

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кубанский Государственный Медицинский университет"
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю

«Лабораторная диагностика в ортопедической
стоматологии»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

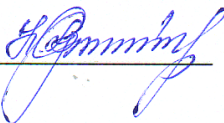

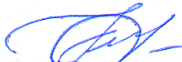
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ, 72 часа

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».


Разработчики рабочей программы:

Профессор кафедры, доцент Доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

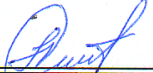
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11


Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент		Н.В. Лапина
---	--	-------------

Рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор		Скорикова Л.А.
---	--	----------------

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Актуальность данной темы определяется широкой распространённостью ортопедических стоматологических заболеваний, успех лечения которых полностью зависит от правильности установленного диагноза. Поэтому знание и использование стоматологом своей повседневной практике основных и дополнительных методов обследования, последовательности диагностики необходимы как для оценки состояния пациента, так и для планирования его лечения. Кроме того, обсуждение с пациентом результатов обследования будет способствовать сотрудничеству пациента с врачом и изменению его отношения к своему здоровью.

В результате освоения модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

2.1. Цель — подготовить врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями и научить теории и практики применения основных и дополнительных методов обследования стоматологических больных.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить теоретические основы лабораторной диагностики в ортопедической стоматологии;
3. Приобрести ординаторами практические навыки по назначению и проведению лабораторной диагностики в ортопедической в стоматологии.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
5. Научиться анализировать данные основных методов обследования и планирования необходимых дополнительных методов обследования ортопедического стоматологического больного.
6. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
7. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
8. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
9. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

10. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

11. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	– методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Знать тактику проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	- уметь проводить санитарную обработку инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, уметь использовать медицинский инструментарий, применяемый	– владеть методиками асептики, антисептики, проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских помещений	– тестирование, собеседование

2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- показания к применению различных методов лабораторной диагностики при различных ортопедических стоматологических патологиях; - методы лабораторной диагностики в клинике стоматологии ортопедической	- проводить различные методы лабораторной диагностики при ортопедических стоматологических патологиях; - анализировать результаты лабораторной диагностики в ортопедической стоматологии	- методами проведения лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях; - методиками интерпретации результатов лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях	- тестирование, собеседование
3	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-классифицировать ортопедические стоматологические патологии, дефекты зубов, по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	-постановкой диагноза, дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- тестирование, собеседование
4	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- влияние лабораторной диагностики на органы челюстно-лицевой области при различных ортопедических стоматологических патологиях	определять показания к лабораторной диагностике при различных ортопедических стоматологических патологиях	- методиками интерпретации результатов лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях - методами проведения лабораторной диагностики при различных ортопедических патологиях;	- тестирование, собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С),		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении (таблица 3)

Таблица 3.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	Внутри и вне ротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, томография зубов, челюстей и ВНЧС. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания.
2	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии	Диагностические модели. Анализ. Параллелометрия. Артикуляторы и окклюдаторы. Лицевая дуга. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания.

		Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	Мастикациография. Электромиография. Механизм действия. Техника и методика проведения. Показания и противопоказания.
3	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	Окклюзия. Окклюзиография. Анализ окклюзиограмм. Статическая и динамическая окклюзия. Методы анализа окклюзиограмм (клинический, компьютерный). Показания. Методика проведения.
4	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	3D компьютерная томография: дентальная, ВНЧС (височно-нижнечелюстных суставов), челюстей. Показания и противопоказания. Методика проведения.
5	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	МРТ - магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания. Методика проведения. Артрография ВНЧС. Показания и противопоказания. Методика проведения.
6	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	Клинический анализ крови. Цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны для установления или подтверждения диагноза. Техника и методики проведения. Показания и противопоказания.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	2		6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам

2	2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	4	6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам				
3	2	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии					6	4	12	Собеседование, тестирование	
4	2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	2	4	6	4	12	Собеседование, тестирование			
5	2	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС						6	4	12	Собеседование, тестирование
6	2	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны						6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
Итого:			4	8	36	24	72				

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (табл.5)

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		2 год
1	2	3
1.	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии. Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии. Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии. Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	2
2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии. Магнитно-резонансная томография. Артрография ВНЧС (височно-нижнечелюстного сустава.) Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны.	2
ИТОГО		4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	6
2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	6
3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	6
4	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	6
5	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	6
6	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	6
	ИТОГО	36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 7):

Таблица 7

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	4
2	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	4
	ИТОГО	8

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС (таблица 8):

Таблица 8

№ п/п	Название тем самостоятельной работы по дисциплины	Всего часов
		2 год
1	2	3
1	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	4
2	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	4
3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	4
4	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	4
5	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	4
6	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	4
	ИТОГО	24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (таблица 9):

Таблица 9

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	ВК ТК ПК	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
2		ВК ТК ПК	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3		ВК ТК ПК	Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
4		ВК ТК ПК	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

5	2	ВК ТК ПК	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
6		ВК ТК ПК	Магнитно-резонансная томография	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
7		ВК ТК ПК	Артрография ВНЧС	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
8		ВК ТК ПК	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

3.4.2.Примеры оценочных средств (таблица 10) :

Таблица 10

1	2
для входного контроля (ВК)	<i>Индивидуальное задание</i> 1. Показания и противопоказания к компьютерной томографии в ортопедической стоматологии
	<i>Индивидуальный и фронтальный опрос</i> 1. Принципы применения компьютерной томографии в ортопедической стоматологии при различных патологиях зубов, челюстей и ВНЧС
	<i>Тестовые задания</i> Какой дополнительный метод исследования назначается для исследования положения мениска в ВНЧС: 1. ортопантомаграфия 2. магнитно-резонансная томография + 3. электромиография
для текущего контроля (ТК)	<i>Выполнение заданий по мануальным навыкам</i> 1.Провести электромиографию жевательных и височных мышц
	<i>Ситуационно-ролевые игры</i> Распределение ролей среди студентов учебной группы: Задание

	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p>Задача 1. Больной Д. 54 л. жалуется на недомогание, слабость, резкую кровоточивость из десен, подвижность передних зубов и выделение гноя из десен. Какие обследования необходимо провести для установления диагноза?</p> <p>Задача 2. Больной Д. 25 лет жалуется на запах изо рта и ноющие продолжительные боли в б. Какие методы исследования необходимо применить для постановки диагноза?</p> <p>Задача 3. Больная К. 30 лет обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на резко ограниченное открывание рта и невозможность самостоятельного открытия рта. Какие методы исследования необходимо применить для постановки диагноза?</p> <p><i>Написание амбулаторной карты стоматологического больного</i></p> <p>1 Оформить жалобы, анамнез, данные объективного общего и местного стоматологического обследования пациента (осмотр слизистой оболочки полости рта, зубную формулу, вид прикуса и др.). Выбрать и назначить лабораторные методы исследования.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Тестовый контроль по всем разделам</i></p> <p>Какое лабораторное исследование назначается в клинике ортопедической стоматологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение истории болезни 2. Компьютерная томография 3. Электромиостимуляция

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

--	--	--	--	--	--

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
ортопедической стоматологии КубГМУ (таблица 13)**

Таблица 13

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П.	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России

			Сеферян К.Г. и др		
--	--	--	-------------------	--	--

Продолжение таблицы 13

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

		ординаторов			
9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru

9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
24. СтАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине модулю «Физиотерапия в ортопедической стоматологии» 24 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по дисциплине «Лабораторная диагностика в ортопедической
 стоматологии»
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Выбор метода лабораторной диагностики при гальваническом синдроме	« <u>6</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>10</u>
Материаловедение	Кафедра пропедвтики и профилактики стоматологических заболеваний	Аппараты, применяемые в ортопедической стоматологии для лабораторной диагностики	« <u>20</u> » <u>05</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>19</u>
Ортопедическая стоматология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Артикуляторы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций	« <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>19</u> г. Протокол № <u>8</u>

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрой пропедвтики и профилактики
стоматологических заболеваний, профессор



Л.А. Скорикова