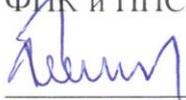


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Кубанский Государственный Медицинский университет"
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Согласовано:
Декан факультета
ФПК и ППС

« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ДПО

« 23 » мая 2019 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по вариативной
части

«Полная вторичная адентия»

По дисциплине

Стоматология ортопедическая

Для
специальности

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Факультет

ФПК и ППС (ординатура)

Кафедра

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины -1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Полная вторичная адентия» по специальности «Стоматология ортопедическая» составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в интернатуре и ординатуре, утвержденного приказом Минздрава России 26 августа 2014 года, №1118 для специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Разработчики рабочей программы:

Доцент, доктор медицинских наук		Н.В. Лапина
Доцент, кандидат медицинских наук		О.Ю. Калпакьянц
Доцент, кандидат медицинских наук		К.Г. Сеферян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии**

21 МАЯ 2019г

протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
ортопедической стоматологии,
д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

Рецензент

Зав. кафедрой пропедевтики и
профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор



Скорикова Л.А.

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В результате освоения вариативной части цикла «Полная вторичная адентия» ординаторы должны получить и применить знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, необходимые для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов, т.е. сформировать у ординатора способность и готовность выполнять определенный алгоритм действий.

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель вариативной части «Полная вторичная адентия» дисциплины «Стоматология ортопедическая» – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачами вариативной части «Полная вторичная адентия» дисциплины «Стоматология ортопедическая» являются:

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Общие цели

подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Общие задачи преподавания

На основе системного, проблемно-интегративно-модульного, личностно-деятельного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить ординаторов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- б) по особенностям предметного содержания – интеграционными, экологическими, валеологическими, природоохранными, экспериментальными и др.;
- в) по характеру познавательной деятельности ординаторов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными.

Частные цели

Формирование у ординаторов:

- **системных знаний** распространенности, этиологии, патогенеза, клиники полной утраты зубов.
- **умений** особенностей обследования больных с полной утратой зубов.
- **владений** основами протезирования больных при полном отсутствии зубов, приобретение мануальных навыков при выполнении клинико-лабораторных этапов изготовления полных съёмных протезов.

Задачи лекционного курса:

- рассмотрение и анализ ключевых вопросов программы
- материал лекций призван стимулировать ординаторов к последующей самостоятельной работе.

Задачи практических занятий:

- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;

- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

Частные задачи лекционного курса и практических занятий:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов; принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов; методы изготовления полных съёмных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методы моделирования полных съёмных протезов; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съёмных зубных протезов; планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съёмными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов

в полости рта; проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия пациентам с полным отсутствием зубов.

Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Полная вторичная адентия» относится к специальности «Стоматология ортопедическая» и относится к специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	Готовность к	Международную		Постановкой	Тестирование,

		определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней, связанных с здоровьем	устатистическую классификацию болезней проблем, связанных с здоровьем (МКБ).	Классифицировать дефекты зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими Международной статистической классификации болезней, связанных с здоровьем (МКБ).	диагноза дефектов зубных рядов изменений в зубочелюстной системе, обусловленных полным отсутствием зубов и Международной статистической классификации болезней, связанных с здоровьем (МКБ).	собеседование по ситуационным задачам.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	– Диагностику и изменения зубочелюстной системы, обусловленные полным отсутствием зубов	– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	– Методами клинического стоматологического обследования пациентов полным отсутствием зубов. – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста полным отсутствием зубов	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
3.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	– Выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными конструкциями зубных протезов	– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании полными съемными зубными протезами	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

4.	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение своего здоровья окружающих	– Методы получения научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт исследования.	– Получать научно-медицинскую информацию – Изучать отечественный и зарубежный опыт исследования	– Современной научно-медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
5.	ПК -13	Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Классифицировать дефекты зубных рядов и изменения зубочелюстной системе, обусловленные полным отсутствием зубов по Международной статистической классификации болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Постановкой диагноза дефектов зубных рядов и изменений зубочелюстной системе, обусловленных полным отсутствием зубов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
6.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Методы обследования и диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	– Провести обследование пациента, определять показания к использованию дополнительных методов исследования Анализировать результаты обследования пациентов, планировать объем дополнительных исследований.	– Методами стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с полным отсутствием зубов.	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
7.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Классифицировать дефекты зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные полным отсутствием зубов по Международной статистической классификации болезней, проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Постановкой диагноза дефектов зубных рядов и изменений зубочелюстной системе, обусловленных полным отсутствием зубов согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

8.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.	– Диагностику и изменения зубочелюстной системе, обусловленные полным отсутствием зубов	– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента. – Определять показания к использованию дополнительных методов исследования. – Анализировать результаты обследования пациентов. – Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	– Методами клинического стоматологического обследования пациентов полным отсутствием зубов – Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста полным отсутствием зубов	– Тестирование, собеседование по ситуационным задачам.
----	------	---	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (таблица 2)

