

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Кубанский Государственный Медицинский университет"  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:  
Декан факультета  
ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по

« 23 » мая 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю  
По дисциплине

«Ортопедическая стоматология»

Стоматология ортопедическая

Для  
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины - 28 ЗЕТ, 1008 часов

Итоговый контроль - зачет

2019

Рабочая программа по модулю «Ортопедическая стоматология» по дисциплине «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

#### Разработчики рабочей программы:

Доцент, доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

#### Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии

22 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой  
ортопедической стоматологии,  
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

#### Рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики и  
профилактики  
стоматологических заболеваний,  
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения модуля «Ортопедическая стоматология» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

Заболевания челюстно-лицевой области многочисленны и разнообразны как по причинам их возникновения и патогенезу, так и по течению патологического процесса. Они могут проявляться перемещением зубов в сторону дефекта, вертикальным перемещением зубов (феномен Годона, когда зуб, лишенный антагонистов, вертикально перемещается в дефект зубного ряда, расстояние между его окклюзионной поверхностью и альвеолярным отростком беззубого участка противоположной челюсти уменьшается, либо зуб касается слизистой оболочки), наклоном зубов в язычную, небную или щечную сторону, поворотом вокруг оси, веерообразным расхождением зубов при пародонтите.

Для осуществления квалифицированной помощи этим пациентам каждый врач стоматолог должен хорошо разбираться в вопросах диагностики, клиники, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также знать профилактику этих тяжелых заболеваний.

**2.1. Цели и задачи** — подготовка врача-стоматолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи пациентам с основными стоматологическими заболеваниями.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология ортопедическая».
4. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.
5. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.
6. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.
7. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Общие цели:**

Целью освоения модуля «Ортопедическая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и формирование основ клинического мышления.

**Общие задачи преподавания:**

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить ординаторов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;
- в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

**Частные цели:**

Формирование у ординаторов

- системных знаний распространенности, этиологии, патогенеза, клиники различных заболеваний челюстно-лицевой области;
- владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при различных заболеваниях челюстно-лицевой области;
- проведение дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составление плана ортопедического стоматологического лечения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

**Задачи лекционного курса:**

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

**Задачи практических занятий:**

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

**Частные задачи лекционного курса:**

В результате освоения модуля «Ортопедическая стоматология» ординатор должен получить базу

**знаний:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;

**умений:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**владений:**

- методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, дефектами зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;;
- оформление необходимой документации; овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с деформациями зубных рядов; овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

**2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

2.2.1. Учебная дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины****2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Таблица 1.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности.	Организовать работу ортопедического стоматологического кабинета.	Этическими и деонтологическими принципами врачебной деятельности в общении	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

## Продолжение таблицы 1

2.		здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и–Основы и принципы организации работы клиники ортопедической стоматологии.	и–Применять этические и деонтологические принципы врачебной деятельности.	с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением.	
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больным	–Причины ошибок и осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения. - Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	–Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.	–Выявлять, устранять и проводить меры профилактики ошибок и осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
4.	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем	– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем (МКБ).	–Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных здоровьем (МКБ).	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	–Диагностику и изменения зубочелюстной системы, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.	–Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. –Определять показания к использованию дополнительных	–Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. Интерпретироват	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

				методов исследования. —Анализировать результаты .	ь результаты основных и дополнительных	
--	--	--	--	--	--	--

## Продолжение таблицы 1

6.				обследования пациентов Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	методов стоматологического обследования пациентов различного возраста различными заболеваниями	
7.	ПК-7	Готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации	к-Методы изготовления вкладок, искусственных коронок на все группы зубов, штамповых конструкций.	–Препарировать зубы под все виды искусственных коронок. –Формировать полости под вкладки различного типа. –Изготавливать вкладки прямым методом. –Подготавливать корни зубов под штамповые «культевые» конструкции		–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
8.	ПК-8	Готовность применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	к-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	–Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными конструкциями зубных протезов	–Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
9.	ПК-9	Готовность формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих	к-Методы получения научной медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	–Получать научно-медицинскую информацию –Изучать отечественный и зарубежный опыт исследования	–Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
10.	ПК-1	Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	к- Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими –Международной статистической классификации	–Постановкой диагноза дефектов зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.



