


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано
Декан факультета ФПК и ППС


В.В.Голубцов
от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеев
«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Хирургия приобретенных пороков сердца (ППС)»

по основной профессиональной образовательной программе
По специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

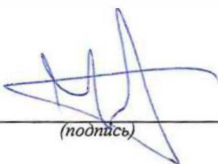
Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К. О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О. В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

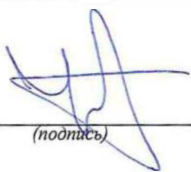


(подпись)

А. П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К. О. Барбухатти

Рецензент:
Директор кардиохирургического центра
ГБУ «Ростовская областная
клиническая больница №1»



(подпись)

А. А. Дожиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.

Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И. Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения приобретенных пороков сердца, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению приобретенных пороков сердца.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении приобретенных пороков сердца;
- развитие умений по диагностике и лечению приобретенных пороков сердца;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных с приобретенными пороками сердца.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия приобретенных пороков сердца (ППС)» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	Ситуационные задачи, опрос
5	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой	Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			практике		
7	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-10)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больными разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10)	Показания противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики.	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
10	Готовность к	Формы и методы	Формировать у	Методологию	Ситуационн

	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ые задачи, опрос
11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
12	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40/1,3 ЗЕ
Лекции (Л)	20/0,65 ЗЕ
Семинары (С)	20/0,65 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	120/4 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>	-

<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,2 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		75/2,5 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		31/1,0 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,3 ЗЕ
Практика		180/4,7 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ
		360ч/10 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
1	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Стеноз митрального клапана	<i>Митральный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология, классификация, клиника, особенности клинического течения порока у детей, у беременных,</i>
			<i>Осложнения митрального стеноза, клинические классификации, осложненные формы митрального стеноза: обызвествление клапана, внутрисердечный тромбоз.</i>
			<i>Показания и противопоказания к операции, особенности показания к операции у детей, у беременных. "Закрытая" митральная комиссуротомия. "Открытая" митральная комиссуротомия в условиях ИК, вальвулопластика и хордопластика митрального клапана, протезирование митрального клапана.</i>
			<i>Современные клапанные протезы. Осложнения операции. Послеоперационные осложнения и лечение. Вопросы реабилитации. Отдаленные результаты хирургического лечения. Рестеноз. Трудоспособность. Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов. Профилактика и лечение.</i>
2	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Недостаточность митрального клапана.	<i>Недостаточность митрального клапана: этиология приобретенных форм: врожденная форма порока, патоморфология, патофизиология, течение и прогноз.</i>
			<i>Классификация, клиника, диагностика. Катетеризация и АКТ. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургической коррекции порока. Клапаносохраняющие и пластические операции, протезирование клапана, методы аннулопластики, сохранение хордоапикального аппарата.</i>
			<i>Интраоперационные осложнения: и их предупреждение. Ведение нормального послеоперационного периода. Осложнения после операции, их профилактика и лечение. Реабилитация. Отдаленные результаты.</i>
			<i>Ишемическая митральная недостаточность:</i>
3	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Стеноз аортального клапана	<i>Аортальный стеноз: этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация и АКТ. Показания к коронарографии. Отдаленные результаты хирургического лечения.</i>
			<i>Клиническая классификация. Показания и противопоказания к операции. Хирургические методы коррекции, вальвулопластика, протезирование клапана, методы аортоаннулопластики при протезировании.</i>
			<i>Интраоперационные осложнения и методы их профилактики.</i>

