

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Кубанский Государственный Медицинский университет"  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС



« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ФПК и ППС



« 23 » мая 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю

«Лабораторная диагностика в ортопедической  
стоматологии»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для  
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часа

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

**Разработчики рабочей программы:**

Профессор кафедры, доцент Доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент		Н.В. Лапина
---	--	-------------

**Рецензент**

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор		Скорикова Л.А.
---	--	----------------

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Актуальность данной темы определяется широкой распространённостью ортопедических стоматологических заболеваний, успех лечения которых полностью зависит от правильности установленного диагноза. Поэтому знание и использование стоматологом своей повседневной практике основных и дополнительных методов обследования, последовательности диагностики необходимы как для оценки состояния пациента, так и для планирования его лечения. Кроме того, обсуждение с пациентом результатов обследования будет способствовать сотрудничеству пациента с врачом и изменению его отношения к своему здоровью.

В результате освоения модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

**2.1. Цель** — подготовить врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями и научить теории и практики применения основных и дополнительных методов обследования стоматологических больных.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить теоретические основы лабораторной диагностики в ортопедической стоматологии;
3. Приобрести ординаторами практические навыки по назначению и проведению лабораторной диагностики в ортопедической в стоматологии.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
5. Научиться анализировать данные основных методов обследования и планирования необходимых дополнительных методов обследования ортопедического стоматологического больного.
6. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
7. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
8. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
9. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

10. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

11. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	– методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Знать тактику проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	- уметь проводить санитарную обработку инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, уметь использовать медицинский инструментарий, применяемый	– владеть методиками асептики и антисептики, проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских помещений	– тестирование, собеседование

2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- показания к применению различных методов лабораторной диагностики при различных ортопедических стоматологических патологиях; - методы лабораторной диагностики в клинике стоматологии ортопедической	- проводить различные методы лабораторной диагностики при ортопедических стоматологических патологиях;  - анализировать результаты лабораторной диагностики в ортопедической стоматологии	- методами проведения лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях;  - методиками интерпретации результатов лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях	- тестирование, собеседование
3	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-классифицировать ортопедические стоматологические патологии, дефекты зубов, по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-постановкой диагноза, дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- тестирование, собеседование
4	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- влияние лабораторной диагностики на органы челюстно-лицевой области при различных ортопедических стоматологических патологиях	определять показания к лабораторной диагностике при различных ортопедических стоматологических патологиях	- методиками интерпретации результатов лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях  - методами проведения лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях;	- тестирование, собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С),		8
Практические занятия (ПЗ)		36
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>1</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	Внутри и вне ротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, томография зубов, челюстей и ВНЧС. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания.
2	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии	Диагностические модели. Анализ. Параллелометрия. Артикуляторы и окклюдаторы. Лицевая дуга. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания.

		Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	Мастикациография. Электромиография. Механизм действия. Техника и методика проведения. Показания и противопоказания.
3	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	Окклюзия. Окклюзиография. Анализ окклюзиограмм. Статическая и динамическая окклюзия. Методы анализа окклюзиограмм (клинический, компьютерный). Показания. Методика проведения.
4	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	3D компьютерная томография: дентальная, ВНЧС (височно-нижнечелюстных суставов), челюстей. Показания и противопоказания. Методика проведения.
5	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	МРТ - магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания. Методика проведения. Артрография ВНЧС. Показания и противопоказания. Методика проведения.
6	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	Клинический анализ крови. Цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны для установления или подтверждения диагноза. Техника и методики проведения. Показания и противопоказания.

## 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	2		6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам

2	2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	4	6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам				
3	2	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии					6	4	12	Собеседование, тестирование	
4	2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	2	4	6	4	12	Собеседование, тестирование			
5	2	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС						6	4	12	Собеседование, тестирование
6	2	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны						6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>				

## 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (табл.5)

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии. Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии. Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии. Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	2
2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии. Магнитно-резонансная томография. Артрография ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава.) Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 6)**

**Таблица 6**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	6
2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	6
3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	6
4	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	6
5	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	6
6	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 7):**

**Таблица 7**

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	4
2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СРС (таблица 8):

Таблица 8

№ п/п	Название тем самостоятельной работы по дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	4
2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	4
3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	4
4	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	4
5	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	4
6	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	4
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

#### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (таблица 9):

Таблица 9

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	ВК ТК ПК	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
2		ВК ТК ПК	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3		ВК ТК ПК	Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
4		ВК ТК ПК	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

5	2	ВК ТК ПК	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
6		ВК ТК ПК	Магнитно-резонансная томография	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
7		ВК ТК ПК	Артрография ВНЧС	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
8		ВК ТК ПК	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

## 3.4.2.Примеры оценочных средств (таблица 10) :

Таблица 10

1	2
для входного контроля (ВК)	<i>Индивидуальное задание</i> 1. Показания и противопоказания к компьютерной томографии в ортопедической стоматологии
	<i>Индивидуальный и фронтальный опрос</i> 1. Принципы применения компьютерной томографии в ортопедической стоматологии при различных патологиях зубов, челюстей и ВНЧС
	<i>Тестовые задания</i> Какой дополнительный метод исследования назначается для исследования положения мениска в ВНЧС: 1. ортопантомаграфия 2. магнитно-резонансная томография + 3. электромиография
для текущего контроля (ТК)	<i>Выполнение заданий по мануальным навыкам</i> 1.Провести электромиографию жевательных и височных мышц
	<i>Ситуационно-ролевые игры</i>  Распределение ролей среди студентов учебной группы: Задание

	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задача 1. Больной Д. 54 л. жалуется на недомогание, слабость, резкую кровоточивость из десен, подвижность передних зубов и выделение гноя из десен. Какие обследования необходимо провести для установления диагноза?</p> <p>Задача 2. Больной Д. 25 лет жалуется на запах изо рта и ноющие продолжительные боли в б. Какие методы исследования необходимо применить для постановки диагноза?</p> <p>Задача 3. Больная К. 30 лет обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на резко ограниченное открывание рта и невозможность самостоятельного открытия рта. Какие методы исследования необходимо применить для постановки диагноза?</p> <p><i>Написание амбулаторной карты стоматологического больного</i></p> <p>1 Оформить жалобы, анамнез, данные объективного общего и местного стоматологического обследования пациента (осмотр слизистой оболочки полости рта, зубную формулу, вид прикуса и др.). Выбрать и назначить лабораторные методы исследования.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Тестовый контроль по всем разделам</i></p> <p>Какое лабораторное исследование назначается в клинике ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение истории болезни</li> <li>2. Компьютерная томография</li> <li>3. Электромиостимуляция</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

## Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

## 3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебедеко И. Ю., Каливрадджиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

--	--	--	--	--	--

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
ортопедической стоматологии КубГМУ (таблица 13)**

**Таблица 13**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерс тва, рекоманда ция ЦМС КГМУ</b>
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П.	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России

			Сеферян К.Г. и др		
--	--	--	-------------------	--	--

Продолжение таблицы 13

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

		ординаторов			
9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Дентал-ревю, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
7. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
8. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)

9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
10. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
12. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
14. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
15. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
17. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
18. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
21. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
22. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
24. СтАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
26. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
29. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине модулю «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по дисциплине «Лабораторная диагностика в ортопедической  
 стоматологии»  
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Выбор метода лабораторной диагностики при гальваническом синдроме	« <u>6</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>10</u>
Материаловедение	Кафедра пропедвтики и профилактики стоматологических заболеваний	Аппараты, применяемые в ортопедической стоматологии для лабораторной диагностики	« <u>20</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>19</u>
Ортопедическая стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Артикуляторы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций	« <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>8</u>

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрой пропедвтики и профилактики  
стоматологических заболеваний, профессор



Л.А. Скорикова