					рядом	
--	--	--	--	--	-------	--

## Продолжение таблицы 1

11.	3			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
12.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	–Методы обследования и диагностики пациентов с патологией твердых тканей зубов и с дефектами зубных рядов.	–Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований.	–Методами стоматологического обследования пациентов с различными заболеваниями. Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с различными заболеваниями	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
13.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	–Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	–Постановкой диагноза дефектов зубов, зубочелюстных изменений в зубочелюстной системе, обусловленных дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	–Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

14.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование,	– Диагностику и изменения зубочелюстной системе, обусловленные дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.	– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов. – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста различными заболеваниями	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
-----	------	---	---	---	--	--

Окончание таблицы 1

15.	в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
-----	---	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>672</b>
Лекции (Л)	<b>56</b>
Семинары (С),	<b>112</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>504</b>
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>336</b>

<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>1</b>
	экзамен (Э)	<b>1</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>1008</b>
	ЗЕТ	<b>28</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 3.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения, частичная вторичная адентия	<p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Оттиски. Оттискные материалы.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления: искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, металлических штампованных, цельнометаллических литых, комбинированных металлокерамических).</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов, литых цельнометаллических мостовидных протезов.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых).</p> <p>Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные).</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.</p>
2	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии	<p>Обследование больного с полной вторичной адентией в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области.</p> <p>Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей (Шредер, Келлер, Оксман, Суппле, Люнд, Гаврилов).</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.</p> <p>Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функционально-присасывающего оттиска.</p> <p>Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.</p> <p>Биомеханика нижней челюсти. Методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов.</p>

## Окончание таблицы 3

3	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии с заболеванием пародонта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Методы функционального пришлифовывания зубов. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Генерализованный пародонтит. Этиология, клиника, лечение. Шинирование зубов. Показания, методики. Временные шины. Материалы, способы изготовления. Постоянные несъемные шины-протезы. Постоянные съемные шины-протезы.
4	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Методы обследования, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	Заболевания ВНЧС Этиология, патогенез, методы обследования, классификации. Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение. Нейромускулярный и окклюзионно-артикуляционный дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение. Артриты и артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика и методы лечения. Анкилозы ВНЧС. Клинические формы, этиология, патогенез, методы ортопедического и комбинированного лечения.

## 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Таблица 4.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения, частичная вторичная адентия	14	28	126	84	252	Собеседование по ситуационным
2		Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии	14	28	126	84	252	Собеседование по ситуационным
3	2	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	14	28	126	84	252	Собеседование по ситуационным задачам
4		Методы обследования, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	14	28	126	84	252	Собеседование по ситуационным задачам
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>112</b>	<b>504</b>	<b>336</b>	<b>1008</b>	

## 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Обследование пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии.	2	
2	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов. Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.	2	
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов, литых цельнометаллических мостовидных протезов.	2	
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых). Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные).	2	
5	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	2	
6	Клинико-лабораторные этапы изготовления опирающихся зубных протезов.	2	
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с различными системами фиксации.	2	
8	Обследование больного с полной вторичной адентией в клинике ортопедической стоматологии. Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области.	2	
9	Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей (Шредер, Келлер).	2	
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов.	2	
11	Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функционально-присасывающего оттиска. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.	2	
12	Биомеханика нижней челюсти. Методы фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Конструирование искусственных зубных рядов в артикуляторе, окклюдаторе, компьютерные технологии.	2	
13	Проверка восковой конструкции протезов при полной потере зубов.	2	
14	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Наставления пациенту.	2	
15	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии с заболеванием пародонта.		2
16	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Классификации и их практическое применение.		2
17	Методы функционального шлифования зубов.		2

18	Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Генерализованный пародонтит. Этиология, клиника, лечение.		2
19	Шинирование зубов. Показания, методики. Временные шины. Материалы, способы изготовления.		2
20	Постоянные несъемные шины-протезы. Постоянные съемные шины-протезы.		2
21	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		2
22	Заболевания ВНЧС Этиология, патогенез, методы обследования, классификации.		2
23	Вывих мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение.		2
24	Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение.		2
25	Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение.		2
26	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение.		2
27	Артриты и артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика и методы лечения.		2
28	Анкилозы ВНЧС. Клинические формы, этиология, патогенез, методы ортопедического и комбинированного лечения.		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Обследование пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии.	6	
2	Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.	6	
3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.	6	
4	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.	6	
5	Показания и противопоказания к изготовлению паянных мостовидных протезов.	6	
6	Клинические этапы изготовления паянных мостовидных протезов.	6	
7	Лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов.	6	



