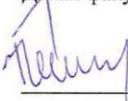


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

---

Согласовано  
Декан факультета ФПК и ППС  
  
В.В.Голубцов  
от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России  
  
С.Н. Алексеев  
«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Трансплантация сердца»**

по основной профессиональной образовательной программе

*По специальности*

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

**Разработчики:**

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:  
Директор кардиохирургического центра  
ГБУ «Ростовская областная  
клиническая больница №1»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Дюзиков

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии ФПК и ППС  
Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  
Протокол №13 от 23 мая 2019 года

  
\_\_\_\_\_

И.Б.Заболотских

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения терминальной сердечной недостаточности, углубленное изучение показаний и противопоказаний к трансплантации сердца.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении терминальной сердечной недостаточности;
- развитие умений по диагностике и лечению сердечной недостаточности и ее осложнений;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных крайне высокого хирургического риска.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Трансплантация сердца» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к дисциплинам по выбору.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**
  - профилактическая;
  - диагностическая;
  - лечебная;
  - реабилитационная;
  - психолого-педагогическая;
  - организационно-управленческая.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:**

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	Ситуационные задачи, опрос
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

		медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике			
7.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Показания противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
8.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи, опрос
9.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
10.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособно	Участвовать в оценке качества оказания медицинской	Методологию оценки качества оказания медицинской	Ситуационные задачи, опрос

	использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	сти, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
--	---	---	--	--	--

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		16/0,2 ЗЕ
Лекции (Л)		4/0,1 ЗЕ
Семинары (С)		8/0,1 ЗЕ
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24/0,8 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18/0,65 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2/0,05 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,05 ЗЕ
<b>Практика</b>		36/1,0 ЗЕ
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		72 ч/2 ЗЕ

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	Год обучения	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
1	2	УК 1-3 ПК 1,5,6 8-11	<b>Хроническая сердечная недостаточность.</b>	<i>Этиология. Классификация. Право- и левожелудочковая недостаточность.</i>
				<i>Латентная сердечная недостаточность.</i>
2	2	УК 1-3	<b>Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический)</b>	<i>Перикардиты. Классификация неревматических миокардитов.</i>

		ПК 1,5,6 8-11	миокардит).	
3	2	УК 1-3 ПК 1,5,6 8-11	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани	<i>Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия</i>
				<i>Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия</i>
				<i>Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях.</i>
				<i>Легочная гипертензия</i>
4	2	УК 1-3 ПК 1,5,6 8-11	Интенсивная терапия и реанимация.	<i>Экстракорпоральное кровообращение.</i>
				<i>Вспомогательное кровообращение.</i>
5	2	УК 1-3 ПК 1,5,6 8-11	Трансплантация сердца.	<i>Показания. Протокол обследования и подготовка к операции. Оценка донора. Хирургическая тактика. Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода.</i>

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1		2	3	4	5	6	7	8
1	2	Хроническая сердечная недостаточность. Латентная сердечная недостаточность.	1	10	2	5	18	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	2	Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).	1	5	2	5	13	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

3	2	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани. Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия.	0,5	5	2	5	12,5	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	2	Интенсивная терапия и реанимация. Вспомогательное кровообращение. Экстракорпоральное кровообращение. Легочная гипертензия	0,5	6	1	5	12,5	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
5	2	Трансплантация сердца.	1	10	1	4	16	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
<b>Итого:</b>			4	36	8	24	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2	1 год	2 год
1.	Хроническая сердечная недостаточность.		1
2.	<i>Латентная сердечная недостаточность.</i>		0,5
3.	Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).		1
4.	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани		0,5
5.	<i>Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия</i>		0,1
6.	<i>Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия</i>		0,1
7.	<i>Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях.</i>		0,1
8.	<i>Легочная гипертензия</i>		0,2

9.	Интенсивная терапия и реанимация.		0,5
10.	<i>Экстракорпоральное кровообращение.</i>		0,2
11.	<i>Вспомогательное кровообращение.</i>		0,3
12.	Трансплантация сердца.		1
	Итого		4

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Хроническая сердечная недостаточность.		10
2.	<i>Латентная сердечная недостаточность.</i>		5
3.	Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).		5
4.	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани		5
5.	<i>Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия</i>		1
6.	<i>Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия</i>		1
7.	<i>Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях.</i>		1
8.	<i>Легочная гипертензия</i>		2
9.	Интенсивная терапия и реанимация.		6
10.	<i>Экстракорпоральное кровообращение.</i>		3
11.	<i>Вспомогательное кровообращение.</i>		3
12.	Трансплантация сердца.		10
	Итого		36

