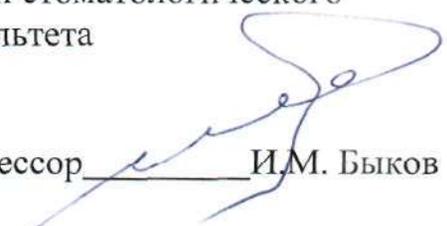


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор  И.М. Быков

«26» января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  Т.В. Гайворонская

«26» января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по производственной практике
Клиническая практика. Помощник врача
стоматолога (детского)**

Для специальности

31.05.03 Стоматология

Факультет

Стоматологический

Кафедра

**Детской стоматологии, ортодонтии
и челюстно-лицевой хирургии**

Курс - V

Семестр - 9

Форма обучения - очная

**Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетные единицы
108 часов**

Итоговый контроль - экзамен

2018 г.

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача-стоматолога детского» по специальности 31.05.03 «Стоматология» составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (уровень специалиста), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» «февраля» 2016 г., № 96 и учебного плана специальности 31.05.03- « Стоматология»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой,

Доцент, кандидат мед. наук



Митропанова М.Н.

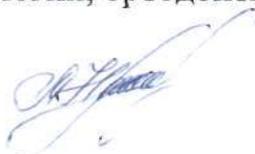
Ассистент

Восканян А.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

«20» января 2018 г., протокол заседания 4

Зав. кафедрой детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии,
доцент



М.Н. Митропанова

Согласовано:

Председатель методической комиссии
стоматологического факультета, профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 4 от «25» января 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики «Помощник врача-стоматолога детского» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачами производственной практики «Помощник врача-стоматолога детского» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических, лечебных мероприятий среди детского населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.2. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

типы производственной практики

- клиническая практика
- научно-исследовательская работа

способы проведения производственной практики

- стационарная
- выездная

практика проводится в следующей форме

- дискретно

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская

2.3.2. Изучение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций
Практика помощник врача стоматолога детского:

п /п №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность абстрактному мышлению синтезу	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, популярной литературой, интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.
2.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы оказания неотложной медицинской помощи в стоматологическом приеме и в условиях чрезвычайных ситуаций	Пользоваться приспособлениями и аппаратурой для оказания неотложной медицинской помощи	Навыками оказания неотложной медицинской помощи
3.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных	Принципы этики и деонтологии, принципы организации работы младшего и среднего медицинского	Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических стационарных	Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных

		культурных различий	персонала стоматологических учреждений.	в учреждениях.	привычек, влияющих на состояние полости рта
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	и Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе,	Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями и родственниками,	Навыками постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях,	Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов	Навыками ведения медицинской документации в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

5.	ПК-20	Способность и готовность к проведению обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза	<p>Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации и пациентов с инфекционным и заболеваниями.</p> <p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы,</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,</p>	<p>Первичный осмотр пациентов.</p> <p>Повторный осмотр пациентов.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.</p> <p>Установление предварительного диагноза.</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования.</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p>
----	-------	---	---	---	--

		<p>строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их</p>	<p>телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой</p>	<p>тельного диагноза.</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-</p>
--	--	--	---	---

			<p>регуляции.</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификации</p>	<p>боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований.</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p>	<p>специалистами.</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>ю заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса.</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий</p>	<p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их диагностика.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>помощи.</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.4. Место производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. производственная практика «Помощник врача стоматолога детского» относится к блоку Б2.П.6 и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной:

Экономика

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логическо-го мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Психология, педагогика

Знания: формы и методы научного познания, их эволюция. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психология личности и малых групп.

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Иностранный язык

Знания: лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила работы и техники безопасности в физических лабораториях. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные законы биомеханики и её значения для стоматологии: законы сохранения энергии, законы термодинамики, законы отражения и преломления света, их значение для стоматологии.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и

биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, их недостатки.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.

Навыки: Владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.

Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Общие закономерности происхождения и развития жизни сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, строение и регуляция жизнедеятельности организма, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.

Навыки: владеть методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных. Пальпировать основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Биологическая химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Химико-биологическую

сущность процес-сов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути их превращения. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Биосовместимость стоматологических материалов.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.

Навыки: владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Антропогенез и онто-генез человека.

Умения: использование лабораторной техники. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органических структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология – физиология ЧЛО

Знания: Правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Основные законы биомеханики и её значения для стоматологии.

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Знания: Структура и организация стоматологической поликлиники.

Оснащение поликлиники: стоматологические инструменты и аппаратура.

Умения: Работать со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Навыки: Владеть навыками стоматологического осмотра, диагностики состояния твердых тканей зубов, навыками препарирования зубов.

Материаловедение.

Знания: Свойства пломбирочных материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.

Умения: Подготавливать пломбировочные материалы к применению.

Навыки: Правильного смешивания компонентов пломбировочных материалов для лечения кариеса и его осложнений.

3.1. Объем производственной практики в зачетных часах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 9 , часов
Практическая подготовка, в том числе		102	102
Практическая подготовка (ПП)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ОПК-4 ОПК-6 ПК-20	Помощник врача стоматолога детского	Детская терапевтическая стоматология Хирургическая стоматология Ортодонтия

3.2.2. Разделы производственной практики и план распределения времени практики

№ п/п	Вид практической подготовки	Количество дней
1	Помощник врача стоматолога детского	12

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/п№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		Семестр № 9
1	2	3
1.	Помощник врача стоматолога детского	102
	Итого часов в семестре	102

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/ п	№ сем естр а	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Помощник врача стоматолога детского	Подготовка презентации по теме УИРС	6

ИТОГО	6
-------	---

4. Указание форм отчетности по практике.

После завершения практики студент составляет отчет по форме (в соответствии с формой №50 отчетной документации). Отчет подписывает врач-куратор и базовый руководитель - главный врач (зав. отделением), подписи скрепляются печатью лечебного учреждения, презентация по теме УИРС.

№ п/п	Дата	ФИО больного	Возраст	Посещение 1 или 2	Жалобы, анамнез	Объективные данные	Диагноз	Лечение

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства В фонде
1	История болезни	основной учетно-отчетный и юридический документ пациента. Составление качественной истории болезни предполагает весьма серьезную профессиональную подготовку врача и основательное овладение клинической стилистикой языка.	Перечень клинических диагнозов
2	Собеседование	Специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности в форме вопрос-ответ	Перечень контрольных вопросов

Показатели и критерии оценивания

Планируемые результаты обучения (освоения компетенций)	Критерии оценивания		
	1	2	3
Знать	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления	В полном объеме
Уметь	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления	В полном объеме
Владеть	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления	В полном объеме

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детского возраста	Л. С. Персин; В.М.Елизарова, С.В.Дьякова	М. : Медицина, 2006. - 640с. : ил.	100	
2.	Детская стоматология: руководство	Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т. Пер с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 456с.	-	1
3.	Методические рекомендации по производственной практике для студентов 5 курса стоматологического факультета	М.Н.Митропано ва О.А.Павловская И.К.Севастьянов а Ф.С.Аюпова В.В.Волобуев	2008 Краснодар	-	20

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел	О.В.Гуленко	2003 Краснодар	-	20
2.	Стоматология детского возраста. Ортодонтический раздел	Ф.С.Аюпова А.Ф.Верапатвеля н С.С.Гущина Ю.И.ГОдбан	2005 Краснодар	4	-
3.	Стоматология детского возраста. Ортодонтический раздел	Ф.С.Аюпова А.Ф.Верапатвеля н С.С.Гущина Ю.И.ГОдбан	2008 Краснодар	-	20
4.	Стоматология детского возраста. терапевтический раздел. Часть I	М.Н.Митропанов а О.А.Павловская И.К.Севастьянов а Е.О.Любомирска я В.В.Волобуев	2009 Краснодар	-	20
5.	Стоматология детского возраста. терапевтический раздел. Часть I	М.Н.Митропанов а О.А.Павловская И.К.Севастьянов а Е.О.Любомирска я В.В.Волобуев	2005 Краснодар	4	-
6.	Стоматология детского возраста. терапевтический раздел. Часть II	М.Н.Митропанов а О.А.Павловская И.К.Севастьянов а Е.О.Любомирска я В.В.Волобуев	2005 Краснодар	4	-
7.	Стоматология детского возраста.	М.Н.Митропанов а	2009 Краснодар	-	20

	терапевтический раздел. Часть II	О.А.Павловская И.К.Севастьянов а Е.О.Любомирская я В.В.Волобуев			
5	Клиническая анатомия зубов человека.	Горбунов И.Л.	М 2006.	-	1

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.dentalworld.ru	Стоматологический портал Dentalworld.ru	Общедоступно
2	www.cniis.ru	ЦНИИ Стоматологии	Общедоступно
3	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
4	www.medalfavit.ru	Журнал "Медицинский алфавит - стоматология"	Общедоступно
5	www.dental-azbuka.ru	Компания "Азбука"	Общедоступно
6	stomatolog.rusmedserv.com	Ортодонтия- исправление прикуса брекетами	Общедоступно
7	spb-mfs.narod.ru	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО	Общедоступно
8	www.orthodent.ru	Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru	Общедоступно
1	stomatology.popmed.ru	Имплантология и протезирование зубов	Общедоступно
2	www.laserstom.org	Ассоциация Лазерной Стоматологии	Общедоступно
3	colgateprofessional.ru	Colgate Professional	Общедоступно
4	Стоматологический сайт "Зубная линия"	dentoline.ru	Общедоступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

Текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония.

1. www.cniis.ru-ЦНИИ Стоматологии
2. spb-mfs.narod.ru -Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО
3. RSDENT СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК - <https://rsdent.ru/>
4. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России - <http://www.e-stomatology.ru/link/common>
5. Dental Magazine - <https://dentalmagazine.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными таблицами, учебными стендами, другими наглядными пособиями. Для изучения разделов учебной дисциплины на практических используются видеофильмы, презентации.

Детские стоматологические поликлиники оборудованные стоматологическими креслами и стоматологическими материалами.