## Продолжение таблицы 6

8	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлопластмассовых).	6	
9	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.	6	
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических).	6	
11	Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные). Показания к применению.	6	
12	Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные). Клинико-лабораторные этапы изготовления.	6	
13	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов. Показания и методика изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	6	
14	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	6	
15	Показания и противопоказания к изготовлению опирающихся зубных протезов.	6	
16	Клинико-лабораторные этапы изготовления опирающихся зубных протезов.	6	
17	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Показания и методика изготовления бюгельных протезов с различными системами фиксации (кламмерная, замковая, балочная, телескопическая).	6	
18	Предварительное и окончательное планирование бюгельных протезов. Обследование больного. Постановка диагноза. Определение понятия “направления введения и выведения“	6	
19	Технология литья бюгельных протезов.	6	
20	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с различными системами фиксации (кламмерная, замковая, балочная, телескопическая).	6	
21	Параллелометрия. Окончательное планирование. Методы параллелометрии.	6	
22	Обследование больного с полной вторичной адентией в клинике ортопедической стоматологии.	6	
23	Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области.	6	
24	Определение морфологических особенностей беззубых челюстей.	6	
25	Классификации беззубых челюстей (Шредер, Келлер, Оксман, Гаврилов).	6	
26	Классификации слизистой оболочки полости рта у пациента с полным отсутствием зубов (Суппле, Люнд)	6	

## Продолжение таблицы 6

27	Биомеханика нижней челюсти.	6	
28	Методы получения функционально-присасывающего оттиска.	6	
29	Оттискные материалы, используемые для получения функционально-присасывающих оттисков.	6	
30	Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.	6	
31	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	6	
32	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	6	
33	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы.	6	
34	Функциональные пробы по Гербсту.	6	
35	Границы базисов полных съемных протезов на верхней челюсти.	6	
36	Границы базисов полных съемных протезов на нижней челюсти.	6	
37	Проверка восковой конструкции протезов при полной потере зубов.	6	
38	Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов.	6	
39	Конструирование искусственных зубных рядов в артикуляторе, окклюдаторе, компьютерные технологии.	6	
40	Материалы для изготовления базисов полных съемных протезов.	6	
41	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Наставления пациенту.	6	
42	Коррекция зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов.	6	
43	Болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография).		6
44	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Классификации и их практическое применение.		6
45	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии с заболеванием пародонта.		6
46	Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.		6
47	Генерализованный пародонтит. Этиология, клиника, лечение.		6
48	Методы функционального пришлифовывания зубов.		6
49	Постоянные несъемные шины-протезы. Показания к применению, методы изготовления.		6
50	Постоянные съемные шины-протезы. Показания к применению, методы изготовления.		6
51	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.		6

## Продолжение таблицы 6

52	Заполнение карт обследования болезней пародонта, оценка гигиены полости рта и анализ одонтопародонтограммы.		6
53	Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия.		6
54	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.		6
55	Иммедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		6
56	Закономерности подготовки (обработки) гипсовых моделей в области удаленных зубов.		6
57	Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта.		6
58	Показания к применению и противопоказания к изготовлению временных шин.		6
59	Виды временных шин.		6
60	Методы изготовления временных шин.		6
61	Профилактика и диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.		6
62	Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах.		6
63	Виды стабилизации. Конструкции шин.		6
64	Заболевания ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
65	Методы обследования, классификации заболеваний ВНЧС.		6
66	Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.		6
67	Вывих мениска ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
68	Вывих мениска ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
69	Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
70	Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
71	Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
72	Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
73	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
74	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6

75	Артриты ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
76	Артриты ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
77	Артрозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
78	Артрозы ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
79	Анкилозы ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
80	Анкилозы ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
81	Деформирующий остеоартроз ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.		6
82	Деформирующий остеоартроз ВНЧС. Ортопедическое лечение.		6
83	Парафункции жевательных, мимических мышц и мышц языка. Этиология, патогенез, клиника.		6
84	Парафункции жевательных, мимических мышц и мышц языка. Ортопедическое лечение.		6
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>252</b>

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7.

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Обследование пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии.	4	
2	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов. Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.	4	
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов, литых цельнометаллических мостовидных протезов.	4	
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых). Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные).	4	
5	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	4	
6	Клинико-лабораторные этапы изготовления опирающихся зубных протезов.	4	
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с различными системами фиксации (кламмерная, замковая, балочная, телескопическая).	4	

## Окончание таблицы 7

8	Обследование больного с полной вторичной адентией в клинике ортопедической стоматологии. Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области.	4	
9	Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей (Шредер, Келлер, Оксман, Суппле, Люнд, Гаврилов).	4	
10	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	4	
11	Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функционально-присасывающего оттиска. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.	4	
12	Биомеханика нижней челюсти. Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов. Конструирование искусственных зубных рядов в артикуляторе, окклюдаторе, компьютерные технологии.	4	
13	Проверка восковой конструкции протезов при полной потере зубов.	4	
14	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Наставления пациенту.	4	
15	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии с заболеванием пародонта.		4
16	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Классификации и их практическое применение.		4
17	Методы функционального пришлифовывания зубов.		4
18	Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Генерализованный пародонтит. Этиология, клиника, лечение.		4
19	Шинирование зубов. Показания, методики. Временные шины. Материалы, способы изготовления.		4
20	Постоянные несъемные шины-протезы. Постоянные съемные шины-протезы.		4
21	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		4
22	Заболевания ВНЧС Этиология, патогенез, методы обследования, классификации.		4
23	Вывих мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение.		4
24	Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение.		4
25	Нейромускулярный дисфункциональный синдром ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение.		4
26	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение.		4
27	Артриты и артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика и методы лечения.		4
28	Анкилозы ВНЧС. Клинические формы, этиология, патогенез, методы ортопедического и комбинированного лечения.		4
	<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

Таблица 8.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения, частичная вторичная адентия	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	84
2	Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	84
3	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю	84
4	Методы обследования, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю	84
<b>Всего</b>			<b>336</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

#### 3.4. Программа практики

Таблица 9.

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционный курс		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые	Центр практических навыков	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	

## Продолжение таблицы 9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в ортопедической стоматологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного, выявление очаговой симптоматики, изучение схемы обследования стоматологического больного, плана лечения</li> </ul>			<p>ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.</p>	
---	--	--	---	--

## Продолжение таблицы 9

Ортопедическая стоматология		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного, выявление очаговой</p>	Ортопедическое отделение	1080 учебных часов 20 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	



Продолжение таблицы 9

	- симптоматики, постановка, изучение схемы обследования стоматологического больного, плана лечения				
Вариативная часть					
Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	

Продолжение таблицы 9

Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> </ul>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
Второй год обучения					
Ортопедическая стоматология		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает</li> </ul>	Ортопедическое отделение	1080 учебных часов 20 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	

Продолжение таблицы 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в ортопедической стоматологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
Вариативная часть					
Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает</li> </ul>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-3;5-10;  ВД 1-6; 8.	

## Продолжение таблицы 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов  2 недели	УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 10.

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	1	ВК ТК ПК	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения, частичная вторичная адентия	опрос, тестирование, ситуационные задачи	12 50 10	1 2 1
2.			Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии	опрос, тестирование, ситуационные задачи	12 50 10	1 2 1
3.	2	ВК ТК ПК	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	опрос, тестирование, ситуационные задачи	12 50 10	1 2 1
4			Методы обследования, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	опрос, тестирование, ситуационные задачи	12 50 10	1 2 1

#### 3.5.2. Примеры оценочных средств :

Таблица 11.

для входного контроля (ВК)	Тест 1
	<p>Основные группы ошибок при определении центрального соотношения беззубых челюстей:</p> <p>0. 00 при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса</p> <p>0. 00 при фиксации центрального соотношения челюстей</p> <p>0. 00 при изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть</p> <p>0. 00 верно все</p> <p>5. 00 при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса, при фиксации центрального соотношения челюстей.</p>
	Тест 2
	<p>Недостатки метода постановки зубов по Васильеву:</p> <p>0. 00 постановка зубов начинается с модели верхней челюсти</p> <p>0. 00 нет индивидуального подхода</p> <p>0. 00 используется прибор Васильева</p> <p>0. 00 верно все</p> <p>5. 00 постановка зубов начинается с модели верхней челюсти, нет индивидуального подхода</p> <p>1.</p>

## Продолжение таблицы 11

	<p>0. 00 нет индивидуального подхода, используется прибор Васильева Тест 3          Врачебные действия при смещении верхнего базиса с валиков вперед:          0. 00 изготовление нового воскового шаблона с прикусными валиками и определение центральной окклюзии          0. 00 разогреть пластину воска и накусить с восковой композицией протезов          2. 5. 00 придавить базис восковой композиции в переднем отделе в полости рта.          3.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Задача 1          Укажите отличительную особенность строения височно-нижнечелюстного сустава:          1) симметричность строения;          2) наличие внутрисуставного диска;          3) инконгруэнтность.          Задача 2          Задача 2          Височно-нижнечелюстной сустав состоит:          а) из головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки и внутрисуставного диска          б) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, капсулы сустава. связок сустава          в) головки нижней челюсти, суставной ямки и суставного бугорка височной кости, суставной сумки, связок сустава и внутрисуставного диска.          Задача 3          При функции ВНЧС выполняются движения нижней челюсти:          1) вертикальные;          2) поступательные;          3) сагиттальные;          4) трансверзальные;          5) зигзагообразные.          Задача 4          Лечение артрита ВНЧС заключается в:          1) ограничении открывания рта;          2) разобщающая пластмассовая каппа, противовоспалительная терапия;          3) массаж и нагрузка на сустав.          Задача 5.          Наиболее информативным видом диагностики артритов является:          1) магнитно-резонансная томография;          2) ортопантомограмма;          3) телерентгенограмма.          007. В клинике ортопедической стоматологии чаще встречается:          1) пародонтоз          2) пародонтит          3) идиопатические заболевания          4) пародонтомы          008. По распространенности пародонтоз подразделяют на          1) генерализованный          2) локализованный          3) комбинированный          4) все ответы правильные          9. По способу передачи жевательного давления полные съемные пластиночные протезы относят:</p>

## Продолжение таблицы 11

	<p>0. 00 к физиологическим  5. 00 к полуфизиологическим  0. 00 к нефизиологическим  10. При неутрачивающем рвотном рефлекс производят:  0. 00 переделку протеза  0. 00 перебазировку  0. 00 коррекцию границ протеза  5. 00 коррекцию заднего края верхнего протеза</p>
<p>для  промежуточного  контроля (ПК)</p>	<p>Задача 1  Большая Ч., 46 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на поломку мостовидного протеза на нижней челюсти справа , невозможность полноценного приема и пережевывания пищи.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> Болезненность не верхней челюсти возникает эпизодически и усиливается после приема пищи. Удаление 46 зуба было осуществлено по причине разрушения 5 лет назад. Санация полости рта последние пять лет не проводилась. Ортопедическое лечение было проведено более 10 лет назад.</p> <p><u>Объективно:</u> при внешнем осмотре асимметрия лица не определяется , патологические изменения кожного покрова отсутствуют. Носогубные и подбородочная складки не выражены. Регионарные лимфоузлы безболезненны, не пальпируются. Открывание полости рта свободное. Движение суставных головок в ВНЧС плавное , синхронное Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная, блестящая , без патологических изменений. В области проекции 14 зуба определяется гиперемия слизистой оболочки пришеечной области десны. Зондирование ,пальпация пришеечной области 14 зуба вызывает резкую болезненность, кровоточивость.</p> <p>Все металлические штампованные коронки не доходят до десневого края на 1-1,5 мм, под которыми определяются остатки пищевых масс. Зубы устойчивые , патологическая подвижность отсутствует.</p> <p>Прикус по типу ортогнатического.</p> <p>Задание:  1.Опишите ортопантомограмму.  2.Поставьте диагноз.  3. Составьте план лечения.</p> <p>Задача 2  Большая Д., 56 лет , обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях , нарушение функции жевания , изменение цвета фасеток , эстетический недостаток.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> зубы удаляла по поводу их разрушения , последнее удаление 3 месяца назад. Несъемными конструкциями пользуется 9 лет.</p> <p><u>Объективно:</u> конфигурация лица не изменена , кожный покров обычной окраски. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розового цвета, влажная , блестящая.</p> <p>Коронковая часть 44 разрушена , находится на уровне десны . При зондировании канал заполнен пломбирочным материалом. Корень устойчив , перкуссия безболезненная . Искусственные коронки 14,24 не доходят до десневого края на 1-2мм. Фасетки в мостовидных протезах изменены в цвете. Небный корень 27 выступает над уровнем десны на 1 мм. Перкуссия безболезненная , при зондировании канал заполнен пломбирочным материалом. Прикус прогенический.</p>

