

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС

«23» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» 05 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Внутренние болезни» (смежная дисциплина)

Для специальности «Фтизиатрия» 31.08.51

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС

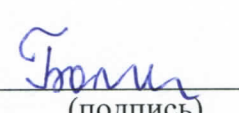
Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, всего часов - 36

Итоговый контроль: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины ««Внутренние болезни» (смежная дисциплина)» по специальности «Фтизиатрия» на основании ФГОС ВО по специальности «Фтизиатрия».

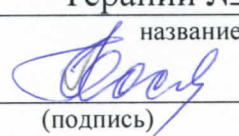
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор, доктор мед. наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.Д. Космачева (расшифровка)
Профессор кафедры, доцент кафедры, доктор мед. наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Е.В. Болотова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Терапии № 1 ФПК и ППС

название кафедры
« 14 » мая 20 19 г., протокол заседания № 5

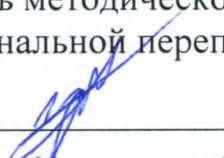
Заведующая кафедрой	Терапии №1 ФПК и ППС название кафедры	
профессор, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Космачева Е.Д. (расшифровка)

Рецензент


Заведующая кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор Л.Н. Елисеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов


д.м.н., профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

2. Вводная часть

- **Цели дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Фтизиатрия»

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи
2. Изучение принципов организации медицинской помощи больным терапевтического профиля, оформления медицинской документации, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с хроническими заболеваниями
3. Обучение организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Выработка готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
6. Обучение выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм связанных с заболеваниями внутренних органов
7. Изучение алгоритмов ведения и выбора оптимальных схем лечения пациентов с распространенной терапевтической патологией
8. Обучение оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9. Изучение применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10. Формирование готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к специальности «Фтизиатрия» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая
2. Лечебная
3. Профилактическая
4. Реабилитационная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

N	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины об	
		Знать	Уметь
1	2	3	4
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза	Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Управлять коллективом; Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные культурные различия при оказании терапевтической помощи
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	различного уровня. Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа	Применять социально-гигиенических методики сбора и

	здоровья взрослых и подростков.	информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.	медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.	Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.	Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.	Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.ч. неотложными состояниями.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями

		методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать население, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Понятие качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Нормативно-правовые основы создания и функционирования	Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей

		службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.	вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	2
Семинары (С)	4
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работа (КР)	
Реферат	
Расчетно-графические работы (РГР)	
Подготовка к занятиям (Подг)	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)
	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час/ЗЕТ
	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть при их изучении:

п/ №	№ ком- петен -	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК- 1,2,3, ПК 1, 2, 5,6, 8,9, 10, 11,12	Болезни органов дыхания	Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Рациональный выбор антимикробной терапии. Астма. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи при обострении астмы. Острый бронхит. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
2.	УК- 1,2,3, ПК 1, 2, 5,6, 8,9, 10, 11,12	Болезни сердечно- сосудистой системы	Острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к кардиохирургическим методам лечения. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Рациональный выбор антигипертензивной терапии. ИБС. Стенокардия. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы

			лечения. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
3.	УК-1,2,3, ПК 1, 2, 5,6, 8,9, 10, 11,12	Болезни эндокринной системы, болезни крови	Сахарный диабет. Факторы риска, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы сахароснижающих препаратов. Болезни щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Синдром анемии. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
5.	УК-1,2,3, ПК 1, 2, 5,6, 8,9, 10, 11	Болезни желудочно-кишечного тракта, болезни почек	Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	8
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	-	4	3	9	Тестовые задания
2.	Болезни органов дыхания	-	2	4	3	9	Тестовые задания
3.	Болезни эндокринной системы, болезни крови	-	2	4	3	9	Тестовые задания
4.	Болезни желудочно-кишечного тракта, болезни почек	-	-	6	3	9	Тестовые задания
	Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
	Итого	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к кардиохирургическим методам лечения.	2
2.	ИБС. Стенокардия. Факторы риска, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	2
3.	Астма. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
4.	Острый бронхит, хронический бронхит. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
5.	Болезни щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
6.	Синдром анемии. Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
7.	Кислото-зависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
8.	Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
9.	Хроническая болезнь почек. Факторы риска, патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	1
10.	Зачет	1
	Итого	18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Пневмония, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2
2.	Сахарный диабет. Факторы риска, патогенез, классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы сахароснижающих препаратов.	2
	Итого	4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятию, текущий контроль	3
2.		Болезни органов дыхания	Подготовка к занятию, текущий контроль	3
3.		Болезни эндокринной системы, болезни крови	Подготовка к занятию, текущий контроль	3
4.		Болезни желудочно-кишечного тракта, болезни почек	Подготовка к занятию, текущий контроль	3
Итого часов				12

