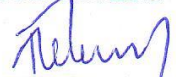


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Кубанский Государственный Медицинский университет"  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС

  
« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
« 23 » мая 2019 года  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по модулю

**«Физиотерапия в ортопедической стоматологии»**

По дисциплине

**Стоматология ортопедическая**

Для  
специальности

**31.08.75 - Стоматология ортопедическая**

Факультет

**ФПК и ППС (ординатура)**

Кафедра

**Кафедра ортопедической стоматологии**




Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часа

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

**Разработчики рабочей программы:**

Профессор кафедры, доцент Доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ортопедической стоматологии**

22 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой  
ортопедической стоматологии,  
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

**Рецензент**  
Зав. кафедрой пропедевтики и  
профилактики  
стоматологических заболеваний,  
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В ортопедической стоматологии среди множества лечебно-профилактических мероприятий, используемых при заболеваниях челюстно-лицевой области, большое значение имеют физиотерапевтические процедуры. Они показаны почти при многих ортопедических стоматологических заболеваниях. Современный врач-стоматолог-ортопед должен знать механизмы воздействия различных физиотерапевтических методов на патологию органов челюстно-лицевой области, уметь выбрать соответствующий метод физиотерапевтического лечения. В связи с этим настоящая программа определяет объем знаний по дисциплине «Физиотерапия в ортопедической стоматологии», необходимых врачу-стоматологу-ортопеду.

В результате освоения модуля «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

**2.1. Цель** — подготовить врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями и научить теории и практике применения физиотерапевтических методов профилактики, диагностики стоматологических заболеваний, лечения и реабилитации стоматологических больных.

- **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.

2. Изучить теоретические основы физиотерапии, механизма действий физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов в стоматологии;

3. Приобрести ординаторами практические навыки по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

5. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».

6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

9. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской

психологии.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	– методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Знать тактику проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	- уметь проводить санитарную обработку инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, уметь использовать медицинский инструментарий, применяемый при физиотерапевтическом лечении	– владеть методиками асептики и антисептики, проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- показания к применению различных методов физиотерапевтического лечения при различных ортопедических стоматологических патологиях – методы физиотерапевтического лечения пациентов в клинике стоматологии ортопедической	– проводить различные физиотерапевтические манипуляции при различных ортопедических патологиях;  - анализировать результаты физиотерапии в ортопедической стоматологии	– методами проведения физиотерапевтического лечения при различных ортопедических патологиях;  - методиками интерпретации результатов физиотерапевтического лечения при различных ортопедических патологиях	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
3	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–классифицировать ортопедические стоматологические патологии, дефекты зубов, по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-постановкой диагноза, дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
4	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	– влияние физиотерапевтического лечения на органы челюстно-лицевой области при различных ортопедических стоматологических патологиях	определять показания к физиотерапевтическим методам лечения при различных ортопедических стоматологических патологиях	– методиками интерпретации результатов физиотерапевтического лечения при различных ортопедических патологиях  – методами проведения физиотерапевтического лечения при различных ортопедических патологиях.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С),		8
Практические занятия (ПЗ)		36
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графически работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>1</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Лечение электрическим током в стоматологии	Физиологическое действие постоянного тока. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания. Трансканальные воздействия постоянным током: трансканальный электрофорез йода, трансканальная анодгальванизация, депофорез гидроокиси меди-кальция, апекс-форез. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Электро-стимуляция. Электросон. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия

			Амплипульс-терапия. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
2	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Лечение электрическими и электромагнитными полями в стоматологии	Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. Миллиметровая волновая терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Техника и методика проведения процедур. Показания.
3	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии	Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.
4	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии	Учение Чижевского Б. А. Аэроионизаторы. Свойства лекарственных аэрозолей. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Криотерапия. Криодеструкция. Водолечебные процедуры. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
5	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
6	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артрита и артроза.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Лечение электрическим током в стоматологии	2	4	6	4	36	Собеседование по ситуационным задачам
2		Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии			6	4		Собеседование по ситуационным задачам
3		Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии			6	4		Собеседование по ситуационным задачам
4	2	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	2	4	6	4	36	Собеседование по ситуационным задачам
5		Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии			6	4		Собеседование по ситуационным задачам
6		Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии			6	4		Собеседование по ситуационным задачам
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	



