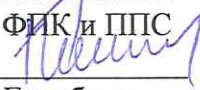


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ № 2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»
декан ФПК и ППС

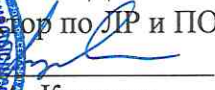

В.В. Голубцов

«23» мая 2019 г.



«СВЕРЖДАЮ»

Директор по ЛР и ПО


А. Крутова

«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА СТАЦИОНАР КОД № 1**

Для специальности 31.08.29 Гематология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ – *6*

Кол-во часов – *216 часов*

Форма итогового контроля – *зачет*

2019 год

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Н.В. Хлевная

Ассистент кафедры

«Терапия № 2» ФПК и ППС



Н.В. Соколова.

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии № 2 ФПК и ППС

«30» апреля 2019 года протокол № 48

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С. Г. Канорский

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 06 2019 года

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-гематолога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гематолога (УК-2);
3. способность и готовность к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

• **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-специалист по Гематологическим болезням должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи гематологическим больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи гематологическим больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;

3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию гематологических болезней, принципы полихимиотерапии и трансплантации костного мозга;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных гематологических болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при гематологических заболеваниях;
6. клиническую симптоматиологию гематологических заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных гематологических болезнях; клинику неотложных состояний в гематологической патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики, иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования;
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения гематологических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы полихимиотерапии при гематологических заболеваниях);
12. общие и специфические меры профилактики гематологических заболеваний;
13. показания к госпитализации гематологических больных, сроки госпитализации при различных гематологических заболеваниях;
14. правила выписки; организацию диспансерного наблюдения за гематологическими больными;
15. восстановительное лечение после гематологических заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при гематологических заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-гематолог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе

- консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
 3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным и его родителями;
 4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
 5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
 6. определять программу реабилитационных мероприятий;
 7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-гематолог должен владеть (ВД):

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введением лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. техникой люмбальной и стеральной пункции, а также трепанобиопсией и трактовкой результатов исследования;
7. принципами адекватной терапии гематологических больных;
8. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Основы организации гематологической помощи
2. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных
3. Изучить анемии, метгемоглобинемии и порфирии
4. Физиология и патология системы гемостаза
5. Смежные с гематологическими заболеваниями
6. Иммуногематология
7. Изучить клиническую симптоматику гематологических заболеваний, основные методы этиотропного и патогенетического лечения
8. Самостоятельно проводить осмотр гематологического больного.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять стационарную и амбулаторную помощь гематологическим больным.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь инфекционным больным и проводить их реабилитацию.
4. Изучить гемобластозы.
5. Изучить депрессии кроветворения.
6. Изучить методы лечения больных с патологией системы крови.
7. Изучить неотложные состояния в гематологии.
8. Изучить оперативное лечение заболеваний системы крови.
9. Решать вопросы трудоспособности гематологических больных, показания к санаторно-курортному лечению и направлению на МСЭ.

2.2. Место учебной дисциплины «Практика стационар КОД№1» в структуре ОПОП ВО

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика стационар КОД№1» относится к специальности «Гематология» и относится к базовой части, производственной (клинической) практике Б2.2. Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

2.2.2. Вид практики: учебная «Практика стационар КОД№1»

2.2.3 Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

2.2.4 Способ практики: стационарная

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская.
2. Диагностическая.
3. Профилактическая
4. Лечебная
5. Реабилитационная
6. Психолого-педагогическая
7. Организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; теоретические, методические	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости и населения и факторов, их определяющих ;	Организацией и проведением аналитических исследований	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		и организационные основы эпидемиологического надзора	проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины		
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	разработкой и принятием научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению лечебным процессом; определения потребности в ресурсах;	Контрольные вопросы
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности гематолога; правовые и этические аспекты эпидемиологии	анализировать профессионально-педагогические ситуации	деятельностью по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а	Контрольные вопросы

	и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	ческих исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ.		также противоэпидемиологических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	
4	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	Основы профессиональной деятельности; основы деятельности	Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому	Основами формирования среди населения информированного	Контрольные вопросы

	<p>х на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики гематологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при гематологических заболеваниях,</p>	<p>образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями Организовывать работы по профилактике гематологических болезней, связанных с оказанием медицинской помощи Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологических заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицински</p>	<p>добровольного согласия на реализацию профилактических программ; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительн</p>	<p>м потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в гематологии</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с гематологическими болезнями</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	---	--

		ой работы среди населения и медицинского персонала			
5	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>требования к</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных гематологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением пациентов,</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		оформлению медицинской документации Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия гематологических заболеваний Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица гематологических заболеваний.	имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертиз	
6	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистическ	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Проведением анализа показателей гематологической заболеваемости, инвалидности и смертности в	Контрольные вопросы

	<p>ого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гематология" Правила работы в медицинских информационных системах и информационных телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологического профиля</p>	<p>электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по организации и проведению санитарно-эпидемических мероприятий Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>медицинской организации и среди населения Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и</p>	
--	---	---	--	---	--

				сведений, составляющих врачебную тайну	
7	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Физикальным исследованием пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>населению при гемобластозах; МКБ; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных</p>	<p>и болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; Номенклатурой медицинских услуг, относящихся к сфере гематологических болезней; Современным и классификациями, клинической симптоматикой гематологических заболеваний; Принципами асептики и антисептики; Правилами выписки больных с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>исследований пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Выявлять среди пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней гематологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p>		
8	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями и (ПК-6);</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием</p>	<p>Методами лечения пациентов при гематологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим и клиническими</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	<p>медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях;</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях;</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гематологических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>пациента;</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методами немедикаментозного лечения гематологических заболеваний;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методами обеспечения приверженности к лечению пациентов с гематологическими заболеваниями и (или)</p>	
--	---	--	--	--

		<p>непредвиденные заболевания; Лечебное питание пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание</p>	<p>состояниями; Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при гематологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

			крови и ее компонентов		
9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и (ПК-8);</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; Основы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Направлением пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	

		<p>для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

			курортного лечения		
10	Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями Основные принципы профилактического осмотра Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди	Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Проводить разъяснительную работу с родственникам и пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологических заболеваний и (или)	Основными формирования среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирован ия населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями, профессионального самообразования и саморазвития Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,	Контрольные вопросы

		населения и медицинского персонала	состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организацией санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний	
10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья населения; теоретические,	Проводить оценку социальной и экономической значимости болезней	Оценками качества и эффективности и различных направлений деятельности по профилактике гематологических заболеваний, оценки и	Контрольные вопросы

	организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	методические и организационные основы гематологического надзора		совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению профилактики гемобластозов; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	
11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Законодательств в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе	Контрольные вопросы

		медицинской помощи	"Интернет"	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	--	--------------------	------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего),		144
Самостоятельная работа (СР)		72
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	216
	ЗЕТ	6
1 год обучения		
Аудиторные занятия		72
Самостоятельная работа (СР)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час/ЗЕТ	108/3
2 год обучения		
Аудиторные занятия		72
Самостоятельная работа (СР)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час/ЗЕТ	108/3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Практика Гематология (стационар КОД№1)»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гематология в работе врача стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации гематологической помощи 2. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных 3. Анемии, метгемоглобинемии и порфирии 4. Физиология и патология системы гемостаза 5. Смежные с гематологическими заболевания 6. Иммуногематология
Второй год обучения			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гематология в работе врача стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гемобластозы 4. Депрессии кроветворения 5. Методы лечения больных с патологией системы крови 6. Неотложные состояния в гематологии 7. Оперативное лечение заболеваний системы крови 8. Постановка клинического диагноза

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Практика Гематология (стационар СКИБ)»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Основы организации гематологической помощи	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	Физиология и патология системы гемостаза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	Смежные с гематологическими заболевания	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6	Иммуногематология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
	ИТОГО	Подготовка к занятиям (ПЗ)	36
<i>2 год обучения</i>			
1	Гемобластозы	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	Депрессии кроветворения	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3	Методы лечения больных с патологией системы крови	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	Неотложные состояния в гематологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6	Постановка клинического диагноза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
	ИТОГО		36

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Принципы лечения острого лимфобластного лейкоза
Критерии достижения ремиссии лимфобластного лейкоза
Профилактика нейрорлейкемии
Необходимость перерыва в лечении
Цитостатические препараты, применяемые для лечения острого лимфобластного лейкоза
Принципы лечения острого промиелоцитарного лейкоза
Критерии достижения ремиссии острого промиелоцитарного лейкоза
Лечение осложнений острого промиелоцитарного лейкоза
Цитостатические препараты, применяемые для лечения острого промиелоцитарного лейкоза
Основные схемы лечения острого промиелоцитарного лейкоза
Понятие «цитостатическая болезнь»
Миелотоксический агранулоцитоз
Некротическая энтеропатия
Тумор-лизис синдром
Основные группы цитостатических препаратов
Клиника некротической энтеропатии
Проявления синдрома лизиса опухоли и меры его профилактики
Профилактика инфекционных осложнений цитостатической болезни
Циклофосфановый геморрагический цистит
Механизм цитостатической рвоты
Гемопозитические факторы роста
Функции интерлейкинов
Искусственно модифицированные гемоцитокينات
Клиническое применение миелоцитокинов
Основные группы цитокинов
Токсичность миелоцитокинов
Дозировка и методы введения миелоцитокинов
Клиническое применение эритропоэтина
Клиническое применение тромбопоэтина
Показания к лечению Г-КСФ
Методику применения гемопозитических КСФ
Рефрактерная анемия
Рефрактерная анемия с кольцевыми сидеробластами
Хронический миеломоноцитарный лейкоз
Клиника хронического миелолейкоза
Лечение хронического миелолейкоза
Плеторический синдром
Стадии эритремии
Лечение эритремии

3.4. Организация Практики

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Специализированная клиническая Детская инфекционная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<p>Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет инструментальные методы 	<p>Подразделение</p> <p>ГБУЗ «КОД№1», лечебные отделения</p>	<p>108 учебных часов</p> <p>4 месяца</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p>	Зачет

<p>диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную пункцию - Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики гематологического больного - Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия - Самостоятельно осуществляет 				
---	--	--	--	--

	выписку больных, дает рекомендации, составляет план реабилитационн ых мероприятий				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «КОД№1» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	<p>Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет инструментальные методы диагностики. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными 	Подразделен ия ГБУЗ «КОД№1»	108 учебных часов 4 месяца	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет

<ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Проводит диагностическую люмбальную, стерильную пункцию и трепанобиопсию - Осваивает принципы обследования гематологического больного, методы лабораторной диагностики гематологического больного - Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия - Самостоятельно осуществляет выписку больных, дает рекомендации, составляет план реабилитационн 				
---	--	--	--	--

	ых мероприятий, направляет на сан-кур лечение, на МСЭ				
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Основы организации гематологической помощи	Опрос	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Опрос	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Физиология и патология системы гемостаза	Опрос	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Смежные с гематологическими заболеваниями	Опрос	1-2	10-25
6.	Текущий контроль (ТК)	Иммуногематология	Опрос	1-2	10-25
7.	Текущий контроль (ТК)	Гемобластозы	Опрос	1-2	10-25
8.	Текущий контроль (ТК)	Депрессии кроветворения	Опрос	1-2	10-25

	контроль (ТК)				
9.	Текущий контроль (ТК)	Методы лечения больных с патологией системы крови	Опрос	1-2	10-25
10.	Текущий контроль (ТК)	Неотложные состояния в гематологии	Опрос	1-2	10-25
11.	Текущий контроль (ТК)	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Опрос	1-2	10-25
12.	Текущий контроль (ТК)	Постановка клинического диагноза	Опрос	1-2	10-25
13.	Текущий контроль (ТК)	Санаторно-курортное лечение гематологических заболеваний	Опрос	1-2	10-25
14.	Текущий контроль (ТК)	Дифференциальный диагноз основных симптомов	Опрос	1-2	10-25

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Вопросы</p> <p>Выполнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания у детей и их законных представителей 2. Провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Поставить предварительный диагноз 4. Составить план лабораторного обследования 5. Составить план лечения

	<ol style="list-style-type: none">6. Развернуть комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленный на предотвращение возникновения гематологических заболеваний7. Применить специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере8. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

3.6.1. Основная литература

3.5.2

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Гематология и иммунология детского возраста	Н.А. Алексеев	2009, СПб
2.	Клиническая онкогематология	М.А. Волкова	2007, Москва
3.	Гематология Руководство для врачей	Н.Н. Мамаева	2011, СПб
4.	Болезни крови в амбулаторной практике	И.Л. Давыдкина	2011, Москва
5.	Руководство по гематологии в 3х томах	П.А. Воробьев	2005, Москва
6.	Анемия. Руководство для практических врачей	А.Л. Вёрткин	М.: Эксмо, 2014.
7.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии	А.Г. Румянцев, А.А. Масчан	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» МЗ РФ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания.
1.	Руководство по лабораторной гематологии	Б. Сисла Под редакцией А.И. Воробьева	2011, Москва
2.	Патофизиология крови	Фред Дж. Шиффман под редакцией	2009, Бином, Москва

		Ю.В. Наточина	
3.	Клинические рекомендации по лечению апластической анемии	Национальное гематологическое общество	2014, Клинические рекомендации утверждены на II конгрессе гематологов России
4.	Болезни системы крови Справочник	С.А. Гусева, В.П. Вознюк	2004, Москва

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.familymedicine.ru	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]	Общедоступно
2.	http://www.intensive.ru	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
3.	http://www.emergencyrus.ru	Российское общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
4.	http://www.antibiotic.ru	Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов	Общедоступно
5.	http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-gematologii/	<u>Гематология</u>	Общедоступно


3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Помещения для практического обучения оснащены необходимым оборудованием.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
учебной программы с другими дисциплинами специальности

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Практика Детские инфекционные болезни (стационар СКДИБ)	«26» 04 2019 г Протокол № 6

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС  В.Н. Городин

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии  М.Г. Авдеева

ПРОТОКОЛ
 Дополнений и изменений к рабочей программе
 по дисциплине «Практика Детские инфекционные болезни»
 по специальности «Инфекционные болезни» код 31.08.35 (ординатура)
 на 20 ~~19~~ 20 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет	Предложений о дополнении или изменении к рабочей программе нет Содержание дополнения или изменения к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры
 « 26 » 04 20 19 года

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
 и эпидемиологии ФПК и ГПС



В.Н. Городин