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С),		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графически работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Ортопедическое лечение полной потери зубов съёмными конструкциями зубных протезов.	Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съёмных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Фиксация и стабилизация съёмных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.
2	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съёмными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий (Таблица 4)

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Ортопедическое лечение полной потери зубов съёмными конструкциями зубных протезов.	2	4	6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
2		Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съёмными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей			6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
3		Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.			6	4	12	Собеседование по ситуационным задачам
		Итого:	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Ортопедическое лечение полной потери зубов съёмными конструкциями зубных протезов. Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съёмными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.		2
	ИТОГО		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) (таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Ортопедическое лечение полной потери зубов съёмными конструкциями зубных протезов.		6

2	Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съемными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей		6
3	Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.		6
	ИТОГО		18

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Название тем семинарских з занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Ортопедическое лечение полной потери зубов съемными конструкциями зубных протезов. Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съемными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей. Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.		4
	ИТОГО		4

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

Таблица 8.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Ортопедическое лечение полной потери зубов съемными конструкциями зубных протезов.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2	Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съемными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
3	Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
	ИТОГО		12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9.

№ п / п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	ВК ТК ПК	Ортопедическое лечение полной потери зубов съемными конструкциями зубных протезов.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
2		ВК ТК ПК	Эстетические и фонетические аспекты протезирования полными съемными протезами. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1
3		ВК ТК ПК	Протезы с двухслойными, комбинированными и армированными базисами. Технология изготовления.	опрос, тестирование, ситуационные задачи.	12 50 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 10.

для входного контроля (ВК)	<p>Тест 1</p> <p>Основные группы ошибок при определении центрального соотношения беззубых челюстей:</p> <p>0. 00 при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса</p> <p>0. 00 при фиксации центрального соотношения челюстей</p> <p>0. 00 при изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть</p> <p>0. 00 верно все</p> <p>5. 00 при определении физиологического покоя нижней челюсти и высоты прикуса, при фиксации центрального соотношения челюстей.</p> <p>Тест 2</p> <p>Недостатки метода постановки зубов по Васильеву:</p> <p>0. 00 постановка зубов начинается с модели верхней челюсти</p> <p>0. 00 нет индивидуального подхода</p> <p>0. 00 используется прибор Васильева</p> <p>0. 00 верно все</p> <p>5. 00 постановка зубов начинается с модели верхней челюсти, нет индивидуального подхода</p> <p>0. 00 нет индивидуального подхода, используется прибор Васильева</p>
----------------------------	---

для текущего контроля (ТК)	<p>Задача 1. Какая цифрой 3:</p>  <p>1) улыбки 2) клыков 3) центральная</p> <p>Задача 2. Какой тип атрофии по Оксману изображен на рисунке (средневыраженная атрофия):</p>  <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p>Задача 3. Какой тип атрофии по Оксману изображен на рисунке (резкая равномерная атрофия):</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. По способу передачи жевательного давления полные съемные пластиночные протезы относят:</p> <p>0. 00 к физиологическим 5. 00 к полуфизиологическим 0. 00 к нефизиологическим</p> <p>2. При неугасающем рвотном рефлексе производят:</p> <p>0. 00 переделку протеза 0. 00 перебазировку 0. 00 коррекцию границ протеза 5. 00 коррекцию заднего края верхнего протеза</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература (таблица 11)

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				Библиотека	кафедра
1.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование простое»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
2.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Зубопротезирование сложное»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л., и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10

Окончание таблицы 11

3.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Челюстно-лицевое протезирование»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
4.	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии, модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Еричев В.В., Сеферян К.Г., Лапина Н.В., Попков В.Л. и др.	Краснодар, КубГМУ, 2015.	15	10
5.	Зубопротезирование простое. Часть I.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10
6.	Зубопротезирование простое. Часть II.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	15	10

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания.	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Ортопедическая стоматология	Учебник для студентов / Н.Г. Аболмасов и др. ; - 9-е изд.	М.: МЕДпресс – информ, 2013. – 512 с.	1	1
2.	Ортопедическая стоматология	Лебеденко И. Ю., Каливраджийн Э.С	М.: иг «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -640 с.	1	1
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.	2	1

Окончание таблицы 12

4.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов	Учебник для студентов / В.Н. Трезубов и др.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с.	2	1
5.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса	: учебник для студентов / В. Н. Трезубов ; А.С. Щербаков, Л.М. Мишнёв. - 5-е изд., испр. и доп.	- М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.	2	1
6.	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC	Учеб. пособ. / под ред. И. Ю. Лебеденко ; МГМСУ им. А. И. Евдокимова.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с.	1	1
9.	Современные средства гигиены полости рта. зубные пасты	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Р.К. Фатгаль, Н.М. Царинская, и др., всего 7 человек	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
10.	Роль гигиенического воспитания в профилактике стоматологических заболеваний	Лапина Н.В., Л.А. Скорикова, Е.В. Кочурова, Е.В. Фелькер, А.А. Зубкова	Краснодар, КубГМУ 2019.	2	1
11.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области	Кубрушко Т.В., Бароян М.А., Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Ячменева Л.А., Лапина Н.В.	Учебное пособие по ортопедической стоматологии / Курск, 2019.	2	1
12.	Основы анатомического воскового моделирования	Ячменева Л.А., Сидоров К.Г., Бароян М.А., Зубкова А.А., Лапина Н.В. и др	Мультимедийное учебное пособие. Курск, 2019.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии КубГМУ (таблица 13)

Таблица 13.

