

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:
Декан факультета ФПК и ППС

Голубцов В.В.
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.
«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	« Эндоскопические методы лечения в стоматологии хирургической »
Для специальности	«Стоматология хирургическая» 31.08.74
Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЭТ, 72 часа
Итоговый контроль – зачет
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопические методы лечения в стоматологии хирургической» по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Стоматология хирургическая».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии
профессор,
д.м.н.Гайворонская Т.В.



/Гайворонская Т.В./

Доцент кафедры хирургиче-
ской стоматологии и че-
люстно-лицевой хирургии,
доцент, к.м.н.Уварова А.Г.



/Уварова А.Г./

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 20 » мая 20 19 г., протокол заседания № 9

Заведующая кафедрой
хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирур-
гии профессор, д.м.н.



/Гайворонская Т.В./

Рецензент

Зав. кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н



/Гуменюк С.Е./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.



/Заболотских И.Б./

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи

Цель дисциплины подготовить врача-ординатора по специальности стоматология хирургическая – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовить врача челюстно-лицевого хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагно-

стической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с использованием эндоскопических методик, показаний к их применению.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции - врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить эндоскопические диагностике, лечебные вмешательства лечения при различных хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области.
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности с использованием эндоскопических методик в стоматологии хирургической.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу стоматологу хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Изучить показания для эндоскопического вмешательства на верхнечелюстной пазухе, ВНЧС, при кистах и полостных новообразованиях челюстей, переломах средней зоны лицевого скелета, ветви и мышечного отростка нижней челюсти.
8. Уметь составить плана лечения больных с использованием эндоскопических методик..
9. Изучить клиническое течение и морфологию заживления , принципы заживления при использовании различных эндоскопических вмешательств.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндоскопические методы в стоматологии хирургической» относится к специальности «Стоматология хирургическая» 31.08.74 и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
 2. диагностическая
 3. лечебная
 4. психолого-педагогическая
-

5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать методы анализа, синтез	Уметь абстрактно мыслить, анализировать Уметь анализировать клиническую ситуацию Уметь синтезировать синтезировать полученные данные	владеть абстрактным мышлением, владеть методами анализа, синтезом	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать как управлять коллективом, знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь управлять коллективом, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Знать о педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Владеть педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	Опрос ситуационные задачи

		для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	<p>знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Знать как формировать здоровой образ жизни,</p> <p>Знать профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Уметь осуществлять комплекс мероприятий формирующий здоровый образ жизни</p> <p>Уметь рано диагностировать, выявлять причины и условия возникновения заболеваний и развития,</p> <p>Уметь устранять вредное</p>	<p>Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Владеть комплексом мероприятий формирующий здоровый образ жизни,</p> <p>Владеть профилактикой возникновения и (или) распространения стоматологических хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p>	Опрос тестирование

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть комплексом профилактических мер направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	Знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации Знать правила диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти	-Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, - Уметь проводить диспансеризацию Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти	Проводить профилактические медицинские осмотры, Проводить диспансеризацию Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать комплекс проведение противоэпидемических мероприятий, знать принципы организации	уметь проводить противоэпидемических мероприятий, уметь организовывать защиту населения в очагах особо	Проводить противоэпидемические мероприятия, Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, Организовывать	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	защиту населения при ухудшении радиационной обстановки, Организовывать защиту населения стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	знать социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти	уметь проводить анализ стоматологической заболеваемости (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти с использованием социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти) Владеть медико-статистическим анализом информации о показателях стоматологической заболеваемости (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти)	Опрос, тестирование
8	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы (с	уметь диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы челюстно-лицевых за	владеть диагностикой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов челюстно-лицевых заболеваний (с забо-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	вьем (ПК-5);	заболеваниями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болеваний (с заболеваниями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти), нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	леванями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти), нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
9	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности стоматологических хирургических заболеваниях. Знать различные виды медицинской экспертизы	Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности при стоматологических хирургических заболеваниях. Уметь проводить различные виды медицинской экспертизы	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при стоматологических хирургических заболеваниях (в соответствии с приказами Минздрава РФ) Участвовать в различных видах медицинской экспертизы	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
10	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);	знать комплексное лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (с заболеваниями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообра-	Уметь составлять план комплексного лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (с заболеваниями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразо-	Назначать комплексное лечение пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области (с заболеваниями верхней челюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти с ис-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		зованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти знать методики неотложной и плановой хирургической помощи с заболеваниями (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти)	люстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти) Уметь определять методику плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти)	пользованием эндоскопических методик Владеть методиками плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями (с заболеваниями верхнечелюстной пазухи, ВНЧС, кистами и полостными новообразованиями челюстей, переломами средней зоны лица, нижней челюсти)	
11	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);	знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать правила медицинской эвакуации	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Уметь участвовать в медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Участвовать в медицинской эвакуации	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
12	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области нуждающихся в	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортном лечении		
13	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	Знать методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Знать правила организации мероприятий оздоровительного характера и профилактики основных стоматологических заболеваний	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь организовывать мероприятия оздоровительного характера и профилактики основных стоматологических заболеваний	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Организовывать мероприятия оздоровительного характера и профилактики основных стоматологических заболеваний	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
14	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, Знать основные принципы организации медицинских организациях и их структурных подразделениях	уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, владеть основными принципами организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
15	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знать критерии качества оказания медицинской помощи	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с	Оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повре-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	(ПК-12);	пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	ждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	
16	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).	знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать организацию медицинской эвакуации	уметь организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, уметь организовать медицинскую эвакуацию	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Организовывать медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 час.
Лекции (Л)		4 час.
Семинары (С)		8 час
Практические занятия (ПЗ)		36 час
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 час.
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		8 час.
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8 час.
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8 час.
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		72час./2 ЗЭТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Оборудование и инструментарий для эндоскопического вмешательства. Особенности диагностики и предоперационного обследования	1.История развития эндоскопии 2.Общие требования к оборудованию и инструментарию для эндоскопических операций 3.Оптические приборы и видеоаппаратура 4.Моторные системы 5.Электрохирургический инструмент и лазеры 6.Ручной инструмент для хирургии ВНЧС 7. Ручной инструмент для хирургии внутрикостных полостных новообразований 8. Ручной инструмент для операций на костях лицевого черепа 9.Диагностика заболеваний верхнечелюстно-пазухи, травмы средней зоны лица, переломов ветви и мышечковых отростков нижней челюсти, внутрикостных полостных новообразований 10.Предоперационное эндоскопическое обследование
		Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических вмешательствах. Диагностическая эндоскопия верхнечелюстной пазухи.	1.Выбор метода обезболивания 2.Снижение интраоперационного кровотечения 3.Средство общего воздействия на гемодинамику 4.Дополнительные средства снижения кровоточивости тканей 5.Показания к диагностической эндоскопии верхнечелюстной пазухи 6.Варианты эндоскопических доступов в верхнечелюстную пазуху 7.Особенности осмотра пазухи эндонозальным способом 8.Осмотр пазухи через соустье, углы зрения 9.Преимущества эндоскопического метода
		Эндоскопическое лечение одонтогенного гайморита	1.Основные варианты доступа 2.Доступ через средний носовой ход 3.Доступ Х.Штаммбергера (1996 г.) (через переднюю стенку) 4.Доступ через ороантральную

			<ul style="list-style-type: none"> перфорацию(Свищ) 5.Обоснования выбора доступа 6.Обоснование сочетания доступов 7.Особенности работы с эндоскопом 8.Необходимость коррекции антрохоанального окна 9.Удаление инородных тел из гайморовой пазухи 10.Показания для послеоперационной катетеризации пазухи 11.Преимущества эндоскопической технологии перед традиционной
		<p>Диагностическая эндоскопия внутрикостных полостных новообразований челюстей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Показания для эндоскопической ревизии внутрикостных полостных новообразований 2.Методика эндоскопической ревизии 3.Основные осложнения при использовании эндоскопических методов 4. Обоснование внеротового доступа 4.Преимущество эндоскопических методов перед традиционными
		<p>Эндоскопическое удаление кист челюстей</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Размеры кист для использования эндоскопического метода 2.Суть внутрикостной эндоскопической методики 3.Удаление ретинированного зуба из полости кисты 4.Пластика костного дефекта, выбор материала 5.Методика при выбухании кисты в верхнечелюстную пазуху 6.Недостатки методики по Partsch II 7.Преимущества эндоскопического метода
		<p>Артроскопия височно-нижнечелюстного сустава</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Показания для артроскопии ВНЧС 2.Три варианта артроскопического пункционного доступа A.Holmlund.G.Hellsing (1985, 1986), J.P.McCain 3.Предпункционная подготовка мягких тканей 4. Методика выполнения прокола 5.Оценка ошибки в технике пункции 6.Техника артроскопии для диагностики 7.Двух точечный доступ в сустав для проведения манипуляций

			8.Возможные осложнения, причины не распространенности метода
		Остеосинтез переломов ветви и мышечного отростка нижней челюсти	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика эндоскопического остеосинтеза при переломах в области основания и шейки мышечного отростка 2.Правила остеосинтеза спицами 3.Правила остеосинтеза скобами из никелида титана 4. Правила остеосинтеза титановыми минипластинами 5. Методика по А.Holmlund при внутрисуставных переломах 6.Преимущество внутриротового доступа при эндоскопическом остеосинтезе переломом нижней челюсти 7.Технические сложности 8.Основные преимущества использования эндоскопической технологии
		Остеосинтез переломов средней зоны лицевого черепа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Варианты эндоскопического остеосинтеза 2.Подготовка к остеосинтезу – санация гайморовой пазухи 3.Методика репозиции костных отломков через гайморову пазуху 4.Методика очагового остеосинтеза при переломах средней зоны лица через субпериостальные туннели 5.Методика эндоскопического лечения при травматическом дефекте для глазницы 6.Преимущества эндоскопических методик перед традиционными хирургическими при переломах скуло-глазнично-верхнечелюстного комплекса

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2	2 год	Эндоскопические методы лечения в стоматологии хирургической	4	8	36	24	72	зачет
ИТОГО			4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Оборудование и инструментарий для эндоскопического вмешательства. Особенности диагностики и предоперационного обследования		2,0
2	Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических вмешательствах. Диагностическая эндоскопия верхнечелюстной пазухи.		2,0
ИТОГО			4,0

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Эндоскопическое лечение одонтогенного гайморита		6,0
2.	Диагностическая эндоскопия внутрикостных полостных новообразований челюстей.		6,0
3	Эндоскопическое удаление кист челюстей		6,0
4	Артроскопия височно-нижнечелюстного сустава		6,0
5	Остеосинтез переломов ветви и мышцелкого отростка нижней челюсти		6,0
6	Остеосинтез переломов средней зоны лицевого черепа		6,0
ИТОГО			36,0

3.2.5 . Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Оборудование и инструментарий для эндоскопического вмешательства. Особенности диагностики и предоперационного обследования		4,0

2	Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических вмешательствах. Диагностическая эндоскопия верхнечелюстной пазухи.		4,0
Итого			8,0

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 год	Оборудование и инструментарий для эндоскопического вмешательства. Особенности диагностики и предоперационного обследования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
2.		Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических вмешательствах. Диагностическая эндоскопия верхнечелюстной пазухи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
3.		Эндоскопическое лечение одонтогенного гайморита	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
4.		Диагностическая эндоскопия внутрикостных полостных новообразований челюстей.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
5.		Эндоскопическое удаление кист челюстей	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
6.		Артроскопия височно-нижнечелюстного сустава	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
7.		Остеосинтез переломов ветви и мышечного отростка нижней челюсти	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточ-	3,0

		ной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
8.	Остеосинтез переломов средней зоны лицевого черепа	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
ИТОГО			24,0

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов³

1. Преимущества эндохирургических методов перед традиционным хирургическим лечением заболеваний верхнечелюстной пазухи..
2. Эндоскопические технологии исследования по физиологии носа и околоносовых пазух.
3. Варианты артроскопических доступов в суставные пространства ВНЧС.
4. Использование эндоскопических методов при сиалолитиазах и воспалительных заболеваниях слюнных желез.
5. Эффективность артроскопических вмешательств, показания к их применению

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3.4.2. Примеры оценочных средств⁴:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁵	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2год	ВК ТК ПК	Оборудование и инструментарий для эндоскопического вмешательства. Особенности диагностики и предоперационного обследования	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
2.		ВК ТК ПК	Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических вмешательствах. Диагностическая эндоскопия верхнечелюстной пазухи.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
3.		ВК ТК	Эндоскопическое лечение	Опрос Тестирование	10 15	1 2

		ПК	одонтогенного гайморита	Ситуационные задачи	10	1
4.		ВК ТК ПК	Диагностическая эндоскопия внутрикостных полостных новообразований челюстей.	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
5.		ВК ТК ПК	Эндоскопическое удаление кист челюстей	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
6.		ВК ТК ПК	Артроскопия височно-нижнечелюстного сустава	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
7.		ВК ТК ПК	Забор трансплантата из гребня подвздошной кости	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
8.		ВК ТК ПК	Забор трансплантата из большеберцовой кости	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств⁶:

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кем разработана методика диагностики и лечебной сиалоскопии? 2. Теория функциональной хирургии. 3. Пути введения эндоскопа при заболеваниях верхнечелюстной пазухи. 4. Типы эндоскопической техники. 5. Основные требования к эндоскопической технике 6. Набор ручного инструмента для хирургии ВНЧС. 7. Набор ручного инструмента для хирургии внутрикостных полостных новообразований 8. Набор ручного инструмента для операций на костях лицевого черепа.
для текущего контроля (ТК)	<p>001. С какого размера косные полостные новообразования доступны для ревизии оптическими приборами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 см и более 2. 2 см и более 3. 3 см и более 4. 4 см и более 5. 5 см и более <p>002. Пути введения эндоскопа при заболеваниях верхнечелюстной пазухи кортикальные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через ороантральную пурфорацию 2. Через пункцию пазухи троакаром со стороны передней стенки 3. Через пункцию пазухи троакаром нижнего носового хода 4. Через ранее сформированное соустье с нижним носовым ходом 5. Через все перечисленные

	<p>003. Какие основные требования к эндоскопической технике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. миниатюрность 2. удобство при работе одной рукой 3. широкое поле зрения 4. минимальное оптическое искажение 5. панорамное поле зрения 6. все перечисленные <p>004. Инструментальная база эндоскопических операций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. небольшие размеры 2. удобство при работе одной рукой 3. точность функции 4. геометрическое соответствие анатомическим условиям 5. удобство при работе двумя руками 6. все перечисленные <p>005. Какой метод исследования дает более объективную информацию при заболеваниях и повреждениях верхнечелюстной пазухи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютерная томография 2. ортопантограмма 3. УЗИ 4. магнитно-резонансная томография 5. все перечисленные
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача 1. Больная, 67 лет, обратилась с жалобами на ноющие боли в области верхней челюсти справа и незначительного серозного отделяемого из правого носового хода. При осмотре полости рта определяется деформация за счет вздутия альвеолярного отростка верхней челюсти справа в проекции 18,17,16.17,16 под пломбами, 16 – в цвете изменен, перкуссия безболезненная. Подвижность не определяется. При рентгенологическом исследовании выявлено понижение прозрачности правой верхнечелюстной пазухи, а также определяется участок разряжения костной ткани верхней челюсти в области 18,17,16, округлой формы, с четкими границами. Костная стенка между кистовидным образованием и верхнечелюстной пазухой отсутствует. 17- у верхушек корней периодонтальная щель не прослеживается, 18- глубокий пародонтальный карман. Каналы 18,17,16- не зпломбированы.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз 2. Составьте план хирургического лечения. <p>Задача 2. Больная 35 лет, обратилась в клинику с целью санации полости рта, жалоб не предъявляет. При рентгенологическом обследовании выявлен участок разряжения костной ткани с четкими границами, округлой формы размером 3,0х 2,5 см в области верхушек корней 21,22,23 – в корневых каналах пломбировочный материал отсутствует. 21,23- электровозбудимость снижена, 22- отсутствует. При осмотре-слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. Деформации альвеолярного отростка не отмечается, пальпация безболезненная. Подвижности зубов нет. Считает себя здоровой.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз 2. Составьте план лечения с использованием эндохирургических методов 3. Какая требуется пред операционная подготовка?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература⁷

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Количество
---	--------------	-----------	------------	------------

п / п			издания	экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургия полости рта	Э.А.Базилян	2018, ГЭОТАР-Медиа», 640с.	10	3
2	Челюстно-лицевая хирургия	А.Ю.Дробышев О.О.Янушевич	2018 М: «ГЭОТАР-Медиа», 880с	10	3
4	Хирургическая стоматология	В.В.Афанасьев	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 400 с.	10	6
4	Челюстно-лицевая хирургия	А.П.Аржанцев А.С.Арутюнов	2019.М.:ГЭОТАР-Медиа, 692 с.	2	2
5.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта	Э.А.Базилян А.А.Чунихин	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 152 с.		5
6.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия .запись и ведение истории болезни	О.О.Янушевич Н.А.Цаликова	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 176 с.		4
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология.	В.А.Козлов И.И.Коган	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 544 с.	4	4
8	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	Александров В. В.,Алгизин А.И.	2010 М.: ГЭОТАР	1	
9	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	2012 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
10	Физиотерапия : учеб.пособие	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.	2010 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
11	Медицинская реабилитация	Боголюбова В.М.	2010 М.: БИНОМ, в 3-х томах		1
12	Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии	С.П.Сысолятин П.Г.Сысолятин	2005 М.:«Медицина», 262с.		1

3.5.2. Дополнительная литература⁸

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				библиотеке	на кафедре
1.	Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев	2011, М.: Медицина, 144с.		1
2.	От новокаина к артикаину	С.А.Рабинович Е.В.Зорян С.Т.Сохов и др.	2005, М.: МИА,248с		1
3.	Интенсивная терапия	В.Д.Малышев С.В.Свиридов	2009, М.: МИА, 712с		1
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области.	Муковозов И.Н	1982.Л., "Медицина".	3	1
5	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей	Н.А.Рабухина, Н.М.Чупрынина.	1991. М.:Медицина, - 368с.	1	1
6	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	В.М.Безруков Т.Г.Робустова	2000 М.:Медицина, Т.1. – 771с. – Т.2. – 487с.	2	4
7	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.	Карапетян И.С., Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н.	2004 М.: МИА, -232 с.	5	1
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.	Шаргородский А.Г	1999 М.:ГОУ ВУНМЦ, 191с.	5	1
9	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Практическое руководство (алгоритмы поиска и действий)	П.А.Самотеев И.Н.Большаков И.В.Волегжанин	2004, М.: Медицина, 352с.		1
10	Негнестрельные переломы челюстей	М.Б.Швырков В.В.Афанасьев В.С.Стародубцев	2004, М.: Медицина, 336с.		5
11	Эволюция медицинского шприца: от волюнки до цифровых технологий	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев С.Т.Сохов	2013 М.:Медицина 104с.		1
12	Дентальная имплантология	В.Л.Параскевич	2011 М.: МИА,- 400 с	1	2
13	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии	А.Ю.Васильев	2011 М.: ГЭОТАР- Медиа, – 78с.	1	1

14	Косметическая хирургия челюстно-лицевой области	П.И.Ивасенко	2002, Мед.кн.Н.Новгород -106с.	1	
15	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В.А.Зеленский	2009 М.: ГЭОТАР-Медиа, – 206с.	5	
16	Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия	А.Е.Белоусов	1998 Санк-Петербур., «Гиппократ», 774с.		3
17	Костная пластика в стоматологической имплантологии	Ф.Э.Альфарио	2006, Издательский дом «Азбука»		1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Ситуационные задачи по хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии Часть 1,2.	Учебное пособие	Гайворонская Т.В. Гербова Т.В.	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
5. Медицинская литература, www.mmbook.ru
6. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии Последипломного образования), www.instom.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
9. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
10. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru

14. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
15. СтАР, www.dentist1.ru
16. <http://lib.ksma.ru:82/MegaPro/Web/Search/Simple>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии⁹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндоскопические методы в стоматологии хирургической» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Лекционный курс включает теоретические вопросы по тематике дисциплины и новейшие достижения науки, обеспечивая формирование системы знаний по основным вопросам эндохирургических методов, лечебным и диагностическим при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области

На лекции выносятся наиболее сложные разделы курса и новые данные по международным достижениям в области диагностики, планирования и эндохирургических вмешательств на верхнечелюстной пазухе, ВНЧС, при кистах и полостных новообразований челюстей, переломах средней зоны лицевого скелета, ветви и мышечного отростка нижней челюсти.

Для улучшения восприятия слушателями излагаемого материала, лекции сопровождаются показом презентаций и видеофильмов. Главная цель лекционного курса - формирование у слушателей системы знаний для проведения самостоятельной высококвалифицированной лечебной работы.

В процессе проведения семинарских и практических занятий изучаются вопросы диагностики, планирования и обоснования выбора эндохирургического лечения (при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области), ведение пациента в постоперационном периоде, возможные осложнения, эффективность методик. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета опреде-

ляется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

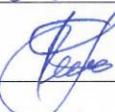
МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 Рабочей программы дисциплины
 «Эндоскопические методы лечения в стоматологии хирургической»
 Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
 Специальность 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней	Гнойные раны. Асептика и антисептика. Правила ухода за операционной раной. Комплексное обследование перед оперативным вмешательством. Медикаментозное лечение после хирургических вмешательств. Профилактика послеоперационных осложнений.	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Профилактика и профилактика стоматологических заболеваний	Кафедра профилактики и профилактики стоматологических заболеваний	Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний.	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии.	Периодонтиты. Эндодонтическое лечение. Лечение заболеваний тканей пародонта	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	Реабилитация пациентов с первичной и вторичной адентией. Хирургическая подготовка пациентов перед ортопедическим лечением.	«20» мая 2019г. Протокол № 9

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.

 /Тайворонская Т.В./

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н.

 /С.Е. Гуменюк/

Зав. кафедрой профилактики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор, д.м.н.

 /Л.А. Скорикова/

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

 /А.А.Адамчик/

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н.

 /Н.В.Лапина/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС


 Голубцов В.В.
 «23» мая 2019 года

Утверждаю:
 Проректор по ЛР и ПО


 Крутова В.А.
 «23» мая 2019 года



Протокол

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине
 «Эндоскопические методы лечения в стоматологии
 хирургической» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
 на 2019 -2020 учебный год.

Дополнений и изменений нет.

Протокол утвержден на заседании кафедры хирургической стоматологии и
 челюстно-лицевой хирургии №9 от 20.05.2019г.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии
 И челюстно-лицевой хирургии, профессор



/Гайворонская Т.В./