			<i>Современный подход к подбору клапанных протезов. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Поздние осложнения, их профилактика и лечение. Реабилитация.</i>
4	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Недостаточность аортального клапана	<i>Аортальная недостаточность: этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация сердца и АКТ. Клинические классификации, показания противопоказания к операции; тактика при остром инфекционном эндокардите, осложненном аортальной недостаточностью. Методы хирургической коррекции; вальвулопластика аортального клапана, протезирование клапана. Интраоперационные осложнения и их коррекция. Ведение неосложненного послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Ближайшие результаты операции. Поздние осложнения и их профилактика и лечение. Реабилитация.</i>
5	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Пороки трехстворчатого клапана	<i>Трикуспидальная недостаточность: этиология, патоморфология, патофизиология. Стеноз трехстворчатого клапана: этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация сердца и АКТ. Клинические классификации, показания противопоказания к операции; тактика при остром инфекционном эндокардите, осложненном трикуспидальной недостаточностью. Методы хирургической коррекции; вальвулопластика трехстворчатого клапана, протезирование клапана. Интраоперационные осложнения и их коррекция. Ведение неосложненного послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Ближайшие результаты операции. Поздние осложнения и их профилактика и лечение. Реабилитация.</i>
6	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Митрально-трикуспидальный порок	<i>Митрально-трикуспидальный порок: этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация и АКТ. Клинические классификации. Показания и противопоказания к операции. Хирургическая коррекция, пластическая коррекция трикуспидального порока, протезирование трехстворчатого клапана. Осложнения, их коррекция. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Поздние осложнения, профилактика, лечение. Реабилитация.</i>
7	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Митрально-аортальный порок	<i>Митрально-аортальный порок: этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, течение, прогноз. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты. Поздние осложнения, профилактика и лечение. Реабилитация.</i>
8	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 8-11	Митрально-аортально-трикуспидальный порок	<i>Митрально-аортально-трикуспидальный порок: этиология, патогенез, патофизиология. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты. Поздние осложнения, профилактика и лечение. Реабилитация.</i>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Стеноз митрального клапана	2	20	4	20		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	Недостаточность митрального клапана	4	40	8	20		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	Стеноз аортального клапана	2	20	4	20		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	Недостаточность аортального клапана	2	10	4	20		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
5	Пороки трехстворчатого клапана	3	20	5	20		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
6	Митрально-трикуспидальный порок	3	20	5	10		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
7	Митрально-аортальный порок	2	30	5	5		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
8	Митрально-аортально-трикуспидальный порок	2	30	5	5		Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
	Итого:	20	180	40	120	360	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2	1 год	2 год
	Стеноз митрального клапана	2	
1.	<i>Митральный стеноз:</i>	0,5	

2.	<i>Осложнения митрального стеноза</i>	0,5	
3.	<i>Показания и противопоказания к операции, протезирование митрального клапана.</i>	0,5	
4.	<i>Современные клапанные протезы. Осложнения операции.</i>	0,5	
Недостаточность митрального клапана.		4	
5.	<i>Недостаточность митрального клапана:</i>	0,5	
6.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	0,5	
7.	<i>Интраоперационные осложнения</i>	0,5	
8.	<i>Ишемическая митральная недостаточность</i>	0,5	
9.	<i>Техника операций при ИИМК.</i>	0,5	
10.	<i>Особенности послеоперационного ведения пациентов с ИИМК.</i>	0,5	
11.	<i>Результаты хирургического лечения ИИМК.</i>	0,5	
12.	<i>Показания к операции у пациентов с ИИМК.</i>	0,5	
Стеноз аортального клапана		2	
13.	<i>Аортальный стеноз:</i>	0,5	
14.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	0,5	
15.	<i>Интраоперационные осложнения и методы их профилактики.</i>	0,5	
16.	<i>Поздние осложнения, их профилактика и лечение.</i>	0,5	
Недостаточность аортального клапана		2	
17.	<i>Аортальная недостаточность</i>	0,5	
18.	<i>показания противопоказания к операция</i>	0,5	
19.	<i>Методы хирургической коррекции</i>	0,5	
20.	<i>Послеоперационные осложнения</i>	0,5	
Пороки трехстворчатого клапана			3
21.	<i>Трикуспидальная недостаточность</i>		1
22.	<i>показания противопоказания к операция</i>		0,5
23.	<i>Методы хирургической коррекции</i>		1
24.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		0,5
Митрально-трикуспидальный порок			3
25.	<i>Митрально-трикуспидальный порок</i>		1
26.	<i>Показания и противопоказания к операции</i>		1
27.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		1
Митрально-аортальный порок			2
28.	<i>Митрально-аортальный порок.</i>		1
29.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		0,5
30.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		0,5
Митрально-аортально-трикуспидальный порок			2
31.	<i>Митрально-аортально-трикуспидальный порок</i>		1
32.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		0,5
33.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		0,5
	Итого	10	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
Стеноз митрального клапана		20	
1.	<i>Митральный стеноз:</i>	5	
2.	<i>Осложнения митрального стеноза</i>	5	
3.	<i>Показания и противопоказания к операции, протезирование митрального клапана.</i>	5	
4.	<i>Современные клапанные протезы. Осложнения операции.</i>	5	
Недостаточность митрального клапана		40	
5.	<i>Недостаточность митрального клапана:</i>	5	
6.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	5	
7.	<i>Интраоперационные осложнения</i>	5	
8.	<i>Ишемическая митральная недостаточность</i>	5	
9.	<i>Техника операций при ИНМК.</i>	5	
10.	<i>Особенности послеоперационного ведения пациентов с ИНМК.</i>	5	
11.	<i>Результаты хирургического лечения ИНМК.</i>	5	
12.	<i>Показания к операции у пациентов с ИНМК.</i>	5	
Стеноз аортального клапана		20	
13.	<i>Аортальный стеноз:</i>	5	
14.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	5	
15.	<i>Интраоперационные осложнения и методы их профилактики.</i>	5	
16.	<i>Поздние осложнения, их профилактика и лечение.</i>	5	
Недостаточность аортального клапана		10	
17.	<i>Аортальная недостаточность</i>	4	
18.	<i>показания противопоказания к операция</i>	2	
19.	<i>Методы хирургической коррекции</i>	2	
20.	<i>Послеоперационные осложнения</i>	2	
Пороки трехстворчатого клапана			20
21.	<i>Трикуспидальная недостаточность</i>		5
22.	<i>показания противопоказания к операция</i>		5
23.	<i>Методы хирургической коррекции</i>		5
24.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		5
Митрально-трикуспидальный порок			20
25.	<i>Митрально-трикуспидальный порок</i>		10
26.	<i>Показания и противопоказания к операции</i>		5
27.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		5
Митрально-аортальный порок			30
28.	<i>Митрально-аортальный порок.</i>		10
29.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		10
30.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		10
Митрально-аортально-трикуспидальный порок			30
31.	<i>Митрально-аортально-трикуспидальный порок</i>		10
32.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		10
33.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		10

