

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №2 ФПК и ППС

«СОГЛАСОВАНО»

декан ФПК и ППС

В.В. Голубцов

« 23 » 05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПС

В.А. Крутова

« 23 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА СТАЦИОНАР**

Для специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Терапии № 2

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ОПОП - *2 года*

Число ЗЕТ – 30

Кол-во часов – 1080 часов

Форма итогового контроля – зачет

2019 год

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1070.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Кокарев Ю.С.

Доцент, к.м.н.



Плешкова М.А.

Рабочая программа практики ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии №2 ФПК и ППС

«30» апреля 2019 года протокол №48

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



С.Г. Канорский

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



Заболотских И.Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Цель практики. Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога (УК-1);
2. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога (УК-2);
3. способность и готовность к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых

и подростков (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с гематологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования пищеварительной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.

5. Общие и функциональные методы обследования в гастроэнтерологии.
6. Основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
7. Принципы диетотерапии больных;
8. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.
9. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов.
10. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.
11. Формы и методы просветительской работы с населением.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь (УМ):

1. Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. Верифицировать и сформулировать диагноз;
3. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультации смежных специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов.
6. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
7. Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
8. Провести предоперационную подготовку и послеоперационную реабилитацию;
9. Определять программу реабилитационных мероприятий;
10. Вести амбулаторный приём больных в условиях поликлиники;
11. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
12. Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка.
13. Проводить профилактические осмотры.

14. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками.

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть (ВД):

1. Методикой расспроса, объективного обследования гастроэнтерологического больного и трактовкой его результатов.
2. Методикой интерпретации результатов клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
3. Методикой интерпретации результатов эндоскопических методов диагностики: эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии.
4. Методикой интерпретации результатов рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости.
5. Методикой интерпретации результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.
6. Методикой выявления основных синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
7. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
8. Методами экстренной помощи гастроэнтерологическим больным.
9. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
10. Методами профилактики заболеваний и реабилитации гастроэнтерологических больных.

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Освоить наиболее оптимальные и эффективные практические приемы оказания первой неотложной помощи при нарушениях или остановке дыхания, сердечно-сосудистых нарушениях, остановке сердца, кровотечениях различного характера.
2. Закрепить знания по организации гастроэнтерологической помощи населению (стационарной и амбулаторной).
3. Освоить и закрепить навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов.

4. Отработать навыки проведения общеврачебных лечебно-диагностических манипуляций.
5. Изучить методы обследования гастроэнтерологического больного.
6. Отработать навыки интерпретации лабораторных (клинических, биохимических), эндоскопических (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др.), ультразвуковых и рентгенологических исследований, результатов сканирования печени.
7. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы пищеварительной системы, основные методы лечения.
8. Отработать навыки оказания экстренной и неотложной помощи гастроэнтерологическим больным.
9. Самостоятельно проводить осмотр гастроэнтерологического больного и определять план обследования и лечения.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных гастроэнтерологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз.
3. Решать вопросы трудоспособности, медико-социальной экспертизы (МСЭ) гастроэнтерологических больных.
4. Определять показания к санаторно-курортному лечению в реабилитационном периоде.
5. Приобрести навыки диспансерного наблюдения пациентов.

2.2. Место учебной дисциплины «Практика (Стационар)» в структуре ОПОП ВО

2.2.1. Учебная дисциплина «Практика (Стационар)» относится к базовой части производственной (клинической) практики по специальности «Гастроэнтерология». Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

2.2.2. Вид практики: учебная «Практика (Стационар)»

2.2.3 Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

2.2.4 Способ практики: стационарная

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская.
2. Диагностическая.
3. Профилактическая
4. Лечебная
5. Реабилитационная
6. Психолого-педагогическая
7. Организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Основные этиологические факторы и факторы риска развития гастроэнтерологических заболеваний;</p> <p>распространенность заболеваний;</p> <p>экологические проблемы глобального и регионального характера, изменения образа жизни и характера питания и их последствия.</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, имеющими социально значимый характер и изменения образа жизни, характера питания;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями и экологическими проблемами;</p> <p>Устанавливать межпредметные связи гастроэнтерологии и предметов гуманитарного цикла;</p>	<p>навыками информационного поиска;</p> <p>навыками реферирования;</p> <p>навыками устного общения;</p> <p>навыками работы со справочной литературой.</p>	Опрос

2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы административного и трудового права; Нормы профессиональной этики и деонтологии. Психологию межличностного общения. Общекультурные ценности.	Работать в команде. Строить общение с коллективом по на принципах профессиональной этики и деонтологии.	Способностью организовать работу врачебного коллектива. Способностью организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала	Опрос
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	формы аудиторной работы в медицинских ВУЗах методологию проведения занятий; виды интерактивных методов обучения; основные принципы реформы образования высшей медицинской школы;	уложиться в хронометраж практического занятия; активизировать участие ординаторов во всех видах аудиторной работы; добиться высокого уровня усвоения учебной темы практического занятия.	Составлением план проведения занятия; Умением достижения цели практического занятия с решением всех вытекающих задач; новыми педагогическими технологиями; современными методами контроля уровня знаний ординаторов;	Опрос
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Факторы риска и меры профилактики основных заболеваний органов пищеварения	проводить профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений путем проведения школ для здоровых и больных с различными гастроэнтерологическими заболеваниями.	методами профилактики заболеваний органов пищеварения навыками Профилактикой злокачественных новообразований (первичной и вторичной), санитарно-просветительной работы с больными и в коллективах.	Опрос,.

5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Ранние признаки и клинику опухолей желудочно-кишечного тракта; современные комплексы лечебно-оздоровительных мероприятий при различных заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>Провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии процесса и оценки функциональных возможностей пациента; проводить восстановительные мероприятия после курса основного лечения.</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, радиоизотопных, цитологических и инструментальных исследований у больных с предопухолевыми и опухолевыми процессами пищеварительного тракта. Навыками диспансерного наблюдения больных с наиболее сложной патологией желудочно-кишечного тракта;</p>	Опрос,
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы клинической гастроэнтерологии; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики исследования структуры и функции органов пищеварения; • основные клинические симптомы и синдромы поражения органов пищеварения; • особенности проявления заболеваний в различных возрастных группах 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться важнейшими достижениями клинической гастроэнтерологии; • трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования функции органов пищеварения • определять формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмами диагностики основных симптомов и синдромов поражения органов. • алгоритмом постановки диагноза при заболеваниях органов пищеварения с учетом современных классификаций и рекомендаций; 	Опрос,

7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	этиологию и патогенез основных заболеваний органов пищеварения; современные стандарты лечения заболеваний органов пищеварения; показания к оперативному лечению; основные лечебные диеты, структуру и особенности лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях; Методы профилактики развития неотложных состояний в гастроэнтерологии; стандарты оказания помощи при неотложных состояниях;	оценивать тяжесть состояния больного и определять показания к госпитализации при заболеваниях органов пищеварения; выбирать оптимальную схему лечения пациентов с учетом имеющихся стандартов и сопутствующей патологии; использовать лечебные диеты при лечении заболеваний органов пищеварения; Определять показания к неотложному оперативному лечению органов пищеварения.	современными методами лечения заболеваний органов пищеварения; Навыками наблюдения и лечения пациентов с недостаточностью питания; Навыками проведения искусственного энтерального и парентерального питания Навыками оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях в гастроэнтерологии и	Опрос,
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> • основные курортные факторы, применяемые в гастроэнтерологии, механизмы их лечебного действия; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать оптимальные курортные факторы для лечения конкретного заболевания органов пищеварения 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками использования различных схем лечения минеральными водами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 	Опрос,
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> ■ Факторы риска и меры профилактики основных заболеваний органов пищеварения и других социальнозначимых заболеваний с целью сохранения и укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проводить профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений путем проведения школ для здоровых и больных с различными гастроэнтерологическими заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения санитарно-просветительской работы с больными и их родственниками, школ пациентов 	

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права; основные положения инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений принципы нормирования и охраны труда.	применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование	умением организовывать работу гастроэнтерологических кабинетов и отделений; составлять правила внутреннего трудового распорядка; умением составлять должностные инструкции; Умением организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала	Опрос
----	-------	---	---	--	--	-------

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Практические занятия (всего),		720
Самостоятельная работа (СР)		360
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	1080
	ЗЕТ	30
1 год обучения		
Практические занятия		360
Самостоятельная работа (СР)		180
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час/ЗЕТ	540/15
2 год обучения		
Практические занятия		360
Самостоятельная работа (СР)		180
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час/ЗЕТ	540/15

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Практика (Стационар)»

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гастроэнтерологические болезни в работе врача стационара	1. Основы организации гастроэнтерологической помощи 2. Теоретические основы гастроэнтерологии 3. Методы исследования функций органов пищеварения 4. Заболевания пищевода, желудка и ДПК 5. Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей 6. Заболевания кишечника
Второй год обучения			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гастроэнтерологические болезни в работе врача стационара	1. Заболевания печени 2. Заболевания поджелудочной железы 3. Онкогастроэнтерология 4. Неотложные состояния в гастроэнтерологии 5. Оперативное лечение в гастроэнтерологии 6. Лечебное питание 7. Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии 8. Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

3.3.1 Виды самостоятельной работы по дисциплине «Практика (Стационар)»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1 год обучения			
1	Основы организации гастроэнтерологической помощи	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
2	Теоретические основы гастроэнтерологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
3	Методы исследования функций органов пищеварения	Подготовка к занятиям (ПЗ)	40
4	Заболевания пищевода, желудка и ДПК	Подготовка к занятиям (ПЗ)	40
5	Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей	Подготовка к занятиям (ПЗ)	40
6	Заболевания кишечника	Подготовка к занятиям (ПЗ)	40
	ИТОГО	Подготовка к занятиям (ПЗ)	180
2 год обучения			
1	Заболевания печени	Подготовка к занятиям (ПЗ)	26
2	Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
3	Онкогастроэнтерология	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
4	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	24
5	Оперативное лечение в гастроэнтерологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
6	Лечебное питание	Подготовка к занятиям (ПЗ)	20
7	Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
8	Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
	ИТОГО		180

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Хронический бескаменный холецистит. Клинические маски хронического холецистита. Диагностика, современные схемы лечения.
2. Современные концепции холелитиаза. Классификация ЖКБ. Клинические формы.

- 3.Современные возможности диагностики ЖКБ. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
- 4.Лечение ЖКБ. Показания к оперативному лечению. Ведение послеоперационных больных.
- 5.Острый калькулезный холецистит. Диагностика. Тактика ведения.
- 6.Холангиолитиаз. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения.
- 7.ПХЭС. Причины развития. Патогенез. Клинические варианты течения. Методы диагностики. Лечение, профилактики.
- 8.Холестероз желчного пузыря. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению.
- 9.Этиология, патогенез, клиническая картина острого холангита. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
- 10.Полипы желчного пузыря. Тактика ведения пациентов. Показания к оперативному лечению.
- 11.Дифференциальный диагноз при синдроме мальабсорбции и мальдигестии.
- 12.Дифференциальный диагноз при острой диарее.
- 13.Дифференциальный диагноз при хронической диарее.
- 14.Тактика ведения пациента с синдромом диареи.
- 15.Запоры. Классификация. Методы обследования, дифференциальный диагноз. Тактика ведения, современные схемы лечения.
- 16.СРК. Современные взгляды на этиологию и патогенез, новая классификация, клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальный диагноз. Современные рекомендации по лечению.
- 17.Острые сосудистые заболевания кишечника (инфаркт, мезентериальный тромбоз, эмболия). Клинические проявления. Тактика ведения пациента.

18. Хронические сосудистые заболевания кишечника (мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность). Клинические проявления. Тактика ведения пациента.
19. Целиакия. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
20. Пострезекционный синдром короткой кишки. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения.
21. Вторичные нарушения всасывания (алкогольная энтеропатия, эндокринные энтеропатии). Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения.
22. Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.
23. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
24. Болезнь Крона. Современная терапия, тактика наблюдения, показания к оперативному лечению.
25. Язвенный колит. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Осложнения.
26. Язвенный колит. Современная терапия, тактика наблюдения, показания к оперативному лечению.
27. Дивертикулез. Дивертикулярная болезнь кишечника. Определение. Классификация. Осложнения, диагностика, методы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению.
28. Полипы, полипоз толстого кишечника. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Тактика ведения, динамического наблюдения.
29. Геморрой. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

30. Анальная трещина. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

31. Заболевания аноректальной области. Дифференциально-диагностический поиск с учетом основных симптомов.

