачи:**

1. Изучить отечественную и зарубежную литературу, сформировать достаточный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области ортодонтии
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-ортодонту свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Сочетанные методы лечения» относится к специальности «Ортодонтия» и относится к специальным дисциплинам.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:**

п /п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>				
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<p>Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в различных организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,</p>	<p>Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических стационарных учреждениях.</p> <p>Провести опрос больного, его родственников.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Тестирование, опрос, выполнение амбулаторной карты стоматологического больного</p>
<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p>	<p>Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p>	<p>Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Тестирование, Опрос.</p>

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов				
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля.  Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях.  Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.  Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		36
Семинарские занятия (СР)		8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	72 24

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	Сочетанные методы лечения	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий

		Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Кооперация с челюстно-лицевым хирургом.
--	--	---

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Сочетанные методы лечения	4	8	36	24	72	Опрос, тестирование
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий.		2
2	Сочетанные методы лечения		2
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий.		18
2	Сочетанные методы лечения		18
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий.		4
2	Сочетанные методы лечения		4
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

## 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
-------	--	---------	-------------

1	Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий Современные методы диагностики. Оборудование, инструментарий.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
2	Сочетанные методы лечения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12
ИТОГО			24

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК, ПК,	Сочетанные методы лечения	опрос, тестирование	5 1	1 12

### 3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	<p>1. Какие виды окклюзии относятся к трансверзальным аномалиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубокая;</li> <li>2) открытая;</li> <li>3) мезиальная;</li> <li>4) перекрёстная;</li> <li>5) дистальная.</li> </ol> <p>1. При какой аномалии окклюзии наиболее ярко выражена <i>sulcus supramentalis</i>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытая дизокклюзия;</li> <li>2) глубокая;</li> <li>3) перекрестная.</li> </ol> <p>2. При какой аномалии окклюзии наиболее ярко выражена <i>sulcus nasolabialis</i>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытая дизокклюзия;</li> <li>2) глубокая;</li> <li>3) перекрестная.</li> </ol> <p>3. Удаление первых премоляров на верхней челюсти показано при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недоразвитии нижней челюсти и чрезмерном развитии верхней челюсти;</li> <li>2) макроглоссии;</li> <li>3) наличии короткой уздечки языка.</li> </ol> <p>4. Как нарушается тонус мышц супрахиоидной группы при дистальном прикусе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшен;</li> <li>2) увеличен;</li> <li>3) не изменяется.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. При дистальной окклюзии, обусловленной увеличением размеров верхней челюсти, у детей необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) задержать рост верхней челюсти и стимулировать рост нижней челюсти;</li> <li>2) провести аппаратное лечение с целью изменения соотношения челюстей;</li> <li>3) стимулировать рост нижней челюсти;</li> <li>4) переместить нижнюю челюсть вперёд.</li> </ol> <p>2. Для лечения верхней прогнатии применяют аппараты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) небную пластинку с наклонной плоскостью, надкусочную пластинку А. Я Катца, аппарат Башаровой для лечения прогнатии;</li> </ol>

	2) ФР-1, ФР-2, активаторы Кламмта, Андресена-Хойпля; 3) ФР-3, каппу Шварца, каппу Бынина; 4) эджуайс-технику. 3. Диагнозу дистальная окклюзия соответствует соотношение первых постоянных моляров по классу классификации Энгля: 1) первому; 2) третьему; 3) второму.
--	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1	Ортодонтия	Персин, Л. С	Москва: Медицина, 2016. –640 с.- ISBN 978-5-00030-638-3. – Текст:непосредственный.		
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	Персин, Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1.		
3	Ортодонтия.	Хорошилкина, Ф.Я.	– Москва: Мед.книга. – 2016. –489 с. - ISBN: 589481829X - ISBN-13(EAN): 9785894818290		

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Основы ортодонтии	Митчелл Л. Перевод с англ. / под ред. Ю.М. Малыгина	М.: «ГЭОТАР – Медиа» - 2017г.- 336 с.		
2.	Руководство по ортодонтии.	Под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной.	Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 2005.—798с.	4экз.	
3.	“Современная ортодонтия”,	Уильям Р. Профит	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-00030-640-6		
4.	“Биомеханика и эстетика в современной ортодонтии”,	Равиндра Нанда	Москва: МЕДпресс-информ, 2019. –		

			412 с.– ISBN978-5- 00030-638-3		
5.	Ортодонтия. Диагностика и комплексное лечение при зубочелюстно-лицевых аномалиях, сочетающихся с врожденным несращением верхней губы, альвеолярного отростка, неба	Ф.Я.Хорошилкина	Санкт-Петербург, 2001		

### Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верепатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

#### 1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и

#### **поисковые системы.**

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
7. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
8. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
9. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
10. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
11. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
12. Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
13. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
14. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
15. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
16. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
17. СТАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
18. Информационный сайт по ортодонтии Orthodont.ru, [www.orthodont.ru](http://www.orthodont.ru)
19. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
20. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
21. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
22. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

#### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

#### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сочетанные методы лечения» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

