

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ № 2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»  
декан ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов

« 23 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

По дисциплине Практика с использованием симуляционных технологий

Для специальности 31.08.29 Гематология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации*  
(ординатура)

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ – *3*

Кол-во часов – *108 часов*

Форма итогового контроля – *зачет*

2019 год

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070.

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н.

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Хлевная

Ассистент кафедры

«Терапия № 2» ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Соколова.

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии № 2 ФПК и ППС

«30» апреля 2019 года протокол № 48

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С.Г. Канорский

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

## 2.1 Цели и задачи дисциплины

### Цель:

непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

### Задачи:

1. обучить абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1)
2. обучить управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культуральные различия (УК-2)
3. обучить педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (УК-4)
5. готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями (УК-5)
6. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации(УК-6)
6. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (УК-7)
7. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
8. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПТ-12).

Выпускник, освоивший программу, должен уметь:

1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.

5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
7. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
8. Развернуть комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения гематологических заболеваний.
9. Применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.
10. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **2.2. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ОПОП ВО**

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности «Гематология» и относится к базовой части производственной (клинической) практике. Дисциплина изучается на первом году обучения.

2.2.2. Вид практики: учебная «Практика с использованием симуляционных технологий»

2.2.3 Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

2.2.4 Способ практики: стационарная

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» врач-гематолог должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

1. ПК-3: готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий;
2. ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ10;
3. ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями;
4. ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
5. ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Научно-исследовательская.
2. Диагностическая.
3. Профилактическая
4. Лечебная
5. Реабилитационная
6. Психолого-педагогическая
7. Организационно-управленческая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека; основы организации и проведения эпидемиологических исследований; теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости и населения и факторов, их определяющих ; проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины	Организацией и проведением аналитических исследований	Опрос
2	Готовность к управлению	основы профессиональ	строить социальные	разработкой и принятием	Опрос

	<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>ной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности эпидемиолога;</p>	<p>взаимодействи я с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p>	<p>научно-обоснованных управленческих решений; оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению лечебным процессом; определения потребности в ресурсах;</p>	
3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих</p>	<p>Основы профессиональной деятельности; нормативно-правовые основы деятельности гематолога; правовые и этические аспекты эпидемиологических исследований; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на</p>	<p>Анализировать профессиональные педагогические ситуации</p>	<p>Деятельность по формированию среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоопухолевых мероприятий; информированности населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями; профессиона</p>	<p>Опрос</p>

	<p>среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>осуществление профилактических программ.</p>		<p>ального самообразования и саморазвития</p>	
4	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения</p>	<p>Основы профессиональной деятельности; основы деятельности по формированию информированного добровольного согласия населения на осуществление профилактических программ; Медицинские показания и</p>	<p>Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями Организовывать работы по профилактике гематологических болезней, связанных с</p>	<p>Основами формирования среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями Назначение</p>	<p>Опрос</p>

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>медицинские противопоказания к применению методов профилактики гематологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при гематологических заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями Основные принципы</p>	<p>оказанием медицинской помощи Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологических заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в гематологии Разработка и выполнение программ борьбы с гематологическими болезнями Организация санитарно-просветительных</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>		<p>ой работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний</p>	
5	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими</p>	<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной</p>	Опрос

о наблюдения (ПК-2);	показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное гематологическими заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации	заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертиз
	Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и	Обусловленными гематологическими заболеваниями и (или) состояниями	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия гематологических заболеваний	Выносить	Выносить

		(или) опасными условиями труда.	медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица гематологических заболеваний.		
6	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гематология" Правила работы в медицинских информационных системах и	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	Проведением анализа показателей гематологической заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведением работы по	Опрос

		<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гематологического профиля</p>	<p>"Интернет"</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-эпидемических мероприятий</p> <p>Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
7	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Проводить физикальное исследование</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Физикальным исследованием</p>	Опрос

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при гемобластозах; МКБ;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	<p>пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Интерпретиро</p>	<p>пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;</p> <p>Номенклатурой медицинских услуг, относящихся к сфере гематологических болезней;</p> <p>Современным и классификациями, клинической</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Выявлять</p>	<p>симптоматикой гематологических заболеваний; Принципами асептики и антисептики; Правилами выписки больных с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>среди пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; Проводить дифференциальную диагностику болезней гематологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и</p>		
--	--	--	---	--	--

			осложнений)		
8	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями и (ПК-6);</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи пациентам при гематологических заболеваниях; Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при гематологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказа</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; Разрабатывать план лечения пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать применение лекарственных препаратов,</p>	<p>Методами лечения пациентов при гематологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Методами немедикаментозного лечения гематологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	Опрос

		<p>ния к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные заболевания; Лечебное питание пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>немедикаментозного лечения для пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии; Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских</p>	<p>непредвиденные; Методами обеспечения приверженности к лечению пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями; Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при гематологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	---	--

			изделий; Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	медицинской помощи	
9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и (ПК-8);	Порядок организации медицинской реабилитации; Основы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ; Методы медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ; Медицинские показания для направления пациентов с гематологическими	Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Направлением пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи,	Опрос

		заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; Определять медицинские показания для направления пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	---	--

			мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		
10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гематологическими заболеваниями</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики гематологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-</p>	<p>Формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с гематологическими болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с родственникам и пациентов с гематологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления гематологичес</p>	<p>Основами формирования среди населения информированного добровольного согласия на реализацию профилактических программ, а также противоэпидемических мероприятий; информирования населения о рисках, связанных с гематологическими болезнями, профессионального образования и саморазвития</p> <p>Назначением профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками</p>	Опрос

		просветительной работы среди населения и медицинского персонала	ких заболеваний и (или) состояний Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики гематологических заболеваний	
10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Основы профессиональной деятельности; основы управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения;	Проводить оценку социальной и экономической значимости болезней	Оценками качества и эффективности различных направлений деятельности по профилактике гематологических заболеваний,	Опрос

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	теоретические, методические и организационные основы гематологического надзора		оценки и совершенствования ресурсного, научного, нормативно-методического обеспечения деятельности по управлению профилактики гемобластозов; осуществления научно-практической деятельности; определения потребности в ресурсах; разработки нормативно-методической документации	
11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационную сеть "Интернет"	Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных	Контрольные вопросы

		ПОМОЩИ		данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	--	--------	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего),		72
Самостоятельная работа (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	108
	<b>ЗЕТ</b>	3

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
<b>Первый год обучения</b>			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни: клиническая смерть.</li> <li>2. Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при</li> </ol>

			оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	---

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

#### 3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Практика (Поликлиника)»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
<i>1 год обучения</i>			
1	Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
2	Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
3	Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
4	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
5	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территории в районе ЧС	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
6	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий; защита населения в очаге лучевого поражения . Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием медицинских организаций (МО)	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6
	<b>ИТОГО</b>	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<b>36</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. ПРИЗНАКИ СОСТОЯНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ, ПРИЧИНЫ ОСТАНОВКИ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

2. Компрессия грудной клетки для обеспечения искусственного кровотока, критерии и правильность проведения.
3. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей, как комплекса СЛР.
4. Основные положения нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в ЧС.
5. Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очаге поражения.
6. Лучевое поражение при ЧС.
7. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
8. Задачи и организационная структура медицинской службы гражданской обороны (МС ГО).

### **3.4. Организация Практики**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Центр практических навыков		Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ул. Седина 4			
1	<p>Овладение:</p> <p>Современными методами интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях. Техникou проведения принудительной вентиляции легких маской у взрослых и детей. Техникou интубации трахеи у взрослых и детей при различных заболеваниях, а также критических состояниях, а также трудном дыхательном пути. Стратегиями выбора корригирующей и инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии и интенсивной терапии с учетом особенностей взрослого и детского возраста, сопутствующих заболеваний.</p>	<p>Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ул. Седина 4</p>	<p>108 учебных часов в т.ч. 36 часов самостоятельно работы.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12</p>	<p>Зачет</p>

### **3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п / п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Характеристика состояний, представляющих угрозу жизни.	Опрос, выполнение	1-2	10-25
2.	Текущий контроль (ТК)	Методика выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Опрос, выполнение	1-2	10-25
3.	Текущий контроль (ТК)	Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяющихся при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Опрос, выполнение	1-2	10-25
4.	Текущий контроль (ТК)	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС	Опрос, выполнение	1-2	10-25
5.	Текущий контроль (ТК)	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территории в районе ЧС	Опрос, выполнение	1-2	10-25
6.	Текущий контроль (ТК)	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий; защита населения в очаге лучевого поражения . Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием медицинских организаций (МО)	Опрос, выполнение	1-2	10-25

### 3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Вопросы</b></p> <p><b>Выполнение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>2. Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания</li> <li>3. Провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>4. Определить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания</li> <li>5. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>6. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при остановке кровообращения</li> <li>7. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме при остановке дыхания</li> </ol>
----------------------------------	---

### **Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

#### **Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

#### **Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

#### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература

3.5.2

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Гематология и иммунология детского возраста	Н.А. Алексеев	2009, СПб
2.	Клиническая онкогематология	М.А. Волкова	2007, Москва
3.	Гематология Руководство для врачей	Н.Н. Мамаева	2011, СПб
4.	Болезни крови в амбулаторной практике	И.Л. Давыдкина	2011, Москва
5.	Руководство по гематологии в 3х томах	П.А. Воробьев	2005, Москва
6.	Анемия. Руководство для практических врачей	А.Л. Вёрткин	М.: Эксмо, 2014.
7.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии	А.Г. Румянцев, А.А. Масчан	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» МЗ РФ

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания.
1.	Руководство по лабораторной гематологии	Б. Сисла Под редакцией А.И. Воробьева	2011, Москва
2.	Патофизиология крови	Фред Дж. Шиффман под редакцией Ю.В. Наточина	2009, Бином, Москва
3.	Клинические рекомендации по лечению апластической анемии	Национальное гематологическое общество	2014, Клинические рекомендации утверждены на II конгрессе гематологов России
4.	Болезни системы крови Справочник	С.А. Гусева, В.П. Вознюк	2004, Москва

### 3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.familymedicine.ru">http://www.familymedicine.ru</a>	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]	Общедоступно
2.	<a href="http://www.intensive.ru">http://www.intensive.ru</a>	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
3.	<a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a>	Российское общество скорой медицинской помощи	Общедоступно
4.	<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>	Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов	Общедоступно
5.	<a href="http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-gematologii/">http://vse-zabolevaniya.ru/bolezni-gematologii/</a>	<u>Гематология</u>	Общедоступно

### **3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Помещения для практического обучения оснащены необходимым оборудованием.

