

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной терапии

Согласовано:

Декан стоматологического  
факультета

И.М. Быков

«26» 01 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Т.В. Гайворонская

«26» 01 2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной практике

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Помощник  
палатной и процедурной медицинской сестры**

Для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Факультет - стоматологический

Кафедра госпитальной терапии

Курс II

Семестр 4

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

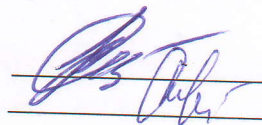
Итоговый контроль – экзамен (4 семестр)

2018 г.

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» по специальности 31.05.03 «Стоматология» составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016г., № 96 и учебного плана специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Разработчики рабочей программы:**

Профессор, доктор медицинских наук  
Доцент, кандидат медицинских наук



Скибицкий В.В.  
Сиротенко Д.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

«18» 01 2018 г., протокол заседания № 11

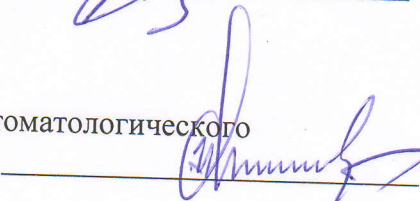
Зав. кафедрой госпитальной терапии  
доктор медицинских наук, профессор



Скибицкий В.В.

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии стоматологического факультета



Линченко С.Н.

Протокол № 4 от «25» 01 2018 года

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики**

**Цель** производственной практики студентов – стоматологов по разделу «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»: обучение элементам ухода за больными, систематизация, углубление и закрепление знаний, умений и навыков в производственных условиях по уходу за соматическими больными.

#### **Задачи:**

1. Отработать основные навыки и манипуляции, изученные на фантомном уровне в рамках дисциплины на практике в условиях соматического отделения стационара.

2. Сформировать у студента убеждение о важной роли рационально организованного ухода, своевременно и правильно оказанной доврачебной помощи для эффективного лечения пациента.

3. Воспитывать у студентов трудовую дисциплину и профессиональную ответственность, гуманное отношение к пациентам.

### **2.2. Производственная практика, способ и формы ее проведения**

Тип производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика производится по следующей форме: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения занятий.

Производственная практика (ПП), проводится кафедрой госпитальной терапии в летний период в течение 2-х недель после летней экзаменационной сессии.

Студенты проходят ПП в базовых лечебных учреждениях г. Краснодара.

Студенты, проживающие в районах Краснодарского края, могут проходить ПП в многопрофильных стационарах (городских, районных) по месту жительства при наличии договора между КубГМУ и больницей на проведение ПП.

Студенты, обучающиеся по целевому набору, проходят ПП в лечебных учреждениях, направивших студента для целевого обучения.

К началу ПП студенты должны иметь оформленную «Санитарную книжку» установленного образца, позволяющую работать в соматическом отделении.

Для упорядочивания сведений о месте прохождения ПП студенты заблаговременно заполняют «Опросный лист», представляемый руководителем. По итогам опроса студентов о месте прохождения ПП

издается приказ ректора КубГМУ, после чего изменение места прохождения ПП невозможно.

При направлении к месту прохождения ПП, студент получает у руководителя ПП «Направление» установленного образца, подписанное руководителем производственной практики и заверенное печатью КубГМУ.

Основные положения ПП (цели и задачи, место прохождения, содержание, ведение отчетной документации и др.) доводятся до сведения студентов в течении весеннего семестра (4-го) на совещаниях (2-3), посвященных летней производственной практике.

По прибытию к месту прохождения ПП студент обращается к зам. главного врача по лечебной работе или главной медицинской сестре больницы, получает информацию об отделении, где предстоит проходить практику. В «Направлении» делается отметка о дате прибытия к месту ПП.

По завершении ПП студент на базе кафедры в указанные сроки сдает экзамен комиссии, в состав которой входит преподаватель, ответственный за ПП, и представители лечебного учреждения (главные и (или) старшие медицинские сестры, зам. главного врача по работе с сестринскими кадрами). Ведущий экзаменатор – преподаватель КубГМУ, он же ставит оценку в зачетную книжку. Студенты, проходящие ПП вне г.Краснодара обязаны прибыть на этот экзамен в положенный день и время.

По окончании ПП в «Направлении» делается отметка об убытии из больницы, которая заверяется печатью ЛПУ.

ПП должна быть завершена в сроки, установленные учебным планом и приказом ректора КубГМУ.

На все вопросы по ПП можно получить разъяснения у руководителя ПП.

### **2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

#### **2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>ОК-2</b>	Способность	Основы	Использовать основы	Навыки

		использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философских знаний	философских знаний в формировании мировоззрения	использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-4.	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Особенности оказания помощи у пациентов с нарушениями функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы. 2. Проведение реанимационных мероприятий, особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами.	Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. 2. Оказание первой доврачебной помощи при легочном кровотечении и кровохарканье. 3. Оказание первой доврачебной помощи больным при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Мероприятиями, направленными на оказание помощи пациентам в нестандартных ситуациях.
3	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Основы самоанализа, сферы и направления профессиональной самореализации и современные возможности непрерывного профессионального образования	Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач. Способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития. Навыки самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности и сформированность и собственных компетенций
4	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методы и средства физической культуры	Правильно и рационально использовать знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками использования различных средств и методов физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

5	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки практического применения приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
6	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.	Основами этики и деонтологии при работе среднего медицинского персонала с пациентами.
7	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативные технологии, требования информационной безопасности	Информационные библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникативные технологии, требования информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
8	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Экономические и правовые знания в профессиональной деятельности	Использовать знания экономических и правовых основ в профессиональной деятельности	Навыки практического применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6
9	ОПК-4.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	Принципы практического применения основ врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированно

					го согласия».
<b>10</b>	<b>ОПК-6.</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы медицинской документации и правила их ведения.	На основе сформированного представления о пациенте грамотно заполнять медицинскую документацию.	Навыки оформления медицинской документации.
<b>11</b>	<b>ОПК-10.</b>	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Организация ухода за больными. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Обеспечить организацию ухода за больными и уметь оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	Практические навыки по организации ухода за больными. Навыки оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>12</b>	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Влияния среды обитания на здоровье человека, учения о здоровом образе жизни, факторах формирования здоровья человека. Основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и предупреждение возникновения и (или) распространения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов, стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению. Анализировать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента. Критически оценивать возможности предупреждения возникновения и (или) распространения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и стоматологических заболеваний. Осуществлять раннюю (доклиническую) диагностику социально-значимых заболеваний внутренних органов, стоматологических заболеваний.	Навыки санитарно-просветительской работы. Алгоритм оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов, стоматологических заболеваний.
<b>13</b>	<b>ПК-10</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской	Основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе – в медицинской эвакуации	Навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

		эвакуации			
14	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Профилактика стоматологических заболеваний.	Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтролю основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	Навыки обучения населения основным мероприятиям оздоровительного характера, по самоконтролю основных физиологических показателей. Навыки по обучению пациентов укреплению здоровья и профилактике стоматологических заболеваний.

## 2.4. Место производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Б2 П «Производственная практика» и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Психология и педагогика

**Знания:** формы и методы научного познания, их эволюция. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психология личности

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов.

**Навыки:** владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

### История медицины

**Знания:** важнейшие вехи развития отечественной и зарубежной медицины

**Умения:** анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

### История Отечества

**Знания:** важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и современном мире

**Умения:** анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

### Иностранный язык



**Знания:** лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

**Умения:** использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

### **Латинский язык**

**Знания:** основная медицинская и фармацевтическая терминология

**Умения:** использование не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

### **Физика, математика**

**Знания:** математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные законы биомеханики и её значения для внутренних болезней

**Умения:** использование инструментальной техники. Проведение статистической обработки клинических данных

**Навыки:** владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы

### **Медицинская информатика**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

**Умения:** пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

### **Биология**

Знания: роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме, общие закономерности происхождения и развития жизни, основы генетики.

Умения: проведение статистической обработки клинических данных

Навыки: владеть методами изучения наследственности (цитогенетический, генеалогический, близнецовый методы)

### **Анатомия человека – анатомия головы и шеи**

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека

Умения: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

Знания: Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути их превращения. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме

Умения: сопоставление клинических изменений и их выражение в биохимических изменениях.

Навыки: анализ клинических изменений с точки зрения биохимических нарушений

### **Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта**

Знания: Роль клеточных мембран и их транспортных систем в организме человека. Антропогенез и онтогенез человека

Умения: Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

### **Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области**

Знания: Основные законы нормальной физиологии и их значение в развитии внутренней патологии

Умения: отличать нормальную функцию внутренних органов от ее изменения.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

## Основы оказания первой помощи пострадавшим

Знания: особенностей оказания экстренной помощи при различных чрезвычайных ситуациях.