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Хроническая сердечная недостаточность.		2
2.	<i>Латентная сердечная недостаточность.</i>		1
3.	Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).		2
4.	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани		2
5.	<i>Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия</i>		0,5
6.	<i>Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия</i>		0,5
7.	<i>Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях.</i>		0,5

8.	<i>Легочная гипертензия</i>		0,5
9.	Интенсивная терапия и реанимация.		1
10.	<i>Экстракорпоральное кровообращение.</i>		0,5
11.	<i>Вспомогательное кровообращение.</i>		0,5
12.	Трансплантация сердца.		1
	Итого		8

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Хроническая сердечная недостаточность. Латентная сердечная недостаточность.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5
2.		Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5
3.		Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани. Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Кардиомиопатии. Гипертрофическая кардиомиопатия.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5
4.		Интенсивная терапия и реанимация. Вспомогательное кровообращение. Экстракорпоральное кровообращение. Легочная гипертензия	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5
5.		Трансплантация сердца.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4
<b>ИТОГО</b>				24

### 3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Вспомогательное и заместительное кровообращение. Определение. Классификация систем вспомогательного кровообращения. Показания к внутриаортальной баллонной контрпульсации, левожелудочковому и бивентрикулярному обходам, экстракорпоральной мембранной оксигенации.
2. Принципы организации донорства в Российской Федерации и его основные виды.
3. Особенности работы отделений переливания крови в специализированных сердечных и сосудистых центрах.
4. Трансплантация сердца. История. Показания и противопоказания к операции. Отбор больных на трансплантацию сердца. Варианты операций. Понятие о профилактике и лечении реакций отторжения. Результаты и поздние осложнения трансплантации сердца.
5. Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии. Аутогемотрансфузия, применение аппаратов «Cell-Saver». Гемотрансфузионные реакции.
6. Препараты крови и кровезаменители.

### 3.4. ПРАКТИКИ

#### 3.4.1. Базовая часть

#### 3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-</li> </ul>	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в кардиохирургии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения</li> </ul>				
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с кардиохирургической патологией, проводит необходимые диагностические и</p>	<p>Кардиохирургическое отделение №2</p>	<p>396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;</p>	<p>Зачет</p>

<p>лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит интенсивную терапию,</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в кардиохирургии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает</li> </ul>			ВД 1-8.	
---	--	--	---------	--

	<p>принципы обследования больного с сердечно- сосудистой патологией, план лечения</p>				
	Поликлиника	<p>ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  ( Консультативно-диагностическая поликлиника ).</p>			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>-</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и</p>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения</li> <li>- Применяет основы первичной хирургической обработки</li> </ul>				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> </ul>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в кардиохирургии</li> </ul>	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного</li> <li>- Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки</li> <li>- Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией</li> </ul>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> </ul>	Отделение сосудистой хирургии	396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет приборы, использующиеся в сосудистой хирургии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Применяет принципы обследования больного с острой сосудистой патологией</li> </ul> <p style="text-align: right;">план</p>				
--	--	--	--	--

	<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет принципы обследования сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.</li> </ul>				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками,</li> </ul>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-3;5-10;  ВД 1-6; 8.	Зачет

	<p>оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.</li> </ul>				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. ( Консультативно-диагностическая поликлиника ).			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-сосудистых больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;	Зачет

	профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.			ВД 1-8.	
--	--	--	--	---------	--

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	входной контроль	Хроническая сердечная	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	3	текущий контроль		опрос; тесты: письменные;	10 100	2

			недостаточность. Латентная сердечная недостаточность.	реферат; ситуационные задачи; презентации	2 5 1	
	3	промежуточный контроль		опрос	15	-
	3	входной контроль	Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	3	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	3	промежуточный контроль		опрос	15	-
	3	входной контроль		опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	3	текущий контроль	Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани.	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	3	промежуточный контроль		опрос	15	-
4.	3	входной контроль		Интенсивная терапия и реанимация. Вспомогательное кровообращение. Экстракорпоральное кровообращение. Легочная гипертензия	опрос; тесты: письменные;	8 100
	3	текущий контроль	опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации		10 100 2 5 1	2
	3	промежуточный контроль	опрос		15	-
5.	3	входной контроль	Трансплантация сердца.		опрос; тесты: письменные;	8 100
	3	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5	2