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Диагностика и принципы лечения острого коронарного синдрома
2. Диагностика и принципы лечения обострения астмы
3. Диагностика и принципы лечения легочного кровотечения
4. Диагностика и принципы лечения гипертонического криза
5. Диагностика и принципы лечения желудочного кровотечения
6. Диагностика и принципы лечения пароксизмальной тахикардии
7. Диагностика и принципы лечения кетоацидотической и гипогликемической комы
8. Диагностика и принципы лечения анемии
9. Диагностика и принципы лечения пневмонии
10. Диагностика и принципы лечения язвенной болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК	Болезни сердечно-сосудистой системы	Тестовые задания для самопроверки	3	5
2	3	ТК	Болезни органов дыхания	Тестовые задания для самопроверки	3	5
3	3	ТК	Болезни эндокринной системы, болезни	Тестовые задания для	3	5

			крови	самопроверки		
4	3	ТК	Болезни желудочно-кишечного тракта, болезни почек	Тестовые задания для самопроверки	3	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	1. Для болевого синдрома при инфаркте миокарда характерно: А) локализация за грудиной; Б) длительность более 30 мин; В) иррадиация в левую ключицу, плечо, шею; Г) сжимающий, давящий характер; Д) все перечисленное
	2. К критериям диагностики астмы относятся все перечисленные, за исключением: А. Эпизоды ночной или ранней утренней одышки и кашля Б. Обратимость симптомов спонтанная или медикаментозная В. Суточная изменчивость ОФВ1 или ПСВ Г. Увеличение ОФВ1 на $\leq 12\%$ или ≤ 200 мл после ингаляции β_2 -адреноагониста Д. Уменьшение ПСВ на $\geq 20\%$ после ингаляции неспецифических бронхоконстрикторов
	3. Факторами, способствующими возникновению язвенной болезни, являются все ниже перечисленные, кроме: А. Кислотно-пептический фактор Б. Гастродуоденальная дисмоторика В. Слизисто-бикарбонатный барьер Г. Отягощенная наследственность Д. Хеликобактер пилори
Для текущего контроля (ТК)	1. Для ангинозного синдрома при инфаркте миокарда характерно: А) локализация за грудиной; Б) длительность более 30 мин; В) иррадиация в левую ключицу, плечо, шею; Г) сжимающий, давящий характер; Д) все перечисленное
	2. Показаниями к назначению антибиотиков при острой респираторной инфекции являются все перечисленные, за исключением: А. Температура тела на суточном пике более 39°C Б. Длительность лихорадки более 4 суток В. Наличие геморрагий Г. Вовлеченность нижних дыхательных путей Д. Наличие фоновых хронических инфекционных заболеваний
	3. К ингибиторам протонной помпы относится все перечисленное, кроме: А. Лансопрозол Б. Гастал В. Пантопрозол Г. Омепразол Д. Эзомепразол

Для итогового контроля	Устный опрос Вариант контрольных вопросов к итоговому занятию - Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация - Сахарный диабет: клиника, диагностика, принципы лечения 3. Язвенная болезнь: принципы диагностики, дифференциальной диагностики, подходы к лечению
------------------------	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п /№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гастроэнтерология. Клинические рекомендации	/ Под ред. В.Т. Ивашкина. 2-е изд.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-207 с.	2	2
2.	Гематология: рук. для врачей	/ Под. ред. Н.Н.Мамаева. – 2-е изд.	СПб.: СпецЛит, 2011. – 616с.	2	2
3.	Кардиология. Национальное руководство	/ Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 864 с	2	4
4.	Пульмонология. Клинические рекомендации	/ Под ред. А.Г.Чучалина	М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с.	3	2
5.	Нефрология. Национальное руководство	/ Под ред. Н.А.Мухина	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.	3	2
6.	Ревматология. Клинические рекомендации. 2-е издание	/ Под редакцией Е.Л.Насонова	М.ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 752 с.	23	3
7.	Эндокринология: национальное руководство	/ Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко.	М.:ГЭОТАР-Медия, 2012. – 1072с.	3	2

