

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета,
профессор И.М. Быков

26 января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор Т.В. Гайворонская

26 января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике
Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (ортопеда)

Для специальности

31.05.03 Стоматология

Факультет

Стоматологический

Кафедра

Ортопедической стоматологии

Курс IV

Семестр 8

Форма обучения очная

Общая трудоемкость учебной/производственной практики:
4 зачетные единицы / 144 часа

Итоговый контроль - экзамен

Рабочая программа учебной/производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» учебной дисциплины «Стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96 и учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, доктор мед. наук,

доцент

Доцент, завуч, кандидат мед. наук,

доцент





Н.В. Лапина

К.Г. Сеферян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии
«22» января 2018 г., протокол заседания № 6

Зав. кафедрой, доктор мед. наук,

доцент

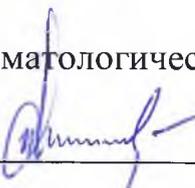


Н.В. Лапина

Согласовано:

Председатель методической комиссии стоматологического факультета

Профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 4 от «25» января 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи учебной/производственной практики

2.2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – стационарная. Форма – по периодам проведения практик.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цель учебной/производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» дисциплины «Стоматология» – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачами учебной/производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» дисциплины «Стоматология» являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной/производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Практика Помощник врача-стоматолога (ортопеда)

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | В результате изучения учебной/производственной практики обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Методы медико-биологического и клинического обследования пациентов с нетипичным течением заболеваний зубочелюстной | Определять особенности течения стоматологических заболеваний с учетом общесоматических заболеваний организма. | Составлением плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением заболеваний зубочелюстной системы, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, с использованием |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--|--|
| | | | системы, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, с использованием стоматологической имплантации и лиц старческого возраста. | | стоматологической имплантации и лиц старческого возраста. |
| 2 | ОК-5 | Способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала | Дифференциальную диагностику больных нетипичным течением заболеваний зубочелюстной системы, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации. | Планировать ортопедическое лечение при патологии твердых тканей зубов, зубных рядов у пациентов старческого возраста, пародонта, у лиц с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с соматической патологией. | Навыками логического обоснования диагноза и плана ортопедического лечения при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, с использованием стоматологической имплантации. |
| 3 | ОПК – 8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; | анализировать и оценивать состояние стоматологического здоровья пациента, разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; | оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых с использованием обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|
| 4 | ОПК – 9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней средой в норме и патологии; -правила работы и безопасности физических, химических, биологических лабораториях, реактивами, приборами, животными; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; -функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; | пользоваться лабораторным оборудованием; -работать увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой; -анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; | стоматологии; -медико-функциональным понятийным аппаратом; -основами врачебных и диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях ; |
| 5 | ОПК – 11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных | Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; | - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и | методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> | <p>зубов;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию;</p> <p>- выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> | <p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</p> |
| 6 | ПК – 1 | Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, | - профилактической медицины, направленной на укрепление | - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние | и оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>здоровья населения;</p> <p>- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации больных, показания к госпитализации больных;</p> <p>- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p>- особенности организации основных направлений деятельности участкового врача-стоматолога;</p> <p>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- организацию проведения реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия</p> | <p>здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, клинический диагноз;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных</p> | <p>групп;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---|--|
| | | | физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; | ситуациях; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; | |
| 7 | ПК – 2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | - работу врача в первичном звене здравоохранения амбулаторно-поликлиническом учреждении; - работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; | всоставлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; - правильно оформлять медицинскую документацию. | правильным оформлением медицинской документацией. |
| 8 | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах; - стоматологические инструменты и аппаратуру | Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сделать | Методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|
| | | | | <p>диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. | |
| 9 | ПК – 6 | <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических ФГОС ВО Стоматология (специалист)–05 форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и | <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| 10 | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | методы их лечения; Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах; - стоматологические инструменты и аппаратуру | Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. | Методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями; |
| 11 | ПК-9 | Готовность к ведению и лечению | Окклюзию, биомеханику | Собрать полный медицинский анамнез | Методами общего клинического |

| | | | | | |
|----|---------|---|--|--|---|
| | | <p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>зубочелюстной системы, гнатологию; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах; - стоматологические инструменты и аппаратуру</p> | <p>пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> | <p>обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;</p> |
| 12 | ПК – 20 | Способность и готовность к проведению | - работу врача в первичном звене здравоохранения | восстанавливать план обследования, оценивать данные | правильным оформлением медицинской документацией. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза | амбулаторно-поликлиническом учреждении; - работу врача-стоматолога медицинских организациях стоматологическог о профиля; | осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; - правильно оформлять медицинскую документацию. |
|--|---|--|---|

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Учебная/производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» относится к блоку Б2.П Производственная практика и для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ми):

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием.

Навыки: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Пропедевтика

(наименование дисциплины/практики)

Знания: организация стоматологического кабинета, основные методы обследования стоматологического больного, стоматологический инструментарий, основы препарирования зубов под ортопедические конструкции.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться стоматологическим инструментарием.

Навыки: препарирование зубов под ортопедические конструкции.

3.1. Объем учебной/производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр №8 часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| Практическая подготовка (всего), в том числе | 144 | 144 |
| Практическая подготовка (ПП) | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО) | 48 | 48 |

| | | | |
|------------------------------|-------------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации | Зачтено (З) | - | - |
| | Экзамен (Э) | 6 | 6 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | ЗЕТ | 4 | 4 |
| | недели | 2 2/3 | 2 2/3 |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2.1. Содержание разделов учебной/производственной практики

Разделы учебной/производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/п № | № компетенции | Наименование раздела учебной/производственной практики | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Ортопедическое лечение больных с повышенным стираением твёрдых тканей зубов КОЗ.0 (по МКБ-10С) | Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стираением твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии). |
| 2 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами с частичным отсутствием зубов | Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. |
| 3 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с частичным и полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами. | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губогубных и губозубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. |
| 4 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы | Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Эстетические аспекты ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов | Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов |
| 6 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов с применением имплантатов | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная) |
| 7 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении дефектов зубов и зубных рядов различными видами зубных протезов и аппаратов | Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения |
| 8 | ОК – 1,5 ОПК – 8, 9, 11 ПК – 1, 2, 5, 6, 8, 9, 20 | Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта | Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имmediат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации. |

3.2.2. Разделы учебной/производственной практики и план распределения времени практики

| № п/п | Вид (раздел, участок) практической подготовки | Количество дней |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С) | 2 |
| 2 | Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами с частичным отсутствием зубов | 2 |
| 3 | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с частичным и полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами. | 2 |
| 4 | Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы | 2 |
| 5 | Эстетические аспекты ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов | 2 |
| 6 | Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов с применением имплантатов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении дефектов зубов и зубных рядов различными видами зубных протезов и аппаратов | 2 |
| 8 | Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта | 2 |

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

| п/№ | Содержание разделов практической подготовки | Объем по семестрам, часов |
|-----|---|---------------------------|
| | | № 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии). | 12 |
| 2. | Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. | 12 |
| 3. | Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губогубных и губозубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. | 12 |
| 4. | Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам. | 12 |
| 5. | Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов | 12 |
| 6. | Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная) | 12 |
| 7. | Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. | 12 |

| | | |
|----|--|----|
| | Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения | |
| 8. | Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации. | 12 |
| | Итого часов в семестре | 96 |

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной/производственной практики | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 8 | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С) | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат, история болезни амбулаторная | 6 |
| 2. | | Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами с частичным отсутствием зубов | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат | 6 |
| 3. | | Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с частичным и полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами. | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат | 6 |
| 4. | | Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С) | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат | 6 |
| 5. | | Эстетические аспекты ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, Реферат | 6 |
| 6. | | Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов с применением имплантатов | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, | 6 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|-----------|
| | | | методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат, история болезни амбулаторная | |
| 7. | | Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении дефектов зубов и зубных рядов различными видами зубных протезов и аппаратов | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат, история болезни амбулаторная | 6 |
| 8. | | Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта | Подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, реферат, история болезни амбулаторная | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

4. Указание форм отчетности по практике

Контроль практики и отчетность

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики студентов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник

Во время прохождения практики студент должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения экзамена.

Экзамен сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска студента к экзамену является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении экзамена проверяются знания студента в объеме программы практики.

Для допуска к экзамену студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по практике

