

## **А Н Н О Т А Ц И Я**

к рабочей программе дисциплины  
«Хирургическая эндокринология в детской хирургии»  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

**1. Цель дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии»:**  
подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области хирургической эндокринологии детского возраста.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Хирургическая эндокринология в детской хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) универсальных (УК):**

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса меро-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Детская хирургия» ординатор должен

**Знать:**

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;

Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

Закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

Этиологию опухолей желез внутренней секреции, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма ребенка;

Разновидности предраковых состояний и заболеваний желез внутренней секреции у детей;

Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей желез внутренней секреции различной локализации, их клиническую симптоматику, принципы диагностики, лечения и профилактики;

Общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

Основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

Основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

Основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;  
Основы фармакотерапии в детской хирургии;  
Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;  
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;  
Вопросы временной и стойкой инвалидизации, основы медико-социальной экспертизы в детской хирургии и смежных областях;  
Принципы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;  
Особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;  
Оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;  
Хирургический инструментарий, применяемый при открытых и эндоскопических оперативных вмешательствах;  
Основы юридического права в детской хирургии.

**Уметь:**

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;  
Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;  
Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;  
Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;  
Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;  
Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;  
Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;  
Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;  
Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;  
Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;  
Оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;  
Установить показания для направления больного на МСЭ;  
Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;  
Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;  
Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

**Владеть следующими манипуляциями и операциями: :**

Местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);

Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;

Люмбальная пункция;

Пункции суставов;

Экскреторная урография;

Эхоэнцефалография;

Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;

Массаж сердца, искусственное дыхание;

Зондирование желудка;

Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;

Трахеотомия, трахеостомия;

#### **4. Место учебной дисциплины «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Хирургическая эндокринология в детской хирургии» относится к специальности "детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 час

#### **6. Содержание и структура дисциплины:**

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22..	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.	Нормальная анатомия эндокринных органов у детей  Топографическая анатомия эндокринных органов у детей  Физиология эндокринной системы у детей  Патофизиологические аспекты развития заболеваний эндокринных органов у детей
2	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Современная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы  КТ, МРТ в диагностике хирургических заболеваний эндокринной системы

			Радиоизотопная диагностика хирургических заболеваний эндокринной системы
3	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Хирургические заболевания щитовидной железы у детей	Современная диагностика хирургических заболеваний щитовидной железы  Хирургическая тактика при заболеваниях щитовидной железы. Особенности современных методов хирургического лечения. Рак щитовидной железы. Современные аспекты вопроса. Этиопатогенез. Классификация. Алгоритм диагностики и лечебной тактики. Хирургическое лечение.
4	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Хирургическая патология надпочечников.	Хирургические заболевания надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.  Повреждения надпочечников у детей. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.  Опухоли надпочечников. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика.
5	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Андрология детского возраста	Гипоспадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.  Эписпадия. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.  Крипторхизм. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.  Варикоцеле. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.  Водянка оболочек яичка. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения.
6	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Диспансеризация и реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургической эндокринной патологией  Реабилитация детей с хирургической эндокринной патологией

## **7. Виды самостоятельной работы ординаторов**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

## **8. Основные образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

## **9. Перечень оценочных средств**

Собеседование

Тесты

Заслушивание реферата

Итоговое занятие

Экзамен

## **10. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачтено, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

## **11. Составители**

Тараканов В.А., Надгериев В.М.