

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра глазных болезней

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
дисциплине

**«Введение в специальность. История развития
офтальмологии. Клиническая офтальмология»**

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.59 Офтальмология

(наименование и код специальности)

Факультет

**Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

Глазных болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения: очная

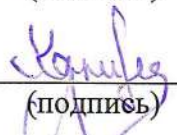
Общая трудоёмкость дисциплины: 2/72 ч

Итоговый контроль: зачет

г. Краснодар, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденный приказом Минобрнауки России от № 1102 26.08.2014 г.

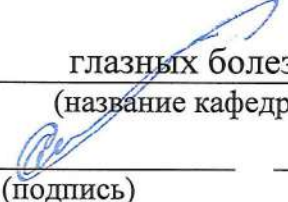
Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	А.Г. Заболотный (расшифровка)
ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Н.Ю. Калинина (расшифровка)
ассистент кафедры (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.М. Карданова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Глазных болезней

(название кафедры)
« 18 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10

Заведующий кафедрой

	глазных болезней (название кафедры)	
к.м.н., к.э.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	С.Н. Сахнов (расшифровка)

Рецензент:

Зав. кафедрой общей хирургии, проф., д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Ю.П. Савченко (расшифровка)
--	---	--------------------------------

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ФПК и ППС	 (подпись)	И.Б. Заболотских
--	---	------------------

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи

Главная цель ординатуры состоит в совершенствовании практической подготовки выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений и обеспечении их готовности к самостоятельной врачебной деятельности.

Основными **задачами** подготовки в ординатуре являются:

1. Приобретение и совершенствование теоретических знаний, необходимых врачу-офтальмологу для оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи;
2. Освоение и изучение диагностических возможностей и современных методов лечения офтальмологических заболеваний переднего и заднего отрезков глаза;
3. Повышение профессионального уровня и подготовка к самостоятельной работе в офтальмологических отделениях больниц и офтальмологических кабинетах поликлиник;
4. Углубление профессиональных знаний в области рефракции и аккомодации, заболеваний переднего отрезка глаза и сосудистой оболочки сетчатки, ранней диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации глаукомы, повреждений органа зрения; совершенствование практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций;
5. Овладение ординатором хирургических вмешательств, необходимых для работы в офтальмологическом отделении стационара;
6. Формирование клинического мышления высококвалифицированного врача-офтальмолога, хорошо ориентирующегося не только в офтальмологической патологии, но и в смежных клинических специальностях, а также в организации и экономике здравоохранения;
7. Приобретение и накопление необходимых знаний и умений по смежным разделам подготовки;
8. Изучение организации офтальмологической помощи.

В процессе подготовки в ординатуре обучающиеся проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию согласно плану подготовки в ординатуре.

Подготовка врачей-ординаторов осуществляется под руководством заведующих кафедрами офтальмологии ВУЗов, образовательных учреждений дополнительного образования и НИИГБ, имеющих в качестве учебных баз поликлиники, диспансеры, отделения в крупных республиканских, краевых, областных и городских больницах.

Индивидуальный план прохождения ординатуры разрабатывается руководством кафедры с участием заведующих базовыми учреждениями и преподавателями ВУЗов. Выполнение типового учебного плана, программы

и индивидуального плана подготовки отражается в дневнике врача-ординатора.

Преподаватели ВУЗов, ответственные за подготовку врачей-ординаторов, обязаны регулярно (по графику) посещать базовые учреждения здравоохранения, оказывать необходимую организационно-методическую и лечебно-консультативную помощь.

Во время прохождения ординатуры при осуществлении функций врача молодые специалисты обладают правами и несут ответственность за свои действия, как и постоянно работающие врачи.

Продолжительность и распорядок рабочего дня врачей-ординаторов должен соответствовать правилам действующего законодательства, установленного для врачей соответствующей специальности. Норма обслуживания пациентов врачами-ординаторами регламентируется типовыми учебными планами и программами.

Обучение в ординатуре включает два основных этапа деятельности: работу в глазном отделении стационара и работу в глазном кабинете (отделении) поликлиники. Эта работа начинается только после овладения ординатором основными практическими навыками обследования больного (не менее 3-х недель).

За время работы в глазном отделении больницы ординатор овладевает методикой обследования больных с использованием современных технических средств под контролем ответственного за его подготовку преподавателя, ведет 5-6 больных с разнообразной глазной патологией, проводит самостоятельно необходимые диагностические и лечебные мероприятия. Одновременно ординатор изучает работу процедурного (перевязочного) кабинета, а также принимает участие в операциях в качестве ассистента.