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенное стирание зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. 2. Повышенное стирание зубов. Локализованная форма повышенного стирания. Методы ортопедического лечения. 3. Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Клиника. 4. Генерализованная компенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение. 5. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Клиника. 6. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение. 7. Особенности комплексной реабилитации больных с генерализованной формой повышенного стирания твердых тканей зубов, меры профилактики, диспансеризация, прогноз. МКБ10-(K03.0). 8. Особенности ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов у больных старческого возраста несъемными протезами. 9. Особенности ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов у больных старческого возраста несъемными протезами. 10. Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов у больных старческого возраста несъемными протезами. 11. Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов у больных старческого возраста несъемными протезами. 12. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными протезами. 13. Фонетическая адаптация к зубным протезам при частичном отсутствии зубов. 14. Алгоритм диагностики нарушений речевой функции при неправильном изготовлении съемных зубных протезов у пациентов с отсутствием зубов. 15. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. 16. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы. |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов. 2. Современные средства барьерной защиты врача и пациента в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации отливочных и зубных протезов. 3. Разновидности замковых фиксаторов съемных зубных протезов, показания к применению. 4. Особенности выбора плана ортопедического лечения у больных старческого возраста. 5. Современные методы гигиены зубных протезов. 6. Зубной протез и функция речи. 7. Методы оценки функциональной эффективности |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>зубных протезов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика в ортопедической стоматологии. 2. Проблема цвета зубов в ортопедической стоматологии. 3. Особенности ортопедического лечения с использованием стоматологических имплантатов. 4. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации одиночных зубных коронок. 5. Сегес технологии в имплантологии.. 6. Возможные ошибки при ортопедическом лечении винирами, мостовидными протезами. 1. Роль ортопедических методов в комплексном лечении болезней пародонта. Этапы лечения. 2. Избирательное шлифование зубов. 3. Временное шинирование зубов. Клинические методы. Профилактика осложнений. 4. Непосредственное протезирование. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы. 5. Клинико-биологические основы ортопедического лечения очагового пародонтита. 6. Диагностика заболевания органов полости рта, связанных с материалами зубных протезов. 7. Особенности лечение пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. |
| 3 | Собеседование | <p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Ортопедическое лечение повышенного стирания твердых тканей зубов. 3. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными зубными протезами. 4. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами. 5. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больших несъемными и съемными зубными протезами. 6. Особенности обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Планирование ортопедического лечения. 7. Покрывные протезы, телескопические системы фиксации. 8. Эстетические аспекты ортопедического лечения пациентов несъемными зубными протезами. 9. Эстетические аспекты ортопедического лечения пациентов съемными зубными протезами. 10. Планирование ортопедического лечения с применением имплантатов. 11. Особенности ортопедического лечения съемными и несъемными протезами на имплантатах. 12. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. 13. Болезни пародонта. Классификации. Этиология. Патогенез. 14. Клиника. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Дифференциальная диагностика. 15. Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. 16. Иммедат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. 17. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах. 18. Ортопедические методы лечения пародонтита при частичной адентии. |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | | 19. Особенности ортопедической реабилитации больных с соматической патологией. 20. Особенности ортопедической реабилитации больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 21. Побочное действие зубных протезов. |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Тестирование по специальности «Стоматология» http://www.ffos.ru (сайт Минздрава РФ) |

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для освоения учебной/производственной практики

| п / п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|--|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ортопедическая стоматология: учебник | И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливрадзиян | М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. | 150 | 11 |
| 2 | Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов | В.Н. Трезубов | М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 368 с. | 2 | - |
| 3 | Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов | В.Н. Трезубов | М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 312 с. | 2 | - |
| 4 | Ортопедическая стоматология: Учебник | Н. Г. Аболмасов Н. Н. Аболмасов В. А. Бычков А. Аль-Хаким | М.: МЕД пресс-информ 2007 2011 2013 | 5 4 1 | 1 |
| 5 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 3 курса | И.Ю. Лебедеко В.В. Еричев Б.П. Марков | 2012 Москва: Практическая медицина | 92 | 10 |
| 6 | Клиническая гнатология: учебное пособие | Хватова В.А. | Клиническая медицина, 2011. – 296 с. | 2 | - |
| 7 | Клиническая гнатология: учебное пособие | Хватова В.А. | Клиническая медицина, 2008. – 296 с. | 1 | - |