	Итого	90	90
--	-------	----	----

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
Стеноз митрального клапана		4	
1.	<i>Митральный стеноз:</i>	1	
2.	<i>Осложнения митрального стеноза</i>	1	
3.	<i>Показания и противопоказания к операции, протезирование митрального клапана.</i>	1	
4.	<i>Современные клапанные протезы. Осложнения операции.</i>	1	
Недостаточность митрального клапана.		8	
5.	<i>Недостаточность митрального клапана:</i>	1	
6.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	1	
7.	<i>Интраоперационные осложнения</i>	1	
8.	<i>Ишемическая митральная недостаточность</i>	1	
9.	<i>Техника операций при ИИМК.</i>	1	
10.	<i>Особенности послеоперационного ведения пациентов с ИИМК.</i>	1	
11.	<i>Результаты хирургического лечения ИИМК.</i>	1	
12.	<i>Показания к операции у пациентов с ИИМК.</i>	1	
Стеноз аортального клапана		4	
13.	<i>Аортальный стеноз:</i>	1	
14.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>	1	
15.	<i>Интраоперационные осложнения и методы их профилактики.</i>	1	
16.	<i>Поздние осложнения, их профилактика и лечение.</i>	1	
Недостаточность аортального клапана		4	
17.	<i>Аортальная недостаточность</i>	1	
18.	<i>показания противопоказания к операция</i>	1	
19.	<i>Методы хирургической коррекции</i>	1	
20.	<i>Послеоперационные осложнения</i>	1	
Пороки трехстворчатого клапана			5
21.	<i>Трикуспидальная недостаточность</i>		2
22.	<i>показания противопоказания к операция</i>		1
23.	<i>Методы хирургической коррекции</i>		1
24.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		1
Митрально-трикуспидальный порок			5
25.	<i>Митрально-трикуспидальный порок</i>		2
26.	<i>Показания и противопоказания к операции</i>		2
27.	<i>Послеоперационные осложнения</i>		1

Митрально-аортальный порок			5
28.	<i>Митрально-аортальный порок.</i>		2
29.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		2
30.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		1
Митрально-аортально-трикуспидальный порок			5
31.	<i>Митрально-аортально-трикуспидальный порок</i>		2
32.	<i>Показания и противопоказания к операции.</i>		2
33.	<i>Ближайшие и отдаленные результаты.</i>		1
	Итого	20	20

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Стеноз митрального клапана	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
2.		Недостаточность митрального клапана	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
3.		Стеноз аортального клапана	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
4.		Недостаточность аортального клапана	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
5.		Пороки трехстворчатого клапана	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
6.		Митрально-трикуспидальный порок	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10
7.		Митрально-аортальный порок	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5
8.		Митрально-аортально-трикуспидальный порок	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патофизиология, классификация, диагностика, хирургическое лечение.
2. Аортальная недостаточность. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
3. Аортальный стеноз. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
4. Митральный стеноз. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Хирургическая анатомия митрального клапана.
6. Хирургическая анатомия аортального клапана и корня аорты.
7. Хирургическая анатомия трикуспидального клапана.
8. Хирургическая анатомия правых камер сердца.
9. Многоклапанные пороки сердца, диагностика и хирургическое лечение.
10. Митрально-трикуспидальный порок. Этиология, патофизиология, патоморфология, клиника, диагностика, лечение.
11. Митрально-аортальный порок. Этиология, патофизиология, патоморфология, клиника, диагностика, лечение.