Ординатор выполняет операции под руководством врача-офтальмолога, а в дальнейшем ряд операций – самостоятельно; два раза в месяц дежурит по стационару (первые два месяца помощником дежурного врача, а в последующие месяцы – дежурным врачом).

Изучение состояния органа зрения при общих заболеваниях предусматривает, начиная с 3-го месяца работы ординатора, участие совместно с врачами в консультативной работе в смежных отделениях больницы (ЛОР, неврологическом, эндокринологическом, терапевтическом и др.).

При работе в детском отделении ординатор знакомится с особенностями обследования и лечения детей с заболеваниями органа зрения, осваивает общие принципы и методы хирургического лечения, особенности обезболивания в детской практике и др.

Ординатор принимает обязательное участие в обходах работников клиники (профессора, зав. кафедрой, доцента), присутствует на их консультациях, принимает активное участие в подготовке таких обходов и консультаций. Ординатор обязательно участвует в кафедрально-клинических и патолого-анатомических конференциях.

Важным звеном в подготовке врача-ординатора по специальности «офтальмология» является его работа в глазных кабинетах общего приема, детского глазного кабинета. Каждый ординатор обследует больных под контролем руководителя, участвует в работе ВВК, ВТЭК, глазного физиотерапевтического кабинета.

Программой подготовки врача-ординатора по специальности "Офтальмология" предусмотрен перечень профессиональных знаний и практических навыков, которыми должен овладеть будущий врач-офтальмолог в ординатуре.

В целом типовой план специализации по офтальмологии в ординатуре представлен в таблице. В типовом плане указаны все разделы программы, код, число учебных часов для изучения каждого раздела программы, необходимый уровень освоения темы и ее отдельных элементов.

Продолжительность обучения врачей в ординатуре 2 года. После окончания ординатуры врачи проходят государственную итоговую аттестацию, сдача экзамена оформляется протоколом. При успешном завершении первичной специализации врачам-ординаторам выдается удостоверение и сертификат специалиста.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология» Б1.В.ОД.2 относится к вариативной части Б1.В, обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является обязательной для изучения.

2.3. Требования результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Организационно-управленческая;
6. Психолого-педагогическая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п\ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	Универсальные компетенции:				
1.	1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	1. Принципы этики и деонтологии.	1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога.	1. Владеть логическим и аргументированным анализом, публичной речью, искусством ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального офтальмологического содержания. Владеть приемами воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности.	Реферат, тестирование, собеседование
2.	2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	1. Принципы этики и деонтологии.	1. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	1. Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-офтальмолога.	

3.	3.Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).	1. Принципы этики и деонтологии.	1. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. 2.Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.	1. Владеть медико-технической аппаратурой используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, и применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач. 2. Формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	
4.	Профессиональные компетенции: Профилактическая деятельность: 1. Готовность к осуществлению комплекса	1. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	1.Проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические	1. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-	Реферат, тестирование, собеседование

	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	здоровья офтальмологических больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; 2. Методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию.	признаки заболевания.	статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	
--	---	--	------------------------------	---	--

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);				
5.	Диагностическая деятельность: 1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	1. Об основных этапах и общих закономерностях становления и развития офтальмологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; 2. Отличительные черты развития офтальмологии в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);	1. Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития офтальмологии и медицины от истоков до современности; 2. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; 3. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории офтальмологии; 4. Стремиться к повышению своего культурного уровня;	1. Владеть навыком грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;	Реферат, тестирование, собеседование
6.	Лечебная деятельность:	1. Достижения крупнейших	1. Достоинство следовать в своей	1. Навыком использовать в	Реферат, тестирование

	1. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6); 2. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);	цивилизаций в области офтальмологии в процессе поступательного развития их духовной культуры; 2. Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы научной офтальмологии и врачебной деятельности в истории	врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории офтальмологии, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.	, собеседование
7.	Реабилитационная деятельность: 1. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	1. Процесс и систему медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, имеющих целью быстрое и наиболее полное восстановление здоровья больных и инвалидов и возвращение их к активной жизни и общественно полезному труду.	1. Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения.	1. Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях.	Реферат, тестирование, собеседование
8.	Психолого-педагогическая деятельность: 1. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	1. Методологические подходы к анализу деятельности, специфику врачебной деятельности в современных условиях,	1. Обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и	1. Проектирование психолого-педагогического взаимодействия в системе социальной работы; 2. Применять технологии	Реферат, тестирование, собеседование

