

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«23» мар 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

«23» мар 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Лабораторная диагностика в эпидемиологии

(наименование дисциплины)

Для

специальности

32.08.12 «Эпидемиология»

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

инфекционных болезней и эпидемиологии

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

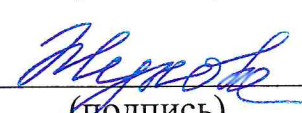
Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
Профессор каф., проф. д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Л.И.Жукова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии
ФПК и ППС

Докт.мед.наук, (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
---	---	------------------------------

Рецензент

 Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболотских ().

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе от завозных экзотических болезней.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология»:

1. интерпретация основных видов лабораторного исследования, необходимых для постановки эпидемиологического диагноза.
2. организация и проведение выборочных серологических исследований для изучения иммунологической структуры населения;
3. лабораторные исследования в профилактической работе, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

2.2.1. Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» относится к дисциплинам по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+	+	
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	+	+	+	
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	+	+	+	
4	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	+	+	+	
5	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	+	+	+	
6	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	+	+	+	
7	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	+	+	+	

8	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	+	+	+	
9	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	+	+	+	
10	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	+	+		
11	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	+	+		
12	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)	+	+	+	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Специальная дисциплина «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»	
1 год обучения	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Практические занятия (П)	36
Семинары (С)	8
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	
Итого	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1 год обучения		
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	Основные виды лабораторных исследований: общеклинические, гематологические, биохимические и иммунохимические. Лабораторная диагностика для верификации инфекционных болезней. Правила забора, хранения, транспортировки материала для лабораторной диагностики инфекционных болезней. Методы лабораторной диагностики: микроскопический, микробиологический, серологический, аллергологический, молекулярной гибридизации, биологический.
2.	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	Лабораторная диагностика отдельных капельных, кишечных, кровяных инфекций и инфекций наружных покровов. Особенности лабораторной диагностики особо опасных инфекций. Лабораторная диагностика в очаге инфекционных заболеваний.
3.	Серологический мониторинг инфекций	Понятие серологического мониторинга инфекций. Индикаторные группы. Организация скрининга. Понятие о коллективном иммунитете.

3.2.2 Разделы дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» и виды занятий

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П	С	СР	всего	
1 год обучения							
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	1	12	2	8	23	Устный опрос, тесты
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	2	12	4	8	26	Устный опрос, тесты

3	Серологический мониторинг инфекций	1	12	2	8	23	Устный опрос, тесты
	ИТОГО за 1 год обучения	4	36	8	24	72	зачет

**3.2.3 Название тем лекций и количество часов при изучении учебной дисциплины
«Лабораторная диагностика в эпидемиологии»**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	1
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	2
3	Серологический мониторинг инфекций	1
	ИТОГО	4

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины
«Лабораторная диагностика в эпидемиологии»**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	2
1 год обучения		
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	12
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	12
3	Серологический мониторинг инфекций	12
	Итого	36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	2	3
1 год обучения		
1.	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	2
2.	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	4
3	Серологический мониторинг инфекций	2
	ИТОГО	8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1 год обучения			
1	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
2	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
3	Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата.	8
	ИТОГО		24

3.3.2. Контрольные вопросы

1. Методы диагностики инфекционных заболеваний
2. Микроскопический и бактериологический методы диагностики инфекционных заболеваний
3. Серологические реакции для диагностики инфекционных заболеваний
4. Методы молекулярной гибридизации в диагностике инфекционных заболеваний
5. Лабораторные исследования в очаге инфекционных болезней.
6. Иммунологическая структура населения, ее влияние на эпидемический процесс
7. Организация и задачи серологического контроля. Банки сывороток.

8. Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.
9. Организация скрининговых исследований для серологического мониторинга при инфекционных болезнях.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1 год обучения					
1	ВК ТК	Общие принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в эпидемиологии	Устный опрос	3	10
2	ВК ТК	Лабораторная диагностика при отдельных инфекционных заболеваний.	Устный опрос, тесты	3	10
3	ВК ТК	Серологический мониторинг при инфекционных болезнях.	Устный опрос, тесты	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Перечислите методы эпидобследования в очагах? Выберите правильный вариант из двух последних @ 0.00 Опрос 0.00 Микробиологическое исследование 0.00 Санитарное обследование 0.00 Наблюдение за очагом 0.00 Изучение медицинской документации 5.00 Все ответы правильные 0.00 правильные ответы 1,3,4,5
	Лабораторному исследованию в очаге дизентерии не подвергаются @ 0.00 Больные люди 0.00 Лица, проживающие вместе с заболевшим 5.00 Домашние животные 0.00 Остатки пищи, вода
	3. Для определения коллективного иммунитета против

	дифтерии применяют @ 0.00 Исследование электролитов крови 0.00 Бактериологическое исследование ротоглотки 5.00 Серологическое исследование 0.00 Биохимические исследования
для текущего контроля (ТК)	3. Для подтверждения диагноза аскаридоза используют @ 0.00 Жалобы больного 0.00 Наличие ДНК аскарид в кале 5.00 Наличие яиц аскарид в кале 0.00 Наличие антител к аскаридам в сыворотке крови 2. Для подтверждения диагноза грипп используют @ 0.00 Бактериологический метод исследования 0.00 Микроскопию 5.00 ПЦР-диагностику 0.00 Биологический метод исследования 3. Бактериологический метод исследования в очаге менингококковой инфекции используют для: @ 0.00 Обследования воздуха помещений 0.00 Обследования предметов обихода 5.00 Обследования контактных 0.00 Обследования пищевых продуктов
Для промежуточного контроля (ПК)	Методы исследования инфекционных больных Организация скрининговых исследований для определения коллективного противодифтерийного иммунитета Лабораторные исследования в очаге инфекционных болезней.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни. Национальное руководство	Под ред. Н.Д. Ющука Н.Я. Венгерова	М., ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.-		2

			1040с.		
2	Руководство по инфекционным болезням (2 тома)	Ю. Лобзин, К.Жданов	СПб., Фолиант, 2015 г., 664 с.		2
3	Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник	Под редакцией Покровского В.И., Твороговой М.Г., Шипулина Г.А.	М.: Издательст во БИНОМ, 2015. – 648с.	5	3
	Эпидемиология: учебник.	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М.: ГОЭТАР- Медиа, 2015. – 368 с: ил.	2	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни и эпидемиология	под ред. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилин Б.К..С.Козлова	М.: ГОЭТАР- Медиа, 2012. – 816 с.	1	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС
КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендации и ЦМС КубГМУ
1.	Специфическая лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Учебно-методическое пособие.	Городин В.Н., Наумов Г.Н., Мойсова Д.Л., Еремина Г.А., Шубина Г.В., Яковчук Е.Е., Чернявская О.В.	Краснодар, 2015. – 116 с.	1	5

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно - справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.gamaleya.ru/ http://www.ucmp.berkeley.edu/bacteria/bacteria.htm	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiology/	Учебники инфекционные болезни	Общедоступно
3	http://www.poliomielit.ru/ http://www.ivi.org/ http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
4	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, лекционного зала, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

неимитационные интерактивные методы,

имитационные технологии: деловые и ролевые игры, тренинг.

Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекция-визуализация;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- занятие-конференция;
- подготовка и защита рефератов;
- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

Занятие-конференция

Тема: «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»

Каждому ординатору дается тема для выступления, например: «Малярия. Лабораторная диагностика», и др. Для подготовки сообщения сведения не должны быть взяты только из учебника, а и из научных статей, монографий. Время выступления регламентировано. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часа), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часов) и семинарские занятия (8 часов), самостоятельную работу (24 час) за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» и выполняется в пределах часов, выделяемых в разделе СР.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по изучаемым тропическим болезням, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Эпидемиология	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	« <u>26</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>6</u>

Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, профессор



М.Г.Авдеева

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор



В.Н.Городин

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии»
по специальности «Эпидемиология» код 32.08.12 (ординатура)
на 20 19/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
« 20 » 04 20 19 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор


В.Н. Городин