**Дополнительная литература, необходимая для освоения
учебной/производственной практики**

| п / п № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--|--|--|--------------------|----------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Стоматологический инструментарий. Атлас | Базикян Э.А. | М.: Гэотар-Медиа, 2015. | 1 | 1 |
| 2. | Руководство по ортопедической стоматологии | Лебеденко И.Ю., Каливрадджиян Э.С., Ибрагимова Т.И. | М.: Медицина, 2005. | - | 1 |
| 3 | Пропедевтика стоматологических заболеваний. Учебное пособие | Скорикова Л.А., Волков В.А., Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В. | Краснодар: Феникс, 2007. | 2 | 1 |
| 4 | Ортопедическая стоматология | Трезубов В.Н. | М.: МЕДпресс-Информ, 2011. | - | 1 |
| 5 | Частичные съемные и перекрывающие протезы | В.А. Загорский | М.: Медицина, 2007. | 30 | - |
| 6 | Протезирование при полной адентии: руководство для врачей | В.А. Загорский | М.: Медицина, 2008. | 30 | - |
| 7 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 3 курса | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. | 2006 2009 2012 Москва: Практическая медицина | 55 33 92 | 10 10 10 |
| 8 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 4 курса | Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. | 2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина | 73 44 76 | 10 10 10 |
| 9 | Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 5 курса | И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев Б.П. Марков | 2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина | 73 101 1 | 10 10 10 |
| 10 | Применение компьютерных реставрационных технологий в ортопедической стоматологии. CAD/CAM-системы. Учебно-методическое пособие | Лапина Н.В., Попков В.Л., Сидоренко А.Н., Сеферян К.Г., и другие, всего 16 человек | Краснодар, МБУ «КМИВЦ», 2017 | 5 | 20 |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|----|----|
| 11 | Клиническая гнатология. Учебно-методическое пособие | Лапина Н.В., Попков В.Л., Сидоренко А.Н., Сеферян К.Г., и другие, всего 16 человек | Краснодар, МБУ «КМИВЦ», 2017 | 5 | 20 |
| 12 | Протезирование при полном отсутствии зубов (учебно-методическое пособие для студентов 5 курса) | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и другие, всего 17 человек | Краснодар, 2015 | 15 | 20 |
| 13 | Челюстно-лицевое протезирование (учебно-методическое пособие для студентов 5 курса) | Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., Старченко Т.П. и другие, всего 17 человек | Краснодар, 2015 | 15 | 20 |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

| № п/п | Ссылка на информационный источник | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|--|--------------|
| 1 | http://www.scopus.com/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 2 | http://www.stomatolog.ru/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 3 | http://www.stomfak.ru/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 4 | http://www.webmedinfo.ru/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 5 | http://mediclibrary.ru/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |
| 6 | http://www.rusmedserv.com/ | Библиографическая и реферативная база данных | Общедоступно |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебно-лечебные кабинеты кафедры ортопедической стоматологии №3, №5, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №17, оснащенные в соответствии с требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии: стоматологическими установками с креслами для пациентов, врачебными столиками, стульями для врачей, стоматологическим оборудованием, стоматологическим инструментарием, стоматологическими врачебными расходными материалами.

Фантомные классы, оснащенные проекторами для просмотра презентаций, компьютерной техникой для демонстрации видеофильмов, экраном, рабочими столами, портативными бормашинами для отработки навыков препарирования зубов, фантомами (симуляторами), наборами инструментов для препарирования зубов.

Зуботехническая лаборатория (основные и вспомогательные помещения), оснащенная необходимым оборудованием, инструментами зубного техника, расходными и конструкционными материалами для изготовления несъемных и съемных конструкций

зубных протезов и проведения изготовления моделей, этапов приготовления модельных, формовочных материалов, термической обработки металлических сплавов и пайки деталей зубных протезов, литья металлических сплавов, полимеризации стоматологических пластмасс для базисов протезов, шлифовки и полировки зубных протезов из металлических сплавов и пластмасс.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, DVD проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы зубных протезов, фантомы челюстей, фантомы клинико-лабораторных этапов изготовления различных видов ортопедических конструкций, стенды. Комплекты рентгеновских снимков. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы учебной/производственной практики
«Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»
Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность Стоматология

| Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной учебной/производственной практики | Кафедра | Вопросы согласования | Дата согласования протокол № |
|---|---|--|----------------------------------|
| Пародонтология Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | Кафедра терапевтической стоматологии | Планирование комплексного лечения при заболеваниях пародонта. Особенности реабилитации больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | «__»__ 2018 г. Протокол № |
| Хирургия полости рта Имплантология | Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии | Хирургическая подготовка полости рта к протезированию у лиц пожилого возраста. Планирование этапов хирургического и ортопедического лечения с опорой на имплантаты. | «__»__ 2018 г. Протокол № |
| Пропедевтика стоматологических заболеваний Материаловедение | Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний | Этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов. Материалы применяемые в ортопедической стоматологии. | «__»__ 2018 г. Протокол № |

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент

Н.В. Лапина

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, профессор

Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии

А.А. Адамчик

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний, профессор

Л.А. Скорикова

Согласовано:
Декан стоматологического
факультета,
профессор И.М. Быков

« » 201__года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор Т.В. Гайворонская

« » 201__года

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе
по _____
наименование учебной/производственной практики
по специальности _____
на _____ учебный год

| Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе | Содержание дополнения или изменения к рабочей программе | Решение по изменению или дополнению к рабочей программе |
|---|---|---|
| | | |

Протокол утвержден на заседании кафедры
« » _____ 201__года

Зав. кафедрой _____

ФИО, подпись _____