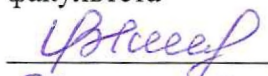


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии

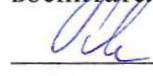
Согласовано:

Декан медико-профилактического
факультета

 Киёк О.В.
«30» сентября 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Гайворонская Т.В.
«30» сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

производственной практике

Клиническая (Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка)

**Для
специальности**

Медико-профилактическое дело 32.05.01

Факультет

Медико-профилактический

Кафедра

Профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии

Курс V

Семестр 10

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики - 8 зачетных единиц,
288 часов

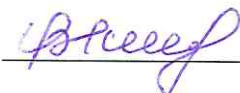
Промежуточный контроль - экзамен

2018

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составлена на основании ФГОС ВО 3+ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г., № 21 и учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

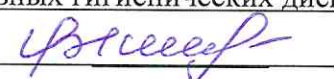
Разработчики рабочей программы:

заведующая кафедрой профильных
гигиенических дисциплин
и эпидемиологии, к.м.н., доцент

 О.В. Киёк

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии

« 26 » 01 20 18 г., протокол заседания № 6/1

Зав. кафедрой _____ профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии
Доцент, к.м.н.  О. В. Киёк

Согласовано:

Председатель методической комиссии
медико-профилактического
факультета



Ф.И. Сиюхова

Протокол № 3 / 15 от « 30 » января 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

2.2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Виды производственной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Производственная практика студентов V курса является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса-участие в реальной жизненной ситуации.

Цель производственной практики - закрепление знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков санитарного врача и эпидемиолога, ознакомление с организацией и постановкой санитарно-эпидемиологического дела на объектах.

Задача производственной практики - знакомство с организацией работы региональных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Руководство практикой осуществляет кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /п №	Номер / индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК- 3	Способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьёй, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп. Взаимоотношения «врач-среда»; Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; Основные принципы и положения конституционно го,гражданского, административн ого и трудового права	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах. применять формы законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
2	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп. Взаимоотношен	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

		анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.	ия «врач-среда»; Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; Основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного и трудового права	учетом результатов этого анализа Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах. применять формы законодательства в конкретных практических ситуациях	ведения дискуссий и круглых столов.
3	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Основы делопроизводства, методы анализа и стат. обработки учетно-отчетной документации; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.	Методами анализа стат. обработки учетно-отчетной документации и основами делопроизводства.
4	ОПК-6	Способность и готовность к применению гигиенической	Гигиеническую терминологию, основные положения, по-	Использовать гигиеническую терминологию, понятия,	Навыками применения и использования терминологии,

		терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	иятия, определения, используемые в профилактической медицине.	определения гигиены применительно к профессиональной деятельности.	основных положений, понятий и определений профилактической медицины.
5	ПК-1	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.	Основы взаимодействия человека и окружающей среды	Определить показатели, провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды.	Методами оценки воздействия вредных факторов окружающей среды на организм
6	ПК-3	Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционным и неинфекционными заболеваниями	Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическим и формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.	Осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.	Основными организационными принципами санитарно-эпидемиологического надзора.

7	ПК-4	Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.	Выявлять факторы риска развития заболеваний работников, проводить расследование причин профессиональных заболеваний, определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека или среду.	Методами оценки воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методикой изучения состояния здоровья работающих; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда.
8	ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологическ	Навыками организации и руководства структурными подразделениями и, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений		ого благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	эпидемиологического благополучия населения.
9	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.	Применять знания нормативных документов при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия)	Навыками работы с нормативными документами при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека.

		массовых неинфекционн ых заболеваний, соответствия (несоответстви я) установленным требованиям.		установленным требованиям.	
10	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	Знать требования и нормы санитарного законодательства к различным видам объектов.	Применять знания нормативных документов при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	Навыками работы с нормативными документами при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Производственная практика «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка» относится к блоку практики Б2. П15 и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей (ими) дисциплиной (ми):

Знания:

1. Основы делопроизводства, методы анализа и статистической обработки учётно-отчётной документации; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.
2. Гигиеническую терминологию, основные положения, понятия, определения, используемые в профилактической медицине.
3. Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
4. Санитарно-гигиенические методы исследования факторов среды обитания
5. Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.
6. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья.
7. Основные принципы гигиенического воспитания и обучения, формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья.
8. Законодательство Российской Федерации, основы организации и проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении проведения массовых мероприятий.
9. Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
10. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.
11. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций; принципы работы санитарно-эпидемиологической службы в ЧС.
12. Эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
13. Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах
14. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Умения:

