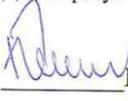


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано
Декан факультета ФПК и ППС


В.В.Голубцов
от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России


С.Н. Алексеев
«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)»

по основной профессиональной образовательной программе

По специальности

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС

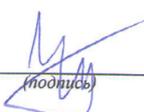


(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:
Директор кардиохирургического центра
ГБУ «Ростовская областная
клиническая больница №1»



(подпись)

А.А. Дюжиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. _____
Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И.Б.Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения врожденных пороков сердца, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению врожденных пороков сердца.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении врожденных пороков сердца;
- развитие умений по диагностике и лечению врожденных пороков сердца;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных с врожденными пороками сердца.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

4	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>
5	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
6	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
7	<p>Готовность к определению у</p>	<p>Патологические состояния,</p>	<p>Определять у пациентов пато-</p>	<p>Навыками определения у</p>	<p>Тестовые задания,</p>

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	логические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	контрольные вопросы, ситуационные задачи
8	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МКБ-10)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больных разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10);	Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи, опрос
10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос

		работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям			
11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		240/6,7 ЗЕ
Лекции (Л)		20/0,6 ЗЕ
Семинары (С)		40/1,1 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		180/5 ЗЕ
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		120/4 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,2 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		75/2,5 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		31/1,0 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,3 ЗЕ
Практика		180/5 ЗЕ
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		360 ч/10 ЗЕ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетен-	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
---	-------------	---	--------------------

	цпи		
1	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	<i>Этиология и патогенез ВПС.</i>
			<i>Генетические факторы в образовании ВПС.</i>
			<i>Нормальное развитие сердца и сосудов.</i>
			<i>Классификация ВПС.</i>
			<i>Основные патофизиологические сдвиги и морфологические изменения в организме как следствие нарушений гемодинамики при ВПС.</i>
			<i>Общие вопросы хирургического лечения ВПС (подготовки к операции, обеспечение операции, инструментарии и аппаратура, оперативные доступы, условия выполнения вмешательств).</i>
2	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	<i>Открытый артериальный проток.</i>
			<i>Дефекты межжелудочковой перегородки.</i>
			<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>
			<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>
			<i>Аномалия впадения легочных вен</i>
			<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>
3	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	<i>Стеноз устья аорты</i>
			<i>Изолированный стеноз легочной артерии</i>
4	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.	<i>Тетрада Фалло</i>
			<i>Триада Фалло</i>
5	УК 1-3 ПК 1,2,4,5,6 9-11	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы ВПС	4	10	30	20	64	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

2	1	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	4	5	30	20	59	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	1	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	2	5	30	20	57	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
4	2	ВПС «синего типа» с уменьшенным легочным кровотоком	5	10	45	30	90	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
5	2	ВПС «синего типа» с увеличенным или обедненным легочным кровотоком	5	10	45	30	90	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
		Итого:	20	40	180	120	360	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
	2	3	4
1	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	2	
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.		
2	Открытый артериальный проток.	1	
3	Дефекты межжелудочковой перегородки.	1	
4	Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.	1	
5	Дефекты межпредсердной перегородки.	1	
6	Аномалия впадения легочных вен.	1	
7	Открытый атриовентрикулярный канал.	1	

	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.		
8	Стеноз устья аорты.	1	
9	Изолированный стеноз легочной артерии	1	
10	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.		2
11	Тетрада Фалло		2
12	Триада Фалло		2
13	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.		2
14	Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка.		2
	Итого	10	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	20	
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	10	
2.	<i>Открытый артериальный проток</i>	5	
3.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки</i>	5	
4.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>	5	
5.	<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>	5	
6.	<i>Аномалия впадения легочных вен (анатомия, частичный и полный аномальный дренаж легочных вен)</i>	5	
7.	<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>	5	
	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	10	
8.	<i>Стеноз устья аорты.</i>	10	
9.	<i>Изолированный стеноз легочной артерии</i>	10	
	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.		30
10.	<i>Тетрада Фалло</i>		10
11.	<i>Триада Фалло</i>		10

Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.			30
12.	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>		10
	Итого	90	90

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общие вопросы ВПС.	2	
	Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.	2	
2.	<i>Открытый артериальный проток</i>	2	
3.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки</i>	2	
4.	<i>Дефекты межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью.</i>	2	
5.	<i>Дефекты межпредсердной перегородки.</i>	2	
6.	<i>Аномалия впадения легочных вен (анатомия, частичный и полный аномальный дренаж легочных вен)</i>	2	
7.	<i>Открытый атриовентрикулярный канал</i>	2	
	Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.	2	
8.	<i>Стеноз устья аорты. Изолированный стеноз легочной артерии</i>	2	
	Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.		4
9.	<i>Тетрада Фалло</i>		4
10	<i>Триада Фалло</i>		4
	Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.		4
11	<i>Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка</i>		4
	Итого	20	20

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Общие вопросы ВПС	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
2.	1	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
3.	1	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20
4.	2	ВПС «синего типа» с уменьшенным легочным кровотоком	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30
5.	2	ВПС «синего типа» с увеличенным или обедненным легочным кровотоком	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30
ИТОГО				120

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
2. Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
3. Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника,
4. Открытый артериальный проток. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Открытый атриовентрикулярный канал. Анатомия, гемодинамические нарушения, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
6. Частичный anomальный дренаж легочных вен. Анатомия, гемодинамика, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

7. Тетрада Фалло. Анатомия, нарушения гемодинамики, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
8. Тотальный аномальный дренаж легочных вен. Анатомия, гемодинамика, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
9. Транспозиция магистральных сосудов. Анатомия, гемодинамические нарушения, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
10. Общий артериальный ствол. Определение, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
11. Стеноз устья аорты. Анатомия и патофизиология порока, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
12. Врожденные артериовенозные шунты. Локализация, патофизиология, клиника, диагностика, лечение.

3.4. ПРАКТИКИ

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную 	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с кардиохирургической патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную 	Кардиохирургическое отделение №2	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

<p>терапию,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, план 				
---	--	--	--	--

	лечения				
	Поликлиника	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	<p>персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения - Применяет основы первичной хирургической обработки 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными 	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Применяет приборы, используемые в сосудистой 	Отделение сосудистой хирургии	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

<p>хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с острой сосудистой патологией назначает план лечения - применяет принципы обследования 				
--	--	--	--	--

	сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	<p>больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение. 				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
4	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает 	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-сосудистых больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ведет первичную учетную документацию.- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных- Соблюдает нормы этики и деонтологии.- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	входной контроль	Общие вопросы ВПС	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
2.	1	входной контроль	ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
3.	1	входной контроль	ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
4.	1	входной контроль	ВПС «синего	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий		опрос;	10	2

		контроль	типа» с уменьшенным легочным кровотоком	тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	100 2 5 1	
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-
5.	1	входной контроль	ВПС «синего типа» с увеличенным ИЛИ обедненным легочным кровотоком	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	1	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	1	промежуточный контроль		опрос	15	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межпредсердной предсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника
	<p>Тесты</p> <p>Основными причинами смерти больных с коарктацией аорты в возрасте до 1 года являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Почечная недостаточность Б. Сердечная и легочная недостаточность В. Гангрена нижних конечностей Г. Геморрагический инсульт Д. Печеночная недостаточность <p>В правое предсердие впадают все перечисленные сосуды, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Верхней и нижней полой вен Б. Венозного сердечного коронарного синуса В. Непарной вены Г. Правильно Б и В Д. Все ответы верны <p>К рентгенологическим признакам коарктации аорты не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Узуры ребер Б. Тяжистые тени в мягких тканях грудной клетки В. Сглаженность левого контура сосудистого пучка. Г. "Клюв" аорты подчеркнут Д. Правильно 2 и 4
для текущего контроля (ТК)	<p>Реферат (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тотальный аномальный дренаж легочных вен. - Транспозиция магистральных сосудов. - Общий артериальный ствол.
	<p>Презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефект межжелудочковой перегородки. - Открытый артериальный проток. - Открытый атриовентрикулярный канал.

	<p>ситуационные задачи</p> <p>Задача 23. У ребенка, 2 лет, с деформацией грудной клетки по типу «сердечного горба» при катетеризации отделов сердца выявлено повышенное насыщение кислородом крови в легочной артерии по сравнению с правым желудочком. При аортографии одновременно заполняются и аорта, и легочная артерия через функционирующий между ними проток. Какой врожденный порок сердца имеет место в данном случае? Какое оперативное вмешательство следует произвести больному и в каком возрасте?</p> <p>Задача 26. У девочки, 8 лет, выявлено повышение систолического артериального давления на верхних конечностях до 180 мм рт. ст. Пациентка кахектична, отстает от сверстников в развитии. Артериальное давление на нижних конечностях определяется доплерографически в виде резкого ослабления пульсации общих бедренных артерий и ниже. Градиент давления между верхними и нижними конечностями составляет более 100 мм рт. ст. Какое заболевание следует заподозрить в данном случае? Какими способами инструментального исследования следует воспользоваться для уточнения диагноза? Какое лечение необходимо предложить пациентке?</p> <p>Задача 24. У пациента, 16 лет, во время проведения призывной комиссии заподозрено наличие порока сердца. Из анамнеза известно, что с рождения над сердцем у больного выслушивается систолический шум. Специального углубленного обследования не проводилось. В настоящее время стационарное обследование в кардиоцентре выявило наличие у пациента болезни Толочнинова – Роже, с межжелудочковым дефектом в 5 мм. Какое специальное хирургическое лечение требуется больному?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коарктация аорты, этиология, патоморфология, патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межпредсердной перегородки. Патофизиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. - Дефект межжелудочковой перегородки. Патофизиология, классификация, клиника

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

	Л.А. Бокерия.				
--	---------------	--	--	--	--

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Мальшев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно

3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекторной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по «**Хирургии врожденных пороков сердца (ВПС)**»
наименование дисциплины
по специальности «**Сердечно-сосудистая хирургия**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО