

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Кубанский Государственный Медицинский университет"  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС

  
« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ДР и ПО

  
« 23 » мая 2019 года  
  
В.А. Крутова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по вариативной  
части

«Частичная вторичная адентия»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для  
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины -1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Частичная вторичная адентия» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент, доктор  
медицинских наук



Н.В. Лапина

Доцент, кандидат  
медицинских наук



О.Ю. Калпакьянц

Доцент, кандидат  
медицинских наук



К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой  
ортопедической стоматологии,  
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

**Рецензент**

Зав. кафедрой пропедевтики и  
профилактики  
стоматологических заболеваний,  
профессор



Скорицова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

В результате освоения вариативной части «Частичная вторичная адентия» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с вторичными деформациями зубных рядов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

Частичная вторичная адентия многочисленна и разнообразна как по причинам их возникновения и патогенезу, так и по течению патологического процесса. Вторичные деформации проявляются перемещением зубов в сторону дефекта, вертикальным перемещением зубов (феномен Годона, когда зуб, лишенный антагонистов, вертикально перемещается в дефект зубного ряда, расстояние между его окклюзионной поверхностью и альвеолярным отростком беззубого участка противоположной челюсти уменьшается, либо зуб касается слизистой оболочки), наклоном зубов в язычную, небную или щечную сторону, поворотом вокруг оси, веерообразным расхождением зубов при пародонтите.

Для осуществления квалифицированной помощи этим пациентам каждый врач стоматолог должен хорошо разбираться в вопросах диагностики, клиники, лечения и реабилитации больных с частичной вторичной адентией, а также знать профилактику этих тяжелых заболеваний.

**2.1. Цель** — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Общие цели:**

Целью освоения вариативной части «Частичная вторичная адентия» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь при вторичных деформациях зубных рядов и формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной стоматологии.

### **Общие задачи преподавания:**

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;
- в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

### **Частные цели Формирование у ординаторов :**

- системных знаний распространенности, этиологии, патогенеза, клиники частичной вторичной адентии;
- основ клинического мышления на базе знаний общей и частной стоматологии;
- владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при частичной вторичной адентии;;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных при частичной вторичной адентии;;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

### **Задачи лекционного курса:**

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

### **Задачи практических занятий:**

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

### **Частные задачи лекционного курса:**

В результате освоения вариативной части «Частичная вторичная адентия» ординатор должен получить базу

#### **знаний:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных со вторичными деформациями зубных рядов;
- знать основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных со вторичными деформациями зубных рядов;

#### **умений:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с частичной вторичной адентией;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: частичной вторичной адентией;
- пользоваться учебной, научной, научно -популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**владений:**

- методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, дефектами зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов со вторичными деформациями зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов со вторичными деформациями зубных рядов;
- оформление необходимой документации;
- навыками обследования и логического обоснования диагноза при вторичных деформациях зубных рядов;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с вторичными деформациями зубных рядов;
- основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных со вторичными деформациями зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Частичная вторичная адентия» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Таблица 1.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	– Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по	–Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов изменений зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

		в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	–Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.	–Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. –Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. –Анализировать результаты обследования пациентов. –Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	–Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста частичной вторичной адентии	–Тестирование, собеседование по situационным задачам.
3.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	–Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	–Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов	–Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезам и при частичной вторичной адентии	–Тестирование, собеседование по situационным задачам.
4.	ПК-9	Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	–Методы получения научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт	–Получать научно-медицинскую информацию –Изучать отечественный и зарубежный опыт	–Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по	–Тестирование, собеседование по situационным задачам.

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	по тематике исследования.	по тематике исследования	тематике исследования	
--	--	---	---------------------------	--------------------------	-----------------------	--

5.	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	методы восстановления целостности зубного ряда при частичной вторичной адентии	правильно формулировать диагноз и составлять план план ортопедического лечения пациентов с частичной вторичной адентии ; анализировать снимки, электромиограммы	Методами протезирования при частичной вторичной адентии	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
6.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–Методы обследования и диагностики пациентов с патологией твердых тканей зубов и с дефектами зубных рядов.	–Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования. Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований.	–Методами стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов при частичной вторичной адентии .	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
7.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
8.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	–Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.	–Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к	–Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.



	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		использованию дополнительных методов исследования.	дефектов зубных рядов. – Интерпретировать результаты основных	
--	--	--	--	---	--

Окончание таблицы 1

	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		–Анализировать результаты обследования пациентов. –Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза частичной вторичной адентии а .	и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста при частичной вторичной адентии	
--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	2
Семинары (С),	4
Практические занятия (ПЗ)	18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>12</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графически работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Собеседование по ситуационным задачам
<b>2</b>	<b>1</b>	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Собеседование по ситуационным задачам

<b>3</b>	<b>1</b>	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	Собеседование по ситуационным задачам
		<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям, цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов, бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

## 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям.	<b>6</b>	
<b>2</b>	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	<b>6</b>	
<b>3</b>	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

## 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям, цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов, бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
3	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
	Всего		12

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	1	ВК ТК ПК	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
2.	1	ВК ТК ПК	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3.	1	ВК ТК ПК	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 10.

для входного контроля (ВК)	<p>1. Классификация оттисков по Бетельману. Понятие «функциональный оттиск». Методика его получения.</p> <p>2. Телескопические коронки. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>3. Клинические варианты и методика определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>001. Функциональные методы исследования в ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)осмотр;</li> <li>2) пальпация;</li> <li>3) реография;</li> <li>4)жевательные пробы.</li> </ol> <p>002. Односторонний дистально неограниченный(концевой) дефект зубного ряда , по классификации Кеннеди относится к :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) I класс;</li> <li>2) II класс;</li> <li>3) III класс;</li> <li>4) IV класс.</li> </ol> <p>003. При выборе конструкции мостовидного протеза учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) топографию дефекта зубного ряда;</li> <li>2) состояние пародонта зубов-антагонистов;</li> <li>3) величину дефекта зубного ряда;</li> <li>4) абсолютную силу жевательных мышц;</li> <li>5) состояние пародонта опорных зубов.</li> </ol>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Задача 1</p> <p>Больная Ч., 46 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на поломку мостовидного протеза на нижней челюсти справа , невозможность полноценного приема и пережевывания пищи.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> Болезненность не верхней челюсти возникает эпизодически и усиливается после приема пищи. Удаление 46 зуба было осуществлено по причине разрушения 5 лет назад. Санация полости рта последние пять лет не проводилась. Ортопедическое лечение было проведено более 10 лет назад.</p> <p><u>Объективно:</u> при внешнем осмотре асимметрия лица не определяется , патологические изменения кожного покрова отсутствуют. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Регионарные лимфоузлы безболезненны, не пальпируются. Открывание полости рта свободное. Движение суставных головок в ВНЧС плавное , синхронное Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая , без патологических изменений. В области проекции 14 зуба определяется гиперемия слизистой оболочки пришеечной области десны. Зондирование ,пальпация пришеечной области 14 зуба вызывает резкую болезненность, кровоточивость.</p>
	<p>Все металлические штампованные коронки не доходят до десневого края на 1-1,5 мм, под которыми определяются остатки пищевых масс. Зубы устойчивые , патологическая подвижность отсутствует.</p> <p>Прикус по типу ортогнатического.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опишите ортопантограмму.</li> <li>2.Поставьте диагноз.</li> <li>3. Составьте план лечения.</li> </ol>



### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

#### 3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра



				<b>ка</b>	
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливрадзиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1
4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета



**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии КубГМУ (таблица 13)**

**Таблица 13**

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, рекоме ндация ЦМС КГМУ
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)

5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Дентал-ревю, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
7. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
8. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
10. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
12. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
14. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
15. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
17. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
18. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
21. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
22. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
24. СтАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
26. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
29. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Частичная вторичная адентия» 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием

тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по вариативной части «Частичная вторичная адентия»  
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Геронтостоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Выбор ортопедической конструкции в старческом возрасте	«6» 05 2019 г. Протокол № 10
Клиническая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Хирургическое лечение при наличии экзостозов	«20» 05 2019 г. Протокол № 9
Нейрогенные заболевания лица и челюстей	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Триггерные зоны. Их выявление и комплексное лечение патологий зубочелюстной системы	«25» 04 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор



Т.В. Гайворонская