	<p>Задание:</p> <p>1.Опишите рентгенограмму .</p> <p>2. Поставьте диагноз.</p> <p>3.Наметьте план лечения .</p> <p>Задача 3</p> <p>При функции ВНЧС выполняются движения нижней челюсти:</p> <p>1) вертикальные;</p> <p>2) поступательные;</p> <p>3) сагиттальные;</p> <p>4) трансверзальные;</p> <p>5) зигзагообразные.</p>
--	--

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.6.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10



5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

### 3.6.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104	1	1

	реставрации зубов - CEREC	; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	с.		
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии КубГМУ**

**Таблица 14.**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ</b>
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.:Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинском у и Фармфцевтическому Образованию Вузов России

2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, [www.dentalworld.ru](http://www.dentalworld.ru)
3. Стоматолог.Ру, [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
4. E-Dent World.ru, [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)
5. ЦНИИ Стоматологии, [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru)
6. Дентал-ревю, [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru)
7. Медицинская литература по стоматологии, [www.mmbbook.ru](http://www.mmbbook.ru)
8. Dental Site, [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), [www.mednovosti.by](http://www.mednovosti.by)
10. Стоматологические ссылки, [www.dentshop.ru/link/](http://www.dentshop.ru/link/)
11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), [www.instom.ru](http://www.instom.ru)
12. Форум врачей, [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru)
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)
14. Компания "Азбука", [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)
15. Emily Trouche, [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com)
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии [www.dental-spa.ru/](http://www.dental-spa.ru/)
17. Росмедпортал, [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com)
18. Стоматологический сервер "Денталь", [www.dental.ru](http://www.dental.ru)
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, [stomatolog.rusmedserv.com](http://stomatolog.rusmedserv.com)
21. журнал "Стоматолог", [www.100matolog.com](http://www.100matolog.com)
22. Компания – DOCTOUR, [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru)
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, [spb-mfs.narod.ru](http://spb-mfs.narod.ru)
24. СтАР, [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru)
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, [www.orthodent.ru](http://www.orthodent.ru)
26. Американская ассоциация гигиенистов, [www.adha.org](http://www.adha.org)
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, [www.orthocad.ru/](http://www.orthocad.ru/)
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, [www.laserstom.org](http://www.laserstom.org)
29. Гнатология для стоматолога [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru)

### 3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

#### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Ортопедическая стоматология» 336 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением

ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 рабочей программы по модулю «Стоматология ортопедическая»  
 дисциплины «Ортопедическая стоматология»  
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Пародонтология	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Ортопедические методы лечения функциональной перегрузки пародонта при травматической окклюзии	« <u>25</u> » <u>04</u> 2019 г. Протокол № <u>8</u>
Клиническая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Комплексное лечение заболеваний ВНЧС	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г. Протокол № <u>9</u>
Заболевания и повреждения ВНЧС	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Влияние частичной вторичной адентии на заболевания ВНЧС	« <u>25</u> » <u>04</u> 2019 г. Протокол № <u>8</u>
Клиническая ординатура по стоматологическим специальностям	Кафедра терапевтической стоматологии	Влияние повышенного стирания зубов на эстетическое состояние фронтальных зубов	« <u>6</u> » <u>05</u> 2019 г. Протокол № <u>10</u>

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
доцент



Н.В. Лапина

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор



В.В. Еричев

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии, профессор



Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,  
доцент



А.А. Адамчик