

А Н Н О Т А Ц И Я

к рабочей программе дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии»:
подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» ординатор должен

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

Технику безопасности при работе с аппаратурой;

Основы юридического права в детской хирургии.

Уметь:

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;

Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
 Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

Владеть следующими манипуляциями и операциями: :

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
 Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
 Эхоэнцефалография;
 Катетеризация мочевого пузыря;
 Зондирование желудка;

4. Место учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» в структуре ОПОП университета: учебная дисциплина «Ультразвуковая диагностика в детской хирургии» относится к специальности "Детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе аудиторных – 48 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной полости у детей	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний легких и средостения у детей.
2	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости у детей	Ультразвуковая диагностика врожденной и приобретенной кишечной непроходимости. Ультразвуковая диагностика при желудочно-кишечных кровотечениях, синдроме портальной гипертензии. Ультразвуковая диагностика повреждений органов брюшной полости у детей.
3	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовых органов у детей	Ультразвуковая диагностика пороков развития верхних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика гидронефроза. Ультразвуковая диагностика пороков развития нижних мочевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика крипторхизма, варикоцеле, водянки

			оболочек яичка. Ультразвуковая диагностика в неотложной урологии детского возраста.
4	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика в гнойной хирургии детского возраста	Ультразвуковая диагностика гнойной хирургической инфекции мягких тканей. Ультразвуковая диагностика острого и хронического остеомиелита, артрита. Ультразвуковая диагностика острого аппендицита и его осложнений Ультразвуковая диагностика бактериальной деструкции легких.
5	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей	Ультразвуковая диагностика повреждений верхней и нижней конечности у детей, повреждений таза и позвоночника. Ультразвуковая диагностика пороков развития опорно-двигательного аппарата
6	УК 1, 2 ПК-1,4, 5,6,7,9,10,11, 12.	Ультразвуковая диагностика в детской онкологии	Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей мягких тканей, костей и суставов: рабдомиосаркома, меланома, остеогенная саркома, саркома Юинга, эндотелиома, синовиома. Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей внутренних органов: тератобластома, нефробластома, тимома, опухоли грудной полости и плевры, нейробластома. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей: липома, фиброма, атерома, пигментный невус, гемангиома, лимфангиома

7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тесты

Итоговое занятие

Экзамен

10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

11. Составители

Тараканов В.А., Надгериев В.М.