1. Использовать гигиеническую терминологию, понятия, определения применительно к профессиональной деятельности
2. Применять нормативные документы в своей профессиональной деятельности; производить основные измерения факторов среды обитания;
3. Провести санитарное обследование детского учреждения с целью установления соответствия гигиеническим нормативам
4. Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или внешнюю среду.
5. Проводить оценку эпидемиологической ситуации последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
6. Проводить эпидемиологическое расследование, эпидемиологическое обследование очага инфекционного, паразитарного заболевания, анализировать сложившуюся эпидемическую обстановку.
7. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

8. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.
9. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска профессионально обусловленных заболеваний человека.
10. Применять знания нормативных документов при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Навыки:

1. Владения методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения.
2. Заполнения статической документации, протоколов исследования, актов экспертиз, с использованием ПК.
3. Работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
4. Владения техникой обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей
5. Работы с нормативными документами при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3.1. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр № часов
Практическая подготовка(всего),в том числе		288/8	288
Практическая подготовка (ПП)		196	196
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		86	86
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	288
	ЗЕТ	8	8
	недели	5,4	5,4

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»			
1.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-8	Эпидемиологический отдел	Структура и функции эпидемиологического отдела, взаимодействие со специалистами различного профиля ЦРБ, в т.ч. с госпитальным эпидемиологом и инфекционистами, организацию противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях. Оценка инфекционной заболеваемости, структуры и динамики за 3 года. Порядок регистрации инфекционных заболеваний, заполнения и представления экстренных извещений (приложить к дневнику), карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, акты санитарно-эпидемиологических обследований при осуществлении противоэпидемических мероприятий в различных организациях и учреждениях. Углубленное обследование и описание не менее 3-х эпидемических очагов: по месту жительства, в детском коллективе, в объекте общественного питания, торговли, пищевой промышленности с акта обследования и эпидкарты. Организация специфической профилактики в районе (городе): организация прививочного дела в ЛПУ; порядок определения и учета контингентов, подлежащих иммунизации; ведение картотеки.

			методика составления и проверки выполнения плана профилактических прививок в районе.
2.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Отдел гигиены труда	Изучение перечня и структуры объектов, особенностей планирования работы. Определение характера профессиональных вредностей на промышленных объектах, степени их выраженности как для работающих, так и для окружающего населения, изучение профессиональной заболеваемости за 3-5 лет, организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Обследование мастерских по ремонту сельхозтехники. Составление акта обследования. Обследование базы (склада) для хранения минеральных удобрений и ядохимикатов. Составление акта обследования. Обследование промышленного предприятия (кирпичный, асфальтобетонный, железобетонный, ремонтно-механический или другой из имеющихся) с проведением исследования запыленности, микроклимата, шума, освещенности и полным анализом состояния условий труда, здоровья, бытового и медицинского обслуживания рабочих.
3.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-8	Отдел гигиены питания	Принципы планирования работы, соотношение плановой и внеплановой работы. Характеристика состояния сети общественного питания, объектов пищевой промышленности, рынков. Обследование предприятия пищевой промышленности (мясокомбинат, молококомбинат, маслозавод, консервный завод, хлебозавод и т. д.) с проведением

			лабораторных исследований продукции, сырья, смывов, микроклимата, освещенности и т. д., анализом выпускаемой продукции, состоянием здоровья работающих. Подготовка акта обследования с выводами и предложениями. Обследование рынка. Анализ состояния свободной торговли киосков, лотков, уличной торговли. Меры, применяемые службой. Обследование объекта общественного питания с взятием смывов и обследованием готовой продукции.
4.	ОК-3 ОПК1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-8	Отдел коммунальной гигиены	Структура объектов, особенности планирования работы, основные показатели работы. Обследование головных водопроводных сооружений, водозабора, подготовка акта обследования. Отбор пробы воды, доставка в лабораторный испытательный центр, участие в выполнении исследования, оформление заключения по протоколу лабораторного исследования. Изучение схемы санитарной очистки района. Обследование районных очистных сооружений хозяйственно-фекальных сточных вод. Составление акта обследования. Обследование свалки твердых бытовых отходов, изучение системы сбора и вывоза ТБО. Обследование бани или прачечной и парикмахерской. Составление акта обследования. Описание в дневнике анализа по санитарному состоянию объектов района.
5.	ОК-3 ОПК1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-8	Отдел гигиены детей и подростков	Структура объектов, специфика планирования работы, методика составления плана лабораторных обследований, основные показатели работы по годовому отчету. Анализ возрастного

			состава детского населения, состояния здоровья детей и подростков (соматическая, инфекционная заболеваемость), физическое развитие. Углубленное обследование детского учреждения (ясли-сад) с проведением лабораторных и инструментальных исследований, изучением меню-раскладки, оформлением акта и предложений. Обследование детского оздоровительного учреждения (пионерский лагерь, санаторий, профилакторий и т. д.)
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю			
1.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-5 ПК-8	Эпидемиологический отдел	Знакомство с работой отдела. Изучение законодательной, нормативной базы и инструктивно-методической документации. Сбор и статистическая обработка информации с целью оценки состояния здоровья населения и факторов его определяющих. Проведение оперативной оценки эпидемиологической обстановки по данным статистики. Оформление учетно-отчетной документации.
2.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Отдел надзора за условиями труда	Изучение законодательной, нормативной базы и инструктивно-методической документации. Знакомство с работой отдела. Составление акта расследования профессиональных отравлений и заболеваний. Оформление предписания, протокола об административном правонарушении.
3.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-9	Отдел надзора за питанием населения	Изучение законодательной, нормативной базы и инструктивно-методической документации. Надзор за предприятием пищевой промышленности и

			общественного питания. Разработка комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний. Расследование пищевого отравления, составление акта расследования.
4.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-9	Отдел надзора за средой обитания населения	Изучение законодательной, нормативной базы и инструктивно-методической документации Знакомство с организацией работы отдела. Работа с письмами и жалобами населения . Разработка профилактических мероприятий по предупреждению и уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
5.	ОК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-9	Отдел надзора за воспитанием и обучением детей и подростков	Изучение законодательной, нормативной базы и инструктивно-методической документации. Знакомство с организацией работы отдела. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов образовательных учреждений с использованием нормативной документации.

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»		
№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1.	Эпидемиологический отдел	2
2.	Отдел гигиены труда	2
3.	Отдел гигиены питания	3
4.	Отдел коммунальной гигиены	4
5.	Отдел гигиены детей и подростков	4

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю

1.	Эпидемиологический отдел	2
2.	Отдел надзора за условиями труда	2
3.	Отдел надзора за питанием населения	4
4.	Отдел надзора за средой обитания населения	4
5.	Отдел надзора за воспитанием и обучением детей и подростков	4
	Экзамен	1

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»		
1.	Эпидемиологический отдел	12
2.	Отдел гигиены труда	12
3.	Отдел гигиены питания	22
4.	Отдел коммунальной гигиены	24
5.	Отдел гигиены детей и подростков	24
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю		
	Эпидемиологический отдел	12
	Отдел надзора за условиями труда	12
	Отдел надзора за питанием населения	24
	Отдел надзора за средой обитания населения	24
	Отдел надзора за воспитанием и обучением детей и подростков	24
	Экзамен	6

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1.	10	Эпидемиологический отдел	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
2.		Отдел гигиены труда	Подготовка к занятиям.	8

	10		Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	
3.		Отдел гигиены питания	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
4.		Отдел коммунальной гигиены	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
5.		Отдел гигиены детей и подростков	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю				
1.	10	Эпидемиологический отдел	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
2.		Отдел надзора за условиями труда	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
3.		Отдел надзора за питанием населения	Подготовка к занятиям. Изучение	8

			законодательной, нормативной и методической документации отдела.	
4.		Отдел надзора за средой обитания населения	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
5.		Отдел надзора за воспитанием и обучением детей и подростков	Подготовка к занятиям. Изучение законодательной, нормативной и методической документации отдела.	8
		Экзамен	Подготовка к экзамену	6
Итого часов в семестре:				86

5. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по практике является «Дневник по производственной практике», который проверяется и заверяется руководителем. К дневнику прилагается изученная и заполненная студентом документация (планы, акты, протоколы исследования, направления и т.д.). Записи в дневнике должны отражать все виды деятельности и степень личного участия студентов.

