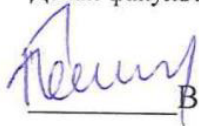


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

---

Согласовано

Декан факультета ФПК и ППС



В.В.Голубцов

от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России



С.Н. Алексеев

«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Хирургия аорты и артерий»**

по основной профессиональной образовательной программе

*По специальности*

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия


Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины практики «Хирургия аорты и артерий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»


Разработчики:

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_ (подпись)


К.О. Барбухатти

доцент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В. Бабичева

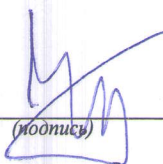
ассистент кафедры  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.П. Богдан

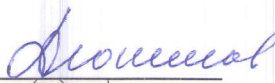
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.

заведующий кафедрой  
кардиохирургии и кардиологии  
ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:  
Директор кардиохирургического центра  
ГБУ «Ростовская областная  
клиническая больница №1»

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

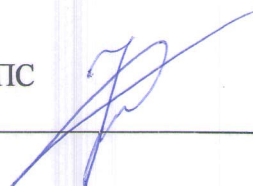
А.А. Дюжиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_

Протокол №13 от 23 мая 2019 года



И.Б.Заболотских

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения заболеваний аорты и артерий, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению заболеваний аорты и артерий.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении заболеваний аорты и артерий;
- развитие умений по диагностике и лечению заболеваний аорты и артерий;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями аорты и артерий.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургия аорты и артерий» относится к специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здраво-	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	охранения (УК-3)				
4.	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.</p>	<p>Ситуационные задачи, опрос</p>
5.	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Принципы проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях кардиологической практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях сердечно-сосудистой практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
6.	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в сердечно-сосудистой практике</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
7.	Готовность к	Патологические	Определять у	Навыками	Тестовые

	определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в сердечно-сосудистой практике	Выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями независимо от пола и возраста	Тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и неотложными состояниями в сердечно-сосудистой практике	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
9.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);	Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. Правила санитарно-эпидемиологического режима	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Организовывать медицинскую эвакуацию	Тактикой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации	Ситуационные задачи, опрос
10.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Показания противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп	Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее	Методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

	лечения (ПК-8)	с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики.	распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы в рамках сердечно-сосудистой практики	в рамках сердечно-сосудистой практики	
11.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задачи, опрос
12.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос
13.	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Организовывать медицинскую эвакуацию	Методологию организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи, опрос

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		26/ 0,8 ЗЕ
Лекции (Л)		18/ 0,5 ЗЕ
Семинары (С)		4/ 0,2 ЗЕ
Практические занятия (ПЗ)		22/ 0,6 ЗЕ
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24/ 0,6 ЗЕ
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		4/ 0,1 ЗЕ
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10/ 0,3 ЗЕ
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/ 0,1 ЗЕ
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6/ 0,1 ЗЕ
<b>Практика</b>		22/0,6 ЗЕ
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	72 ч/2 ЗЕ

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
1	УК 1-3 ПК 1,2,4,5-8, 10-12	<b>Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы</b>	<i>Развитие коагулологии.</i>
			<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>
			<i>Тромбозы и эмболии.</i>
			<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>
2	УК 1-3 ПК 1,2,4,5-8, 10-12	<b>Заболевания аорты</b>	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>
			<i>Аневризмы дуги аорты.</i>
			<i>Аневризмы восходящей аорты</i>
			<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>
			<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>
<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>			
3	УК 1-3 ПК 1,2,4,5-8, 10-12	<b>Заболевания магистральных артерий</b>	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>
			<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>
			<i>Синдром Лериша</i>
			<i>Заболевания периферических артерий</i>

#### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий



п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	4	6	4	6	18	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	1	Заболевания аорты	4	6	4	6	18	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
3	2	Заболевания магистральных артерий	10	10	4	12	36	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
<b>Итого:</b>			18	22	12	24	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы</b>		
1	<i>Развитие коагулологии.</i>	1	
2	<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>	1	
3	<i>Тромбозы и эмболии.</i>	1	
4	<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>	1	
	<b>Заболевания аорты</b>		
5	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>	1	
6	<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	1	
7	<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>	1	

8	<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	1	
	<b>Заболевания магистральных артерий</b>		
9	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>		4
10	<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>		2
11	<i>Синдром Лериша</i>		2
12	<i>Заболевания периферических артерий</i>		2
	Итого	8	10

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы</b>		
1	<i>Развитие коагулологии.</i>	1	
2	<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>	1	
3	<i>Тромбозы и эмболии.</i>	1	
4	<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>	1	
	<b>Заболевания аорты</b>		
5	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>	2	
6	<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	2	
7	<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>	2	
8	<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	2	
	<b>Заболевания магистральных артерий</b>		
9	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>		4
10	<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>		2
11	<i>Синдром Лериша</i>		2
12	<i>Заболевания периферических артерий</i>		2
	Итого	12	10

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4

	<b>Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы</b>		
1	<i>Развитие коагулологии.</i>	0,5	
2	<i>Основные методы хирургии артериальных сосудов.</i>	0,5	
3	<i>Тромбозы и эмболии.</i>	0,5	
4	<i>Лечение тромбозов и эмболий</i>	0,5	
	<b>Заболевания аорты</b>		
5	<i>Аневризмы грудного отдела аорты.</i>	0,5	
6	<i>Хирургическое лечение аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	0,5	
7	<i>Расслаивающие аневризмы различных отделов грудной аорты.</i>	0,5	
8	<i>Хирургическое лечение расслаивающих аневризм различных отделов грудной аорты.</i>	0,5	
	<b>Заболевания магистральных артерий</b>		
9	<i>Диагностика заболеваний сосудистой системы</i>		1
10	<i>Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов</i>		1
11	<i>Синдром Лериша</i>		1
12	<i>Заболевания периферических артерий</i>		1
	<b>Итого</b>	4	4

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	1	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
2.	1	Заболевания аорты	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
3.	2	Заболевания магистральных артерий	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12
<b>ИТОГО</b>				24

#### 3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.
2. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
3. Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
4. Хирургическая анатомия грудной аорты.
5. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей.
6. Хирургическая анатомия ветвей дуги аорты. Хирургическая анатомия артерий головного мозга и верхних конечностей.
7. Аневризмы грудной аорты. Классификация, течение и прогноз, диагностика, показания к операции, хирургическое лечение.
8. Разрывы аневризм грудной аорты. Клиника, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение.
9. Разрывы аневризм брюшной аорты. Клиника различных локализаций разрыва, прогноз, диагностика, лечение.
10. Особенности анестезии при операциях по поводу аневризм аорты и поражений сонных артерий. Методы защиты головного мозга.
11. Хроническая ишемия нижних конечностей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
12. Острая окклюзия бифуркации аорты и магистральных артерий конечностей. Классификация острой ишемии конечностей (по В.С. Савельеву), хирургическая тактика.
13. Острая окклюзия мезентериальных сосудов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Хирургическое лечение окклюдированных поражений брахиоцефальных артерий.
15. История развития и современные протезы кровеносных сосудов.
16. Травма сосудов. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение. Способы временной остановки кровотечения.

### **3.4. ПРАКТИКИ**

#### **3.4.1. Базовая часть**

#### **3.4.2. Вариативная часть**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;	Зачет

	<p>профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в кардиохирургии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения</li> </ul>			<p>УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за</p>	<p>Кардиохирургическое отделение №2</p>	<p>396 учебных часов</p>	<p>УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8;</p>	<p>Зачет</p>

<p>больными с кардиохирургической патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит интенсивную терапию,</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в кардиохирургии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и</li> </ul>		7 <sup>1/3</sup> недель	ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
---	--	-------------------------	---	--

	<p>контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Осваивает принципы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, план лечения</p>				
	Поликлиника	<p>ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края</p> <p>( Консультативно-диагностическая поликлиника ).</p>			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>-</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку</p>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения</li> <li>- Применяет основы первичной хирургической обработки</li> </ul>				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> </ul>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> </ul>	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет приборы, используемые в кардиохирургии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного</li> <li>- Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки</li> <li>- Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией</li> </ul>				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые</li> </ul>	Отделение сосудистой хирургии	396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;	Зачет

<p>диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет приборы, используемые в сосудистой хирургии</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Применяет принципы обследования</li> </ul>			<p>УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
--	--	--	-----------------------------	--

	<p>больного с острой сосудистой патологией назначает план лечения</p> <p>- применяет принципы обследования сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление документов направления послеоперационных больных на МСЭ.</p>				
	Поликлиника	Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит</p>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	Зачет

	<p>санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.</li> </ul>				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. ( Консультативно-диагностическая поликлиника ).			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными,	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	<p>проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	сосудистых больных		ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
--	---	--------------------	--	--------------------------------	--

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	В 7
1.	2	входной контроль	Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль	Заболевания аорты	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль	Заболевания магистральных артерий	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-