3.4. Организация Практики

	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
<i>Стационар</i>		<i>ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение)</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Осваивает принципы обследования гастроэнтерологического больного, выявление ведущей симптоматики, постановка предварительного и окончательного диагноза, изучение плана лечения. - Интерпретирует результаты обследования и корректирует план дальнейшего обследования и лечения с учетом полученных результатов. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и их родственниками - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. <p>Соблюдает нормы этики и</p>	ГЭТО	540 часов 10 недель	УК-1, УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ЗН-1-7; 9-11 УМ-1-10; 14 ВД – 1- 10	Зачет

	деонтологии.				
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение)			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Осваивает принципы обследования гастроэнтерологического больного, выявление ведущей симптоматики, постановка предварительного и окончательного диагноза, изучение плана лечения. - Интерпретирует результаты обследования и корректирует план дальнейшего обследования и лечения с учетом полученных результатов. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. 	ГЭТО	324 часа 6 недель	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ЗН-1-11 УМ-1- 14 ВД – 1- 10	Зачет
2	Стационар	ГБУЗ «Краевой госпиталь ветеранов войн» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение).			
	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет динамическое наблюдение за гериатрическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Осваивает принципы обследования гастроэнтерологического больного пожилого и старческого возраста, выявление ведущей симптоматики, постановка предварительного и окончательного диагноза, изучение плана лечения. - Проводит лечение пожилых и старых пациентов с учетом особенностей 	Отделение	216 часов 4 недели	УК-1, УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ЗН-1-8; 11 УМ-1-9;11; 14	Зачет

	<p>фармакотерапии гериатрических больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретирует результаты обследования и корректирует план дальнейшего обследования и лечения с учетом полученных результатов. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными <p>Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			ВД – 1- 10	
--	---	--	--	------------	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль (ТК)	Основы организации гастроэнтерологической помощи	Опрос	1-2	10-15
2.	Текущий контроль (ТК)	Теоретические основы гастроэнтерологии	Опрос,	1-2	10-15
3.	Текущий контроль (ТК)	Методы исследования функций органов пищеварения	Опрос, выполнение	1-2	10-15
4.	Текущий контроль (ТК)	Заболевания пищевода, желудка и ДПК	Опрос	1-2	10-15
5.	Текущий контроль	Заболевания желчного	Опрос	1-2	10-15

	(ТК)	пузыря, желчевыводящих путей			
6.	Текущий контроль (ТК)	Заболевания кишечника	Опрос	1-2	10-15
7.	Текущий контроль (ТК)	Заболевания печени	Опрос	1-2	10-15
8.	Текущий контроль (ТК)	Заболевания поджелудочной железы	Опрос	1-2	10-15
9.	Текущий контроль (ТК)	Онкогастроэнтерология	Опрос	1-2	10-15
10.	Текущий контроль (ТК)	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Опрос	1-2	10-15
11.	Текущий контроль (ТК)	Оперативное лечение в гастроэнтерологии	Опрос	1-2	10-15
12.	Текущий контроль (ТК)	Лечебное питание	Опрос	1-2	10-15
13.	Текущий контроль (ТК)	Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии	Опрос	1-2	10-15
14.	Текущий контроль (ТК)	Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии	Опрос	1-2	10-15

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы
	<p>Выполнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания 2. Провести физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Поставить предварительный диагноз 4. Составить план лабораторного обследования 5. Составить план лечения 6. Составить план вакцинопрофилактики 7. Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета

проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	К-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	Алгоритмы диагностики и лечения в гепатологии	Ивашкин В.Т., Тихонов И.Н., Жаркова М.С., Павлов Ч.С., Федосьина Е.А., Маевская М.В.	М.: МедПресс-Информ, 2016 г.		1
2	Болезни пищевода	Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1
3	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа. Учебное пособие	Ройтберг Г.Е., Струтынский А. В.	М.: МедПресс-Информ, 2016 г.	1	
4	Внутренние болезни. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Учебное пособие	Шамов И. А.	ИНФРА-М, 2019 г.	1	1
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание	Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Лапина Т.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	1
6	Гастроэнтерология: Руководство.	Я.С. Циммерман.	2013, М.: ГЭОТАР – Медиа	1	
7	Клинические рекомендации. Колопроктология	Шельгин Юрий Анатольевич, Ачкасов Сергей Иванович, Ачкасов Евгений Евгеньевич, Алексеенко С. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	5	
8	Нутрициология. Учебник для	Тель Леонид	М.:	80	

	ВУЗов	Зигмундович, Коман Игорь Эдуардович, Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна, Даленов Ерболат Дербисалиевич	ЛитТерра, 2016.		
9	Острый и хронический панкреатиты	Калинин А.В.	М.: МедПресс -Информ, 2016 г.		1
10	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. Руководство	Лемешко Зинаида Ароновна, Османова Заира Магомедовна	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 г.	1	
11	Физиология органов системы пищеварения. Лекции для начинающих гастроэнтерологов	Коротько Г.Ф.	2013, Краснода р	1	1
	ИТОГ:			92	6

3.6.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	К-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	Рентгенологическая диагностика заболеваний пищевода. Учебное пособие	Хатьков И.Е., Абдураимов А.Б., Кулезнева Ю.В.	М.: Специаль ное Издательс тво Медицин ских Книг, 2017 г.		1
2	Ахалазия верхнего пищеводного сфинктера. Клиника, диагностика, лечение. Руководство для врачей	Абакумов М.М., Даниелян Ш.Н., Авдюнина И.А.	М.: Специаль ное Издательс тво Медицин ских Книг, 2017 г.		1
3	Болезни печени, связанные с беременностью. Клинические рекомендации	Мозговая Е.В., Жесткова Н.В., Пальгова Л.К.	Эко- Вектор, 2017 г.		1

4	Болезни прямой кишки	Ривкин В.Л.	ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.		1
5	Гериатрия. Руководство для врачей	Хорошинина Лидия Павловна, Абдулкадыров Кудрат Мугутдинович, Анисимов Владимир Николаевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	5	
6	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клинические проявления, медикаментозная терапия	Ших Е.В., Сереброва С. Ю., Дроздов В.Н.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.		1
7	Декомпенсированный цирроз печени. Лечение с учетом международных рекомендаций	Пиманов С.И.	М.: Практическая медицина, 2016 г.		1
	Избранные вопросы гастроэнтерологии	Белюсова Е.А., Бордин Д.С., Алексеенко С.А.	Ремедиум, 2019 г.	1	
8	Клиническая диетология	Шевченко В.П	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
9	Лимфомы ЖКТ. Учебно-методическое пособие	Ефимова Е.И., Радовский В.В., Кузин М.Н.	СПб.: СпецЛит, 2018 г.		1
10	Микродисбиоз и эндогенные инфекции. Руководство	Мазанкова Людмила Николаевна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	5	
11	Неалкогольная жировая болезнь печени. Руководство для практикующих врачей	Вовк Е.И.	М.: Эксмо-Пресс, 2018 г.		1
12	Парентеральное и энтеральное питание. Практические рекомендации	Переводчик: Палевская Светлана Александровна Редактор: Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.		1
13	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	Пиманов С.И.	М.: Практическая медицина, 2016 г.		1

	ИТОГ:		12	10
--	--------------	--	-----------	-----------

3.6.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант студента»
4. Электронно-библиотечная система «IPRSbooks»
5. Электронные базы данных журналов «Iospress. Metapress» и «Medconsul»
6. <http://www.gastroscan.ru>
7. <http://www.internist.ru>
8. <http://www.gastroportal.ru>
9. <http://www.medlinks.ru>
10. <http://www.gastro.ru>
11. <http://www.gastro.org>
12. <http://gi.org>
13. <http://www.bsg.org.uk>
14. <http://www.cag-acg.org>
15. <http://www.familymedicine.ru>
16. <http://www.intensive.ru>

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы. Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Помещения для практического обучения оснащены необходимым оборудованием.