3.5.2. Дополнительная литература

п /№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гольдбергер А.Л.	Под ред. А.В.	М.:		2

	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Струтынского, пер. с англ. Ю.Ф. Фурменкова.	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328с.		
2	Интенсивная терапия. Национальное руководство	Под ред. Акад. РАМН Б.Р. Гельфанда, чл.-корр. РАМН А.И. Салтанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 800 с.	2	2
3.	Клиническая фармакология. Национальное руководство	Под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И.Петрова	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с.	3	3
4	Экспертиза нетрудоспособности	Старовойтова И.М.	М. ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 688с.		1
5	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)	Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б.Белоусова и В.В.Яснецова. 13 пересмотр	М.: Полигр. фирма «ЭХО», 2013. – 663с.		3

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапии №1 ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1.	Анемии	учебно-методическое пособие	Петрик Г.Г., Болотова Е.В. /Под ред. проф. Павлищук С.А.	Краснодар: КубГМУ, 2012. - 23с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
2.	Астма: современные аспекты диагностики и планового лечения	методические рекомендации	Под ред. С.А. Павлищук	Краснодар. - 2010. – 24 с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
3.	Внебольничная пневмония	методические рекомендации	Болотова Е.В. /Под ред. С.А. Павлищук	Краснодар. - 2011. – 20 с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
4.	Клиническая электрокардиография в вопросах и ответах	учебно-методическое пособие	Зафираки В.К., Канорский С.Г.	Краснодар: КубГМУ, 2012. - 64с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
5.	Лечение обострений	методические	Болотова	Краснодар,	рекомендация

	бронхиальной астмы	рекомендации	Е.В.	2009. – 14 с.; 500 экз	ЦМС КубГМУ
6.	Остеопороз: клиника, диагностика и лечение	методические рекомендации	Савина Л.В., Болотова Е.В.	Краснодар. - 2011. – 27с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
7.	Острые метаболические расстройства при сахарном диабете	учебно- методическое пособие	Петрик Г.Г., Савина ЛВ., Болотова Е.В., Зыбин К.Д. / Под ред. проф. Павлищук С.А. и проф. Заболотски х И.Б.	Краснодар: КубГМУ, 2007, 19с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
8.	Пиелонефрит	учебно- методическое пособие	Болотова Е.В., Петрик Г.Г. /Под ред. проф. Павлищук С.А.	Краснодар: КубГМУ, 2010. - 19с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
9.	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний	методические рекомендации	Болотова Е.В.	Краснодар. - 2013. – 49с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
10.	Синдром раздраженного кишечника	методические рекомендации	Болотова Е.В.	Краснодар. - 2013. – 27с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ
11.	Терапия пациентов с коморбидной патологией после трансплантации печени	учебно- методическое пособие	Космачева Е.Д., Фирсова Т.Ф., Бабич А.Э.	Краснодар. - 2013. – 35с.; 500 экз	рекомендация ЦМС КубГМУ

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf	Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни	Общедоступно

		лёгких (ХОБЛ). Пересмотр 2011	
2.	http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/gina2011ru.pdf	Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA). Пересмотр 2011	Общедоступно
3.	http://www.scardio.ru/	Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (четвертый пересмотр). - 2010	Общедоступно
4.	http://www.scardio.ru/	Диагностика и лечение стабильной стенокардии. Российские рекомендации (второй пересмотр). – 2008.	Общедоступно
5.	http://www.scardio.ru/	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Российские рекомендации. – 2006.	Общедоступно
6.	http://www.scardio.ru/	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Российские рекомендации. – 2007.	Общедоступно
7.	http://www.scardio.ru/	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности. Национальные рекомендации (третий пересмотр). – 2010 .	Общедоступно
8.	http://www.scardio.ru/	Рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий.– 2012	Общедоступно
9.	http://www.helicobacter.ru/index.php?i	Стандарты	Общедоступно

	=70	диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с <i>helicobacter pylori</i> заболеваний / Научное Общество Гастроэнтерологов России, Четвертое Московское соглашение, X съезд. – М., 5 марта 2010.	
--	-----	--	--

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов на базе НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD-проигрыватели, мониторы; наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование
- Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия («с мозговым штурмом» и без него)

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- семинар-визуализация
- учебная дискуссия;
- клинические разборы;
- ролевые игры;
- занятие-конференция;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельную работу (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине (12 час) и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к семинарским занятиям.

Исходный уровень знаний и текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.