### 3.5.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	<p><b>Опрос</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.</li> <li>2. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</li> <li>3. Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</li> </ol>
----------------------------	--

	<p><b>Тесты</b></p> <p>1. Для острой окклюзии магистральных артерий конечности типично: 1. Бледность; 2. Боли; 3. Отеки; 4. Парестезии; 5. Исчезновение пульса. Выберите правильную комбинацию ответов: А) 1,2,4,5; Б) 4,5; В) 2,3; Г) 1,2,3; Д) Все верно.</p> <p>2. К проявлениям острого ишемического синдрома нижних конечностей относится все, кроме: А) Отсутствие пульса; Б) Парестезий; В) Трофических язв голеней; Г) Паралича конечностей; Д) Бледности кожных покровов и болей.</p> <p>3. Наиболее информативными скрининг-методами диагностики патологии артерий нижних конечностей являются: 1. Аорто-артериография нижних конечностей; 2. Ультразвуковая доплерография; 3. Реовазография; 4. Ультразвуковое ангиосканирование; 5. Термография. Выберите правильное сочетание ответов: А) 1,2,3; Б) 1,3,4; В) 2,4; Г) 2,3,5; Д) 3,4,5.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Реферат</b></p> <p>1. Хирургическая анатомия грудной аорты. 2. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей. 3. Хирургическая анатомия ветвей дуги аорты. Хирургическая анатомия артерий головного мозга и верхних конечностей.</p>
	<p><b>Презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аневризмы грудной аорты.</li> <li>- Разрывы аневризм грудной аорты.</li> <li>- Разрывы аневризм брюшной аорты.</li> </ul> <p><b>ситуационные задачи</b></p> <p>1. Больной 55 лет жалуется на боли, появляющиеся при ходьбе в мышцах бедра и ягодицах, снижение половой потенции. Болен в течение 8 лет. В последнее время может пройти без остановки не более 70 метров. При обследовании обнаружено отсутствие пульсации бедренных артерий обеих нижних конечностей. Патологии со стороны сердца не выявлено. Укажите заболевание, которым обусловлена вышеуказанная симптоматика</p> <p>2. Больной 49 лет доставлен в хирургическое отделение с клиникой тромбоэмболия бифуркации аорты, развившегося отека легких. Какую тактику ведения больного вы выберете? У больного 60 лет, ранее перенесшего инфаркт миокарда, за 6 часов до госпитализации внезапно появились боли в левой ноге, наблюдалось ее похолодание, активные движения в голеностопном суставе стали ограничены, пульсация артерий конечности определяется только на уровне пуартовой связки. Какой диагноз следует поставить?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Опрос</b></p> <p>4. Расслаивающиеся аневризмы грудной аорты. Этиология, классификация (по Де Бейки), клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5. Аневризмы восходящей аорты. Этиология, анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Аневризмы брюшной аорты. Этиология, патофизиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p>

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1



	Л.А. Бокерия.				
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

### 3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В. Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс-информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Мальшев В.Д.,	МИА. 2019		1

		Свиридов С.В.			
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,  
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС  
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

**3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

1	<a href="http://www.phlebo-union.ru">www.phlebo-union.ru</a>	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	<a href="http://www.math.rsu.ru/cardio">www.math.rsu.ru/cardio</a>	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	<a href="http://www.vipmedicina.ru">www.vipmedicina.ru</a>	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	<a href="http://www.bakulev.ru">www.bakulev.ru</a>	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	<a href="http://www.kardio.ru">www.kardio.ru</a>	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	<a href="http://www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm">www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm</a>	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	<a href="http://www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org">www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org</a>	Кардиохирургия у взрослых	Общедоступно
8	<a href="http://www.musc.edu/perfusion">www.musc.edu/perfusion</a>	Перфузиология	Общедоступно
9	<a href="http://www.coronary-artery-surg.com/">www.coronary-artery-surg.com/</a>	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	<a href="http://www.incirculation.net">www.incirculation.net</a>	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	<a href="http://www.ishlt.org">www.ishlt.org</a>	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

### **3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

### **3.8. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят консультации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности**

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочей программы дисциплины «Хирургия аорты и артерий»  
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ  
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы  
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

## 6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»  
декан ФПК и ППС

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ЛР и ПО

\_\_\_\_\_

В.А. Крутова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по «**Хирургия аорты и артерий**»  
наименование дисциплины  
по специальности «**Сердечно-сосудистая хирургия**»

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Зав. кафедрой  
Барбухатти Кирилл Олегович,  
доктор медицинских наук,  
заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО