

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»  
декан ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов

« 23 » мая 2019 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Проректор по ИР и ПО

  
В.В. Голубцова

« 22 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА ПОЛИКЛИНИКИ КОД№1 (ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР)**

Для специальности 31.08.29 Гематология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ – *6*

Кол-во часов – *216 часов*

Форма итогового контроля – *зачет*

2019 год

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070.

**Разработчики:**


Доцент, к.м.н.



Н. В. Хлевная

Ассистент кафедры

«Терапия № 2» ФПК и ППС



Н. В. Соколова

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии № 2 ФПК и ППС

«30» апреля 2019 года протокол № 48

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С. Г. Канорский

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

**Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.**

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-гематолога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гематолога (УК-2);
3. способность и готовность к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

• **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

• **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

По окончании обучения врач-специалист по гематологическим болезням должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи гематологическим больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи гематологическим больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию гематологических болезней, принципы проведения полихимиотерапии, трансплантации костного мозга;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных гематологических болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при гематологических заболеваниях;
6. клиническую симптоматиологию гематологических заболеваний, осложнения, исходы;

7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных гематологических болезнях; клинику неотложных состояний в гематологической патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики, иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования;
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения гематологических заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы полихимиотерапии и трансплантации костного мозга при гематологических заболеваниях);
12. общие и специфические меры профилактики гематологических заболеваний;
13. показания к госпитализации гематологических больных;
14. правила выписки после стационарной терапии; организацию диспансерного наблюдения за гематологическими больными;
15. восстановительное лечение после гематологических заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при гематологических заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-гематолог должен уметь (УМ):

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным и его родителями;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;

7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач-гематолог должен владеть (ВД):

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введением лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. техникой люмбальной и стеральной пункции, а также трепанобиопсией и трактовкой результатов исследования;
7. принципами адекватной терапии гематологических больных;
8. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий

## Первый год обучения

### Задачи первого учебного года:

1. Основы организации гематологической помощи
2. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных
3. Изучить анемии, метгемоглобинемии и порфирии
4. Физиология и патология системы гемостаза
5. Смежные с гематологическими заболеваниями
6. Иммуногематология
7. Изучить клиническую симптоматику гематологических заболеваний, основные методы этиотропного и патогенетического лечения
8. Самостоятельно проводить осмотр гематологического больного.

## Второй год обучения

### Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять стационарную и амбулаторную помощь гематологическим больным.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь инфекционным больным и проводить их реабилитацию.
4. Изучить гемобластозы.
5. Изучить депрессии кроветворения.
6. Изучить методы лечения больных с патологией системы крови.
7. Изучить неотложные состояния в гематологии.
8. Изучить оперативное лечение заболеваний системы крови.
9. Решать вопросы трудоспособности гематологических больных, показания к санаторно-курортному лечению и направлению на МСЭ.

## **2.2. Место учебной дисциплины «Практика КОД№1 (Поликлиника)» в структуре ОПОП ВО**

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика КОД№1 (Поликлиника)» относится к специальности «Гематология» и относится к вариативной части производственной (клинической) практике. Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

2.2.2. Вид практики: учебная «Практика КОД№1 (Поликлиника)»

2.2.3 Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

2.2.4 Способ практики: стационарная.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская.
2. Диагностическая.
3. Профилактическая
4. Лечебная
5. Реабилитационная
6. Психолого-педагогическая
7. Организационно-управленческая

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований;	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости и населения и факторов, их	Организацией и проведением аналитических исследований	Тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы



		теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	определяющих ; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины		
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;	строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	разработкой и принятием научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению лечебным процессом; определения потребности в ресурсах;	Контрольные вопросы
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности гематолога; правовые и этические	анализировать профессионально-педагогические ситуации	деятельностью по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактиче	Контрольные вопросы

	образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	аспекты эпидемиологических исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ.		ских программ, а также противоопухолевых мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями; профессионального самообразования и саморазвития	
4	Готовность к осуществлению комплекса	Основы профессиональной деятельности;	Формировать готовность пациентов, членов их	Основами формирования среди населения	Контрольные вопросы

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ; Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики гематологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при гематологичес</p>	<p>семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями Организовывать работы по профилактике гематологических болезней, связанных с оказанием медицинской помощи Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологических заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупрежден</p>	<p>информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ; информированность населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>ких заболеваний, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы</p>	<p>ия и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в гематологии</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с гематологическими болезнями</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний</p>	
--	--	---	--	---	--

		санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала			
5	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных гематологическими заболеваниями	Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы

		инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	и (или) состояниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия гематологических заболеваний Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица гематологических заболеваний.	Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
6	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию	Проведением анализа показателей гематологической заболеваемости,	Контрольные вопросы

	<p>медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи  Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гематология"  Правила работы в медицинских информационных системах и информационных телекоммуникационной сети "Интернет"  Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологичес</p>	<p>, в том числе в форме электронного документа  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  Проводить работу по организации и проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий  Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения  Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  Использование в работе персональных</p>	
--	--	--	---	--	--

		кого профиля		данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
7	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология"</p> <p>Порядок оказания медицинской</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Физикальным исследованием пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистическо</p>	Контрольные вопросы



		<p>помощи взрослому населению при гемобластозах; МКБ; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать</p>	<p>й классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; Номенклатурой медицинских услуг, относящихся к сфере гематологических болезней; Современным и классификациями, клинической симптоматикой гематологических заболеваний; Принципами асептики и антисептики; Правилами выписки больных с гематологическими заболеваниями и (или)</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>результаты лабораторных исследований пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Выявлять среди пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-</p>	<p>состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;  Проводить дифференциальную диагностику болезней гематологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)</p>		
8	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями и (ПК-6);</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология";  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в</p>	<p>Методами лечения пациентов при гематологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях; Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гематологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	<p>соответствии с состоянием пациента; Разрабатывать план лечения пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методами немедикаментозного лечения гематологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методами обеспечения приверженности к лечению пациентов с гематологическими</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>числе серьезные и непредвиденные заболевания; Лечебное питание пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями; Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при гематологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	--

			внутривенное переливание крови и ее компонентов		
9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и (ПК-8);</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации; Основы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Направлением пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	

		к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов	медицинской помощи; Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	---	--	--	--

			реабилитации и санаторно-курортного лечения		
10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительн</p>	<p>Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с родственникам и пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологических</p>	<p>Основами формирования среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями, профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания</p>	Контрольные вопросы



		ой работы среди населения и медицинского персонала	заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний	
10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья	Проводить оценку социальной и экономической значимости болезней	Оценками качества и эффективности и различных направлений деятельности по профилактике гематологических	Контрольные вопросы

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	населения; теоретические, методические и организационные основы гематологического надзора		заболеваний, оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению профилактики гемобластозов; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	
11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Законодательство в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Контрольные вопросы

		оказания гражданам медицинской помощи	телекоммуникационную сеть "Интернет"	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---	--

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего),		144
Самостоятельная работа (СР)		72
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>216</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>
<b>1 год обучения</b>		
Аудиторные занятия		72
Самостоятельная работа (СР)		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Час/ЗЕТ	108/3
<b>2 год обучения</b>		
Аудиторные занятия		72
Самостоятельная работа (СР)		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Час/ЗЕТ	108/3

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Практика КИЗ (Поликлиника)»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
<b>Первый год обучения</b>			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гематология в работе врача поликлиники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации гематологической помощи</li> <li>2. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных</li> <li>3. Анемии, метгемоглобинемии и порфирии</li> <li>4. Физиология и патология системы гемостаза</li> <li>5. Смежные с гематологическими заболевания</li> <li>6. Иммуногематология</li> </ol>
<b>Второй год обучения</b>			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гематология в работе врача поликлиники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гемобластозы</li> <li>2. Депрессии кроветворения</li> <li>3. Методы лечения больных с патологией системы крови</li> <li>4. Неотложные состояния в гематологии</li> <li>5. Оперативное лечение заболеваний системы крови</li> <li>6. Постановка клинического диагноза</li> </ol>

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

#### 3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Практика КИЗ (Поликлиника)»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Основы организации гематологической помощи	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	Физиология и патология системы гемостаза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	Смежные с гематологическими заболевания	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6	Иммуногематология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
	<b>ИТОГО</b>	Подготовка к занятиям (ПЗ)	<b>36</b>
<i>2 год обучения</i>			
1	Гемобластозы	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
2	Депрессии кроветворения	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
3	Методы лечения больных с патологией системы крови	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
4	Неотложные состояния в гематологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
5	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
6	Постановка клинического диагноза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Принципы лечения острого лимфобластного лейкоза  
Критерии достижения ремиссии лимфобластного лейкоза  
Профилактика нейрорлейкемии  
Необходимость перерыва в лечении  
Цитостатические препараты, применяемые для лечения острого лимфобластного лейкоза  
Принципы лечения острого промиелоцитарного лейкоза  
Критерии достижения ремиссии острого промиелоцитарного лейкоза  
Лечение осложнений острого промиелоцитарного лейкоза  
Цитостатические препараты, применяемые для лечения острого промиелоцитарного лейкоза  
Основные схемы лечения острого промиелоцитарного лейкоза  
Понятие «цитостатическая болезнь»  
Миелотоксический агранулоцитоз  
Некротическая энтеропатия  
Тумор-лизис синдром  
Основные группы цитостатических препаратов  
Клиника некротической энтеропатии  
Проявления синдрома лизиса опухоли и меры его профилактики  
Профилактика инфекционных осложнений цитостатической болезни  
Циклофосфановый геморрагический цистит  
Механизм цитостатической рвоты  
Гемопозитические факторы роста  
Функции интерлейкинов  
Искусственно модифицированные гемоцитокينات  
Клиническое применение миелоцитокинов  
Основные группы цитокинов  
Токсичность миелоцитокинов  
Дозировка и методы введения миелоцитокинов  
Клиническое применение эритропоэтина  
Клиническое применение тромбопоэтина  
Показания к лечению Г-КСФ  
Методику применения гемопозитических КСФ  
Рефрактерная анемия  
Рефрактерная анемия с кольцевыми сидеробластами  
Хронический миеломоноцитарный лейкоз  
Клиника хронического миелолейкоза  
Лечение хронического миелолейкоза  
Плеторический синдром  
Стадии эритремии

Лечение эритремии  
 Диагностические критерии эритремии

### 3.4. Организация Практики

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
ПОЛИКЛИНИКА		ГБУЗ КОД №1 г. Краснодара			
1	<p>Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Применяет инструментальные методы диагностики.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</p>		<p>108 учебных часов</p> <p>4 месяца</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4 ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p>	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики инфекционного больного</li> <li>- Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия</li> </ul>				
Второй год обучения					
ПОЛИКЛИНИКА		ГБУЗ КОД №1 г. Краснодара			
1	Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия	КИЗ	1080 учебных часов 4 месяца	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Зачет



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет инструментальные методы диагностики.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия</li> <li>- Самостоятельно составляет план реабилитационных мероприятий, направляет на сан-кур лечение, на МСЭ</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Основы организации гематологической помощи	Опрос	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Опрос	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Физиология и патология системы гемостаза	Опрос	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Смежные с гематологическими заболеваниями	Опрос	1-2	10-25
6.	Текущий контроль (ТК)	Иммуногематология	Опрос	1-2	10-25
7.	Текущий контроль (ТК)	Гемобластозы	Опрос	1-2	10-25
8.	Текущий контроль (ТК)	Депрессии кроветворения	Опрос	1-2	10-25
9.	Текущий контроль (ТК)	Методы лечения больных с патологией системы крови	Опрос	1-2	10-25

10.	Текущий контроль (ТК)	Неотложные состояния гематологии	Опрос	1-2	10-25
11.	Текущий контроль (ТК)	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Опрос	1-2	10-25
12.	Текущий контроль (ТК)	Постановка клинического диагноза	Опрос	1-2	10-25
13.	Текущий контроль (ТК)	Санаторно-курортное лечение гематологических заболеваний	Опрос	1-2	10-25
14.	Текущий контроль (ТК)	Дифференциальный диагноз основных симптомов	Опрос	1-2	10-25

### 3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	
Для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы	
	<p><b>Выполнение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания</li> <li>2. Провести физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>3. Поставить предварительный диагноз</li> <li>4. Составить план лабораторного обследования</li> <li>5. Составить план лечения</li> <li>6. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol>	

## **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

3.5.2

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Гематология и иммунология детского возраста	Н.А. Алексеев	2009, СПб
2.	Клиническая онкогематология	М.А. Волкова	2007, Москва
3.	Гематология Руководство для врачей	Н.Н. Мамаева	2011, СПб
4.	Болезни крови в амбулаторной практике	И.Л. Давыдкина	2011, Москва
5.	Руководство по гематологии в 3х томах	П.А. Воробьев	2005, Москва
6.	Анемия. Руководство для практических врачей	А.Л. Вёрткин	М.: Эксмо, 2014.
7.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии	А.Г. Румянцев, А.А. Масчан	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» МЗ РФ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания.
1.	Руководство по лабораторной гематологии	Б. Сисла Под редакцией А.И. Воробьева	2011, Москва
2.	Патофизиология крови	Фред Дж. Шиффман под редакцией Ю.В. Наточина	2009, Бином, Москва

3.	Клинические рекомендации по лечению апластической анемии	Национальное гематологическое общество	2014, Клинические рекомендации утверждены на II конгрессе гематологов России
4.	Болезни системы крови Справочник	С.А. Гусева, В.П. Вознюк	2004, Москва

### 3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.familymedicine.ru">http://www.familymedicine.ru</a>	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]	Общедоступно
2.	<a href="http://www.intensive.ru">http://www.intensive.ru</a>	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
3.	<a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a>	Российское общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
4.	<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>	Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов	Общедоступно
5.	<a href="http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-gematologii/">http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-gematologii/</a>	<u>Гематология</u>	Общедоступно

### **3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Помещения для практического обучения оснащены необходимым оборудованием.