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

Дата	Объем выполненной работы	Перечень приобретенных практических знаний и умений	Оценка и подпись руководителя
27.06.2018 г. 8:00-16:00	1.Изучение нормативной документации отдела. 2.Составление экспертного заключения по проекту нормативов предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. 3.....	1.Использование нормативной документации: СанПин 2.2.1./2.1.1.-1200-03 «СЗЗ и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» 2.СанПин 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест» 3.....	

Студент при прохождении практики обязан:

- Выполнять задания, предусмотренные программой практики
- Подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка производственных баз практики
- Изучить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
- Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты
- Ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы
- По окончании производственной практики предоставить руководителю на кафедре профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии «Дневник», заверенный главным врачом с оценкой деятельности практиканта по пятибалльной системе.
- Сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания производственной практики.

Для руководства практики назначается руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель практики из числа сотрудников управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

По окончании практики студент сдает экзамен с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. На экзамен студент предоставляет дневник производственной практики, включающий сводный отчет о проделанной работе и характеристику профессиональных качеств студента, которая ему дается базовым руководителем практики. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аттестация проводится на основе балльно-рейтинговой системы в два этапа:

1 этап – предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», письменного отчета и отзыва руководителя практики от производственной базы.

2 этап – экзамен.

По итогам аттестации выставляется оценка

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Предоставление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		разделу, теме, проблеме и т.п.	
2.	Практические навыки	Средство контроля для оценки умения и владения практическими навыками по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Перечень практических навыков
3.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
1.	Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям	Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011г	50
2.	Учебник Гигиена труда	Измеров Н.Ф., В.Ф. Кириллов	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007г	50
3.	Коммунальная гигиена, ч.1: учебник	Мазаев В.Т., Королев А.А.Шлепина Т.Г.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005г	50
4.	Коммунальная гигиена, ч.2: учебник	Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009г	50
5.	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012г	80
6.	Гигиена детей и подростков. Руководство к	Кучма В.Р	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012г	80

	практическим занятиям			
7.	Гигиена питания:учебник	А.А.Королев	М.:Издательский центр «Академия»,2007	50
8.	Эпидемиология	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.:Медицина,2003	50

**Дополнительная литература:
нормативные документы (СанПиН, МУК)**

1. СанПиН 2.3.2.1078 -01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности продуктов» - Москва, 2001г.
2. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» - Москва, 1996г.
3. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест» - Москва, 2001г
4. СанПиН 2.2.2/2.1.1.1200-03 (с изменениями на 25 апреля 2014 года) «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» - Москва, 2003г.
5. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды из централизованных систем водоснабжения. Контроль качества» - Москва, 2001г.
6. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки» - Москва, 1996г.
7. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения» Москва, 2001г.
8. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту» - Москва, 2003г.
9. СП 1.1.2193-07 «Организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» - Москва, 2007г.
10. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»
11. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - Москва, 2010г.
12. СП 2.4.2.1178—02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» - Москва, 2002г.
13. Р 2.2.2006-05 «Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
14. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» - Москва, 2010г.
15. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» - Москва, 2010г.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи	доступно
2.	www.studmedlib.ru	Электронная библиотека высшего учебного заведения	доступно
3.	www.consultant.ru	Справочная правовая система	доступно
4.	www.cntd.ru	Профессиональная справочная система нормативных правовых документов	доступно

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
практики**

Практика проводится в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», определенном приказом главного врача с использованием лабораторного оборудования, методической и нормативно-правовой литературы, имеющихся отчетов и документации текущего контроля за объектами надзора и в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю.

Приборы: шумомер, люксметр, метеометр, психрометр, гигрометр, радиометр, микропипетки, весы.

Согласовано:
Декан медико-профилактического
факультета

_____ О.В. Киёк
« ____ » _____ 20__ года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ Т.В. Гайворонская
« ____ » _____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по производственной практике
«Помощник врача-специалиста учреждения,
осуществляющего деятельность в целях обеспечения
государственного санитарно-эпидемиологического
надзора и специалиста органа, осуществляющего
функции по контролю и надзору в сфере
обеспечения благополучия населения, защиты прав
потребителей и потребительского рынка»

специальность «медико-профилактическое дело»
на _____ учебный год

Предложение дополнения или изменения к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению рабочей программы

Протокол утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ О.В. Киёк