**3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (табл.5):**

**Таблица 5**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Лечение электрическим током в стоматологии. Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии. Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии.	2
2	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии. Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии. Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 6):**

**Таблица 6**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Лечение электрическим током в стоматологии	6
2	Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии	6
3	Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии	6
4	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии	6
5	Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	6
6	Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 7):**

**Таблица 7**

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Лечение электрическим током в стоматологии. Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии. Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии.	4
2	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии. Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии. Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

**3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС (таблица 8):**

**Таблица 8**

№ п/п	Название тем самостоятельной работы по дисциплине	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Лечение электрическим током в стоматологии	4
2	Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии	4
3	Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии	4
4	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии	4
5	Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	4
6	Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (таблица 9):

Таблица 9

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	ВК ТК ПК	Лечение электрическим током в стоматологии.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
2		ВК ТК ПК	Лечение электрическими и электро магнитными полями в стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3		ВК ТК ПК	Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
4		ВК ТК ПК	Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
5		ВК ТК ПК	Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

6		ВК ТК ПК	Физиотерапия и медицинская реабилитация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
---	--	----------------	---	---	----------------	-------------

## 3.4.2.Примеры оценочных средств (таблица 10) :

Таблица 10

1	2
для входного контроля (ВК)	<i>Индивидуальное задание</i> 1. Показания и противопоказания к депофорезу гидроокиси кальция
	<i>Индивидуальный и фронтальный опрос</i> 1. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита
	<i>Тестовые задания</i> 1. Введение в организм лекарственных веществ с помощью постоянного электрического тока: диатермокоагуляция криодеструкция +электрофорез
для текущего контроля (ТК)	<i>Выполнение заданий по мануальным навыкам</i> 1.Провести электроодонтодиагностику интактного моляра нижней челюсти
	<i>Ситуационно-ролевые игры</i>  Распределение ролей среди студентов учебной группы: Задание:  Пациент, врач, медсестра, медрегистратор, эксперт.  Подготовьте и инсценируйте посещение пациента у врача-стоматолога с целью назначения физиотерапевтического лечения и реабилитационных мероприятий.
	<i>Решение ситуационных задач</i> 1. В клинику обратился пациент с жалобами на дискомфорт при накусывании на зуб 23. Анамнез: ранее после лечебных мероприятий врачом-стоматологом накладывалась повязка с целью проверки на герметизм. Через день повязка была удалена пациентом. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая бледно-розового цвета. Умеренно увлажнена. На дистальной поверхности 23 зуба глубокая полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование, термопробы безболезненные. Перкуссия чувствительна. Задание: поставьте предварительный диагноз. Назначьте дополнительные методы обследования. Назначьте лечение, в том числе физиотерапевтическое, реабилитационные мероприятия.

	<i>Написание амбулаторной карты стоматологического больного</i>
--	---

	1.Оформить жалобы, анамнез, данные объективного общего и местного стоматологического обследования пациента (осмотр слизистой оболочки полости рта, зубную формулу, вид прикуса и др.). Назначить лечение, в том числе физиотерапевтическое, реабилитационные мероприятия.
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестовый контроль по всем разделам</i> Трансканальный электрофорез при лечении хронического периодонтита предусматривает введение в корневой канал спирта +йода перекиси водорода

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

### 3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливрадзиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М.	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1

	пасты	Царинская, и др., всего 7 человек			
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
ортопедической стоматологии КубГМУ**

**Таблица 13**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерс тва, рекоменда ция ЦМС КГМУ</b>
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.:Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России

2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России

Продолжение таблицы 13

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно -	Учебно – методическое пособие для врачей	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

	нижнечелюстных суставов	стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.		
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

Окончание таблицы 13

10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ



		Под редакцией Н.В. Лапиной.			
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Дентал-ревю, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
7. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
8. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
10. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
12. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
14. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
15. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
17. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
18. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
21. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
22. Компания – ДОСТОУР, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
24. СтАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
26. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
29. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине модулю «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по дисциплине «Физиотерапия в ортопедической стоматологии»  
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Выбор конструкций протезов при гальваническом синдроме	«6» 05 2019 г. Протокол №__
Материаловедение	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	«20» 05 2019 г. Протокол № 19
Ортопедическая стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Лечение электрическим током в стоматологии	«25» 04 2019 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики  
стоматологических заболеваний, профессор



Л.А. Скорикова