				1	
	3	промежуточный контроль	опрос	15	-

### 3.5.2. Примеры оценочных средств

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p><b>Опрос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомогательное и заместительное кровообращение.</li> <li>- Показания к внутриаортальной баллонной контрпульсации.</li> <li>- Принципы организации донорства в Российской Федерации и его основные виды.</li> </ul> <p><b>Тесты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наиболее частая причина развития ХСН :</li> <li>А. АГ.</li> <li>Б. Амилоидоз сердца.</li> <li>В. ИБС.</li> <li>Г. Миокардит.</li> <li>Д. Фибрилляция предсердий.</li> <li>- Основными патогенетическими факторами образования отеков при ХСН являются:</li> <li>А. Увеличение задержки Na<sup>+</sup> и жидкости.</li> <li>Б. Увеличение центрального венозного давления.</li> <li>В. Ухудшение дренажной функции лимфатической системы.</li> <li>Г. Уменьшение содержания альбуминов плазмы и снижение коллоидно-осмотического давления.</li> <li>Д. Увеличение транскапиллярного градиента давления.</li> <li>- Признаки ХСН ПА стадии:</li> <li>А. Скрытая недостаточность кровообращения, проявляющаяся только при физической нагрузке.</li> <li>Б. В покое имеются признаки недостаточности кровообращения по малому и большому кругу.</li> <li>В. При небольшой нагрузке имеются признаки недостаточности кровообращения по большому кругу.</li> <li>Г. В покое имеются признаки недостаточности кровообращения или по малому или по большому кругу.</li> <li>Д. Дистрофическая стадия с тяжелыми нарушениями гемодинамики и необратимыми структурными изменениями в органах.</li> </ul>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Реферат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трансплантация сердца.</li> <li>- Применение аппаратов «Cell-Saver».</li> <li>- Препараты крови и кровезаменители.</li> </ul> <p><b>Презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трансплантация сердца.</li> <li>- Вспомогательное и заместительное кровообращение.</li> <li>- Показания к внутриаортальной баллонной контрпульсации</li> </ul> <p><b>ситуационные задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Больной Д., 58 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку, возникающую при обычной физической нагрузке, проходящую в покое, слабость, повышенную утомляемость. Из анамнеза известно, что в возрасте 51 года перенес инфаркт миокарда. В течение последнего года больной отметил появление одышки сначала при интенсивной, потом при обычной физической нагрузке. Отец больного умер в возрасте 52 лет от заболевания сердца. При осмотре: состояние средней тяжести. Рост 170 см, вес 75 кг. Кожные покровы обычной окраски. Акроцианоз губ. Грудная клетка конической формы, симметричная. Частота дыхания - 20 в мин. При сравнительной перкуссии в симметричных участках грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации над легкими выслушивается везикулярное дыхание. Границы относительной тупости сердца: правая - правый край грудины, левая - в V межреберье на 1,5 см кнаружи от левой среднелочичной линии, верхняя - верхний край III ребра. При аускультации сердца тоны ослаблены, шумов нет. Ритм сердца правильный. ЧСС - 94 в минуту АД 125/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 9x8x7 см. Общий анализ крови: гемоглобин - 150 г/л, лейкоциты - 6,8x10<sup>9</sup>/л, эритроциты - 4,6x10<sup>12</sup>/л, эозинофилы - 1%, палочкоядерные - 2 %, сегментоядерные - 67 %, лимфоциты - 22 %, моноциты - 8 %, СОЭ - 6 мм/ч. Общий анализ мочи: относительная плотность 1019, реакция кислая; белок, глюкоза отсутствуют; эритроциты 0 в поле зрения, лейкоциты 1-2 в поле зрения. В биохимическом анализе крови - уровень холестерина 6,6 ммоль/л. ЭхоКГ: размер левого предсердия - 3,6 см (норма до 4 см). Конечный диастолический размер левого желудочка - 5,8 см (норма - 4,9- 5,5 см). Фракция выброса 40% (норма - 50-70 %). Толщина задней стенки левого желудочка и межжелудочковой перегородки - 1,0 см. Отмечаются зоны акинеза в области перенесенного инфаркта.</li> <li>1. Выделите клинические синдромы, имеющиеся у больного. 2. Сформулируйте диагноз. 3. Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить?</li> <li>- Больная Е., 72 лет, поступила в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при ходьбе по ровному месту на расстояние 100 м и подъеме на один лестничный пролет, слабость, утомляемость, отеки голеней и стоп. Из анамнеза известно, что около 22 лет страдает гипертонической болезнью с максимальными подъемами цифр артериального давления до 220/110 мм рт.ст. Регулярного лечения не получает. Страдает сахарным диабетом 2 типа. При осмотре: состояние средней тяжести. Рост 155 см,</li> </ul>

