

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«23» мая 20 19 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова



«23» мая 20 19 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вариативная часть. Производственная (клиническая) практика

По дисциплине Практика с использованием симуляционных технологий
(наименование дисциплины)

Для
специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
(наименование и код специальности)

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ, 108 часов

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

20 19

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий для специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047, профессионального стандарта «врач-инфекционист», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 135н, учебного плана по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, д.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.Н.Городин (расшифровка)
Доцент кафедры, к.м.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Д.Л.Мойсова (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС»

« 26 » 04 20 19 г., протокол заседания № 6

Заведующий кафедрой

Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС

Докт.мед.наук,
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

В.Н. Городин
(расшифровка)

Рецензент



Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, проф., д.м.н. М.Г.Авдеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
И. Б. Заболотских ().

Протокол № 13 от « 23 » мая 2019 года

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Задачи:

1. обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
2. обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. обучить педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
4. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
6. готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
9. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Выпускник, освоивший программу, должен уметь:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
3. Провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания
5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
7. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
8. Развернуть комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленный на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
9. Применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
10. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2.2. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП ВО

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности «Инфекционные болезни» и относится к вариативной части, производственной (клинической) практике. Дисциплина изучается на первом году обучения.

2.2.2. Вид практики: учебная «Практика с использованием симуляционных технологий»

2.2.3 Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

2.2.4 Способ практики: стационарная

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» врач-инфекционист должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

1. ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и

2. ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
3. ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)
4. ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
5. ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
6. ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая деятельность
2. диагностическая деятельность
3. лечебная деятельность
4. организационно-управленческая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями	Навыками информационного поиска Навыками устного общения	Опрос

		Российской Федерации в сфере здравоохранения Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств	ми	Навыками работы со справочной литературой	
2.	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Общие принципы организации службы нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы; оснащение для оказания неотложной помощи; Основы трудового законодательства	Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам	Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов	Опрос

3.	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ и противоэпидемических мероприятий	анализировать профессионально-педагогические ситуации	деятельность по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий ; информирования населения о рисках, связанных с инфекционными и массовыми неинфекционными болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	Опрос
----	---	--	--	--	-------

	ю в сфере здравоохранения (УК-3)				
4.	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности инфекциониста; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними	Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности	Организация, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Опрос
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международн	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицит а человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам	дыхания; Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиолог ического анамнеза у пациентов (их законных представител ей) с инфекционн ыми заболевания ми и (или) состояниями; Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционн ыми заболевания ми и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю) Интерпретир овать и анализироват	организма человека (кровообращ ения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиолог ического анамнеза у пациентов (их законных представител ей) с инфекционн ыми заболевания ми и (или) состояниями; Физикальны м исследование м пациентов с	
		оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях,	ь информацию , полученную от пациентов (их законных представител ей) с инфекционн ыми заболевания	инфекционн ыми заболевания ми и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	

		санитарные нормы и правила Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	ми и (или) состояниями; Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной системы и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;		
		состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки		

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)		
6.	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (ПК-6);	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные заболевания; Лечение основных неотложных состояний в клинике	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской	Тесты, ситуации-онные задачи, контрольные вопросы

		инфекционных болезней; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
7.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности инфекциониста; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними	проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности	организации, проведения и контроля комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней	опрос

8.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней	Оценками качества и эффективности различных направлений деятельности по управлению эпидемическим процессом, оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению эпидемическим процессом; осуществления научно-практической деятельности ; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	Опрос
9.	Готовность к организации медицинской	основы профессиональной деятельности; нормативно-	проводить оценку эпидемиологической,	организации, проведения и контроля комплекса	опрос

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	правовые основы деятельности инфекциониста; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними	социальной и экономической значимости болезней; проводить оценку интенсивности, динамики, структуры эпидемического процесса с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности	профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней	
--	--	---	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего),		72
Самостоятельная работа (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-3, ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни: клиническая смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 2.Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 3.Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
2	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-3, ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1.Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС. 2.Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС 3.Организация профилактических и противоэпидемические мероприятия; владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;
			владеть способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием медицинских организаций (МО).

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни: клиническая смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2.	Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3.	Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4.	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5.	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий; защита населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием медицинских организаций (МО).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
ИТОГО			36

3.3.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Признаки (диагностические) состояния клинической смерти, причины остановки кровообращения, приоритетность мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) при различных причинах остановки кровообращения.
 2. Компрессия грудной клетки для обеспечения искусственного кровотока, критерии и правильность проведения.
 3. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей, как комплекса СЛР.
 4. Основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
 5. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
 6. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
 7. Основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;
 8. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; особенности эпидемиологии важнейших инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и меры борьбы с ними;
 9. Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
 10. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
 11. Задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны (МС ГО);
 12. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
-

3.4. Организация Практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача- ординатора	Место работы	Продолж итель ность циклов	Форм ируе мые проф ессио нальн ые комп етенц ии	Форм ы контр оля
Первый год обучения					
Центр практических навыков		Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ул. Седина, 4			
1	Овладение: Современными методами интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях Техникой проведения принудительной вентиляции легких маской у взрослых и детей Техникой интубации трахеи у взрослых и детей при различных заболеваниях и критических состояниях, а также трудном дыхательном пути Стратегиями выбора корректирующей и инфузионно- трансфузионной терапии во время анестезии и интенсивной терапии с учетом особенностей взрослого и детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний,	Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ул. Седина,4	108 учебных часов (в т.ч. 36 часов самостоя тельной работы) 2 недели	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-3, ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 10 ПК- 12	Зачет

	функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента Техникой проведения методов комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации				
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимы х вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни: клиническая смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	Опрос	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при оказании медицинской помощи	Опрос	1-2	10-25

		в экстренной форме.			
4.	Текущий контроль (ТК)	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС	Опрос	1-2	10-25
6.	Текущий контроль (ТК)	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий; защита населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием медицинских организаций (МО).	Опрос, выполнение	1-2	10-25

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы Выполнение: 1. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

	3. Провести физикальное исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Определить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания 5. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 6. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при остановке кровообращения. 7. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при остановке дыхания 8. Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке 9. Развернуть комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленный на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций 10. Применить специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере
--	---

Формы отчетности по практике

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка учреждений, осуществляющих госсанэпиднадзор, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители учреждений, осуществляющих госсанэпиднадзор.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители учреждений, осуществляющих госсанэпиднадзор, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого

ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни и эпидемиология	В.И. Покровский и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5
2	Инфекционные болезни: Национальное руководство	Гл.ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров ; -2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.	100	5
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие [руководство к практическим занятиям]	А.Ю. Бражникова [и др.]; под редакцией В. И.Покровского, Н.И. Брико	Москва: иг ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	10	-
4	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И.Покровский и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.	10	5

3.6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библи отеке	На кафе дре
1	2	3	4	5	6
1	Тропические болезни. Руководство для врачей.	Сергиев В.П., Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я, Завойкин В.Д.	М.: Издательств о БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.	5	3
2	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание	Покровский В.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с.	3	4
3	Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора	под ред. А.Ю. Поповой	М: ООО ТИЦ, 2016. - 354 с.	1	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС КубГМУ

№ п/ п	Наименовани е издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методически е указания, компьютерн ая программа)	Авторы (авторы)	Год издания, издательств о, тираж	Гриф УМО, министерст ва, рекомендац ии ЦМС КубГМУ
1.	Основы применения антибактериал ьных препаратов в клинике	Практическо е руководство	И.В. Шестакова, В.Н. Городин, Н.В. Котова	Москва, 2018- 192 с. Типография ООО «Пре100прит	

	инфекционных болезней			» Тираж 3500 экз	
2.	Подготовка органов здравоохранения субъекта РФ к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера	Методические рекомендации	Шестакова И.В., Городин В.Н., Г.Д. Брюханова, В.А. Бахтина, Д.В. Носиков	Краснодар-Москва, 2015. – 188 с. Типография ООО «Препринт» Тираж 1000 экз	
3.	Сибирская язва (эпидемиология, клиника, лечение, профилактика, мероприятия в очаге)	учебно-методическое пособие	В.Н. Городин, Л.И. Жукова, С.В. Зотов	ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ. - Краснодар, 2013. - 98 с.	

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://ucmp.berkeley.edu/	Микробиологические и эпидемиологические аспекты инфекционных болезней	Общедоступно
2	http://www.booksmed.com/epidemiologiya/	Учебники инфекционные	Общедоступно
3	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Учебные пособия, руководства, сборники нормативно-методических документов	Общедоступно

4	http://www.poliomielit.ru http://www.ivi.org http://www.immunizationinfo.org/	Специфическая профилактика инфекционных болезней	Общедоступно
5	http://antiplague.ru/ https://www.who.int/emergencies/ru/	Эпидемиологические ситуации в мире по инфекционным болезням	Общедоступно
6	http://www.iacmac.ru/iacmac/	Внутрибольничные инфекции	Общедоступно
7	http://www.fcgsen.ru/	Основные нормативные документы по инфекционным болезням	Общедоступно

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование интерактивного и инструментального оборудования, учебных комнат центра практических навыков.