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	методологич еские принципы построения исследовател ьских программ в системе здравоохране ния.	членов их семей в лечебно- профилактичес ких учреждениях, и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементов здорового образа жизни.	психолого- педагогическо й работы в профессиональ ной деятельности. 3. Обучение пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительн ого характера, способствующ им укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формировани ю навыков здорового образа жизни, способствующ их поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.	
9.	Организационно- управленческая деятельность: 1. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); 2. Готовность к участию в оценке качества оказания	1. Нормативну ю документаци ю, принятую в здравоохранен ии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международн ые и национальные стандарты, приказы, рекомендации , международн ую систему единиц (СИ),	1. Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическ ую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи; 2. Формировать группы и группы профилактики глазной патологии (первичной и вторичной); 3. Оказывать консультативную	1. Применять современные гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях офтальмологиче ского здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки	Реферат, тестирование , собеседовани е

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); 3. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	действующие международные классификации), а так же документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии; 2. Организационную структуру офтальмологии и, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по офтальмологии и, производить оценку эффективности и современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании офтальмологической помощи.	помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности. 4. Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии) содействует выполнению им своих должностных обязанностей. 5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов. 6. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. 7. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала. 8. Планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности. 9. Обеспечивать своевременное и качественное	научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; 2. Владеть всеми практическими навыками, необходимые для организации и обеспечения своевременного и полного обследования больных детей и взрослых в поликлинике; 3. Обеспечивать правильное проведение диспансеризации, экспертизы и своевременное направление больных с хроническими формами заболеваний на КЭК и МСЭК; 4. Ведение первичной медицинской документации; 5. Оформление листов временной нетрудоспособности	
---	--	--	--	--

			оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 10. Проводить санитарно-просветительную работу. 11. Соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии. 12. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовить необходимые документы для медико-социальной экспертизы. 13. Квалифицированно и своевременно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности. 14. Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 15. Оперативно принимать меры, включая своевременное		
--	--	--	---	--	--

			информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям. 16. Систематически повышать свою квалификацию.		
--	--	--	---	--	--

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46/1,3
Лекции (Л)		16/0,4
Семинары (С)		16/0,4
Практические занятия (ПЗ)		14/0,4
Самостоятельная работа (СР), в том числе		24/0,6
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		6/0,16
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПОДГ)		6/0,16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,16
Вид промежуточной аттестации	2	2
ИТОГО:	72/2	72/2
Общая трудоёмкость		

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Введение в специальность. История развития офтальмологии.	Предмет офтальмологии. История развития отечественной и мировой офтальмологии. Представление о строении зрительного анализатора. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма.
2.	УК-1, УК-2, УК-3. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Клиническая офтальмология	Отличительные черты развития офтальмологии в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); Достижения крупнейших цивилизаций в области офтальмологии в процессе поступательного развития их духовной культуры; Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы научной офтальмологии и врачебной деятельности в истории человечества.

3.2.2. Разделы дисциплины «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология» и виды занятий

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	7	6	8	9
1.	1 год	Введение в специальность. История развития офтальмологии.	8	8	7	12	35	Реферат, тестирование, собеседование
2.	2 год	Клиническая офтальмология	8	8	7	12	35	

3.		Зачет		2			2	
		Итого:	16	16	14	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология»

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Предмет офтальмологии.	4	
2.	История развития отечественной и мировой офтальмологии.	4	
3.	Представление о строении зрительного анализатора.		4
4.	Глаз и его роль в жизнедеятельности организма.		4
Итого:		8	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология»

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Навыки использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории офтальмологии, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения	7	
2.	Ведение медицинской документации		7
Итого:		7	7

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология»

№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Введение в специальность. История развития офтальмологии.	8	
2.	Клиническая офтальмология		8
Итого		8	8

3.3 Самостоятельная работа (СР)

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год	Введение в специальность. История развития офтальмологии.	История болезни (ИБ)	
			Курсовая работа (КР)	
			Реферат (Реф)	3
			Расчетно-графические работы (РГР)	
			Подготовка к занятиям (ПОДГ)	3
			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
2.	2 год	Клиническая офтальмология	История болезни (ИБ)	
			Курсовая работа (КР)	
			Реферат (Реф)	3
			Расчетно-графические работы (РГР)	
			Подготовка к занятиям (ПОДГ)	3
			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
Итого:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Тематика рефератов

1. Введение в специальность. История развития офтальмологии.
2. Предмет офтальмологии. История развития отечественной и мировой офтальмологии.
3. Представление о строении зрительного анализатора.
4. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма.
5. Основные этапы и общие закономерности становления и развития офтальмологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
6. Отличительные черты развития офтальмологии в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);

7. Достижения крупнейших цивилизаций в области офтальмологии в процессе поступательного развития их духовной культуры;
8. Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы научной офтальмологии и врачебной деятельности в истории человечества.