№ п / п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерс тва, рекоманда ция ЦМС КГМУ
1	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2007. -431 с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
2	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 3-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др.	М.: Практическая медицина, 2009. -432с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -368с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России
4	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 4-го курса	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В Ермошенко Р.Б Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2009. -352с.	УМО По медицинском у и Фармфцевти ческому Образованию Вузов России

5	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Еричев И.В. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.: Практическая медицина, 2007. -510с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
6	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии (для студентов 5-го курса)	Руководство к практическим занятиям	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Ермошенко Р.Б. Лапина Н.В. Калпакьянц О.Ю. Пономаренко И.Н. Попков В.Л. Старченко Т.П. Сеферян К.Г. и др	М.:Практическая медицина, 2009. -512с.	УМО По медицинскому и Фармацевтическому Образованию Вузов России
7	Магнитно - резонансная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
8	Мультиспиральная компьютерная томография височно – нижнечелюстных суставов	Учебно – методическое пособие для врачей стоматологов, рентгенологов, врачей – курсантов ФПК, врачей – интернов, клинических ординаторов	Сидоренко А.Н. Дербе С.З. Еричев В.В. Скорикова Л.А. Каде А.Х. Пономаренко И.Н. Калпакьянц О.Ю. Гришечкин С.Д. Кравченко Е.В. и др.	Краснодар, 2011. – 30 с.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
9	«Зубопротезирование простое»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии для студентов 3 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц.. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

10	«Зубопротезирование сложное»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 3-4 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
11	«Челюстно-лицевое протезирование»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курсов	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ. -2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
12	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебно-методическое пособие по ортопедической стоматологии студентов 5 курса	проф. Еричев В.В., доц. Сеферян К.Г., доц. Лапина Н.В., проф. Попков В.Л., и др.сотрудники кафедры	Краснодар, КубГМУ, 2015.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
13	Зубопротезирование простое. Часть I.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ
14	Зубопротезирование простое. Часть II.	Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета. Под редакцией Н.В. Лапиной.	Лапина Н.В., Скорикова Л.А., Кочурова Е.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л., и др., всего 17 человек	Краснодар, КубГМУ, 2019.	Рекомендовано ЦМС КубГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. E-Dent World.ru, www.edentworld.ru
5. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
6. Дентал-ревю, www.dental-revue.ru
7. Медицинская литература по стоматологии, www.mmbook.ru
8. Dental Site, www.dentalsite.ru
9. Журнал "Современная стоматология" (Беларусия), www.mednovosti.by
10. Стоматологические ссылки, www.dentshop.ru/link/

11. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования), www.instom.ru
12. Форум врачей, www.medscape.ru
13. журнал "Медицинский алфавит - стоматология", www.medalfavit.ru
14. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
15. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
16. Бостонский Институт Эстетической Стоматологии
www.dental-spa.ru/
17. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
18. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
19. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
20. Ортодонтия- исправление прикуса брекетами, stomatolog.rusmedserv.com
21. журнал "Стоматолог", www.100matolog.com
22. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
23. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО,
spb-mfs.narod.ru
24. СТАР, www.dentist.h1.ru
25. Информационный сайт по ортодонтии Orthodent.ru, www.orthodent.ru
26. Американская ассоциация гигиенистов, www.adha.org
27. OrthoCad - 3d ортодонтия, www.orthocad.ru/
28. Ассоциация Лазерной Стоматологии, www.laserstom.org
29. Гнатология для стоматолога www.gnathology.ru

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Полная вторичная адентия» 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по вариативной части «Полная вторичная адентия»
 дисциплины «Стоматология ортопедическая»
 по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Клиническая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Тактика ведения больных с заболеваниями слизистой оболочки при полном отсутствии зубов	« <u>6</u> » <u>05</u> 2019г. Протокол № <u>10</u>
Клиническая стоматология	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Специальные хирургические методы подготовки полости рта к протезированию при полном отсутствии зубов	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019г. Протокол № <u>9</u>
Заболевания слизистой оболочки полости рта	Кафедра терапевтической стоматологии	Протезирование больных с полным отсутствием зубов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	« <u>6</u> » <u>05</u> 2019г. Протокол № <u>10</u>

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
доцент

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии, профессор

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
доцент



Н.В. Лапина



Т.В. Гайворонская



А.А. Адамчик