

## А Н Н О Т А Ц И Я

к рабочей программе дисциплины «Гемотрансфузиология в детской хирургии»  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

**1. Цель дисциплины «Гемотрансфузиология в детской хирургии»:** подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Гемотрансфузиология в детской хирургии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины «Гемотрансфузиология в детской хирургии» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) универсальных (УК):**

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей с хирургической патологией;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 – готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании

хирургической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате изучения дисциплины «Гемотрансфузиология в детской хирургии» ординатор должен

**Знать:**

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в России и в Краснодарском крае;

Принципы организации хирургической помощи детям;

Топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей у детей различного возраста;

Патологическую анатомию и патологическую физиологию органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем у детей при хирургических заболеваниях;

Особенности водно-электролитного обмена и регуляции кислотно-основного состояния крови у детей, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

Профилактику и терапию шока и кровопотери;

Физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

Принципы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;

Основы фармакотерапии в детской хирургии;

Основы юридического права в детской хирургии.

**Уметь:**

Грамотно выяснить жалобы больного, получить информацию о развитии и течении заболевания;

Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.

**Владеть следующими манипуляциями и операциями:**

Пункция и катетеризация центральных и периферических вен;

Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;

Массаж сердца, искусственное дыхание;

Зондирование желудка;

Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;

**4. Место учебной дисциплины «Гемотрансфузиология в детской хирургии» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Гемотрансфузиология в детской хирургии» относится к специальности "Детская хирургия" и относится к вариативной части специальных дисциплин.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 час

**6. Содержание и структура дисциплины:**

№ п/п	№ Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22..	Организация гемотрансфузионной терапии в лечебно-профилактическом учреждении.	Основы консервирования крови и ее компонентов, современные гемоконсерванты  Препараты крови, кровезаменители, классификация препаратов; их значение в клинической практике; механизмы лечебного действия современных трансфузионных средств  Документация по переливанию компонентов и препаратов крови.
2	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3,	Методы и основные правила	Определение групповой и резус

	4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	гемотрансфузий.	принадлежности крови  Пробы на совместимость, биологическая проба на совместимость; специальный подбор трансфузионных средств (специальный и индивидуальный подбор донора и реципиента)  Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии
3	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Переливание переносчиков газов крови, корректоров плазменно-коагуляционного гемостаза, тромбоцитного концентрата, лейкоцитного концентрата в клинической практике	Трансфузиологические операции. Асептика и антисептика при проведении трансфузиологических операций. Классификация методов и способов проведения инфузионно-трансфузионной терапии. Пункция и катетеризация периферических вен. Системы для трансфузий в вену. Техника трансфузий в периферическую вену. Пункция и катетеризация центральных вен. Техника трансфузии в центральную вену. Ошибки и осложнения при пункции и катетеризации центральных вен.  Трансфузия эритроцитсодержащих сред  Трансфузия свежемороженой плазмы, криопреципитата  Трансфузия тромбоцитного концентрата, лейкоцитного концентрата Иммуносерологические исследования перед переливанием
4	ОК-1, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК-2, 5,6,8, 9, 12, 15, 22	Посттрансфузионные осложнения, их лечение	Посттрансфузионные осложнения, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика

## 7. Виды самостоятельной работы ординаторов

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка к итоговым занятиям

Подготовка реферативных сообщений

Подготовка к зачетному занятию

Подготовка к ИГА

## **8. Основные образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные (деловые игры, ситуационные задачи, компьютерная симуляция) и неимитационные (проблемные лекции, дискуссии в ходе семинарских занятий, анализ ошибок в лечении конкретных больных, программированное обучение).

На долю интерактивных занятий приходится 24 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное изложение, презентации, дискуссии, case-study, критическое мышление, мини-исследования, деловые игры, блиц-опрос, работа в группах.

## **9. Перечень оценочных средств**

Собеседование

Тесты

Заслушивание реферата

Итоговое занятие

Экзамен

## **10. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачтено, переводной экзамен

Итоговая аттестация: экзамен

## **11. Составитель**

Тараканов В.А., Надгериев В.М.