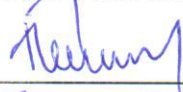


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«25» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ДР и ПО


В.А. Крутова
«25» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение»
(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Факультет

ФПК и ППС

Кафедра

общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

2019 год

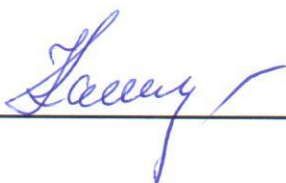
Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"
по специальности **31.08.21 «Психиатрия-наркология»**
составлена на основании ФГОС ВО по специальности
31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденного приказом
Минобрнауки РФ от 27.08.2014 г. №1139

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения ФПК и ППС
к.м.н., профессор


_____ Б.В.Казарин

Доцент
кафедры общественного
здоровья и здравоохранения
ФПК и ППС
к.м.н., доцент


_____ Л.В.Камушкина

Старший преподаватель
кафедры общественного
здоровья и здравоохранения
ФПК и ППС


_____ В.Н.Поддубный

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрального собрания
кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС**

«13» 05 2019 г.,

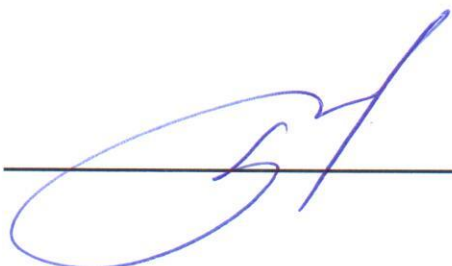
протокол № 1

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения ФПК и ППС
к.м.н., профессор


_____ Б.В.Казарин

Рецензент:

Зав. Кафедрой общественного
здоровья, здравоохранения и
истории медицины
Профессор, д.м.н.


_____ А.Н.Редько

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС:

Председатель методической
комиссии ФПК и ППС


_____ И.Б.Заболотских

Протокол № 13 от "23" 05 2019 года

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
"Общественное здоровье и здравоохранение" по специальности
31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Рабочая программа учебной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" разработана для обеспечения выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности

31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Представленная рабочая программа четко структурирована, составлена логично, а ее структура обеспечивает последовательность, содержание и объем всех разделов общественного здоровья и здравоохранения, совокупность теоретических знаний, умений и практических навыков, которые должны получить клинические ординаторы по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение".

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист.

2. Вводная часть:

2.1 Цель послевузовского профессионального образования.

2.2 Задачи послевузовского профессионального образования.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки.

2.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

3. Основная часть.

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

3.2 Содержание дисциплины.

3.3. Самостоятельная работа клинического ординатора.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

3.7. Образовательные технологии.

4. Методические рекомендации.

В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО-3: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения клиническими ординаторами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Представленная рабочая программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей клинического ординатора.

В целом, рабочая программа дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" способствует качественному владению обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями и может быть рекомендована к использованию в учебно-образовательном процессе.

Рецензент

Зав. Кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и истории медицины
Профессор, д.м.н.

А.Н.Редько

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Организации здравоохранения и общественное здоровье» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.21 «Психиатрия-наркология» ординатура

1. Цели дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

Послевузовская подготовка в ординатуре позволит удовлетворить потребность в квалифицированных руководителях медицинских организаций, организационно-методической, статистической и кадровой служб, специалистах центров общеврачебной практики, руководителях медико-социальных учреждений, менеджерах, готовых работать в новых экономических условиях.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Организации здравоохранения и общественное здоровье» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1) Универсальных (УК):

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-4 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-5 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

3. Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения;
- принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;
- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской

организации, методы оплаты медицинской помощи;

- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- организовывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями;

Владеть следующими навыками:

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

- методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

Зав. кафедрой
общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС



Б.В.Казарин