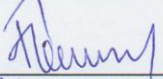



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС

  
В.В. Голубцов  
«23» мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Профилактика стоматологических заболеваний»</u>
Для специальности	<u>31.08.76 - Стоматология детская</u>
Факультет	<u>Повышения квалификации и профессиональной переподготовки</u>
Кафедра	<u>Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии</u>

Форма обучения - ординатура

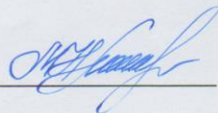
Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» по специальности 31.08.76 Стоматология детская составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент, кандидат  
медицинских наук



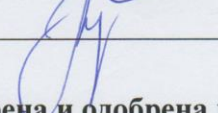
Митропанова М.Н.

Доцент, кандидат  
медицинских наук



Павловская О.А.

Ассистент



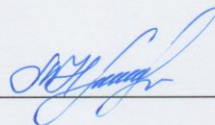
Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

«            »

протокол заседания №

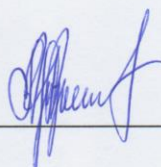
Заведующая кафедрой  
детской стоматологии,  
ортодонтии и  
челюстно-лицевой хирургии  
доцент,  
кандидат медицинских наук



Митропанова М.Н.

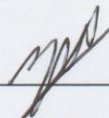
**Рецензент**

Зав. Пропедевтики и профилактики  
стоматологических заболеваний,  
д.м.д., доцент  
Согласовано:



Арутюнов А.В.

Председатель методической комиссии  
ФПК и ППС



Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

## 2. Вводная часть

**2.1. Цель** — подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

### Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».
4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.
5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.
6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» относится к специальности «Стоматология детская» и относится к специальным дисциплинам.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции:	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7

1.	Способностью и готовностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Тестирование, опрос
2.	Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами.	Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Провести опрос больного, его родственников.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам	Тестирование, опрос, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного
3.	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшем медицинским персоналом, взрослым населением и подростками их родственниками	Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.	Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.	Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Тестирование, Опрос.
4.	способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, средствами и аппаратурой.	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, с дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		32
Семинарские занятия (СР)		8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час. ЗЕТ	<b>72 часов, 2 ЗЕТ</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины

**Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении**

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	3	4
1.	<b>Профилактика стоматологических заболеваний у детей.</b>	Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Взаимосвязь местных и общих нарушений организма при зубочелюстно-лицевых аномалиях: нарушения опорно-двигательного аппарата; нарушения дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Роль гигиены полости рта.

##### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
	Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	4	8	32	24	72	Опрос, тестирование
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

##### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
-----	---	-------------

		1 год	2 год
1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	2	
2	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых		2
		2	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	16	
2	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых		16
		16	16

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	4	
2	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых		4
	ИТОГО	4	4

## 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов	
			1 год	2 год
1	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	12	
2	Профилактика стоматологических заболеваний у детей . Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у детей и	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.		12
	Итого		12	12

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК	Профилактика стоматологических заболеваний у детей	опрос, тестирование	5 1	1 12

### 3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Опишите организационные формы плановой санации и их положительные и отрицательные стороны.</li> <li>При каких условиях эффективна централизованная (децентрализованная) форма санации?</li> <li>Какие существуют системы и методы плановой санации полости рта у детей?</li> <li>Учетно-отчетная документация.</li> <li>Чем характеризуется метод плановой санации Дауге П. Г., Агапова Н. И.?</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>001. При прохождении профилактического медицинского обследования персонала анализы на сифилис и вирусный гепатит сдаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раз в месяц;</li> <li>каждый месяц;</li> <li>1 раз в год;</li> <li>1 раз в пять лет;</li> <li>на усмотрение главного врача.</li> </ol> <p>002. При прохождении профилактического медицинского обследования персонала анализы на ВИЧ-инфекцию сдаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раз в месяц;</li> <li>каждый месяц;</li> <li>1 раз в год;</li> <li>1 раз в пять лет;</li> <li>на усмотрение главного врача.</li> </ol> <p>003. Флюорографию органов грудной клетки стоматологам положено делать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раз в месяц;</li> <li>каждый месяц;</li> <li>1 раз в год;</li> <li>1 раз в пять лет;</li> <li>на усмотрение главного врача.</li> </ol>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология национальное руководство	В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	Москва:2019. – 952 с.– ISBN 978-5-9704-4974-5	50	



2.	Детская стоматология. Учебник	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.	50	
3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие	под ред. Э. А. Базикяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 97 с. : ил.	50	
4.	Стоматологическое материаловедение : учебник	Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев.	М. : МИА, 2014. - 320 с.	50	
5.	Стоматология детского возраста. Учебник в 3-х частях. Часть 1. Терапия	Елизарова В.М. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.	100	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология детского возраста	Л. С. Персин; В.М.Елизарова, С.В.Дьякова	М. : Медицина, 2006. - 640с. : ил.	100	
2.	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов	Морозова Н. С., Скакодуб А. А., Скатова Е. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.- 112 с.		
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие	под ред. Э. А. Базикяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.	50	
4.	Стоматология детского возраста : учеб.	Курякина, Н. В.	М. : МИА, 2007. - 632 с.	50	
5.	Детская стоматология: руководство	Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т. Пер с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 456с.		1
6.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас	Топольницкий, О. З. , А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 260 с.	50	
7.	Профилактика стоматологических заболеваний	В. К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов	Москва: КМК-ИНВЕСТ, 2006. – 416с. : ил. – ISBN978-5-600-01219-6		

Заведующая библиотекой

Маркграф Г.В.



### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
2. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
3. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
4. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
5. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
6. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
7. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
8. Дентал-ревью, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
9. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
10. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
11. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
12. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
13. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
14. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
15. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
16. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
17. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
18. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
19. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
20. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
21. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
22. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
23. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
24. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
25. СТАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
26. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
27. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
28. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
29. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
30. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)
31. Colgate Professional [colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru)

### Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста.	Учебно-методические	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К.,	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ

	Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	указания	Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко		
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, фотокамера, видеоматрица, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» часов, отводимых на её изучение (в

разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.