	<p>вес 102 кг. Кожные покровы обычной окраски. Небольшие отеки голеней и стоп. Грудная клетка конической формы, симметричная. Частота дыхания - 18 в мин. При аускультации над легкими определяется жесткое дыхание, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца: правая - правый край грудины, левая - в V межреберье 2,5 см снаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - верхний край III ребра. При аускультации сердца тоны ясные, выслушивается акцент II тона во II межреберье справа от грудины, шумов нет. Ритм сердца правильный, ЧСС 96 в минуту. АД 180/100 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 12x11x8 см. Окружность живота 120 см. Общий анализ крови: гемоглобин - 132 г/л, лейкоциты - <math>7,4 \times 10^9</math>/л, эритроциты - <math>4,1 \times 10^{12}</math>/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные - 5%, сегментоядерные - 68%, лимфоциты - 20%, моноциты - 5%, СОЭ - 14 мм/ч. Общий анализ мочи: относительная плотность 1011, реакция кислая, белок 75 мг/сут, глюкоза отсутствует, эритроциты 0 в поле зрения, лейкоциты 1-2 в поле зрения. В биохимическом анализе крови - уровень холестерина 8,3 ммоль/л, глюкоза 7,8 ммоль/л. ЭКГ: сумма R V<sub>5</sub>6 и SV<sub>12</sub> &gt;35 мм. 1. Выделите клинические синдромы, имеющиеся у больной. 2. Сформулируйте диагноз.</p> <p>- Поздно вечером в городскую клиническую больницу поступил мужчина 35 лет с тяжелой черепно-мозговой травмой, полученной в результате дорожно-транспортного происшествия. После безуспешного проведения реанимационных мероприятий врач-реаниматолог вызвал бригаду трансплантологов, с которыми им была констатирована смерть головного мозга. После этого врачи-трансплантологи, не дождавшись судебно-медицинского эксперта, изъяли сердце, почки и печень. На следующий день, узнав о случившемся, жена и родители потерпевшего обратились с жалобой на то, что больницей не было получено их согласие на изъятие органов у их родственника, к главному врачу больницы. Какие положения Закона о трансплантации органов и тканей человека были нарушены?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Опрос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомогательное и заместительное кровообращение.</li> <li>- Показания к внутриартериальной баллонной контрпульсации.</li> <li>- Принципы организации донорства в Российской Федерации и его основные виды.</li> </ul>

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

#### 3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Малышев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

### Перечень учебно-методических материалов,

**разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС  
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

**3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.phlebo-union.ru">www.phlebo-union.ru</a>	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	<a href="http://www.math.rsu.ru/cardio">www.math.rsu.ru/cardio</a>	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	<a href="http://www.vipmedicina.ru">www.vipmedicina.ru</a>	Коронарное шунтирование	Общедоступно

4	<a href="http://www.bakulev.ru">www.bakulev.ru</a>	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	<a href="http://www.kardio.ru">www.kardio.ru</a>	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	<a href="http://www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm">www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm</a>	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	<a href="http://www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org">www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org</a>	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	<a href="http://www.musc.edu/perfusion">www.musc.edu/perfusion</a>	Перфузиология	Общедоступно
9	<a href="http://www.coronary-artery-surg.com/">www.coronary-artery-surg.com/</a>	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	<a href="http://www.incirculation.net">www.incirculation.net</a>	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	<a href="http://www.ishlt.org">www.ishlt.org</a>	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

### **3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

### **3.8. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;

- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарских занятиях;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности**

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Трансплантация сердца»  
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ  
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы  
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

## 6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»  
декан ФПК и ППС

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «Трансплантация сердца»  
наименование дисциплины  
по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Зав. кафедрой  
Барбухатти Кирилл Олегович,  
доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО