

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики
ФПК и ППС

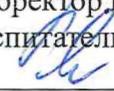
Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета

 Кисек О.В.

«30» Января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 проф. Гайворонская Т.В.

«30» Января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и
(Помошник лаборанта клинических лабораторий
лечебно-профилактического учреждения)**

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

Медико-профилактическое дело 32.05.01.

(наименование и код специальности)

Факультет

Медико-профилактический

(наименование факультета)

Кафедра

**клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС**

(наименование кафедры)

Курс III

Семестр 6

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики – 3 зачетных единиц,
108 часов

Итоговый контроль - экзамен

Рабочая программа производственной практики «помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений» по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3+ по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г., № 21 и учебного плана специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф., д.м.н.,
проф.

Филиппов Е.Ф. Филиппов

Проф. каф., д.б.н.,
проф.

Н.В. Колесникова Н.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС

« 18 » января 20 18 г., протокол
л
заседан
ия № 8

Заведующий кафедрой

клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной
диагностики ФПК и ППС

Проф., д.м.н.

Филиппов

Е.Ф. Филиппов

Согласовано:

Председатель методической комиссии
медико-профилактического факультета

Сиюхова

Ф.Ш. Сиюхова

Протокол № 3 / Б от «30» сентября 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Виды производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Производственная практика студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, 2010) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Цель производственной практики – формирование умений и навыков использования современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики.

Задача производственной практики - формирование способностей к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Производственная практика «помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений»

№ п/п	Номер/индекс	Содержание компетенции(или)	В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны:
-------	--------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	компетенции	содержание)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-8	Готовностью к самостоятельной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самоорганизации	<p>1. Правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами, с животными;</p> <p>2. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>3. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях</p>	<p>1. Пользоваться химическим, физическим и биологическим оборудованием</p> <p>2. Работать с увеличительной техникой (микроскопами, штативными и простыми лупами)</p> <p>3. Проводить статистическую обработку полученных данных</p> <p>4. Анализировать гистофизиологическую оценку различных клеточных структур у человека</p> <p>5. Интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики</p>	<p>1. Способность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>Навыками информационного поиска;</p> <p>2. Навыками работы со справочной литературой;</p> <p>3. Навыками реферирования</p> <p>4. Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки лабораторного инструментария и оборудования</p> <p>5. Навыками общеклинического лабораторного исследования</p>
2	ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<p>1. Правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами, с животными;</p> <p>2. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>3. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях</p>	<p>1. Работать с увеличительной техникой (микроскопами, штативными и простыми лупами)</p> <p>2. Проводить статистическую обработку полученных данных</p>	<p>1. Навыками реферирования</p> <p>2. навыками информационного поиска</p>
5	ПК-1	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на	<p>устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>анатомо-физиологические</p>	<p>Анализировать гистофизиологическую оценку различных клеточных структур у человека</p> <p>Интерпретировать</p>	<p>навыками ухода за больными, с учетом их возраста, характера и</p>

	их воздействия , к интерпритации результатов гигиенических исследований , пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма; правила личной гигиены, основы ухода за больными и его значение;	результаты методов лабораторной диагностики	тяжести заболевания, владеть навыками санитарно-просветительской работы среди населения.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений» относится к блоку практики Б2.П.1 и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ми):

- Физика, математика

Знания: повреждающее действие ионизирующих и ультрафиолетовых лучей, электрического тока, пониженного и повышенного барометрических давления, повышенной и пониженной температуры; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах.

Умения: формулировать законы, лежащие в основе физиологических процессов работы дыхательной, сердечно-сосудистой, выделительной систем, системы крови; формулировать законы, лежащие в основе патогенеза повреждения, вызванного механическим, термическим, барометрическим, радиационным воздействием, действием электрического тока.

Навыки: владения научной терминологией, лабораторным оборудованием, статистической обработки экспериментальных данных, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности, работы со справочной литературой.

- Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, классификации наследственных болезней; представление о клеточном цикле, его регуляции; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: формулировать закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания этиопатогенеза наследственных и мультифакторных заболеваний.

Навыки: владение методами изучения наследственности (цитогенетический, генеалогический, близнецовый методы), работы с увеличительной техникой, работы со справочной литературой.

- Биологическая химия

Знания: основные метаболические пути превращения основных классов биологически важных соединений; углеводный, жировой, белковый обмен веществ; механизм аэробного и анаэробного гликолиза; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене

веществ в организме; роль ферментов-катализаторов различных биохимических реакций; основные свойства гормонов-регуляторов обмена веществ; виды и биологическая роль иммуноглобулинов, эйкозаноидов, цитокинов, принципы функционирования системы комплемента и каллекреин-кининовой системы.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи между повреждением и изменением различных видов обмена на субклеточном, клеточном, тканевом, органном, системном и организменном уровнях; анализировать биохимические аспекты патогенеза различных видов патологических процессов.

Навыки: владения биохимической номенклатурой, информационного поиска, работы со справочной литературой.

- Анатомия человека, топографическая анатомия.

Знания: анатомическое строение органов и систем организма.

Умения: формулировать представление об анатомическом строении органов и систем организма, устройстве системы кровообращения и иннервации, топографии органов.

Навыки: пальпирования на человеке основных костных ориентиров, топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; владения анатомической терминологией; работы со справочной литературой.

- Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональные особенности тканевых элементов; виды и строение клеток, субклеточных структур; химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур, что необходимо для дальнейшего понимания патогенеза патологических процессов.

Навыки: владения гистологической терминологией; методами исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов; работы со справочной литературой.

- Нормальная физиология

Знания: механизмы деятельности и регуляции основных систем организма: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной и крови.

Умения: формулировать принципы поддержания гомеостаза в организме, прогнозировать последствия в виде нарушения функции при повреждении анатомической структуры.

Навыки: владения медицинской терминологией, техникой антропометрии, термометрии, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза; информационного поиска, работы со справочной литературой.

3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		72	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108

	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-8 ОПК-5 ПК-1	Основные положения концепции лабораторной службы, организацию работы старшего, среднего и младшего персонала КДЛ	Контроль качества гематологических исследований в КДЛ Организация профессиональной деятельности в КДЛ
2	ОК-8 ОПК-5 ПК-1	Основы методологии проведения общеклинического исследования биологических жидкостей	Работа на приборах для общеклинического исследования крови и мочи, осуществление пробоподготовки, приготовление препаратов для микроскопирования, фиксации, окрашивания. Проведение общих анализ мочи, исследование организованных и неорганизованных мочевых осадков путем микроскопирования препаратов. Проведение общего анализа СМЖ, исследование клеточного состава ликвора путем микроскопирования препаратов.

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Организация, оснащенность оборудованием и реактивами КЛД	2
2	Методология определения показателей красной крови	3
3	Методология определения показателей лейкоцитов крови	3
4	Физиологические нормы при исследовании мочи, мокроты, СМЖ	3
5	Экзамен	1

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр № 6
1	2	3
1.	Организация, оснащённость оборудованием и реактивами КЛД	16
2.	Методология определения показателей красной крови	16
3.	Методология определения показателей лейкоцитов крови	16
4.	Физиологические нормы при исследовании мочи, мокроты, СМЖ	18
5.	Экзамен	6
	Итого часов в семестре	72

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	6	3	4	5
1	№ 4	Организация, оснащённость оборудованием и реактивами КЛД	Изучение структуры организации КДЛ. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
2		Методология определения показателей красной крови	Изучение методик, работа на приборах для общеклинического исследования крови, осуществление пробоподготовки. Решение тестовых и ситуационных задач.	8
3		Методология определения показателей лейкоцитов крови	Изучение методик, работа на приборах для общеклинического исследования мочи, осуществление пробоподготовки. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
4		Физиологические нормы при исследовании мочи, мокроты, СМЖ	Решение тестовых и ситуационных задач.	7

5	Экзамен	Подготовка к Экзамену. Решение тестовых и ситуационных задач.	7
ИТОГО часов в семестре:			36

3. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является «Дневник по производственной практике», который ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения (подразделения) и визируется ассистентом-руководителем практики (образец дневника прилагается).

Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студентов. Каждый студент должен четко и неуклонно выполнять требования правил внутреннего распорядка и режима работы в больнице.

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

дата/часы	содержание выполненной работы
24.06.18 время: 8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	1. Работа, которую наблюдал 2. Работа, в которой принимал участие 3. Работа, которую выполнял

Подпись медицинской сестры _____

В период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. И руководитель практики из числа медицинских работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график проведения практики;

разрабатывает индивидуальные занятия для обучающихся;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график(план) проведения практики.

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссии, назначенной отделом по производственной практике. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе, характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается базовым руководителем практики и реферат по учебно-исследовательской работе. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аттестация проводится на основе балльно-рейтинговой системы в два этапа:

1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», письменного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения;

2 этап - экзамен.

По итогам аттестации выставляется оценка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Средство контроля, позволяющего оценить способность обучающегося анализировать симптомы, выделять синдромы, ставить диагноз, назначать лечение	Фонд клинических задач
4	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическим навыками.	Перечень практических навыков, алгоритмы выполнения

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения занятий по предмету

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Национальное руководство по клинической лабораторной диагностике(2 тома)	Под ред. В.В.Долгова	Москва, «ГЭОТАР Медиа», 2012, 808с.	2	1
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие	А.А.Кишкун	Москва, «ГЭОТАР Медиа», 2010, 962с.	1	1
3	Управление качеством лабораторных исследований	Назаренко Г.И., Кишкун А.А.	М.: Медицина, 2001.	1	2
4	Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике.	Мошкин А.В., Долгов В.В.	Медиздат. 2004	1	1

Дополнительная литература, необходимая для проведения занятий по предмету

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	Гематологический атлас (пособие)	Абрамов М.Г.	М, Медицина, 1985	40	1
2	Исследование системы крови в клинической практике (монография)	Козинец В.Г. и соавт.	Триада-Х, 1997	1	1
3	Гематологическая цитохимия	Хейход Ф., Квачлино Д.	М, Медицина, 1983	1983 - 3	1
4	Клиническая лабораторная диагностика (Журнал для КДЛ)	Подписное издание	2000-2013	1	1
5	Руководство по гематологии	Воробьев А.В.	М, Медицина, 1962	1985 т.1-10 т.2-2	1
6	Интерпретация анализов крови и мочи и их клиническое значение	Козинец Г.И.	Триада-Х, 1998	2	1
7	Интервалы нормы в клинической биохимии	Титов В.Н.	Клиническая лабораторная диагностика. — 1995. — №1.	10	1
8	Лабораторная служба. Нормативные документы по аккредитации КДЛ ЛПУ2 Сборник документов.	Сапрыгин Д.Б.	М.: Изд. Московского о отделения РАМЛД, 2001.	1	1
9	Внелабораторные причины ошибочных результатов лабораторных исследований	Меньшиков В.В.	// Клиническая лабораторная диагностика – 1999. — № 1.	10	1
10	«Биологическая вариация: единая мера точности для лабораторной аналитики и диагностики».	Лукичева Т.И., Меньшиков В.В., Пименова Л.М.	М.: Медицина, 1982. Евролинц, 2004.	1	1
11	Влияние лекарственных средств на результаты лабораторных методов исследования.	Под ред. проф. А.А. Спасова.	М.: Фармединфо, 1995.	1	1
12	Норма в медицинской практике: Справ. пособие.		М.: ООО «МЕДпресс», 1998.	1	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронном форуме	Доступность
1	http://scopus.com/	Библиографическая и	Общедоступно

		реферативная база данных	
2	http://medlabs.ru/MI/Link.htm/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
3	Http://clinlab.ru/win/norma/conc/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с., илл.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Основное учебное время выделяется на практическую работу на клинических базах по темам: преаналитический этап лабораторных исследований; контроль качества лабораторных исследований; общеклинический анализ крови; общеклинический анализ мочи; общеклинический анализ СМЖ; общеклинический анализ мокроты.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Методика преподавания состоит в последовательном изучении физиологических процессов гемопоза, образования мочи, СМЖ, мокроты, методологии лабораторной оценки, а также клинико-диагностической значимости показателей при их общеклиническом анализе при различных патологических состояниях.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, тематические графологические структуры для практических занятий, а также методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов и текущий контроль усвоения предмета определяются устным опросом и контрольной письменной работой. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, также демонстрируется тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по производственной практике студентов 3 курса медико-профилактического факультета
«помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений»
Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностике
ФПК и ППС
Специальность 32.05.01. "Медико-профилактическое дело"

