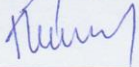


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии



Согласовано:

Декан факультета
ФПК и НПС


В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Хирургические методы лечения в ортодонтии»

Для специальности 31.08.77 - Ортодонтия

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Кафедра Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения – ординатура

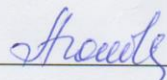
Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургические методы лечения в ортодонтии» по специальности 31.08.77 Ортодонтия составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

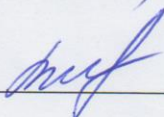
Разработчики рабочей программы:

Доцент, кандидат
медицинских наук



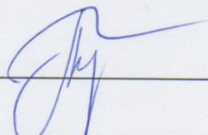
Аюпова Ф.С.

Доцент, кандидат
медицинских наук



Восканыян А.Р.

Ассистент



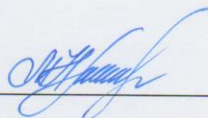
Терещенко Л.Ф.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии**

« »

протокол заседания №

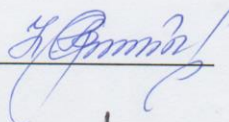
Заведующая кафедрой
детской стоматологии,
ортодонтии и
челюстно-лицевой хирургии
доцент,
кандидат медицинских наук



Митропанова М.Н.

Рецензент

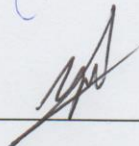
Зав. Кафедрой
Ортопедической стоматологии,
д.м.н , доцент



Н.В.Лапина

Согласовано:

Председатель методической комиссии
ФПК и ППС



Протокол № 13 от « 23 » 05 20 19 года

2. Вводная часть

2.1. Цель - приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. Изучить отечественную и зарубежную литературу, сформировать достаточный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области ортодонтии
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-ортодонту свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Хирургические методы лечения в ортодонтии» относится к специальности «Ортодонтия» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет для профессиональной деятельности;	Основными навыками работы с современными приборами, применяемых в стоматологии. Основными навыками работы со стоматологическими материалами.	Гестирование, опрос

<p>а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>				
<p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<p>Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в различных организациях, оснащение и организацию работы стоматологического кабинета, правила дезинфекции и стерилизации, правила работы со стоматологическими материалами,</p>	<p>Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических стационарных учреждениях.</p> <p>Провести опрос больного, его родственников.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Тестирование, опрос, выполнение амбулаторной карты стоматологического больного</p>
<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению лечению пациентов, нуждающихся ортодонтической помощи (ПК-7);</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных</p>	<p>Знать деонтологические принципы общения с детьми и их родителями и основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе, знать принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических учреждениях.</p>	<p>Мотивировать свои действия, проводить беседы с пациентами и их родителями, родственниками,- Собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.</p>	<p>Навыками устной речи и методами убеждения и необходимости издорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Тестирование, Опрос.</p>

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов				
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.	Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами аппаратурой.	Навыками работы со стоматологическими инструментами, материалами, аппаратурой, дезинфицирующими средствами.	Опрос, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ),	36
Семинарские занятия (СР)	8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8
Вид промежуточной аттестации	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часов, 2 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.	0,5	1	8	3	15	Опрос, тестирование
2.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей.	0,5	1	8	3	15	Опрос, тестирование
3.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	1	2	8	6	17	Опрос, тестирование
4.	Амбулаторная стоматологическая помощь детям. Этиология, клиника сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	1	2	8	6	17	Опрос, тестирование
5.	Современные методы диагностики сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	1	2	4	6	8	Опрос, тестирование
		4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.	1
2	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей.	1
3	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.	1
4	Этиология, клиника, диагностика сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	1
	ИТОГО	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.	10
2	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей.	10
3	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.	8

4	Этиология, клиника, диагностика сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	8
	ИТОГО	36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.	2
2	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей.	2
3	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.	2
4	Этиология, клиника, диагностика сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	2
	ИТОГО	8

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей. Операция удаления зуба Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
2	Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы. Болезни ВНЧС у детей.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
4	Этиология, клиника, диагностика сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий. Лечение сочетанных зубочелюстно-лицевых аномалий.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ВК, ТК, ПК	Хирургические методы лечения в детской стоматологии	тестирование	10	10

3.4.2. Примеры оценочных средств :

для входного контроля (ВК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переломы челюстных костей у детей. Классификация, диагностика, клиническая картина. Особенности лечебной иммобилизации отломков челюстей у детей. 2. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, документация. 3. Особенности местного обезболивания хирургических вмешательств у детей в амбулаторных условиях. 4. Местное обезболивание хирургических вмешательств у детей. Критерии выбора анестетика. Классификация видов местного обезболивания. 5. Осложнения, возникающие при местном обезболивании, способы их предупреждения.
для текущего контроля (ТК)	<p>001. Дайте определение воспалительному процессу, протекающему под надкостницей с одной стороны альвеолярного отростка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) флегмона; 2) периостит; 3) лимфаденит; 4) остеомиелит. <p>002. Дайте определение воспалительному процессу, протекающему в челюстных костях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) флегмона; 2) периостит; 3) лимфаденит; 4) остеомиелит. <p>003. Разлитой воспалительный процесс мягких тканей ЧЛО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лимфаденит; 2) флегмона; 3) абсцесс; 4) фурункул. <p>004. Острые формы лимфаденита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гнойные; 2) гиперпластические; 3) серозные. <p>005. Хронические формы лимфаденита:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гнойные; 2) гиперпластические; 3) серозные.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача 1</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкают неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка».</p> <p>Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена,</p>

	<p>глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21112, адентия I35 , верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полосы, эмаль зубов блестящая , витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67 .</p> <p>Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3.</p> <p>1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения.</p> <p>Задача 2</p> <p>В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.14 лет с жалобами на «неровные зубы» и пятна на зубах. Из анамнеза: в детстве была на искусственном вскармливании, более 2 лет сосала соску. Ортодонтическое лечение не проводилось.</p> <p>Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, полностью, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади.</p> <p>В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 7 мм, верхнего - 9мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Вестибулярный 21112, верхние резцы перекрывают нижние резцы на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти.</p> <p>На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые блестящие пятна и полосы, при зондировании пятна гладкие, безболезненные, зонд скользит по поверхности эмали.</p> <p>1.Поставить диагноз, назовите возможную причину данной патологии 2.Дополнительные методы обследования 3.Составить план лечения.</p>
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование,	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библио-тека	кафедра
1	Ортодонтия	Персин, Л. С	Москва: Медицина, 2016. –640 с.- ISBN 978-5-00030-638-3. – Текст:непосредственный.		
2	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии.	Персин, Л. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа Россия, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1.		
3	Ортодонтия.	Хорошилкина, Ф.Я.	– Москва: Мед.книга. – 2016. –489 с. - ISBN: 589481829X - ISBN-13(EAN): 9785894818290		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование,	Авторы	Год, место	Кол-во экземпляров
---	---------------	--------	------------	--------------------

п/п			издания	Библио-тека	кафедра
1.	Основы ортодонтии	Митчелл Л. Перевод с англ. / под ред. Ю.М. Мальгина	М.: «ГЭОТАР – Медиа» - 2017г.- 336 с.		
2.	Руководство по ортодонтии.	Под редакцией Ф.Я.Хорошилки ной.	Издание второе, переработанное и дополненное. —Медицина, 2005.—798с.	4экз.	
3.	“Современная ортодонтия”,	Уильям Р. Профит	Москва: МЕДпресс- информ, 2019. – 712 с. – ISBN 978-5-00030- 640-6		
4.	“Биомеханика и эстетика в современной ортодонтии”,	Равиндра Нанда	Москва: МЕДпресс- информ, 2019. – 412 с.– ISBN978-5- 00030-638-3		
5.	Ортодонтия. Диагностика и комплексное лечение при зубочелюстно-лицевых аномалиях, сочетающихся с врожденным несращением верхней губы, альвеолярного отростка, неба	Ф.Я.Хорошилки на	Санкт- Петербург, 2001		

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Раздел I. Часть 1.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2	Стоматология детского возраста. Терапевтический раздел. Часть 2.	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Севастьянова И.К., Павловская О.А., Любомирская Е., Волобуев В.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
3	Стоматология детского возраста. Хирургический раздел.	Учебно-методические указания	Гуленко О.В. Под ред. В.И. Шульженко	2008, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Стоматология детского возраста: тестовые задания для студентов стоматологического	Учебно-методические указания	Митропанова М.Н., Аюпова Ф., Шульженко В.И., и соавторы	2012, 300 экз.	Рекомендация ЦМС КубГМУ

	факультета.				
5	Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям, осуществляющим стоматологическую деятельность	Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	Митропанова М.Н., Волобуев В.В., Павловская О.А., Восканян А.Р	2019г. -112 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ
6	КЛАССИФИКАЦИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ	Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета	Аюпова Ф.С. Митропанова М.Н. Верапатвелян А.Ф. Гущина С.С. Восканян А.Р. Павловская О.А. Терещенко Л.Ф.	2019г. -89 с	Рекомендация ЦМС КубГМУ

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
9. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
10. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофациальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
14. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
15. Компания – ДОСТОuR, www.doctour.ru
16. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
17. СтАР, www.dentist.h1.ru
18. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
19. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
20. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
21. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
22. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургические методы лечения в ортодонтии» часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