Умения: оказывать помощь при различных травматических повреждениях, при нарушениях функции жизненно важных органов и систем.

Навыки: владеть методикой наложения повязок, иммобилизации при травматических повреждениях органов и тканей, восстановления работы жизненно важных органов и систем.

### 3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № 4 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		72	72
Самостоятельная работа (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость часов	Час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-12	Организационное собрание. Функционально-должностные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.	Инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по рабочим местам. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств. Особенности раздачи лекарственных средств детям. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,	Основные манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.	Наблюдение за состоянием больного, его поведением, питанием, сном, физиологическими оправлениями. Осуществление приема и размещения в палате пациентов, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Осуществление санитарно-гигиенического ухода за

	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-12.		физически ослабленными и тяжелобольными пациентами. Выполнение назначений лечащего врача: организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; раздача медикаментов, контроль их приема; выполнение процедур палатной медсестры. Проверка передач больных с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, обеспечение их хранения. Дежурства по палатам, у постели больных, ведение учетную документацию палатной медицинской сестры.
3	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 ПК-10 ПК-12.	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Первая помощь при синдромах поражения органов дыхания: удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая помощь при синдромах поражения органов кровообращения: при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Первая помощь при синдромах поражения органов желудочно-кишечного тракта: при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике. Первая помощь При аллергических реакциях, анафилактическом шоке.

### 3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1	Организационное собрание. Техника безопасности. Функционально-должностные обязанности палатной медицинской сестры	1
2	Основные этапы и манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.	6
3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
	ИТОГО:	12

### 3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

№ п/п	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№4
1	Организационное собрание. Техника безопасности. Функционально-должностные обязанности палатной медицинской сестры	6
2	Основные этапы и манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры.	36
3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	30
	Итого часов в семестре	72

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основные этапы	Работа с учебной литературой, подготовка	6

		работы палатной медицинской сестры.	реферата, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	
<b>2</b>		Основные манипуляции палатной медицинской сестры.	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	<b>6</b>
		Основные этапы работы процедурной медицинской сестры.	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	<b>6</b>
		Основные манипуляции процедурной медицинской сестры.	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	<b>6</b>
<b>3</b>		Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, ведение дневника, сводного отчета, подготовка к текущему контролю.	<b>12</b>
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### **4. Указание форм отчетности по практике**

По окончании учебной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- Дневник производственной практики
- Сводный отчет о выполненных практических навыках
- Оформленное направление на практику (с датами прибытия и убытия с практики), заверенное подписью методического руководителя, непосредственного ответственного руководителя практики, реферат.

Промежуточная аттестация включает первый этап - оценку дневника, индивидуального сводного отчета о выполненных практических навыках, представленных результатов самостоятельной работы студентов (реферат) и второй этап – оценку теоретических знаний по билетам с выставлением экзаменационной оценки.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике.**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской темы), где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
3	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/ или индивидуальных творческих заданий

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Учебник для медицинских стоматологических вузов	Под ред. В.Т.Ивашкина А.А.Шептулина.	2008 М. Медицина	150	1
2.	Общий уход за больными в	Ослопов В.Н., Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	143	-

	терапевтической клинике	О.В.			
3.	Общий уход за пациентами	под ред. Н. Г. Петровой	-СПб.: СпецЛит, 2013	4	-

### Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пропедевтика внутренних болезней.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2009 М.:Гэотар- Медиа	100	-
2.	Общий уход за больными	Фролов В.А.	Минск: Новое знание, 2002.	1	-
3.	Основы общего ухода за больными	Гребенев А.Л., А.А. Шептулин,	-М.: Медицина, 1999	1	

### Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.rae.ru">http://www.rae.ru</a>	Российская академия естествознания	Общедоступно
3..	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Электронная библиотека	Общедоступно

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционная система Microsoft Windows XP, Vista;

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Dr. Web Security Space 11.0).

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

- Учебные комнаты, палаты соматических отделений, лечебно-диагностические отделения и кабинеты клинических баз (БСМП, Краснодарская клиническая отделенческая больница ОАО «РЖД»); письменные столы, стулья.

- Компьютерный класс в отделе компьютерных технологий.

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), персональные компьютеры, мониторы.