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС	Согласование учебной программы по взаимосвязям показателей лабораторных исследований и этиологией заболевания	
Микробиология, вирусология и иммунология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Согласование учебной программы по взаимосвязям показателей лабораторных исследований и этиологией заболевания	

Зав. кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностике ФПК и ППС

Селезнев Е.Ф. *Алишеров*

Зав кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Б.В. Казарин

Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии

С.А. Бабичев

Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета

_____ Киек О.В.
«__» _____ 201__ года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ Гайворонская Т.В.
«__» _____ 201__ года

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по производственной практике студентов 3 курса медико-профилактического факультета
«помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений»
Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностике
ФПК и ППС
Специальность 32.05.01. "Медико-профилактическое дело"

на 2018 год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение к дополнению или изменению к рабочей программе
Нет	Нет	Нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
«18» мая 2018 протокол № 8

Зав. кафедрой

 Е.Ф. Филиппов

замечаниями и предложениями преподаватель. Образец ежедневного ведения дневника учебной практики представлен в таблице 1.

Таблица 1

Дата	Вид выполняемой работы			Балл	Подпись преподавателя
	Работа, которую наблюдал	Работа, в которой принимал участие	Работа, которую выполнял		
10.01.13	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.		

Примечание: Кратко перечислить весь объем работы в течение каждого дня по трем указанным направлениям

VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	2.	3.	4.	7.	8.
1	Национальное руководство по клинической лабораторной диагностике (2 тома)	Под ред. В.В.Долгова	Москва, «ГЭОТАР - Медиа», 2012, 808с.	2	1
2	Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие	А.А.Кишкун	Москва, «ГЭОТАР - Медиа», 2010, 962с.	1	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библи о теке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Гематологический атлас (пособие)	Абрамов М.Г.	М, Медицина, 1985	40	1
2	Исследование системы крови в клинической практике (монография)	Козинец В.Г. и соавт.	Триада-Х, 1997	1	1
3	Гематологическая цитохимия	Хейход Ф., Квачлино Д.	М, Медицина, 1983	1983 - 3	1
4	Клиническая лабораторная диагностика (Журнал для КДЛ)	Подписное издание	2000-2013	1	1
5	Руководство по гематологии	Воробьев А.В.	М, Медицина, 1962	1985: т.1- 10 т.2-2	1
6	Интерпретация анализов крови и мочи и их клиническое значение	Козинец Г.И.	Триада-Х, 1998	2	1

Журналы:

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Лаборатория
3. Лабораторная диагностика –Терра-Медико

VIII. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Организация работы в КДЛ

1. Документы, регламентирующие деятельность клинико-диагностических лабораторий
2. Характеристика факторов преаналитического периода и их

- практическое значение
3. Внутрелабораторный контроль качества исследований
 4. Лекарственная интерференция при лабораторной диагностике.
 5. Антиинфекционный режим в КДЛ.

Общеклинические исследования биологических жидкостей

1. Классы клеточных форм в гемопоэзе.
2. Физиология образования мочи. Регуляция процессов секреции, фильтрации и реабсорбции.
3. Лабораторная диагностика ликворологических симптомов.
4. Принципы лабораторной диагностики менингитов.
5. Ферментурии: лабораторная диагностика и клиническое значение показателей.
6. Биохимический анализ спинно-мозговой жидкости при черепно-мозговой травме.
7. Физиологические и возрастные нормы в гематологии
8. Лабораторный анализ мокроты при бронхиальной астме.
9. Лабораторный анализ мокроты при туберкулезе.
10. Бактериоскопия мочи, ликвора, мокроты. Диагностическая значимость.
11. Морфология клеток мегало- и эритропоэза.
12. Исследование мочи при сахарном диабете.
13. Лейкоцитозы и лейкопении: диагностика и клиническое значение.
14. Цитологический анализ мокроты.
15. Лабораторная диагностика СМЖ при геморрагических инсультах.