3.4. ПРАКТИКИ

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Стационар	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10;	Зачет

	<p>мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения 			ВД 1-8.	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с кардиохирургической патологией, 	Кардиохирургическое отделение №2	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

<p>проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит интенсивную терапию, - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского 			<p>ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, план лечения 				
	Поликлиника	<p>ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края</p> <p>(Консультативно-диагностическая поликлиника).</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>нормы этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения - Применяет основы первичной хирургической обработки 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит 	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>санитарно-просветительную работу с больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Применяет 	Отделение сосудистой хирургии	396 учебных часов 7 ¹ / ₃ недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

<p>приборы, использующиеся в сосудистой хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с острой сосудистой патологией назначает план лечения - применяет 				
---	--	--	--	--

	<p>принципы обследования сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.</p>				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам</p>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение. 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-сосудистых больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 				
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Стеноз митрального клапана	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2

	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Недостаточность митрального клапана	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
	1	входной контроль	Стеноз аортального клапана	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
4.	1	входной контроль	Недостаточность аортального клапана	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
5.	1	входной контроль	Пороки трехстворчатого клапана	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-

		контроль				
6.	1	входной контроль	Митрально-трикуспидальный порок	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
		промежуточный контроль		опрос	15	-
7.	1	входной контроль	Митрально-аортальный порок	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
		промежуточный контроль		опрос	15	-
8.	1	входной контроль	Митрально-аортально-трикуспидальный порок	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
		промежуточный контроль		опрос	15	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Опрос: 1. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патофизиология, классификация, диагностика, хирургическое лечение. 2. Аортальная недостаточность. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. 3. Аортальный стеноз. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
	Тесты

	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислите заболевания, приводящие к развитию приобретенных пороков сердца 1. Ревматизм 2. Атеросклероз 3. Септический эндокардит 4. Бруцеллез 5. Сифилис - Назовите причины смерти при пороках сердца. 1. Хроническая сердечная недостаточность при декомпенсации 2. Тромбоэмболия 3. Паралич гипертрофированного сердца 4. Пневмония и другие осложнения. - Митральный стеноз ассоциируется со следующими состояниями, <u>исключая</u> 1. Кровохарканье 2. Артериальные эмболии 3. Низкое давление в левом предсердии 4. Мерцательную аритмию 5. Трикуспидальную недостаточность
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аортальный стеноз. 2. Митральный стеноз. 3. Хирургическая анатомия митрального клапана. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая анатомия трикуспидального клапана. 2. Хирургическая анатомия правых камер сердца. 3. Многоклапанные пороки сердца, диагностика и хирургическое лечение. <p>ситуационные задачи:</p> <p>1. Больной 37 лет обратился с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке, приступы инспираторной одышки в горизонтальном положении, отеки на ногах, боль в правом подреберье. Болеет с детства. Об-но: пульс-84 за 1 мин, ритмичный. АТ-130/80 мм.рт.ст. Правая граница относительной тупости сердца на 2,5 см снаружи от грудины. При аускультации первый тон нормальной звучности, систолический шум на легочной артерии, по правому краю грудины. На ЭКГ - Гипертрофия правого желудочка, признаки блокады правой ножки пучка Гиса. ЭхоКГ - Гипертрофия и дилатация правого желудочка. Каков наиболее вероятный диагноз?</p> <p>2. У больного 40 лет на ЭхоКГ полость левого предсердия 5,0; митральный клапан фиброзно измененный, передняя створка "П-образная", задняя подтянута к передней, однонаправленное их движение. ВОПРОС. Сделайте ЭхоКГ заключение.</p> <p>3. У больного 50 лет, у которого выслушивается грубый систолический шум над верхушкой без иррадиации, на ЭхоКГ выявлено; левое предсердие 4,5, левый желудочек (КДР) -7,0, гиперкинез МЖП и ЗСЛШ, сепарация створок МК, увеличение амплитуды движения ПСМК. ВОПРОС. Сделайте ЭхоКГ заключение.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патофизиология, классификация, диагностика, хирургическое лечение. 2. Аортальная недостаточность. Этиология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. 3. Аортальный стеноз. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П.	М.: Логосфера, 2015		1

	томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.			
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2

		Хирманова.			
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Малышев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургия приобретенных пороков сердца (ППС)»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «**Хирургии приобретенных пороков сердца (ППС)**»
наименование дисциплины
по специальности «**Сердечно-сосудистая хирургия**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО