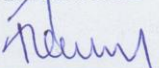



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС


В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова
«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Хирургические методы лечения в детской
стоматологии»

Для
специальности

31.08.76 - Стоматология детская

Факультет

Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки

Кафедра

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и
челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения – ординатура

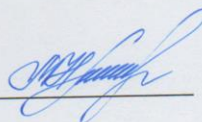
Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» по специальности 31.08.76 Стоматология детская составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

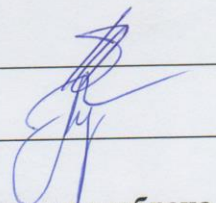
Разработчики рабочей программы:

Доцент, кандидат
медицинских наук



Митропанова М.Н.

Доцент, кандидат
медицинских наук



Павловская О.А.

Ассистент

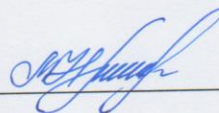
Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

« »

протокол заседания №

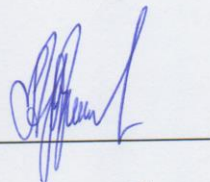
Заведующая кафедрой
детской стоматологии,
ортодонтии и
челюстно-лицевой хирургии
доцент,
кандидат медицинских наук



Митропанова М.Н.

Рецензент

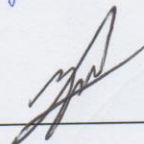
Зав. Пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний,
д.м.д., доцент



Арутюнов А.В.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
ФПК и ППС



Протокол № 13 от « 23 » 05 20 19 года

2. Вводная часть

2.1. Цель — подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология детская».
4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.
5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.
6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Детская хирургическая стоматология» относится к специальности «Стоматология детская» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

| п /п № | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|--------|------------------------|--|-------|---------|--------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | | | | | |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|--|---|--|--|
| 1. | Способностью и готовностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете | Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; | Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами. | Тестирование, опрос |
| 2. | Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну | Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами, | Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. Провести опрос больного, его родственников. | Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам | Тестирование, опрос, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного |
| 3. | Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшем медицинским персоналом, взрослым населением и подростками их родственниками | Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях. | Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. | Навыками устной речи и методами убеждения в необходимости здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. | Тестирование, Опрос. |
| 4. | способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований | Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара. | Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. | Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, с дезинфицирующими средствами. | Опрос, тестирование. |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|---------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 36 |
| Семинарские занятия (СР) | 8 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 24 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | - |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | - |
| <i>Реферат (Реф)</i> | - |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 8 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 8 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 72 часов, 2 ЗЕТ |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

| п/№ | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|-----|--|--|
| 1. | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Препараты для обезболивания, применяемые у детей. Ошибки и осложнения при проведении обезболивания. Операция удаления зуба. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте. Реабилитация детей после цистотомии. |
| 2. | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины травмы. Клиника. Методы диагностики. Оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребенка и характера травмы. Заболевания ВНЧС у детей. Болезни ВНЧС у детей. Классификация, диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. |
| 3. | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и костей лица. Клиника. Методы диагностики. Опухоли слюнных желез у детей. Злокачественные опухоли мягких тканей лица. Клиника. Методы диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица. Клиника. Методы диагностики. Злокачественные опухоли костей лица. Клиника. Методы диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями |

| | | |
|----|--|--|
| | | Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Особенности диагностики, лечения костных опухолей лица. |
| 4. | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. Амбулаторные операции в полости рта: при короткой уздечке языка и верхней губы, мелком преддверия полости рта; удаление мелких новообразований слизистой полости рта и альвеолярного отростка. |

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| п/№ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемо- |
|--------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1. | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | 1 | 2 | 10 | 6 | 19 | Опрос, тестирование |
| 2. | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | 1 | 2 | 10 | 6 | 19 | Опрос, тестирование |
| 3. | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | 1 | 2 | 8 | 6 | 17 | Опрос, тестирование |
| 4. | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | 1 | 2 | 8 | 6 | 17 | Опрос, тестирование |
| Всего | | 4 | 8 | 36 | 24 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Всего часов |
|-----|--|-------------|
| | | 2 год |
| 1 | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба . особенности оперативного вмешательства у детей. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | 1 |
| 2 | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | 1 |
| 3 | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | 1 |
| 4 | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | 1 |
| | ИТОГО | 4 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий дисциплины | Всего часов |
|-----|--|-------------|
| | | 2 год |
| 1 | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | 10 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2 | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | 10 |
| 3 | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | 8 |
| 4 | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | 8 |
| | ИТОГО | 36 |

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем семинарских занятий дисциплины | Всего часов |
|-----|--|-------------|
| | | 2 год |
| 1 | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | 2 |
| 2 | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | 2 |
| 3 | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | 2 |
| 4 | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | 2 |
| | ИТОГО | 8 |

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |
| 2 | Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |
| 3 | Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |
| 4 | Амбулаторная стоматологическая помощь детям. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|---|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | ВК, ТК, ПК | Хирургические методы лечения в детской стоматологии | тестирование | 10 | 10 |

3.4.2. Примеры оценочных средств :

| | |
|----------------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей. 2. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. 3. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях. 4. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. 5. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения. |
| для текущего контроля (ТК) | <p>001. Дайте определение воспалительному процессу, протекающему под надкостницей с одной стороны альвеолярного отростка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) флегмона; 2) периостит; 3) лимфаденит; 4) остеомиелит. <p>002. Дайте определение воспалительному процессу, протекающему в челюстных костях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) флегмона; 2) периостит; 3) лимфаденит; 4) остеомиелит. <p>003. Разлитой воспалительный процесс мягких тканей ЧЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лимфаденит; 2) флегмона; 3) абсцесс; 4) фурункул. <p>004. Острые формы лимфаденита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гнойные; 2) гиперпластические; 3) серозные. <p>005. Хронические формы лимфаденита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гнойные; 2) гиперпластические; 3) серозные. |
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Задача 1</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21112, адентия I35, верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полосы, эмаль зубов блестящая, витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67.</p> <p>Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3.</p> <p>1. Поставить диагноз</p> <p>2. Составить план лечения.</p> <p>Задача 2</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П. 14 лет с жалобами на «нервные зубы» и пятна на зубах. Из анамнеза: в детстве была на искусственном вскармливании, более 2 лет сосала соску. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкают неправильно, полностью, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 7 мм, верхнего - 9мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Вестибулярный 21112, верхние резцы перекрывают нижние резцы на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые блестящие пятна и полосы, при зондировании пятна гладкие, безболезненные, зонд скользит по поверхности эмали.</p> <p>1. Поставить диагноз, назовите возможную причину данной патологии</p> <p>2. Дополнительные методы обследования</p> <p>3. Составить план лечения.</p> |
|--|---|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|---|--------------------|---------|
| | | | | библиотека | кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие | под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. | 50 | |
| 2. | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие | под ред. Э. А. Базикяна. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 97 с. : ил. | 50 | |
| 3. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие | под ред. Э. А. Базикяна. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. | 50 | |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|----|---|
| 4. | Стоматологическое материаловедение : учебник | Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров, С. Е. Жолудев. | М. : МИА, 2014. - 320 с. | 50 | |
| 5. | Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас | Топольницкий, О. З. , А. Ю. Васильев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 260 с. | 50 | |
| 6. | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах | А. И. Булгакова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 | 50 | 5 |

3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|---|--------------------|---------|
| | | | | библиотека | кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Стоматология детского возраста | Л. С. Персин; В.М.Елизарова, С.В.Дьякова | М. : Медицина, 2006. - 640с. : ил. | 100 | |
| 2. | Стоматология детского возраста : учеб. | Курякина, Н. В. | М. : МИА, 2007. - 632 с. | 50 | |
| 3. | Детская стоматология: руководство | Велбери Р.Р., Даггал М.С., Хози М.-Т. Пер с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой | М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 456с. | | 1 |
| 4. | Справочник по детской стоматологии | пер. с англ | . - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 288 с. | 3 | |
| 5. | Клиническая анатомия зубов человека. | Горбунов И.Л. | М 2006. | | 1 |
| 6. | Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. | Кузнецов С.Л., Мушкхамбаров Н.Н., Горячкина В.Л. | Москва, 2006. | 295 | |
| 7. | Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета. | Митропанова М.Н., Аюпова Ф.С., Шульженко В.И., и соавторы | Краснодар, 2012. – 256 с. | 300 | |
| 8. | Гистология и эмбриология органов полости рта человека. | Быков В. Л. | - СПб, 2008. - 224с. | 100 | |

Заведующая библиотекой

Маркграф Г.В.

Заведующая кафедрой ДСО и ЧЛХ,
Доцент

Митропанова М.Н.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

| № п/п | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания, издательство, тираж | ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1. | Учебно-методические указания | Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко | 2009, КГМУ, 10 экз. | Рекомендация ЦМС КГМУ |
| 2 | Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2. | Учебно-методические указания | Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко | 2008, КГМУ, 100 экз. | Рекомендация ЦМС КГМУ |
| 3 | Стоматология детского возраста. Хирургический раздел. | Учебно-методические указания | Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко | 2008, КГМУ, 10 экз. | Рекомендация ЦМС КГМУ |
| 4 | Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического факультета. | Учебно-методические указания | Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы | 2012, 300 экз. | Рекомендация ЦМС КубГМУ |

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – ДОСТОУР, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru

24. СТАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodont.ru, www.orthodont.ru
26. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
27. Гнатология для стоматолога
www.gnathology.ru
28. Colgate Professional
colgateprofessional.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, фотокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

