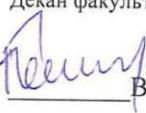


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано
Декан факультета ФПК и ППС

В.В.Голубцов
от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеев
«23» мая 2019 года



Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Хирургия венозной системы»

по основной профессиональной образовательной программе
По специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Форма обучения - очная

г. Краснодар 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 и учебного плана по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Разработчики:

заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти


доцент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

О.В. Бабичева

ассистент кафедры
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

А.П. Богдан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС 5 мая 2019 г протокол заседания №05.


заведующий кафедрой
кардиохирургии и кардиологии
ФПК и ППС



(подпись)

К.О. Барбухатти

Рецензент:
Директор кардиохирургического центра
ГБУ «Ростовская областная
клиническая больница №1»




(подпись)

А.А. Дюзиков

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.
Протокол №13 от 23 мая 2019 года



(подпись)

И.Б.Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере лечения заболеваний венозной системы, углубленное изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению патологии вен.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о хирургическом лечении заболеваний венозной системы;
- развитие умений по диагностике и лечению патологии вен;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных сосудистого профиля.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «хирургия венозной системы» относится к специальности «сердечно-сосудистая хирургия» и относится к обязательным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача сердечно-сосудистого хирурга	Устанавливать причинно-следственные связи между социально-значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Владеть культурой мышления и способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу	Устный опрос
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ситуационные задачи, опрос
3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно	Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения; Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

	-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и способы их устранения на амбулаторном этапе.	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения и применять способы их устранения на амбулаторном этапе.	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных болезней системы кровообращения. Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных болезней системы кровообращения, способами их устранения на амбулаторном этапе.	Ситуационные задачи, опрос
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Формы и методы санитарно-просветительной работы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методологию формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ситуационные задачи, опрос
7.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Методологию применения основных принципов организации и управления в сфере охраны	Ситуационные задачи, опрос

	медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
8.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Экономические вопросы хирургической службы	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Ситуационные задачи, опрос

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12/ 0,4 ЗЕ	
Лекции (Л)	4/ 0,1 ЗЕ	
Семинары (С)	8/ 0,7 ЗЕ	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24/ 0,6 ЗЕ	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	4/ 0,1 ЗЕ	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/ 0,3 ЗЕ	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/ 0,1 ЗЕ	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/ 0,1 ЗЕ	
Практика	36/1,0 ЗЕ	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 ч/23 Е

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Содержание раздела
1	УК 1-3 ПК 1,5,9-11	Приобретенные заболевания вен	<i>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия сосудов.</i>
			<i>Приобретенные заболевания вен.</i>
			<i>Посттромботический синдром нижних конечностей.</i>
			<i>Синдром верхней полой вены.</i>
2	УК 1-3 ПК 1,5,9-11	Врожденные пороки кровеносных сосудов	<i>Эмбриология сосудов.</i>
			<i>Диагностика пороков кровеносных сосудов.</i>
			<i>Гемангиомы.</i>
			<i>Врожденные артериовенозные шунты (синдром Паркса-Вебера-Рубашова).</i>
3	УК 1-3 ПК 1,5,9-11	Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен	<i>Острые венозные тромбозы подключичных вен.</i>
			<i>Острые венозные тромбозы вен системы нижней полой вены.</i>
			<i>Острые венозные тромбозы вен нижних конечностей.</i>
			<i>Тромбозы вен нижних конечностей и профилактика тромбоэмболических осложнений.</i>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретенные заболевания вен	2	20	4	10	36	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
2	Врожденные пороки кровеносных сосудов	1	6	2	4	13	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос

3	Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен	1	10	2	10	23	Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос
	Итого:	4	36	8	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	2	1 год	2 год
Приобретенные заболевания вен			4
1.	<i>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия сосудов.</i>		1
2.	<i>Приобретенные заболевания вен.</i>		1
3.	<i>Посттромботический синдром нижних конечностей.</i>		1
4.	<i>Синдром верхней полой вены.</i>		1
Врожденные пороки кровеносных сосудов			2
5.	<i>Эмбриология сосудов.</i>		0,5
6.	<i>Диагностика пороков кровеносных сосудов.</i>		0,5
7.	<i>Гемангиомы.</i>		0,5
8.	<i>Врожденные артериовенозные шунты (синдром Паркса-Вебера-Рубашова).</i>		0,5
Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен			2
9.	<i>Острые венозные тромбозы подключичных вен.</i>		0,5
10.	<i>Острые венозные тромбозы вен системы нижней полой вены.</i>		0,5
11.	<i>Острые венозные тромбозы вен нижних конечностей.</i>		0,5
12.	<i>Тромбозы вен нижних конечностей и профилактика тромбоэмболических осложнений.</i>		0,5
	Итого		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
Приобретенные заболевания вен			20
1.	<i>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия сосудов.</i>		5
2.	<i>Приобретенные заболевания вен.</i>		5

3.	<i>Посттромботический синдром нижних конечностей.</i>		5
4.	<i>Синдром верхней полой вены.</i>		5
Врожденные пороки кровеносных сосудов			6
5.	<i>Эмбриология сосудов.</i>		2
6.	<i>Диагностика пороков кровеносных сосудов.</i>		2
7.	<i>Гемангиомы.</i>		1
8.	<i>Врожденные артериовенозные шунты (синдром Паркса-Вебера-Рубашова).</i>		1
Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен			10
9.	<i>Острые венозные тромбозы подключичных вен.</i>		2
10.	<i>Острые венозные тромбозы вен системы нижней полой вены.</i>		4
11.	<i>Острые венозные тромбозы вен нижних конечностей.</i>		2
12.	<i>Тромбозы вен нижних конечностей и профилактика тромбоэмболических осложнений.</i>		2
	Итого		36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	1 год	2 год
	Приобретенные заболевания вен		4
1.	<i>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия сосудов.</i>		1
2.	<i>Приобретенные заболевания вен.</i>		1
3.	<i>Посттромботический синдром нижних конечностей.</i>		1
4.	<i>Синдром верхней полой вены.</i>		1
	Врожденные пороки кровеносных сосудов		2
5.	<i>Эмбриология сосудов.</i>		0,5
6.	<i>Диагностика пороков кровеносных сосудов.</i>		0,5
7.	<i>Гемангиомы.</i>		0,5
8.	<i>Врожденные артериовенозные шунты (синдром Паркса-Вебера-Рубашова).</i>		0,5
	Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен		2
9.	<i>Острые венозные тромбозы подключичных вен.</i>		0,5
10.	<i>Острые венозные тромбозы вен системы нижней полой вены.</i>		0,5
11.	<i>Острые венозные тромбозы вен нижних</i>		0,5

	<i>конечностей.</i>		
12.	<i>Тромбозы вен нижних конечностей и профилактика тромбоэмболических осложнений.</i>		0,5
	Итого		8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Приобретенные заболевания вен	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
2.		Врожденные пороки кровеносных сосудов	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12
3.		Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат (Реф) Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6
ИТОГО				24

3.3.2 Тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый тромбофлебит подкожных вен конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Острые венозные тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Острый илеофemorальный венозный тромбоз. Клиника, патофизиология, диагностика, лечение.
5. Синдром Педжета-Шреттера и ПТФС верхних конечностей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Хирургическая анатомия системы нижней поллой вены.
7. Профилактика и лечение послеоперационных венозных тромбоэмболических осложнений. Методы пликaции нижней поллой вены. Показания к имплантации кава-филтра.

3.4. ПРАКТИКИ

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.- Ведет первичную учетную документацию.- Применяет приборы, используемые в кардиохирургии- Проводит санитарно-просветительную работу с больными- Организует и контролирует работу среднего	Центр грудной хирургии	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>медицинского персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования кардиохирургического больного, плана лечения 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с кардиохирургической патологией, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную терапию, - Применяет приборы, использующиеся в кардиохирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет учетную 	Кардиохирургическое отделение №2	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об уходе за пациентами сердечно-сосудистыми заболеваниями и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с сердечно-сосудистой патологией, план лечения 				
	Поликлиника	ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными,	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Зачет

<p>проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования кардиохирургического больного, изучение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, плана лечения - Применяет 			<p>ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-3;5-10;</p> <p>ВД 1-6; 8.</p>	
--	--	--	---	--

	основы первичной хирургической обработки				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края "			
4	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за кардиохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для кардиохирургических больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в кардиохирургии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования сердечно-сосудистого 	<p>Центр грудной хирургии</p>	<p>432 учебных часов</p> <p>8 недель</p>	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>ПК-2, ПК-5;</p> <p>ПК-6; ПК-8;</p> <p>ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	Зачет

	<p>больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное проведение первичной хирургической обработки - Ассистенция и самостоятельное выполнение экстренных и плановых оперативных вмешательств у больных с различной сердечно-сосудистой патологией 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с сосудистой патологией проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Применяет приборы, используемые в сосудистой хирургии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную 	Отделение сосудистой хирургии	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

<p>работу с больными и родственниками об уходе за пациентами с сосудистой патологией и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования больного с острой сосудистой патологией назначает план лечения - применяет принципы обследования сосудистого больного, постановка клинического диагноза, самостоятельное проведение экстренных и плановых оперативных вмешательств, ведение послеоперационного периода, оформление 				
---	--	--	--	--

	документов направления послеоперационных больных на МСЭ.				
Поликлиника		Консультативно-диагностическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования сердечно- 	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

	сосудистого больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования сердечно-сосудистого больного, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края. (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
4	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за сердечно-сосудистыми больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает</p>	Амбулаторный прием специалистов / специализированные койки для сердечно-сосудистых больных	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

	<p>психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>				
--	---	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	входной контроль	Приобретенные заболевания вен	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-
	2	входной контроль	Врожденные пороки кровеносных	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
2.	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2

	2	промежуточный контроль	сосудов	опрос	15	-
	2	входной контроль	Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен	опрос; тесты: письменные;	8 100	2
3.	2	текущий контроль		опрос; тесты: письменные; реферат; ситуационные задачи; презентации	10 100 2 5 1	2
	2	промежуточный контроль		опрос	15	-

3.5.2. Примеры оценочных средств

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варикозная болезнь нижних конечностей. - Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. - Острые венозные тромбозы глубоких вен нижних конечностей. <p>Тесты</p> <p>001. Варикозное расширение вен нижних конечностей имеет</p> <ol style="list-style-type: none"> а) врожденное происхождение - ангиодисплазия б) врожденное происхождение - артерио-венозные свищи в) приобретенное происхождение - компенсация недостаточности глубокой венозной системы г) полиэтиологическое происхождение, где слабость венозной стенки играет очень важную роль д) невыясненную этиологию <p>002. В классификации варикозного расширения вен следует выделять</p> <ol style="list-style-type: none"> а) первичный варикоз б) вторичный варикоз в) стадии компенсации и декомпенсации г) наличие трофических расстройств д) все перечисленное <p>003. В патогенезе варикозной болезни ведущую роль играет</p> <ol style="list-style-type: none"> а) врожденная слабость соединительной ткани венозной системы б) нарушение функции клапанного аппарата глубокой венозной системы в) нарушение функции коммуникантных вен г) развитие венозной гипертензии в нижних конечностях д) все перечисленное
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острый тромбофлебит подкожных вен конечностей. - Варикозная болезнь нижних конечностей. - Острые венозные тромбозы глубоких вен нижних конечностей. <p>Презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варикозная болезнь нижних конечностей. - Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. - Острые венозные тромбозы глубоких вен нижних конечностей. <p>ситуационные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Больная 48 лет обратилась к врачу с жалобами на ощущение тяжести, полноты в ногах, быструю их утомляемость при длительном стоянии или ходьбе. Эти явления довольно быстро проходят после того, как больная принимает горизонтальное положение. Болеет в течение 11 лет. При обследовании выявлено резкое расширение поверхностных вен левой голени и бедра с выраженной пигментацией и трофическими нарушениями кожных покровов в дистальных отделах конечности. Там же отмечается пастозность и небольшой отек. Ваш предположительный диагноз? - У больного 62 лет после перенесенного тромбоза бедренной вены справа имеется выраженный стойкий отек и расширение надлобковых вен.

	Трофических расстройств мягких тканей конечностей не отмечается. При антеградной флебографии выявлена посттромботическая окклюзия подвздошной и бедренной вен выше сафено-бедренного соустья и ниже его. Ваш предположительный диагноз? - У больной 48 лет с острым тромбофлебитом левой нижней конечности, находящейся на лечении в стационаре и не соблюдающей строгого постельного режима, внезапно на фоне полного благополучия появились резкие боли за грудиной, одышка, нехватка воздуха, головокружение. Какой диагноз можно поставить больной?
для промежуточного контроля (ПК)	Опрос - Варикозная болезнь нижних конечностей. - Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей. - Острые венозные тромбозы глубоких вен нижних конечностей.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни сердца по Браунвальду: в 4 томах: руководство по сердечно-сосудистой медицине	П. П. Либби, Р. О. Боноу, Д. Л. Манн, Д. П. Зайпс; пер. Р. Г. Оганова.	М.: Логосфера, 2015		1
2.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.1. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1
3.	Лекции по сердечно-сосудистой хирургии. В 2-х т. Т.2. / под ред. Л.А. Бокерия.	Л.А. Бокерия.	М.: изд-во НЦССХ им Бакулева РАМН, 2018.	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: избранные лекции	С.В. Оковитый, В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019		3

		Гайворонская, А.Н. Куликов, С.Н. Шуленин.			
2.	Практическая кардиоанестезиология:– 3-е изд.	Хенсли Ф.А. [Пер. с англ.] Хенсли Ф.А.- мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П.	«Медицинское информационное агентство». 2018		3
3.	Секреты кардиохирургии	П.Р. Солтоски, Х.Л. Караманукян, Т.А. Салерно; Пер. с англ.; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. Р.С. Акчурина и проф. В.Н. Хирманова.	М.: МЕДпресс- информ. 2017		2
4.	Реконструктивная хирургия корня аорты	А.М. Караськов А.М. Чернявский, В.А. Порханов	Новосибирск: Академическое издательство «Гео». 2016		1
5.	Интенсивная терапия	Мальшев В.Д., Свиридов С.В.	МИА. 2019		1
6.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Лилли Л.	М. Бином. 2018		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания,	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
----------	-------------------------	--	-------------------	--	--

		компьютерная программа			
1	Возможности эхокардиографии в диагностике недостаточности митрального клапана. Тактика ведения пациентов и хирургические аспекты лечения	Учебное пособие	Т.В. Ставенчук, И.А. Шелестова, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №10 от 05.06.2015
2	Нарушения функции синусового узла. Синдром слабости синусового узла	Учебное пособие	Д.С. Новиков, К.О. Барбухатти	2015, КубГМУ, 100 экз	Протокол №06 от 06.02.2015
3	Болезни митрального клапана. Хирургическое лечение	Учебное пособие	Н.Ю. Хананов, А.П. Богдан, С.А. Белаш, К.О. Барбухатти	2014, КубГМУ, 100 экз	Протокол №01 от 28.08.2014

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.phlebo-union.ru	Ассоциация флебологов России	Общедоступно
2	www.math.rsu.ru/cardio	Информационно-справочная система «Кардиология»	Общедоступно
3	www.vipmedicina.ru	Коронарное шунтирование	Общедоступно
4	www.bakulev.ru	НЦССХ им. А.Н. Бакулева	Общедоступно
5	www.kardio.ru	НИИ Трансплантологии	Общедоступно
6	www.surgery1.kursknet.ru/texts/tromboz.htm	Тромбозы и эмболии магистральных артерий	Общедоступно
7	www.cardiacsurgery.ctsnetbooks.org	Кардиохирургия у	Общедоступно

		взрослых	
8	www.musc.edu/perfusion	Перфузиология	Общедоступно
9	www.coronary-artery-surg.com/	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
10	www.incirculation.net	Сердечно-сосудистая хирургия	Общедоступно
11	www.ishlt.org	Сердечно-легочная трансплантация	Общедоступно

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Аудитория клиники используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения семинарских занятий. Реанимационные и анестезиологические, хирургические отделения, операционные, отделения экстракорпоральных методов детоксикации.

В процессе обучения ординаторы принимают участие в разборах больных кардиохирургического, реанимационного отделений и больных в периоперационном периоде. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса;
- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курации пациентов, оформляют дневник, соответствующий требованиям подготовки ординаторов.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

5. Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургия венозной системы»
Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ
Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. 2. 3.			

Зав. кафедрой – разработчика программы
Барбухатти Кирилл Олегович, доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО

Зав. кафедрой смежной дисциплины

подпись ФИО,

6. Протокол изменений и дополнений к рабочей программе

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по **«Хирургия венозной системы»**
наименование дисциплины
по специальности **«Сердечно-сосудистая хирургия»**

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 201__ года

Зав. кафедрой
Барбухатти Кирилл Олегович,
доктор медицинских наук,
заведующий кафедрой кардиохирургии
и кардиологии ФПК и ППС КубГМУ

подпись ФИО