Контрольные вопросы

1. Представление о строении зрительного анализатора.
2. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма.
3. Основные этапы и общие закономерности становления и развития офтальмологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.
4. Теории зрения.
5. История развития офтальмологии.
6. История развития оптики.
7. Переход от эмпирического подхода к научной офтальмологии.
8. Российские офтальмологи XIX столетия.
9. Советская офтальмология XX столетия.
10. Российская офтальмология XXI века.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения (полугодие)	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма контроля	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 год	Текущий контроль	Введение в специальность. История развития офтальмологии.	Реферат, тестирование, собеседование	50	4
2.	2 год	Текущий контроль	Клиническая офтальмология	Реферат, тестирование, собеседование	50	4

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля	Тесты: №1 Ликвидацией трахомы на Северном Кавказе занимался: 1. Краснов М.М. 2. Головин С.С. 3. Авербах М.И.
-----------------------	---

	4. Очаповский С.В.
	№2 Проблемами пересадки роговицы занимался 1. Филатов В.П. 2. Архангельский В.Н. 3. Федоров С.Н. 4. Очаповский С.В.
	№3 Большую роль в развитии офтальмологии сыграл "Медицинский канон", написанный выдающимся таджикским философом, ученым, поэтом и медиком, которому удалось изложить офтальмологию той эпохи в наиболее полном и систематизированном виде 1. Авиценной 2. Гиппократом 3. Галеном 4. Бриссо Жаком Давиэлем
	№4 Основы современной экспериментальной оптики были заложены 1. Гиппократом 2. Галеном 3. Кеплером 4. Авиценной
	№5 Впервые доказал возможность восстановления зрения после удаления из глаза больного помутневшего хрусталика (катаракты) 1. Бриссо Жак Давиэль 2. Гален 3. Кеплер 4. Авиценна
Для промежуточного контроля	Собеседование: Представление о строении зрительного анализатора. 2. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. 3. Основные этапы и общие закономерности становления и развития офтальмологии в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени. 4. Теории зрения. 5. История развития офтальмологии. 6. История развития оптики. 7. Переход от эмпирического подхода к научной офтальмологии. 8. Российские офтальмологи XIX столетия.

	9. Советская офтальмология XX столетия. 10. Российская офтальмология XXI века.
--	--

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания зрительного пути. Клиника, диагностика, лечение.	В.И. Морозов, А.А. Яковлев	М.: Издательство БИНОМ, 2011. – 680 с., ил.	-	30
2.	Атлас глазной патологии.	М.Т. Азнабаев, В.Б. Михалков, Н.А. Никитин	Уфа, ГУ «Уфимский научно-исследовательский институт глазных болезней» АН РБ. 2009. – 280 с.	-	30
3.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. В.П. Еричева	Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с., ил.	2	2
4.	Глаукома	Под ред. Аветисова С.Э., Еричева В.П.	М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 472 с.	-	1
5.	Клиническая офтальмология. Систематизированный подход	Кански Д.	М.: Логосфера, 2006. — 744с.	-	5
6.	Клинические рекомендации. Офтальмология	Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова	2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009. – 352 с.	1	1
7.	Клинические лекции по офтальмологии	Егоров Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с.	7	2
8.	Офтальмология. Национальное руководство	Под ред. С. Э. Аветисова и др.	АСМОК. - М. : иг "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 904 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").	5	2
9.	Глазные болезни. Основы офтальмологии: Учебник	Под ред. В.К. Копаевой	М.: Медицина, 2018. – 495 с.: ил.	1	10

3.6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Современная офтальмология. Руководство для врачей.	Под ред. В.Ф. Даниличева	СПб : Питер, 2000. - 670с. ил.	2	1
2.	Глазные болезни и травмы	Сомов Е.Е.	СПб.: Санкт-Петербург. мед изд-во, 2002. – 236 с.	1	1
3.	Болезни глаз: глаукома и катаракта	Рудницкий Л.В.	М.: Питер, 2015. - 491 с.	-	1
4.	Катаракта.	под редакцией Веселовской З.Ф. Блюменталь М., Боброва Н.Ф.	М., 2002. - 208с.	-	1

Периодические офтальмологические издания

Журналы, входящие в перечень ВАК:

1. Офтальмология
2. Офтальмохирургия
3. Вестник офтальмологии
4. Клиническая офтальмология
5. Национальный журнал Глаукома
6. Офтальмологические ведомости
7. Катарактальная и рефракционная хирургия
8. Российская детская офтальмологии
9. Российский офтальмологический журнал. Клиническая офтальмология

Журналы и газеты, не входящие в перечень ВАК:

1. Глаз
2. Новости глаукомы
3. Новое в офтальмологии
4. Современные технологии в офтальмологии
5. Газета Мир офтальмологии

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре глазных болезней ФГБОУ ВО КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация, ЦМС КГМУ
1.	Диагностический ультразвук в	Атлас, методическое	М.А. Блюмина, А.И. Еременко,	2011 г., Краснодар,	ЦМС ГБОУ ВПО КубМУ

	офтальмологии.	пособие для врачей- офтальмологов, клинических интернов и ординаторов	С.Н. Сахнов	КубГМУ, 1000 экз.	Минздравсопра звития России, 02.09.2011г., протокол №10
2.	Современные аспекты диагностики и лечения хламидийного конъюнктивита	Методические рекомендации	Сахнов С.Н., Катханов Т.Г., Мальшев А.В., Каленич Л.А., Аджиева Ф.С.	2012 г., ООО «Редакция газеты «Всякая всячина», 100 экз.	
3.	Сборник ситуационных клинических задач с эталоном ответов для студентов, обучающихся по специальности «Глазные болезни»	Учебное пособие	Сахнов С.Н., Комаровских Е.Н., Басинская Л.А., Заболотный А.Г.	2017 г., «Всякая всячина», г. Краснодар, 100 экз.	ЦМС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России, 02.06.2017г., протокол №10
4.	Эпидемиология синдрома «сухого глаза» у пациентов перед рефракционными операциями.	Учебно- методическое пособие	Сахнов С.Н., Янченко С.В., Мальшев А.В.	2017 г., ООО «БоссиКом- плюс», г. Краснодар, 100 экз.	ЦМС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России 05.12.17г., протокол №4
5.	Хирургическое лечение заболеваний роговицы	Учебное пособие	Заболотный А.Г., Сахнов С.Н., Киселев А.В., Калинина Н.Ю.	ООО «Редакция газеты «Всякая всячина», г. Краснодар, 100 экз.	ЦМС ФГБОУ ВО КубМУ Минздрава России, 15.01.2018г., протокол №15
6.	Эпидемиология изменений глазной поверхности у пациентов с катарактой	Учебно- методическое пособие	Сахнов С.Н., Янченко С.В., Мальшев А.В.	2019 г., ООО «БоссиКом- плюс», г. Краснодар, 100 экз.	ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 20.11. 2019 г., протокол №11

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Наименование информационно-справочных систем

№ п/п	Веб-адрес сайта организации	Наименование организации
1.	https://edu.rosminzdrav.ru	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования
2.	http://univadis.ru/	Информационно-образовательный портал для врачей
3.	http://www.femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
4.	http://elibrary.ru .	Научная электронная библиотека

Наименование интернет-ресурсов

№ п/п	Веб-адрес сайта организации	Наименование организации
1.	http://www.mntk.ru/	ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
2.	http://www.okocentr.ru/	Краснодарский филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России
3.	http://www.oor.ru/	Общество офтальмологов России
4.	http://www.eyenews.ru/	Новости офтальмологии. Национальный офтальмологический проект.
5.	http://www.organum-visus.com/	Орган зрения
6.	http://www.rjo.ru/	Новости офтальмологии
7.	http://www.rmj.ru/	Русский медицинский журнал

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Палаты, инструментальное оборудование клинических баз и учебных комнат кафедры. Мультимедийные комплексы (ноутбуки, проекторы, экраны), ПК, телевизоры, DVD проигрыватели, мультимедийные наглядные материалы, видеофильмы, принтеры, наборы очковых линз, щелевые лампы, электрические офтальмоскопы, периметры, линейка скиаскопическая, макеты глаза в 5-кратном увеличении, макет глаза в глазной впадине в 3,5-кратном увеличении, функциональная модель глаза, физическая модель глаза, магнитно-маркерные доски.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии, при изучении данной дисциплины:

- имитационные технологии: отработка практических навыков на симуляционных фантомах.
- неимитационные технологии: лекция, дискуссия, программированное обучение.

Интерактивные занятия составляют 20% от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания, работа в малых группах, работа в парах, приглашение специалиста, социальные проекты, ролевые игры, подготовка и защита рефератов, посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 часов), включающих лекционный курс, семинарские, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа). В завершении освоения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация (2 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Введение в специальность. История развития офтальмологии. Клиническая офтальмология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят тренинг, оформляют рефераты и представляют приобретенные практические навыки.

Уровень знаний определяется текущим контролем в форме тестирования. В завершении изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме собеседования.